

**Формирование социальной
активности младших школьников
с задержкой психического
развития в процессе
художественно-эстетической
деятельности.**

**Абраменко Е.В.
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №5»**

**«Каждый человек обладает
в той или иной
мере «творческим потенциалом»,
поскольку без творчества, хотя бы
элементарного, человек не может
решить жизненные задачи,
то есть попросту прожить...».**

Психолог Б.Ф. Ломов

Социальная активность младшего школьника-

форма диалектической связи ребёнка с окружающей действительностью, в которой проявляется единство внутреннего и внешнего, форм самоутверждения и самореализации, степени его участия в социально ценных видах деятельности при овладении социальным опытом.

Цель:

создать условия для формирования социальной активности с задержкой психического развития в процессе художественно - эстетической деятельности у младших школьников.

Задачи:

- 1. Создать развивающую среду и ситуацию успешности с учетом индивидуальных особенностей ребенка.*
- 2. Формировать умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми.*
- 3. Вовлечь родителей в реализацию воспитательной системы*
- 4. Развивать творческий потенциал каждого ребенка*

Индивидуальности

**Доверия
И
поддержки:**

**Принципы
:**

Выбора:

**Творчества
И
успеха:**

Принцип

индивидуальности.

Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребёнка, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый ребёнок должен быть самим собой, обрести свой образ

Принцип выбора.

Без выбора невозможно развитие индивидуальности. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности класса.

Принцип творчества и успеха.

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося. Благодаря творчеству ребёнок выявляет свои способности, узнаёт о «сильных» сторонах своей личности.

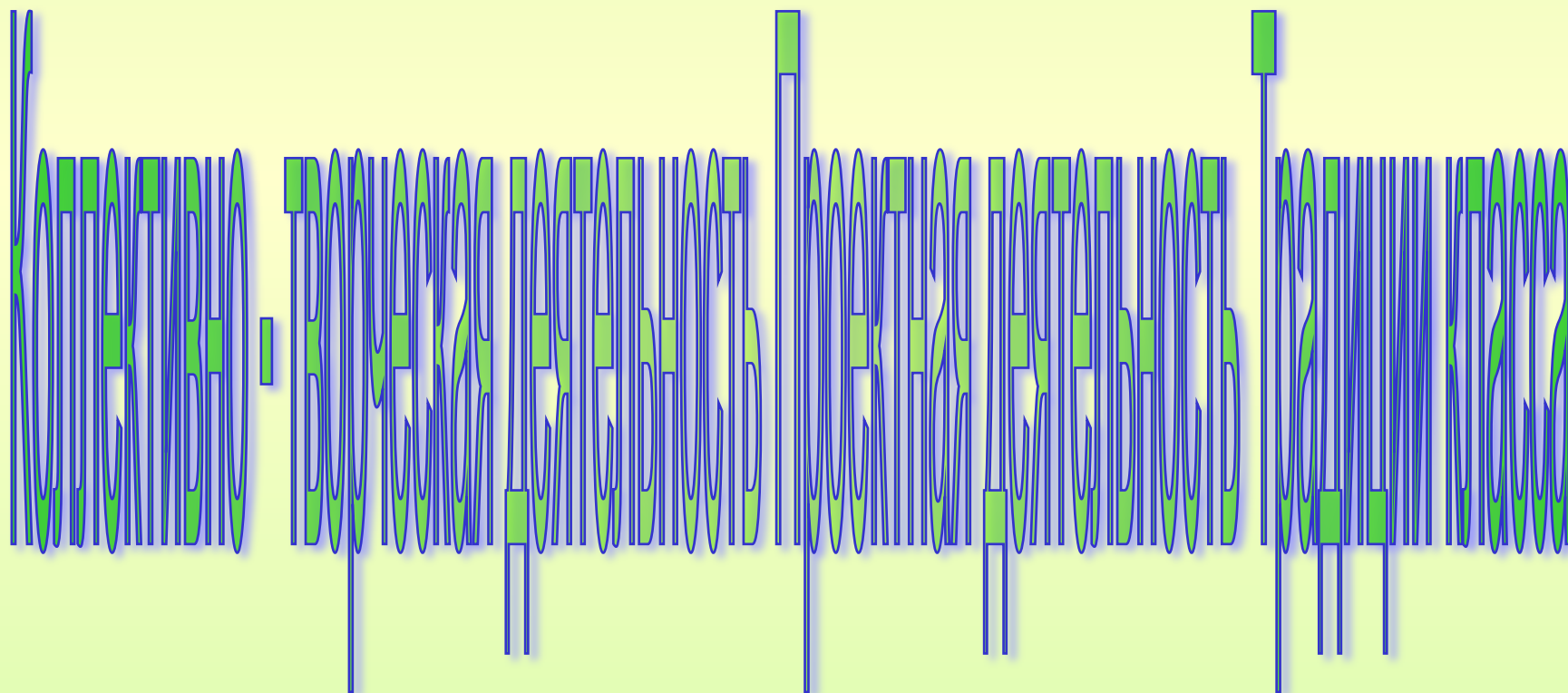
Принцип доверия и поддержки.

Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений и самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешнее воздействие, а внутренняя мотивация даёт успех обучения и воспитания ребёнка.

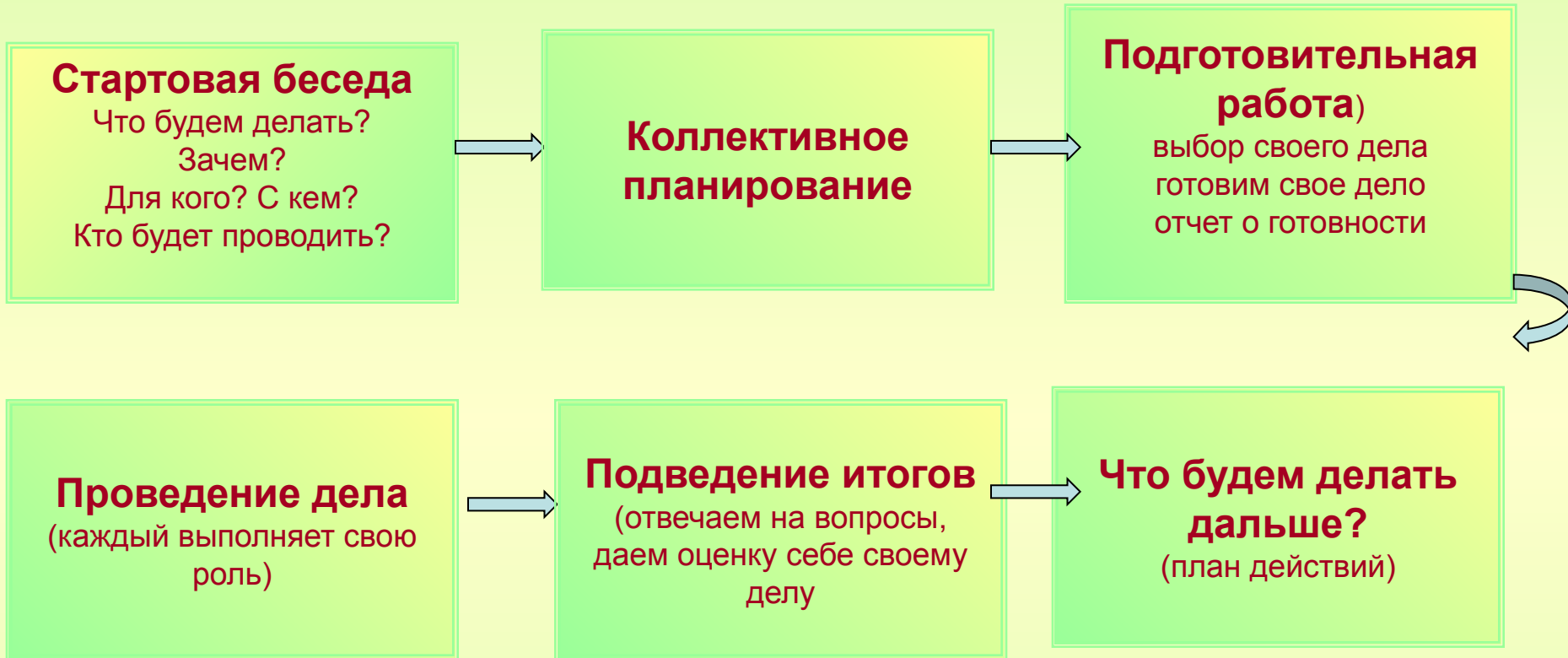
Наши работы:



Виды деятельности, которые лежат в основе моей воспитательной системы



Механизм включения детей и родителей в коллективно-творческую деятельность



Механизм включения детей в проектную деятельность

Выбор темы проекта

ПЕДАГОГ+ ребенок:

- организует выбор темы проектов;
- ранжирует темы проектов;
- классифицирует вопросы по темам;
- создает ситуацию «модели 3-х вопросов»:
 - Что знаю?
 - Что хочу узнать?
 - Как узнаю?
 - Какой продукт получу? (3-4 кл.)
- составляет планирование;
- оформляют информационный стенд;

РЕБЕНОК:

- предлагает тему проекта, которая его интересует;
- формулирует вопросы;

Сбор сведений

- организует выбор детьми тех или иных областей интересов внутри темы;
- направляет деятельность детей на самостоятельный поиск информации;

- собирает интересующие его сведения в виде записей, рисунков, поделок;
- готовит сведения к использованию в проектах;

Реализация проектов

- знакомит с проектами, которые позволяют выполнить изученная тема;

- сам придумывает свой проект по теме, выбирает вид деятельности;

Презентация проекта

- создает условия для презентации;
- включает родителей в презентацию проекта;

- рассказывает о своей работе;
- показывает то, что у него получилось, что не получилось;
- делает вывод (на какой вопрос хотел получить ответ и что получил)





Городской конкурс детского творчества: «Братск мастеровой»

МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска


БЛАГОДАРНОСТЬ

ВРУЧАЕТСЯ

Рогозиной Алине
педагог: Абраменко Е.В.
МБОУ «СОШ № 5»

за участие
в городском конкурсе
«Братск мастеровой»,
приуроченного к 60-летию города Братска

Директор МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска



Мельник О.В.

2015

г. Братск



ДИПЛОМ

II степени

ВРУЧАЕТСЯ

Лапушкину Данилу

МБОУ «СОШ № 5»
педагог: Абраменко Е.В.

за победу
в городском конкурсе
«Братск мастеровой»,
приуроченного к 60-летию города Братска.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска



Мельник О.В.

2015

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСК

ДИПЛОМ

III
СТЕПЕНИ

ПРИСУЖДАЕТСЯ

Шмелёву Дамилу
ученику МБОУ «СОШ №5»
за победу в номинации
„Природная мастерская“

В ГОРОДСКОЙ ВЫСТАВКЕ

«ПАЛИТРА ОСЕНИ»

Директор МБУДО «ЭБЦ» *О.В. К.*



Братск

ДИПЛОМ



За участие в конкурсе новогодней
игрушки «Новогодние задоринки»

награждается Отарьян Станислав

МБОУ «СОШ №5» Ч.В.

Архитектурно-этнографический музей
«Ангарская деревня»



Директор БГОМ *Е.Н. Гуськов*

2013г.

Городские конкурсы детского творчества

«Мода из отходов»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДА

Литвиненко Полина, См.

Злобина Алина, Роз.

МБОУ «СОШ

Руководитель: Абраменко Е

за победу в V Межмуниципальной

конференции проектно-исследовательского

«Юные творцы» по теме

Директор
МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска



21 апреля 2016
г. Братск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСК

Благодарность

ВЫРАЖАЕТСЯ

Абраменко Елене Владимировне

МБОУ «СОШ № 5»

за подготовку исследовательской работы к V Межмуниципальной
практической конференции проектно – исследовательского
общества «Юные творцы» по теме: «Хочу всё знать»

Директор
МАУ ДО «ДДЮТ»



21 апреля 2016г.
г. Братск

Приказ № 41/1 от 15 марта 2016г.

Л. П. Панасенкова



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования

«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

муниципального образования города Братска



ДИПЛОМ

присуждается

Абраменко Елене Владимировне
учителю начальных классов

МБОУ «СОШ № 5»

за успешную организацию и проведение
мероприятий
в рамках городского экологического
марафона



Директор *О.В. Крутов* О.В. Крутов



Сентябрь 2016 – Май 2017

Приказ от 03 октября 2017

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи»
МО г. Братска

Благодарственное письмо

АБРАМЕНКО

ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ!

Администрация муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» муниципального образования г. Братска выражает Вам и ученикам 2 «в», 4 «в» класса искреннюю благодарность за личное участие в создании условий для вновь открывающегося образовательно - досугового Центра для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открой себе мир» и оказание благотворительной помощи.

С уважением и признательностью

Директор



Handwritten signature

О.В. Мельник

Братск



Диагностика. Результаты социальной активности ребенка

