

**Формирование социальной  
активности младших школьников  
с задержкой психического  
развития в процессе  
художественно-эстетической  
деятельности.**

**Абраменко Е.В.  
Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №5»**

**«Каждый человек обладает  
в той или иной  
мере «творческим потенциалом»,  
поскольку без творчества, хотя бы  
элементарного, человек не может  
решить жизненные задачи,  
то есть попросту прожить...».**

**Психолог Б.Ф. Ломов**

## Социальная активность младшего школьника-

*форма диалектической связи ребёнка с окружающей действительностью, в которой проявляется единство внутреннего и внешнего, форм самоутверждения и самореализации, степени его участия в социально ценных видах деятельности при овладении социальным опытом.*

# *Цель:*

*создать условия для формирования социальной активности с задержкой психического развития в процессе художественно - эстетической деятельности у младших школьников.*

# Задачи:

- 1. Создать развивающую среду и ситуацию успешности с учетом индивидуальных особенностей ребенка.*
- 2. Формировать умения взаимодействовать со сверстниками, взрослыми.*
- 3. Вовлечь родителей в реализацию воспитательной системы*
- 4. Развивать творческий потенциал каждого ребенка*

**Индивидуальности**

**Доверия  
И  
поддержки:**

**Принципы  
:**

**Выбора:**

**Творчества  
И  
успеха:**

## **Принцип**

### **индивидуальности.**

Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога. Необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребёнка, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию. Каждый ребёнок должен быть самим собой, обрести свой образ

## **Принцип выбора.**

Без выбора невозможно развитие индивидуальности. Педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности класса.

## Принцип творчества и успеха.

Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося. Благодаря творчеству ребёнок выявляет свои способности, узнаёт о «сильных» сторонах своей личности.

## Принцип доверия и поддержки.

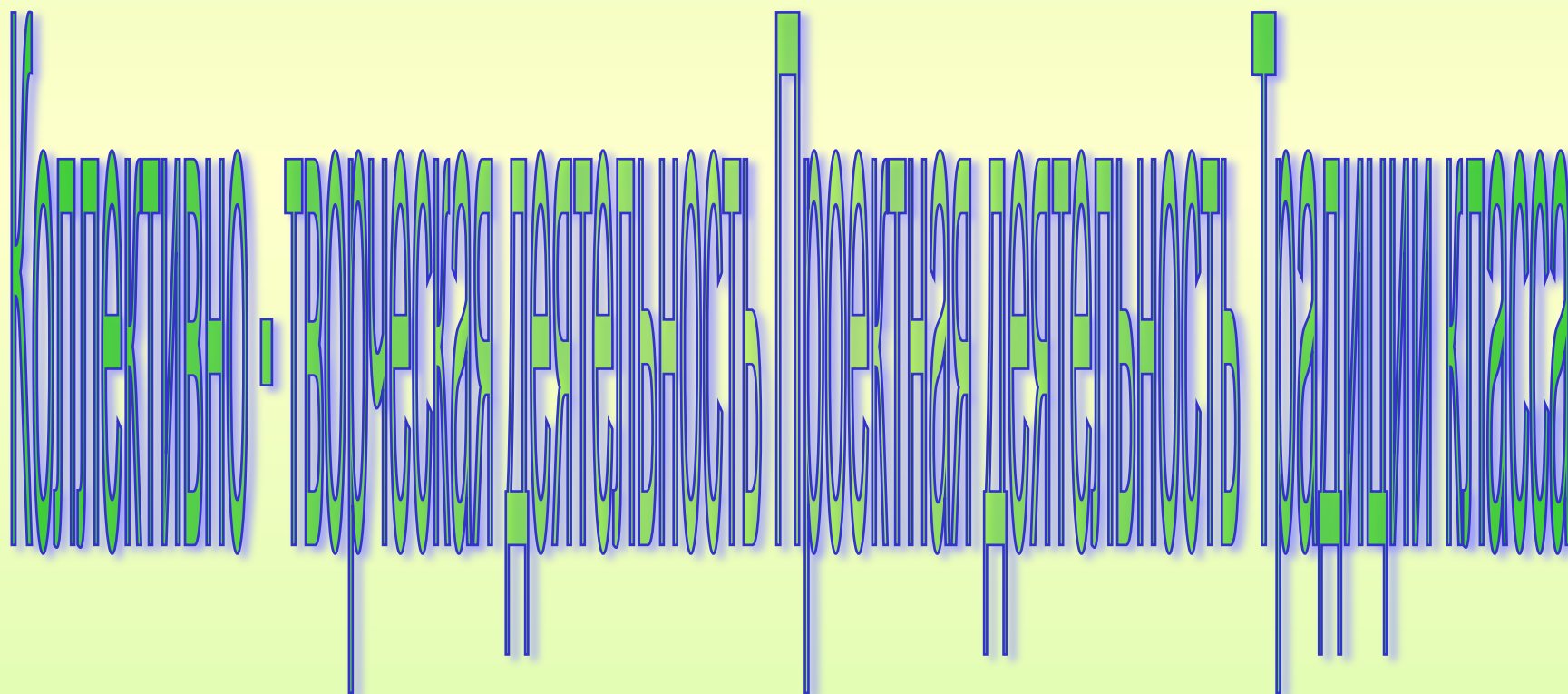
Вера в ребёнка, доверие ему, поддержка его устремлений и самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешнее воздействие, а внутренняя мотивация даёт успех обучения и воспитания ребёнка.



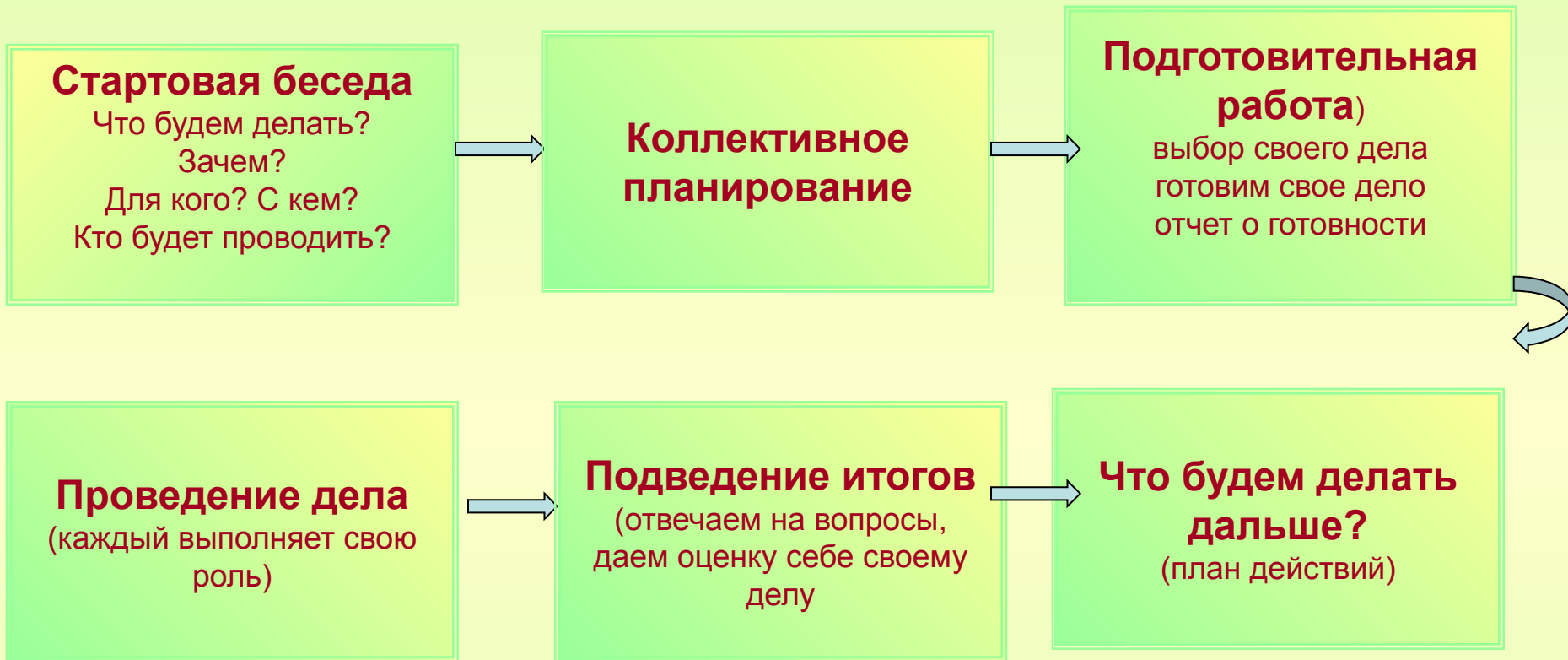
# Наши работы:



# Виды деятельности, которые лежат в основе моей воспитательной системы



# Механизм включения детей и родителей в коллективно-творческую деятельность



# Механизм включения детей в проектную деятельность

## Выбор темы проекта

### **ПЕДАГОГ+ ребенок:**

- организует выбор темы проектов;
- ранжирует темы проектов;
- классифицирует вопросы по темам;
- создает ситуацию «модели 3-х вопросов»:
  - Что знаю?
  - Что хочу узнать?
  - Как узнаю?
  - Какой продукт получу? (3-4 кл.)
- составляет планирование;
- оформляют информационный стенд;

### **РЕБЕНОК:**

- предлагает тему проекта, которая его интересует;
- формулирует вопросы;

## Сбор сведений

- организует выбор детьми тех или иных областей интересов внутри темы;
- направляет деятельность детей на самостоятельный поиск информации;

- собирает интересующие его сведения в виде записей, рисунков, поделок;
- готовит сведения к использованию в проектах;

## Реализация проектов

- знакомит с проектами, которые позволяют выполнить изученная тема;

- сам придумывает свой проект по теме, выбирает вид деятельности;

## Презентация проекта

- создает условия для презентации;  
- включает родителей в презентацию проекта;

- рассказывает о своей работе;  
- показывает то, что у него получилось, что не получилось;  
- делает вывод (на какой вопрос хотел получить ответ и что получил)







# Городской конкурс детского творчества: «Братск мастеровой»

МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска

  
**БЛАГОДАРНОСТЬ**

ВРУЧАЕТСЯ

**Рогозиной Алине**  
педагог: Абраменко Е.В.  
МБОУ «СОШ № 5»

за участие  
в городском конкурсе  
«Братск мастеровой»,  
приуроченного к 60-летию города Братска

Директор МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска



Мельник О.В.

2015

г. Братск



**ДИПЛОМ**

**II степени**

ВРУЧАЕТСЯ

**Лапушкину Данилу**

МБОУ «СОШ № 5»  
педагог: Абраменко Е.В.  
за победу

в городском конкурсе  
«Братск мастеровой»,  
приуроченного к 60-летию города Братска.

Директор МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска



Мельник О.В.

2015



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСК

# ДИПЛОМ

III  
СТЕПЕНИ

ПРИСУЖДАЕТСЯ

Шмелёву Дамилу  
ученику МБОУ „СОШ №5“  
за победу в номинации  
„Природная мастерская“

В ГОРОДСКОЙ ВЫСТАВКЕ

«ПАЛИТРА ОСЕНИ»

Директор МБУДО «ЭБЦ»  О.В. К

Братск

# Диплом



За участие в конкурсе новогодней  
игрушки «Новогодние задоринки»

награждается Отарьян Станислав

МБОУ „СОШ №5“ 4 „В“

Архитектурно-этнографический музей  
«Ангарская деревня»



Директор БГОМ  /О.Н. Зинобеева

2013г.



# Городские конкурсы детского творчества

## «Мода из отходов»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСКА

# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДА

*Литвиненко Полина, См.*

*Злобина Алина, Роз.*

МБОУ «СОШ

Руководитель: Абраменко Е

за победу в V Межмуниципальной

конференции проектно-исследовательской

«Юные творцы» по теме

Директор  
МАУ ДО «ДДЮТ» МО г. Братска



21 апреля 2016  
г. Братск

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. БРАТСК

# Благодарность

ВЫРАЖАЕТСЯ

*Абраменко Елене Владимировне*

МБОУ «СОШ № 5»

за подготовку исследовательской работы к V Межмуниципальной  
практической конференции проектно – исследовательского  
общества «Юные творцы» по теме: «Хочу всё знать»

Директор  
МАУ ДО «ДДЮТ»



21 апреля 2016г.  
г. Братск

Приказ № 41/1 от 15 марта 2016г.

Л. П. Панасенкова





Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

муниципального образования города Братска



# ДИПЛОМ

присуждается

**Абраменко Елене Владимировне**  
учителю начальных классов

**МБОУ «СОШ № 5»**

за успешную организацию и проведение  
мероприятий  
в рамках городского экологического  
марафона



Директор

*О.В. Крутов* О.В. Крутов

Сентябрь 2016 – Май 2017

Приказ от 03 октября 2017

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
МО г. Братска

# Благодарственное письмо

АБРАМЕНКО

ЕЛЕНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ!

Администрация муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» муниципального образования г. Братска выражает Вам и ученикам 2 «в», 4 «в» класса искреннюю благодарность за личное участие в создании условий для вновь открывающегося образовательно - досугового Центра для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открой себе мир» и оказание благотворительной помощи.

С уважением и признательностью

Директор



*О.В. Мельник*

О.В. Мельник

Братск



# Диагностика. Результаты социальной активности ребенка

