



**Презентация к
занятию по
окружающему
миру с детьми ЗПР
подготовительной
группы на тему:
«Дикие животные»**

**Подготовила:
педагог-дефектолог:
Игнаткова О. В.**

Цель: закрепить знания детей о диких животных наших лесов

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о диких животных: вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, чем питаются, как называются

Коррекционно-развивающие:

- Развивать речь детей;
- Учить узнавать животного по описанию;
- Закреплять умение самостоятельно выбирать художественный материал для изображения животного, развивать творческую инициативу.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

**Отгадайте загадку и докажи отгадку
словами загадки и подумайте о чём
пойдёт речь на занятии?**

**Зимой беленький,
А летом серенький.
Никогда не обижают
А всех сам боится.**



**Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной,
А когда придёт весна,
Просыпается от сна.**



**Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный?**



**Рыжая птичница
В курятник пришла,
Всех кур перечла
И собой унесла.**



**Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?**



Кто на своей голове лес носит?





Игра

**«Кто где
живёт?»»**








**Игра «Кто у
кого?»**





Игра « Кто что ест? »





**Игра «Узнай
зверя по
описанию»**

**Трусливый, длинноухий, серый и
белый.**



**БУРЫЙ, КОСОЛАПЫЙ,
НЕУКЛЮЖИЙ.**



Серый, злой, голодный.



Хитрая, рыжая, ловкая.



Проворная, запасливая, рыжая



С длинными рогами.





Игра
«Четвёртый
лишний»







The background is a vibrant autumn scene with a warm orange and yellow color palette. A large, semi-transparent white rectangular box is centered on the page. Scattered around the box are several stylized leaves in various shades of yellow, orange, and red. The text is written in a bold, red, sans-serif font.

**Спасибо за
внимание!!!**