



Новиковская РОСЦ



**Создание адаптивного  
образовательного  
пространства  
учитель-дефектолог  
Слизкая Т.В.**



**Добро пожаловать!  
в «Новкинскую среднюю школу»**



Чего только нет у нас в школе !



2021/4/9 11:30

**А ещё в нашей школе есть необычный,  
волшебный кабинет!**



**ВАРИУМ**

Итак! Давайте знакомиться. Меня зовут  
**Слизкая Татьяна Владимировна!**

**Мое педагогическое кредо:  
« Учить и учиться, находясь  
в постоянном поиске форм и  
методов обучения»**



В своем кабинете я создаю благоприятную атмосферу как для учебы, так и для отдыха!!!



Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.





В кабинете организована среда, в которой оборудованы следующие зоны, по отношению к деятельности детей:

1. Учебная зона
2. Зона сенсорного опыта
3. Игровая зона
4. Зона развития мелкой моторики
5. Зона развития артикуляционной моторики
6. Зона технических средств обучения

## Учебная зона

состоит из классной доски, рабочего стола учителя-дефектолога, ученических парт и стульев.



# Учебная зона: учебные пособия и дидактический материал по предмету «Русский язык»



# Учебная зона: учебные пособия и дидактический материал по предмету «Математика»



# Учебная зона: учебные пособия по предмету «Белорусский язык»



В своей работе я часто использую нетрадиционную форму учебных занятий:  
**урок-сказка, урок-путешествие.**



**Зона сенсорного опыта** направлена на развитие сенсорных эталонов: цвета, формы и величины. В моем кабинете она представлена зрительными тренажерами, тактильными и тактильно-кинестетическими пособиями.



**Игровая зона** обеспечивает соблюдение двигательной активности. В моем кабинете это небольшое ковровое покрытие и игровой материал.

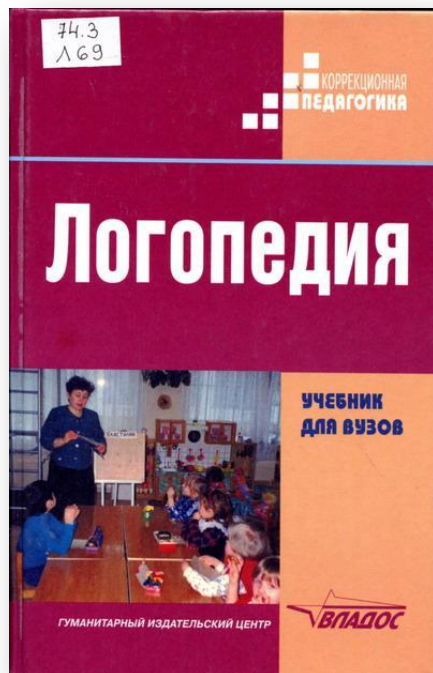




**Зона развития мелкой моторики** обеспечивает развитие общей и мелкой моторики. В моем кабинете это: шнуровки, нанизывание бусин, работа со счетными палочками, игры с конструктором, трафареты.



**Зона развития артикуляционной моторики** направлена на коррекцию и автоматизацию звукопроизношения. В моем кабинете она представлена речевым материалом и настольными речевыми играми.



## Пчела

- Вот веселая пчела  
детям меда принесла.  
**З-з-з! З-з-з!**  
(полунаклон вперед, руки назад)
- Села нам на локоток,  
**З-з-з! З-з-з!** (показать локти)
- Полетела на носок.  
**З-з-з! З-з-з!**  
(указательными пальцами рук  
дотронуться до кончика носа,  
произнести звук з-з-з)



**Зона ТСО** (технических средств обучения) представлена ноутбуком, музыкальным центром с аудиотекой (сказки, популярные детские песенки, чистоговорки, скороговорки)



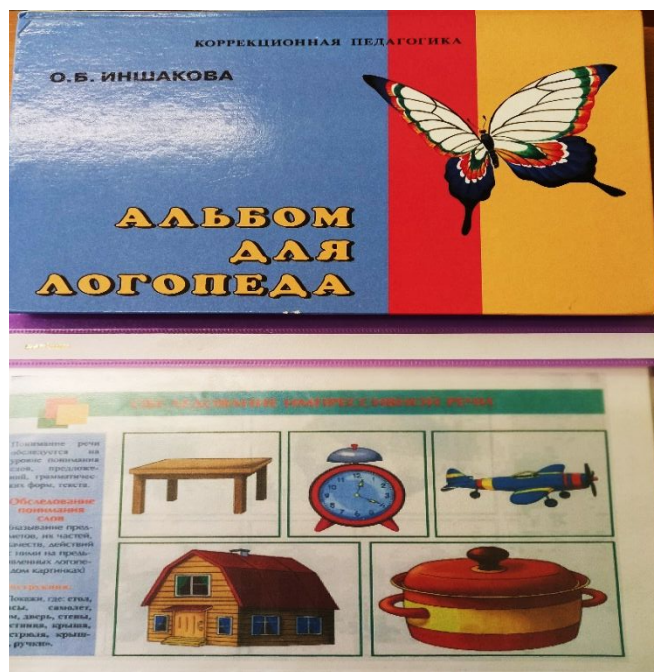


В классе есть магнитно-маркерная доска, которая обладает мобильностью и динамичностью.



# По отношению к деятельности специалиста можно выделить следующие зоны:

## Диагностическая



## Коррекционно-развивающая

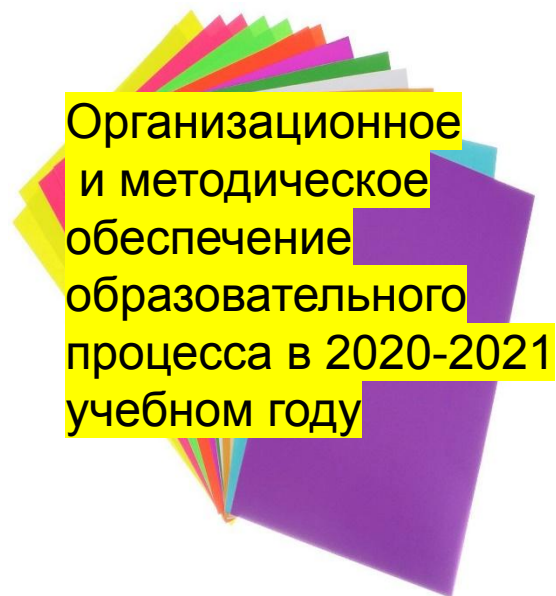


По отношению к деятельности специалиста можно выделить следующие зоны:

## Консультативная



## Методическая



В кабинете обеспечен питьевой режим, имеется в наличии термометр, график проветривания





**В кабинете есть комнатные растения**







**Спасибо  
за внимание!**





Новиковская РОСЦ

