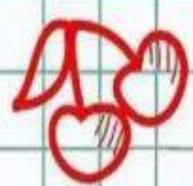
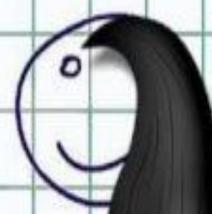




Новиковская РОСЦ





**Создание адаптивного  
образовательного  
пространства  
учитель-дефектолог  
Слизкая Т.В.**



**Добро пожаловать!  
в «Новкинскую среднюю школу»**



Чего только нет у нас в школе !



2021/4/9 11:30

**А ещё в нашей школе есть необычный,  
волшебный кабинет!**



**ВАРИУМ**

Итак! Давайте знакомиться. Меня зовут  
**Слизкая Татьяна Владимировна!**

**Мое педагогическое кредо:  
« Учить и учиться, находясь  
в постоянном поиске форм и  
методов обучения»**



В своем кабинете я создаю благоприятную атмосферу как для учебы, так и для отдыха!!!



Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.



В кабинете организована среда, в которой оборудованы следующие зоны, по отношению к деятельности детей:

1. Учебная зона
2. Зона сенсорного опыта
3. Игровая зона
4. Зона развития мелкой моторики
5. Зона развития артикуляционной моторики
6. Зона технических средств обучения

## Учебная зона

состоит из классной доски, рабочего стола учителя-дефектолога, ученических парт и стульев.



# Учебная зона: учебные пособия и дидактический материал по предмету «Русский язык»



# Учебная зона: учебные пособия и дидактический материал по предмету «Математика»



# Учебная зона: учебные пособия по предмету «Белорусский язык»



В своей работе я часто использую нетрадиционную форму учебных занятий:  
**урок-сказка, урок-путешествие.**



**Зона сенсорного опыта** направлена на развитие сенсорных эталонов: цвета, формы и величины. В моем кабинете она представлена зрительными тренажерами, тактильными и тактильно-кинестетическими пособиями.



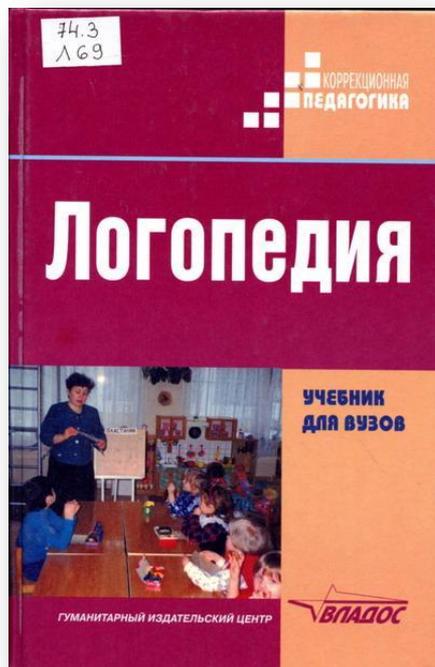
**Игровая зона** обеспечивает соблюдение двигательной активности. В моем кабинете это небольшое ковровое покрытие и игровой материал.



**Зона развития мелкой моторики** обеспечивает развитие общей и мелкой моторики. В моем кабинете это: шнуровки, нанизывание бусин, работа со счетными палочками, игры с конструктором, трафареты.

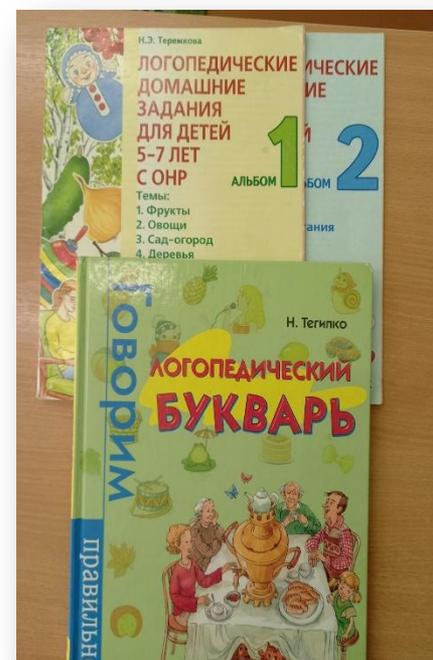


**Зона развития артикуляционной моторики** направлена на коррекцию и автоматизацию звукопроизношения. В моем кабинете она представлена речевым материалом и настольными речевыми играми.



## Пчела

- Вот веселая пчела  
детям меда принесла.  
**З-з-з! З-з-з!**  
(полунаклон вперед, руки назад)
- Села нам на локоток,  
**З-з-з! З-з-з!** (показать локти)
- Полетела на носок.  
**З-з-з! З-з-з!**  
(указательными пальцами рук  
дотронуться до кончика носа,  
произнести звук з-з-з)



**Зона ТСО** (технических средств обучения) представлена ноутбуком, музыкальным центром с аудиотекой (сказки, популярные детские песенки, чистоговорки, скороговорки)



В кабинете обновлен информационный стенд «В мире знаний», который состоит из 3 разделов: математика, русский язык, человек и мир

### учитель РУССКИЙ ЯЗЫК

**ЗАПОМНИ ПРАВИЛО!**

Общая часть родственных слов называется корнем.  
Корень слова - это самая главная часть в слове. В ней заключено общее лексическое значение всех родственных слов.  
Лес, лесок, лесной, лесных.

**Правило.**

Чтобы найти проверочное слово, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.  
еёны - ёныны  
или подобрать синонимное слово с ударным гласным в корне.  
глибыт - эбытыт

### В МИРЕ ЗНАНИЙ

**МАТЕМАТИКА**

**Логические задачи**

1. В одной семье 3 мальчика и 2 девочки. Дети собирают марки. У каждого мальчика по 10 марок, у каждой девочки по 5 марок. Сколько марок собрали все дети?

2. Утром в школу поехали 15 мальчиков, а девочек на 3 человека меньше. Сколько девочек поехали в школу?

3. В магазин привезли 10 кг яблок, 8 кг груш и 12 кг слив. Сколько килограммов фруктов привезли в магазин?

**ЧЕЛОВЕК И МИР**

**Птицы и их среда обитания**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ЗАПОМНИ ПРАВИЛО!**

Слова, которые состоят из одинаковых слогов, называются словами-парами.  
Пара слов - это слова, которые читаются одинаково.  
Слова-парами являются: Равноугольный, Равнобедренный, Равносторонний, Равнозначный.  
Равнозначный - А.  
Равнозначный - А.

**Правило.**

Чтобы найти проверочное слово, нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным.  
еёны - ёныны  
или подобрать синонимное слово с ударным гласным в корне.  
глибыт - эбытыт

### МАТЕМАТИКА

**Логические задачи**

**Решайте логические задачи.**

1. В одной семье 3 мальчика и 2 девочки. Дети собирают марки. У каждого мальчика по 10 марок, у каждой девочки по 5 марок. Сколько марок собрали все дети?

2. Утром в школу поехали 15 мальчиков, а девочек на 3 человека меньше. Сколько девочек поехали в школу?

3. В магазин привезли 10 кг яблок, 8 кг груш и 12 кг слив. Сколько килограммов фруктов привезли в магазин?

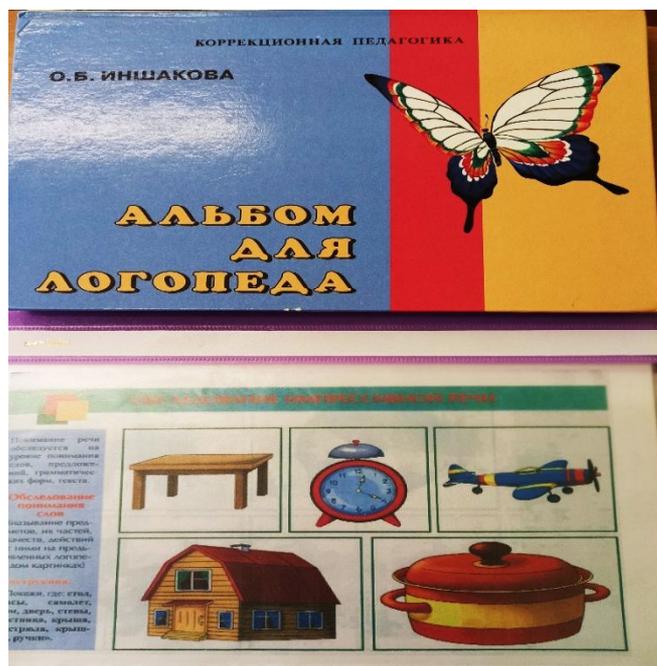
10	8	12
10	8	12
10	8	12
10	8	12
10	8	12
10	8	12
10	8	12
10	8	12
10	8	12
10	8	12

В классе есть магнитно-маркерная доска, которая обладает мобильностью и динамичностью.



# По отношению к деятельности специалиста можно выделить следующие зоны:

## Диагностическая



## Коррекционно-развивающая



По отношению к деятельности специалиста можно выделить следующие зоны:

## Консультативная



## Методическая



В кабинете обеспечен питьевой режим, имеется в наличии термометр, график проветривания



**В кабинете есть комнатные растения**



Почему же мой кабинет волшебный?  
Потому что здесь все помогают друг другу,  
вместе читают интересные книги  
и пишут письма Деду Морозу!





**Спасибо  
за внимание!**





Новиковская РОСЦ