



Новиковская РОСЦ





Создание адаптивного образовательного пространства учитель-дефектолог Слизкая Т.В.



**Добро пожаловать!
в «Новкинскую среднюю школу»**



Чего только нет у нас в школе !



2021/4/9 11:30

**А ещё в нашей школе есть необычный,
волшебный кабинет!**



ВАРИУМ

Итак! Давайте знакомиться. Меня зовут
Слизкая Татьяна Владимировна!

**Мое педагогическое кредо:
« Учить и учиться, находясь
в постоянном поиске форм и
методов обучения»**



В своем кабинете я создаю благоприятную атмосферу как для учебы, так и для отдыха!!!



Материально-техническая и методическая база кабинета отвечает основным задачам коррекционно-развивающего процесса. Выбор оснащения, оборудования, пособий осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.



В кабинете организована среда, в которой оборудованы следующие зоны, по отношению к деятельности детей:

1. Учебная зона
2. Зона сенсорного опыта
3. Игровая зона
4. Зона развития мелкой моторики
5. Зона развития артикуляционной моторики
6. Зона технических средств обучения

Учебная зона

состоит из классной доски, рабочего стола учителя-дефектолога, ученических парт и стульев.



Учебная зона: учебные пособия и дидактический материал по предмету «Русский язык»



Учебная зона: учебные пособия и дидактический материал по предмету «Математика»



Учебная зона: учебные пособия по предмету «Белорусский язык»



В своей работе я часто использую нетрадиционную форму учебных занятий:
урок-сказка, урок-путешествие.



Зона сенсорного опыта направлена на развитие сенсорных эталонов: цвета, формы и величины. В моем кабинете она представлена зрительными тренажерами, тактильными и тактильно-кинестетическими пособиями.



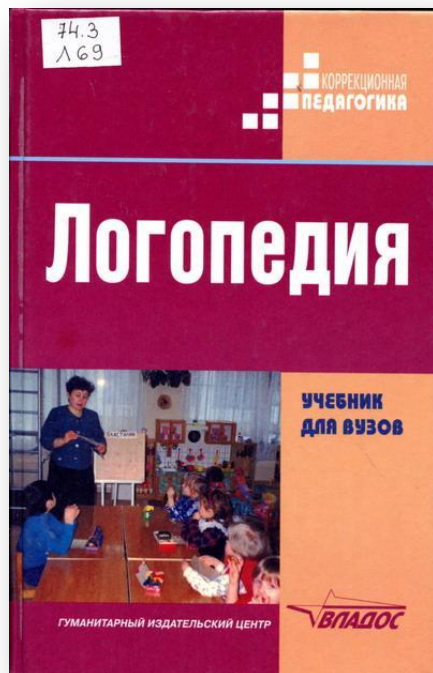
Игровая зона обеспечивает соблюдение двигательной активности. В моем кабинете это небольшое ковровое покрытие и игровой материал.



Зона развития мелкой моторики обеспечивает развитие общей и мелкой моторики. В моем кабинете это: шнуровки, нанизывание бусин, работа со счетными палочками, игры с конструктором, трафареты.



Зона развития артикуляционной моторики направлена на коррекцию и автоматизацию звукопроизношения. В моем кабинете она представлена речевым материалом и настольными речевыми играми.



Пчела

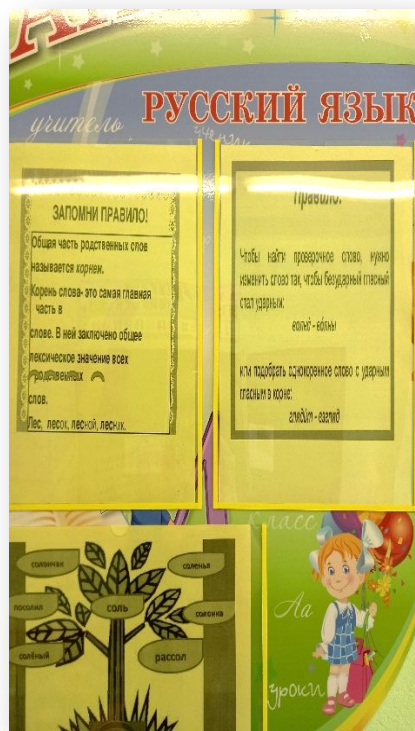
- Вот веселая пчела
детям меда принесла.
З-з-з! З-з-з!
(полунаклон вперед, руки назад)
- Села нам на локоток,
З-з-з! З-з-з! (показать локти)
- Полетела на носок.
З-з-з! З-з-з!
(указательными пальцами рук
дотронуться до кончика носа,
произнести звук з-з-з)



Зона ТСО (технических средств обучения) представлена ноутбуком, музыкальным центром с аудиотекой (сказки, популярные детские песенки, чистоговорки, скороговорки)



В кабинете обновлен информационный стенд «В мире знаний», который состоит из 3 разделов: математика, русский язык, человек и мир

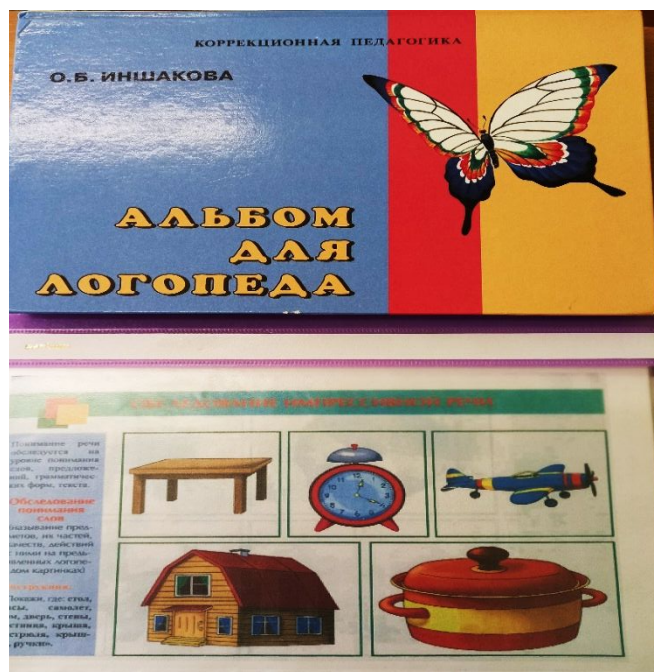


В классе есть магнитно-маркерная доска, которая обладает мобильностью и динамичностью.



По отношению к деятельности специалиста можно выделить следующие зоны:

Диагностическая



Коррекционно-развивающая

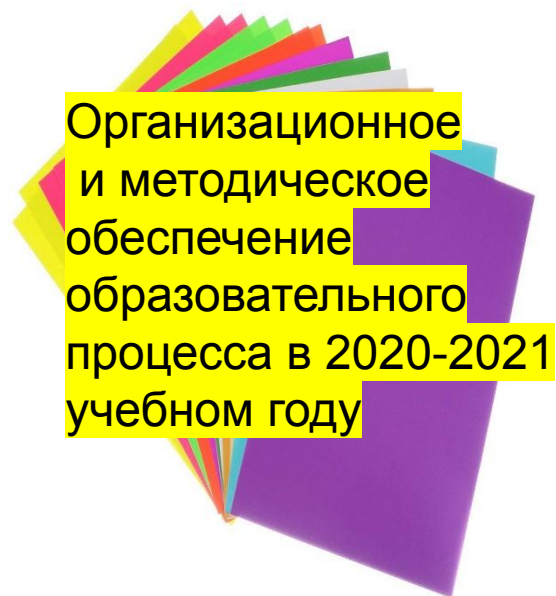


По отношению к деятельности специалиста можно выделить следующие зоны:

Консультативная



Методическая



В кабинете обеспечен питьевой режим, имеется в наличии термометр, график проветривания



В кабинете есть комнатные растения





**Спасибо
за внимание!**





Новиковская РОСЦ



22
2014

22

