



# Как изменится ЕГЭ по русскому языку в 2019

Казарцева Ирина Владимировна, учитель русского языка и  
литературы

МАОУ СОШ №32 г. Улан-Удэ

## Что поменяли



- Изменили требования к сочинению и критерии, по которым его оценивали;
- изменили формат заданий 2, 9–12;
- добавили задание 21, где ученику нужно провести пунктуационный анализ текста;
- расширили диапазон проверяемых орфографических и пунктуационных умений и уточнили уровень сложности отдельных заданий;
- съехала нумерация: задание 20 прошлого года стало заданием 6, все остальные съехали вниз

# Сочинение



Из критериев оценивания и формулировки задания **пропало** упоминание об аргументах из читательского или жизненного опыта. **Это не значит, что их приводить не придётся:** отношение к позиции автора всё равно должно быть обосновано. Просто теперь не так важно количество и качество аргументов, да и получить по этому критерию можно будет **только один балл**

# Сочинение



Акцент в сочинении переместился на **комментарий (К2)**. Теперь он оценивается не в три, а в **пять (!) баллов**. Чтобы получить их, ученикам нужно:

- прокомментировать сформулированную проблему;
- привести два примера-иллюстрации из предложенного текста;
- раскрыть их значение;
- выявить между ними смысловую связь.



Статистика экзаменов прошлых лет показывает, что с комментированием проблемы справляется меньше половины участников экзамена. Многие подменяют комментарий пересказом текста, не умеют находить в тексте примеры-иллюстрации к проблеме и разъяснять их связь с проблемой и позицией автора. Теперь из-за этого **можно лишиться не трёх, а пяти баллов**

БЫЛО	СТАЛО
<p>К2 - 3 балла</p> <p>Прокомментировать проблему с опорой на исходный текст, привести из текста не менее 2 примеров, важных для понимания проблемы</p>	<p>К2 - 5 баллов</p> <p>Прокомментировать проблему с опорой на исходный текст, привести не менее 2 примера-иллюстрации, важных для понимания проблемы, <b>пояснить их и выявить смысловую связь между ними</b></p>
<p>К4 - 3 балла</p> <p>Выразить свое мнение по сформулированной проблеме и привести не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы</p>	<p>К4 - 1 балл</p> <p>Выразить свое отношение к позиции автора текста по проблеме и обосновать его</p>

# Тестовая часть: всё меньше подсказок



Раньше в задании 2 предлагались варианты подстановки пропущенного слова (сочетания слов). Теперь ученики должны выбрать их самостоятельно — при этом задание строго указывает вид языковой единицы, которую необходимо подобрать

# Тестовая часть



БЫЛО	СТАЛО
<p><b>Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).</b></p> <p>С другой стороны, Ведь Напротив, Хотя Несмотря на это,</p>	<p><b>Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.</b></p>



# Тестовая часть



**Задания 9-12 также усложнили.**

1. расширили диапазон проверяемых знаний.
2. увеличили количество слов в ряду.
3. лишили формальных подсказок: теперь нельзя сказать точно, сколько всего правильных ответов.

**Таким образом, вероятность случайно угадать правильный вариант всё ниже**

БЫЛО	СТАЛО
<p>8. Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите его</p> <p><i>м..ценат</i>  <i>см..рится</i>  <i>г..ристая (местность)</i>  <i>взр..стить</i>  <i>комп..нент</i></p>	<p>9 (бывшее 8). Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.</p> <p>1) <i>заж..мать, отв..рить (овоци), прим..рение (сторон)</i>  2) <i>к..сички, оз..рение, г..ревать</i>  3) <i>оп..раться, зар..сли, прик..снуться</i>  4) <i>изл..жить, несг..раемый, пон..мание</i>  5) <i>п..рила, зам..реть, ст..листически</i></p>
<p>11. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.</p> <p><i>беспоко..шься</i>  <i>вывал..шь</i>  <i>движ..мый</i>  <i>бор..шься</i>  <i>раскле..шь</i></p>	<p>12 (бывшее 11). Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.</p> <p>1) <i>(травы) колыш..тся, противореч..щий</i>  2) <i>выгляд..шь, обид..вишийся</i>  3) <i>(кот) муртыч..т, приемл..мый</i>  4) <i>жал..щие (пчёлы), рассе..нный (человек)</i>  5) <i>леч..щий (врач), (родители) тревож..тся</i></p>

# Тестовая часть



## Новое задание: пунктуационный анализ текста

Чтобы выполнить **21-е задание**, нужно уметь разобраться в причинах постановки того или иного знака. Как показывает опыт, это даётся многим ученикам с трудом: обычно все знаки препинания они расставляют интуитивно. Кроме того, раньше в ЕГЭ приходилось работать только с запятыми, а в этом задании могут встретиться и тире, и двоеточие. Повторите правила постановки этих знаков препинания!

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чегемское ущелье – одна из настоящих жемчужин Кабардино-Балкарии.  
(2)Оно тянется с северо-востока на северо-запад, пронзая Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный хребты. (3)В месте, где ущелье проходит сквозь Скалистый хребет, находится теснина – наиболее узкая его часть длиной 5 км. (4)Дно ущелья местами сужается до 15–20 м, зажатое по бокам отвесными стенами, которые возвышаются на 100–200 м и нависают над тропой и несущимся рядом Чегемом. (5)Река промыла здесь известняковый хребет, поэтому стены теснины окрашены в красивые оттенки: от белого и кремового до оранжевого. (6)За Скалистым хребтом сохранились древние башни, а в самом конце ущелья возвышается, пожалуй, самая живописная гора Главного Кавказского хребта – Тихтенген (4611 м), западнее которой находится перевал Твибер (3780 м). (7)Здесь путешествие обычных туристов заканчивается: дорогу перегораживает мощный ледник – передвижение по нему очень опасно.

Ответ: \_\_\_\_\_.

# Тестовая часть



## Из мелочей

- Задание 1 теперь оценивается не в два балла, а в один. На общее количество баллов это не влияет, так как добавилось задание на пунктуационный анализ.
- Изменились порядковые номера заданий: задание 20 на выявление речевой избыточности (плеоназма) переехало под номер 6 и сдвинуло нумерацию.