

***«Как помочь ребёнку
хорошо учиться»***





«Мир деятельности»

Урок 1



МИР
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Урок 1, слайд 1

Два этапа учебной деятельности



Делаю
САМ!





Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и должна идти в трёх направлениях:

- организация режима дня;
- контроль за выполнением домашних заданий;
- приучение детей к самостоятельности.



Организация режима дня позволяет ребёнку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье - причина неуспеваемости.



Контроль за выполнением домашних заданий.

Контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю и не ограничиваться вопросами:

- какие отметки получил?
- выполнил ли уроки?

Хорошо если Вы поинтересовались:


- что изучал ребёнок сегодня в школе;
- как он понял материал;
- как он может объяснить, доказать те действия, что выполнял.






Решение задачи:

- прочитать задачу, представить о чём говорится;
- кратко записать условие, схему;
- пояснить, что обозначает каждое число, повторить вопрос задачи;
- подумать, можно ли сразу ответить на вопрос задачи; если нет, то почему;
- составить план решения задачи;
- проверить решение;
- записать решение в тетрадь.





***Выполняя упражнение по
русскому языку:***

- 
- повторить правила;
 - прочитать послушать задания, повторить, что нужно сделать;
 - прочитать и выполнить все задания устно;
 - выполнить задание письменно;
 - проверить работу.
- 
- 



***Уроки должны быть
выполнены, и
выполнены хорошо.***



Выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания

- как бы ни манила хорошая погода за окном,
- какая бы интересная передача ни шла по телевизору,
- какие бы гости не нагрянули,

**Уроки должны быть
сделаны всегда, и
сделаны хорошо.**



A vertical strip of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock with a blue face and black hands on a red background; a clock with a yellow face and black hands on a blue background; an open book with white pages on a green background; and a closed book with white pages on a purple background.

У детей бывают два повода отвлечения:

- ***Первый повод - игра:***
ребёнок втягивается в игру незаметно для себя. Поводом может служить оставленная игрушка;
- ***Второй повод - деловой:***
ищет карандаш, ручку, учебник.



Приучение к самостоятельности.



Радуйтесь тому,
что у вас есть такое счастье -
с кем-то делать уроки,
кому-то помогать взрослеть

Контроль за выполнением домашних заданий

- Контроль должен быть систематическим
- Требовательность должна сочетаться с уважением
- Проявляйте терпимость:
 1. Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
 2. Не кричите
 3. Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
 4. Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий
 5. Учите его детальному изучению содержания материалов учебника
 6. Развивайте внимание и внимательность
 7. Формируйте привычку доводить начатое дело до конца
 8. Хвалите ребёнка
 9. Не отмахивайтесь от вопросов ребёнка
 10. Покупайте энциклопедии, словари и справочники
 11. Покупайте логические игры
 12. Играйте в развивающие игры
 13. Помогайте стремиться совершенствовать свои способности





Спасибо за внимание!