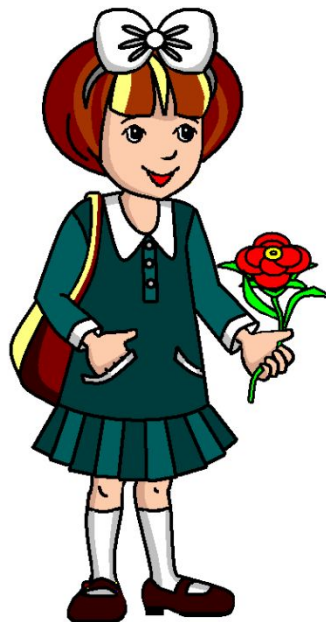
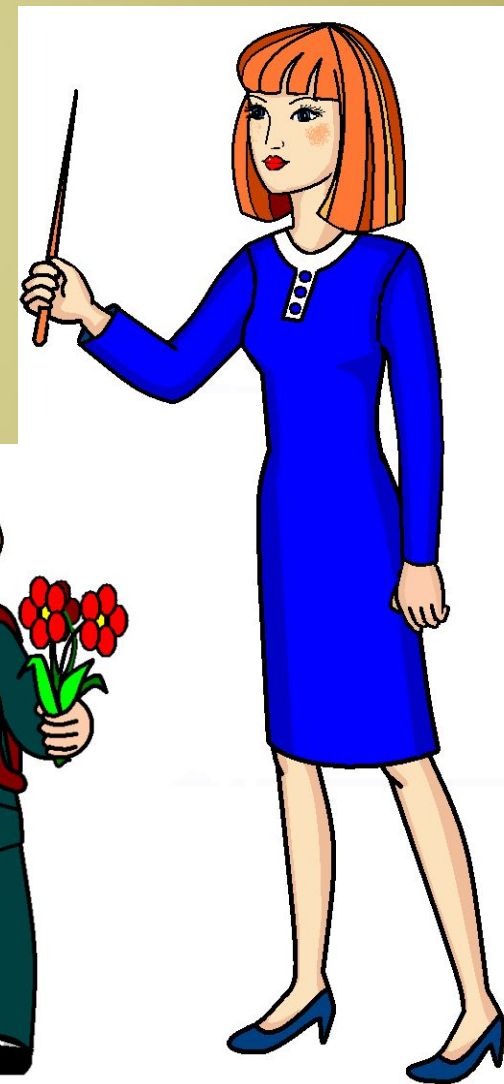


ОРКСЭ



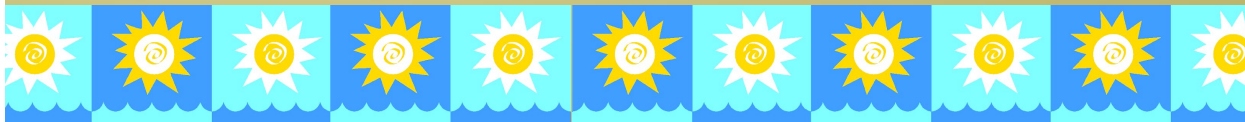
**СОВРЕМЕННЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ ОРКСЭ**



**ИЛЬИН ИВАН
АЛЕКСАНДРОВИЧ
– ФИЛОСОФ, ПИСАТЕЛЬ,
ПЕДАГОГ.**



« Образование в отрыве от духа, совести, веры и характера не формирует человека, а разнуздывает и портит его, ибо оно дает в его распоряжение жизненно выгодные возможности, технические умения, которыми он, бездуховный и бессовестный, безверный и бесхарактерный, начинает злоупотреблять. Надо раз и навсегда установить и признать, что формальная «образованность» вне веры, чести и совести создает не национальную культуру, а разврат пошлой цивилизации».

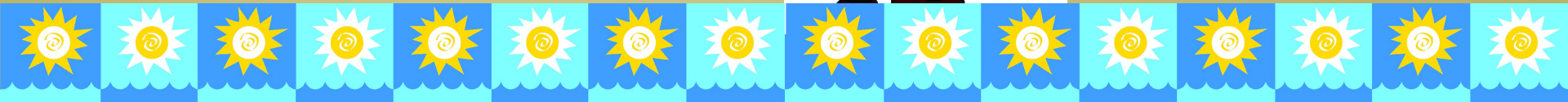


■ Старец Паисий Святогорец



«Культура – это хорошо, но для того, чтобы она принесла пользу, необходимо

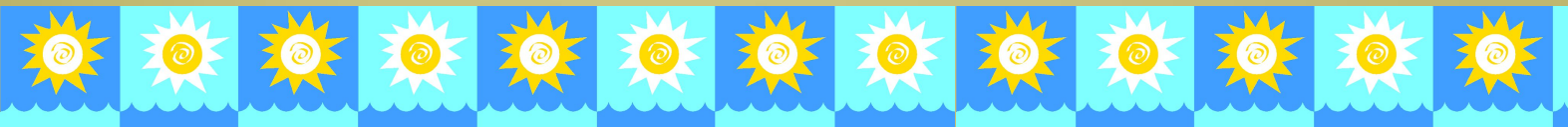
культурить ещё
ушу»



С. Иванов



Глава администрации президента РФ Сергей Борисович Иванов, выступая на конференции доверенных лиц президента, заявил, что серьезной проблемой для России остается "одичание и падение нравов".



Федеральные Государственные Образовательные Стандарты

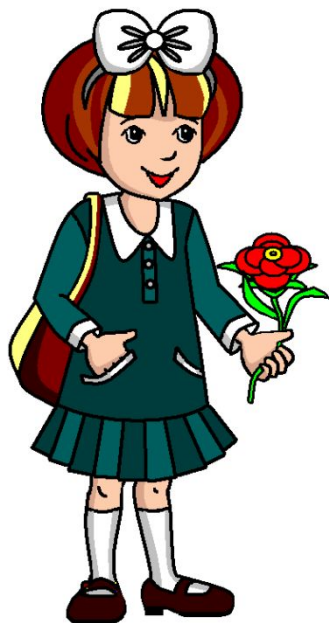


« Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны».



Цель духовно- нравственного развития и воспитания

Воспитание , социально-педагогическая
поддержка становления и развития
высоконравственного, ответственного,
творческого, инициативного,
компетентного гражданина России.



А.С. Пушкин



«Религия создала искусство и литературу. Всё, что было великого, в самой глубокой древности, всё находится в зависимости от этого религиозного чувства, присущего человеку так же, как идея красоты вместе с идеей добра»



Курс ОРКСЭ предполагает две линии развития личности:

Объяснить понятия

«духовность»,
«бездуховность»,
«нравственность»,
«безнравственность»,
«добро», «зло»,
«справедливость»,
«милосердие».

Учить определять

своё отношение к
происходящему, делать
правильный выбор
поступков, оценивать
свои и чужие
поступки.



Основы православной культуры



Учебник представляет образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.



Задачи курса ОПК

Воспитывающая задача:

привить младшему подростку навыки нравственного самоанализа, научить реагировать на болевой ожог совести.



Информационная задача:

дать базовые представления о мировоззрении христиан, о христианской культуре.



Темы уроков ОПК



- Любовь и уважение к Отечеству
- Отношение христианина к природе
- Совесть и раскаяние
- Зачем творить добро
- Золотое правило этики
- Милосердие и сострадание

**САМИ ТЕМЫ ГОВОРЯТ О ВЫСОКОМ
ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ЗНАЧЕНИИ**



Мнение обучающихся



«Уроки ОПК учат различать добро и зло, помогают осознавать своё поведение и объяснять поступки других людей, формируют понимание нашей православной веры».



На уроках ОПК

- ИССЛЕДОВАНИЕ
- ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ
- ДРАМАТИЗАЦИЯ
- ТЕХНОЛОГИЯ СИСТЕМНО ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РИСУЮТ, ЛЕПЯТ, СОЧИНЯЮТ,
ИГРАЮТ, ПРОСЛУШИВАЮТ
ДУХОВНЫЕ ПЕСНОПЕНИЯ,
ЗНАКОМЯТСЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА,
СОЗДАЮТ ПРОЕКТЫ.



Дети составляют
тесты, берут
интервью у своих
родственников,
посещают храмы,
сочиняют
рассказы, сказки,
выполняют
проекты.



Интеграция уроков ОПК с уроками литературного чтения



Аня:

— Наша страна самая большая в мире. Она располагается в двух частях света: в Европе и Азии. Когда в Москве середина дня, на дальневосточной границе уже ночь и скоро взойдёт солнце.



Ваня:

— Я читал в энциклопедии, что у России самая длинная граница. У нас шестнадцать стран-соседей. И ещё в России живёт более ста разных народов.



Россия всегда была очень сильным государством. А знаете, почему? Потому что все народы, которые живут в нашей стране, дружат и уважают культуру и обычаи друг друга.

Ваня:

— Я очень люблю свою Родину — Россию. Наш народ победил Наполеона и фашистов.

Н. Языков



Мой друг! Что может быть милей
Бесценного родного края?
Там солнце кажется светлей,
Там радостней весна золотая,
Прохладней лёгкий ветерок,
Душистее цветы, там холмы зеленее,
Там сладострастнее журчит поток,
Там соловей поёт звучнее,
Там всё может восхищать,
Там всё прекрасно, там всё мило.



Тема «Отношение христианина к природе»



Аня:

— Учительница говорит, что природу может спасти только наша любовь.



Ваня:

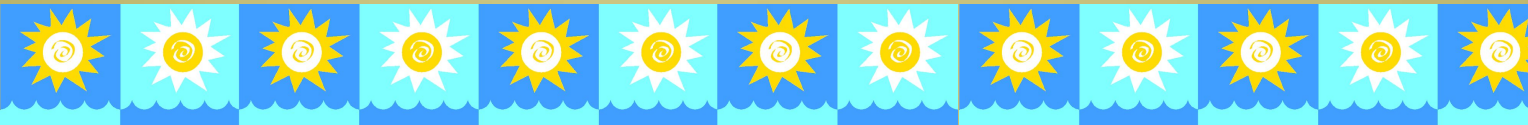
— Надо заботиться не только о любимой собаке, которая живёт у тебя дома, но и о лесных жителях, деревьях, цветах.



Многие виды животных, растений погибают от равнодушного отношения людей. Они занесены в Красную книгу.

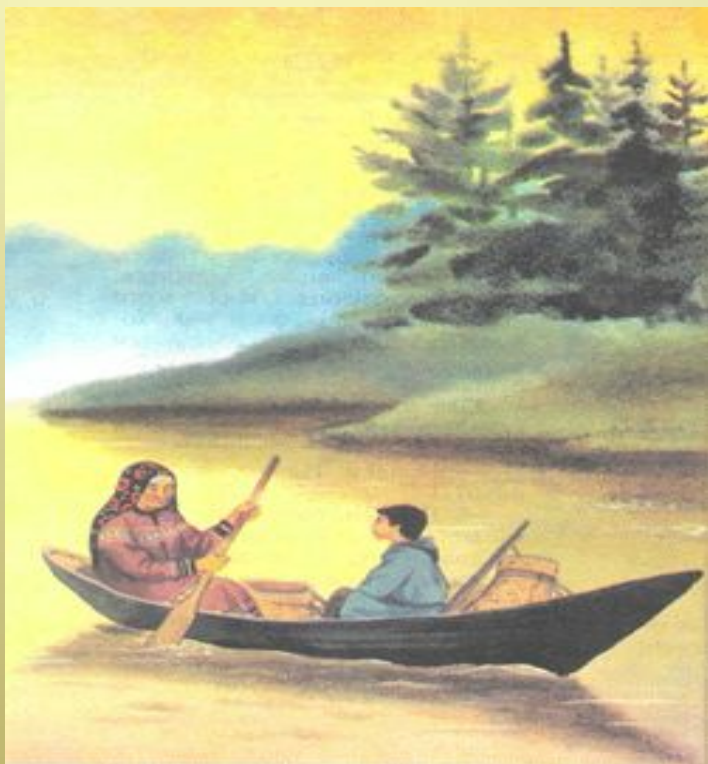
Дети читают стихотворение - призыв В. Лунина «**Никого не обижай**». Стихотворение «**Зяблик**» С. Михалкова способствует формированию личностных морально – этических норм. Ребёнок высказывает своё мнение, как бы он поступил с зябликом на месте мальчика.

Рассказ Сладкова «**Без слов**» учит ребёнка безмолвному и доброму отношению ко всему живому.



Сказки на уроках ОПК

Мир народной сказки на положительных и отрицательных персонажах учит детей разбираться в хорошем и плохом, учит ребёнка правильно поступать в жизненных ситуациях.



Сказка «Идэ»

«...Зачем ты меня одного оставила, бабушка?»

А бабушка ему отвечает: «Не сердись, Идэ. Ты – человек. С тобой никто ничего сделать не сможет. Человек – везде хозяин. Теперь ты ничего бояться не будешь!»



Разделы «Жить по совести, любя друг друга», «Жизнь дана на добрые дела».



М. Зощенко «Через тридцать лет»:

«...надо любить и жалеть людей. И надо дарить им иногда какие — нибудь подарки. И тогда у тех, кто дарит, и у тех, кто получает, становится прекрасно на душе. А которые ничего не дарят людям, а вместо этого преподносят неприятные сюрпризы, - у тех бывает мрачно на душе. Такие люди чахнут, сохнут и хворают нервной экземой. Память у них ослабевает, и ум затемняется. И они умирают раньше времени. А добрые, наоборот, живут крайне долго и отличаются хорошим здоровьем».

Н. Носов «Огурцы»

« И пусть убьёт! Пусть лучше меня совсем не будет сына, чем сын вор»

М. Зощенко «Не надо врать»

« И дал себе слово говорить всегда правду. Ах, это иногда бывает очень трудно, но зато меня на сердце весело и спокойно»



Интеграция уроков ОПК с уроками изобразительного искусства



Интеграция уроков ОПК с уроками технологии



Интеграция уроков ОПК с внеурочными мероприятиями



Использование на уроках ОПК притч. Притчи – небольшие назидательные рассказы в иносказательной форме.

**ПИСАТЕЛЬ, ПОЭТ, ДРАМАТУРГ
МОНАХ ВАРНАВА (ЕВГЕНИЙ
ГЕОРГИЕВИЧ САНИН)**



САМАЯ ГРУСТНАЯ ПРИТЧА
«ШЕЛ ЧЕЛОВЕК. НИЩИЙ, БОЛЬНОЙ,
СКОРБЯЩИЙ, ПОТЕРЯВШИЙ СМЫСЛ
ЖИЗНИ... ШЁЛ МИМО ХРАМА!»

<http://esanin.ru>

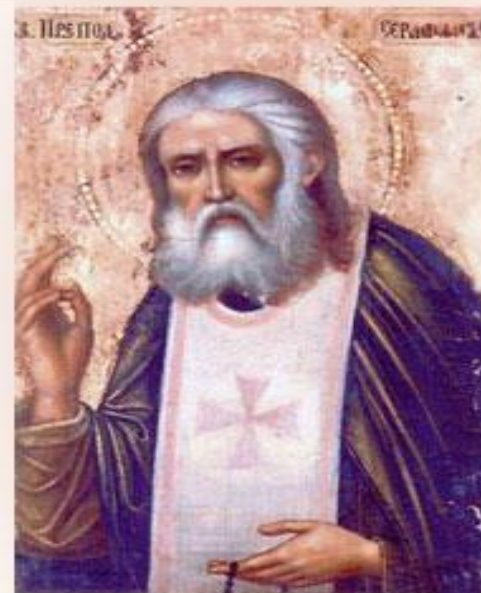
"МАЛЕНЬКИЕ ПРИТЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ "



Откровение о смыслѣ жизни

Преподобнаго
Берафима Баровскаго

(прочеть)



<http://www.logoslovo.ru>

<http://www.smislzhizni.ru>

<http://www.mirpozitiva.ru>

<http://svetoch-opk.ru>

Каталог притч:

Христианские притчи

Притчи о любви и дружбе

Притчи о счастье и семье

Притчи о вере и неверии

Притчи о жизни и мудрости

Притчи для детей и взрослых

Притчи о гордости и смирении

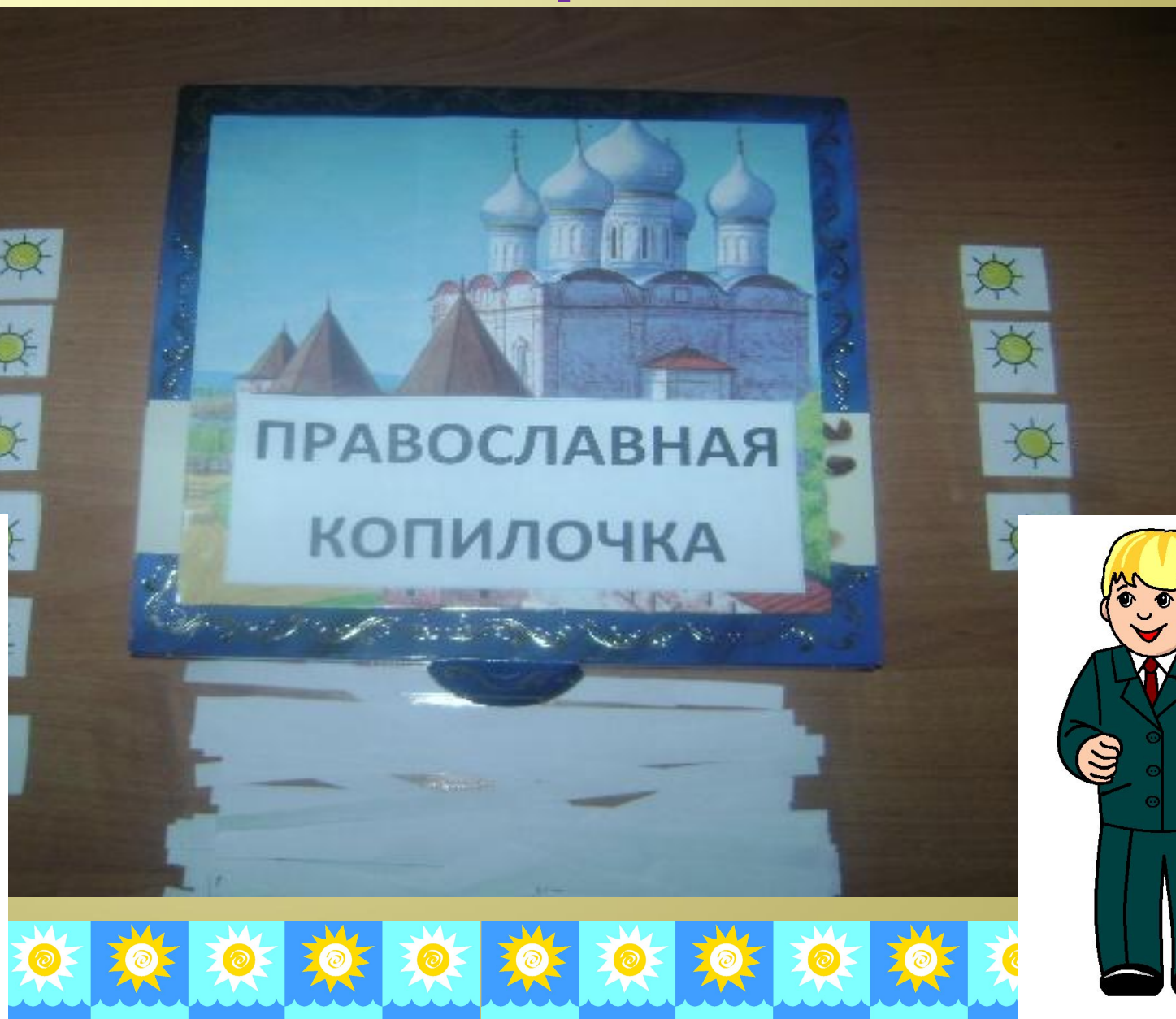
Видео притчи

Аудио притчи

Новые притчи

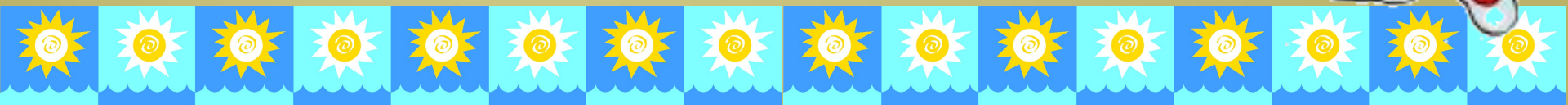


Игра «Знатоки православия»



Установи соответствия

Канон - иконостас – алтарь - кадило - венец - лампадка



Проекты на уроках ОПК

Мои земляки
в истории Отечества



Баттаров Валерий Дмитриевич родился в семье и был направлен в военную часть Северной Осетии. Учился в школе в с. Вассановка. С 17 сентября 1945 года в составе м/с – 5724 принимал участие в боях за освобождение Рязанской области. 30 апреля 1946 года

Проект

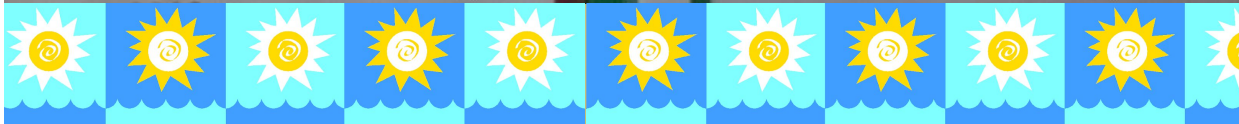
Проект

го такое Новый год

«Исчезающее растение
нашего края – ландыш»

нили обучающиеся 4 класса
У « Розгребельская СОШ»

Проект выполнили обучающиеся 4 класса
2012 год



Раскадровка мультфильмов

<http://pravera.ru>, <http://svsergiy.ks.ua>,

<http://files.tvspas.ru>,

<http://www.youtube.com>.



Раскадровка православных фильмов

<http://pravera.ru>, <http://svsergiy.ks.ua>,

<http://files.tvspas.ru>,

<http://www.youtube.com>.



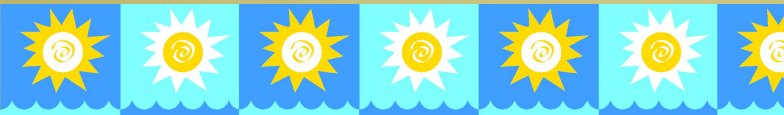
Журнал «Свечечка» на уроках ОПК



Качественное образование и воспитание

Качественно образовывать человека - значит помочь ему жить в мире и согласии с собой, людьми, Богом, природой, культурой, цивилизацией.

ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОПТИМАЛЬНОЙ ФОРМОЙ ПРИОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ, КУЛЬТУРЕ СВОЕЙ СЕМЬИ, НАРОДА, ТРАДИЦИЯМ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ.



Спасибо за внимание!



**Толстая Татьяна Васильевна,
учитель начальных классов МКОУ «Розгребельская СОШ»
Большесолдатского района Курской области**