

**Знание — это абсолютная ценность
нашего мира. Необходимо учиться, необходимо
познавать. Непознаваемого — не существует,
мы можем говорить лишь о том,
что существует непознанное.**

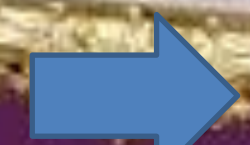
М.Горький.

**Как влияет формативное оценивание обучения
на мотивацию к изучению русского языка.**

**Тренер: Саворовская Т.Ю.
Слушатель: Мамбетова С.С.
Учитель русского языка и литературы
Чернорецкой СОШ №1**



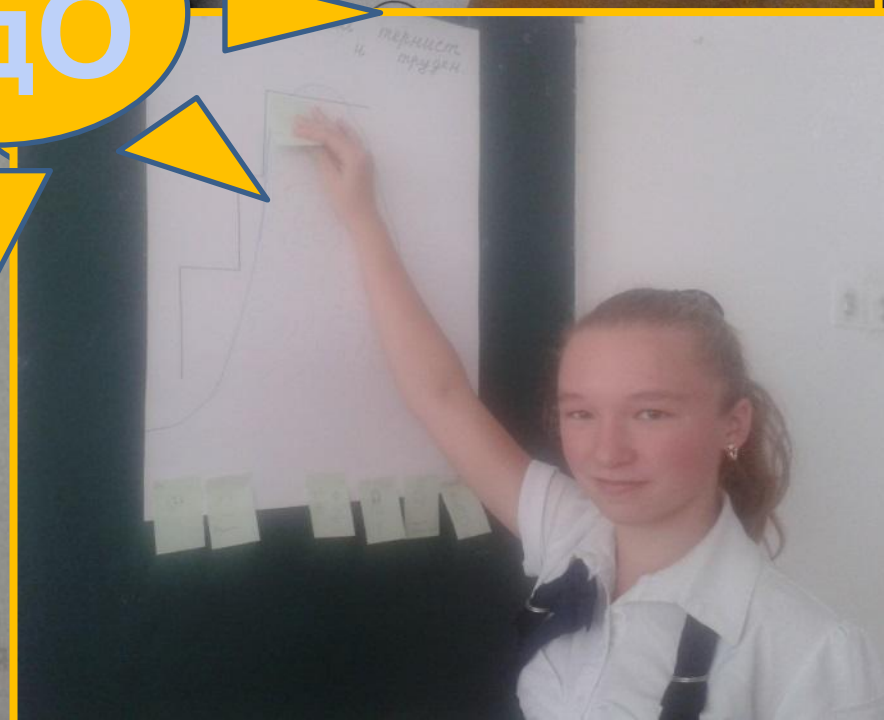
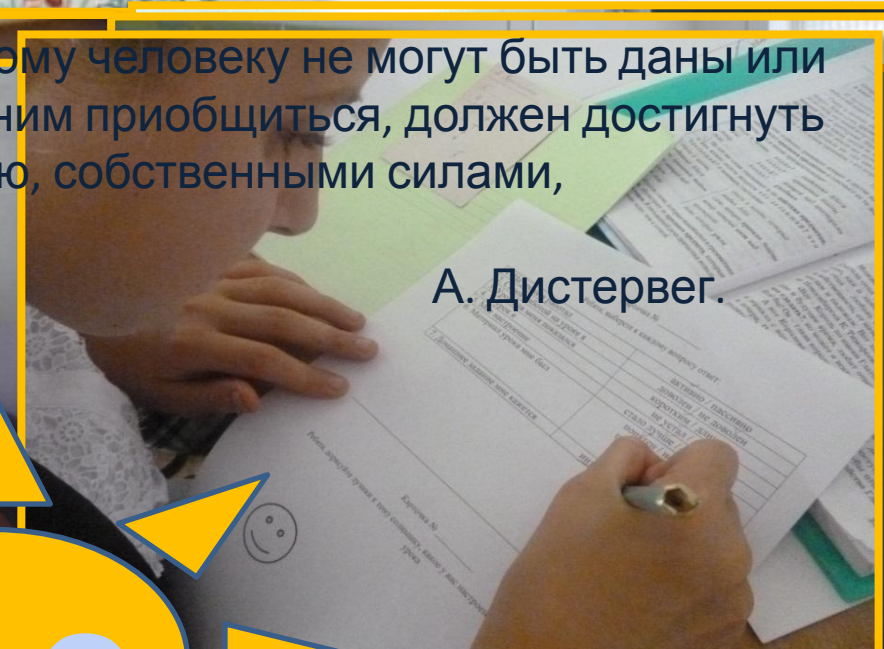
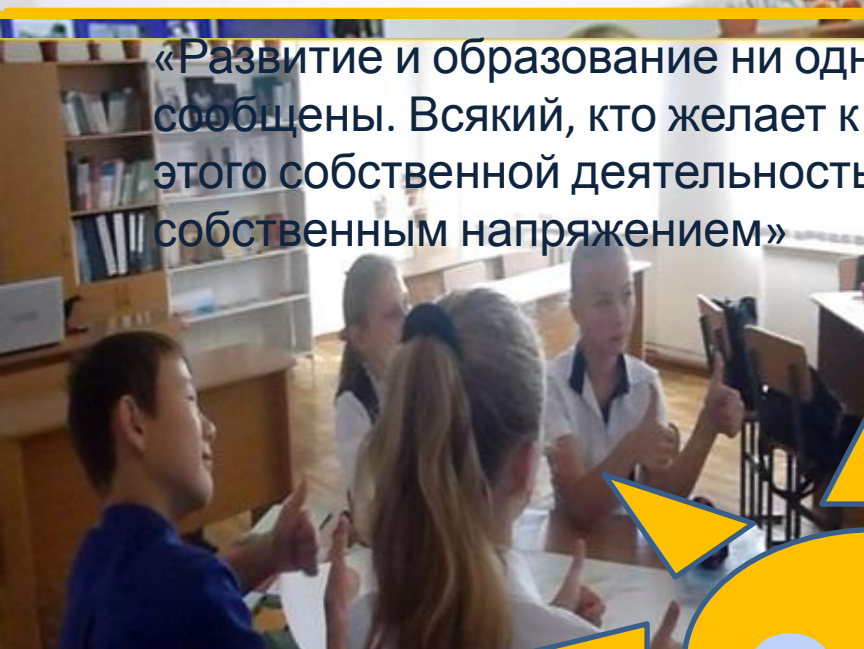
сентябрь



«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением»

А. Дистервег.

ОДО



The background features a warm, autumnal color palette of oranges, yellows, and reds. A large, stylized sun or moon arc is visible in the upper left. In the bottom left corner, there is an illustration of an open book with a blue bookmark. Scattered throughout are various autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, along with small white snowflake-like patterns.

Ученик:

- оценивать уровень своих знания;
- владеть приёмами контрольно-оценочной деятельности;
- участвовать в рефлексии.

Учитель:

- использовать в повседневной практике критериальное оценивание;
- корректировать оперативную информацию для анализа и планирования своей деятельности.

Перспективы:

- создание банка листов критериального оценивания;
- продолжить внедрение ключевых идей Программы.