

**Знание — это абсолютная ценность
нашего мира. Необходимо учиться, необходимо
познавать. Непознаваемого — не существует,
мы можем говорить лишь о том,
что существует непознанное.**

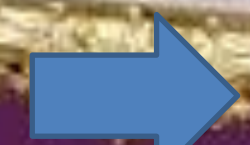
М.Горький.

**Как влияет формативное оценивание обучения
на мотивацию к изучению русского языка.**

**Тренер: Саворовская Т.Ю.
Слушатель: Мамбетова С.С.
Учитель русского языка и литературы
Чернорецкой СОШ №1**



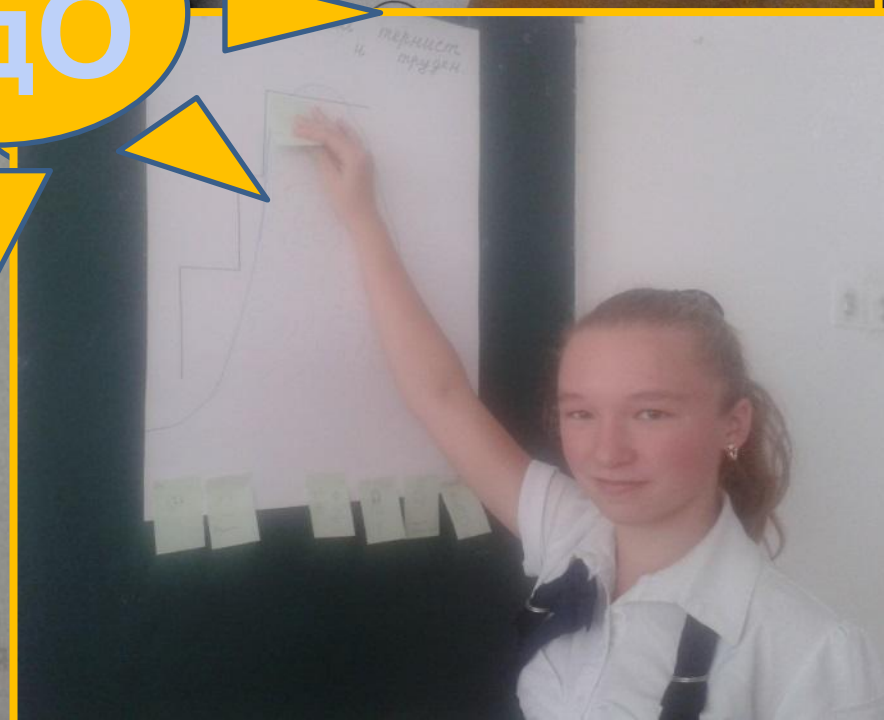
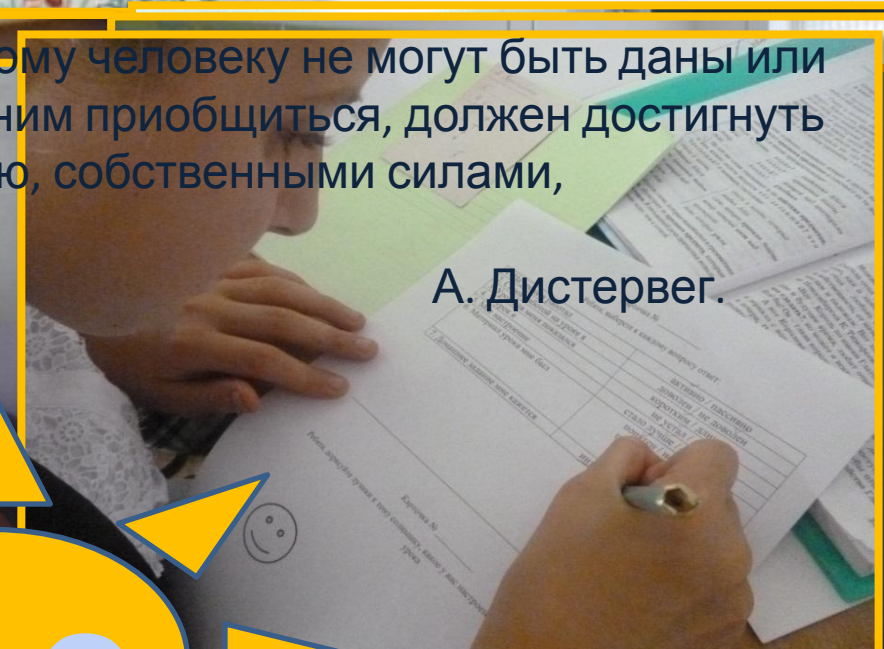
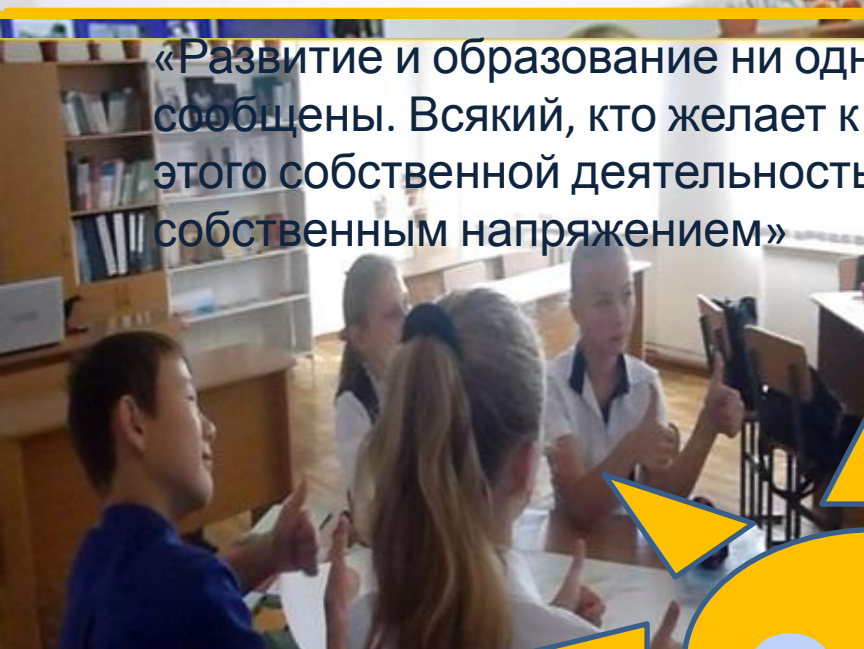
сентябрь



«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением»

А. Дистервег.

ОДО



The background features a warm, autumnal theme. At the top left, a large red maple leaf is partially visible. A thick, curved yellow and orange border arches across the top and right. In the bottom left corner, an open book with a blue bookmark is shown. The bottom edge is decorated with white snowflake-like patterns and more autumn leaves in shades of red, orange, and yellow.

Ученик:

- оценивать уровень своих знания;
- владеть приёмами контрольно-оценочной деятельности;
- участвовать в рефлексии.

Учитель:

- использовать в повседневной практике критериальное оценивание;
- корректировать оперативную информацию для анализа и планирования своей деятельности.

Перспективы:

- создание банка листов критериального оценивания;
- продолжить внедрение ключевых идей Программы.