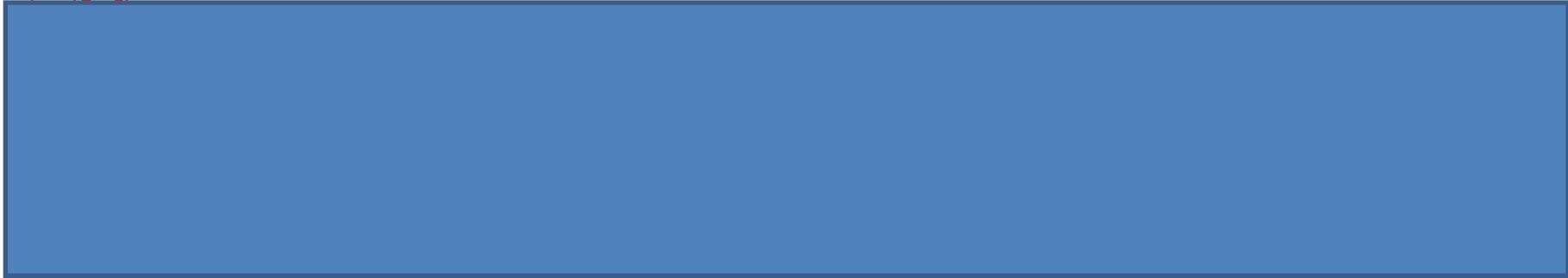


Классный час

«КАК ВЫБИРАТЬ ДРУЗЕЙ»



• Друг –



• Приятель –



• Товарищ –



Что такое толерантность?

- **Толерантность** – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.



*Теперь, когда мы научились
Летать по воздуху, как птицы,
Плывать под водой, как рыбы,
Нам не хватает только одного:
Научиться жить на земле, как
люди...*





Жить в мире и согласии друг с другом

**16 ноября- Международный День
толерантности**

Формы проявления толерантности



Задание 1. Соедините начало и конец пословицы.

НЕТ ДРУГА – ИЩИ,

НЕ УЗНАВАЙ ДРУГА

В ТРИ ПУД

ДРУГ НЕИСПЫТАННЫЙ,

НОВЫХ ДРУЗЕЙ НАЖИВАЙ,

ДРУГА НА ДЕНЬГИ

НЕДРУГ ПОДДАКИВАЕТ,

ДРУГА УЗНАЕШЬ,

ЧТО ОРЕХ НЕРАСКОЛОТЫЙ

А СТАРЫХ НЕ УТРАЧИВАЙ.

А ДРУГ СПОРИТ.

КОГДА ВМЕСТЕ С НИМ ПУД

СОЛИ СЪЕШЬ.

А НАШЁЛ - БЕРЕГИ.

УЗНАЙ В ТРИ ГОДА.

НЕ КУПИШЬ.



Задание 2. Прочтите текст.

Щенок и Змея

Обиделся Щенок на старых друзей и побежал новых искать. Вылезла из-под гнилого пенька Змея, свернулась кольцом и смотрит Щенку в глаза.

Вот ты на меня смотришь и молчишь... А дома на меня все ворчат, рычат и гавкают! - сказал Щенок Змее. - Все меня учат, ругают: и Барбос, и Шарик, и даже Шавка. Надоело мне их слушать!..

Пока Щенок жаловался, Змея молчала.

Пойдёшь же мне в друзья? - спросил Щенок и спрыгнул с пенька, на котором

Разверн



Щенка. Молча...

С. Михалков.



Задание 3.

Кому из ребят - дошкольнику, учащемуся начальной школы, старшекласснику - вы предложите следующие задания, учитывая их возраст?

1) спеть песенку;

2) рассказать сказку, например «Колобок», на новый лад;

**ученик начальной
школы**

ДОШКОЛЬНИК

старшеклассник



Задание 4.

Помочь товарищу подготовиться к контрольной работе.

Посмеяться над одноклассником, получившим двойку.

Сообщить на ушко учителю о том, что кто-то из одноклассников

забыл дома дневник.

Подарить однокласснику какую-либо вещь, а после ссоры с ним

потребовать вещь обратно.

Уступить во время праздника малышам лучшие зрительские места.

Пообещать товарищу что-либо и не сдержать своего слова.

Подарить соседскому малышу свои старые игрушки.

Тайком прочитать личный дневник подруги.

Совершить вместе с товарищем дурной поступок и всю вину свалить на него.

В отсутствие человека говорить о нём плохо, а в его присутствии

Задание 4.

+

Помочь товарищу подготовиться к контрольной работе.

-

Посмеяться над одноклассником, получившим двойку.

-

Сообщить на ушко учителю о том, что кто-то из одноклассников забыл дома дневник.

-

Подарить однокласснику какую-либо вещь, а после ссоры с ним потребовать вещь обратно.

+

Уступить во время праздника малышам лучшие зрительские места.

-

Пообещать товарищу что-либо и не сдержать своего слова.

+

Подарить соседскому малышу свои старые игрушки.

-

Тайком прочитать личный дневник подруги.

-

Совершить вместе с товарищем дурной поступок и всю вину свалить на него.

«Кодекс дружбы»



1. Один за всех и все за

2. Уважайте друг друга и помогайте

3. Радуйтесь вместе с

4. Не обижайте и всех, кто вас

5. Не оставляйте друзей в , не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний

6. Берегите друзей, ведь друга потерять

Старый друг лучше

Задание 6. Закончите стихотворные строчки на тему дружбы.

Жу-жу-жу, я с задирой

Гу-гу-гу, я подруге

Зя-зя-зя, обижать друзей

Ас-ас-ас, дружба крепкая

Де-де-де, познаётся друг



Задание 6. Закончите стихотворные строчки на тему дружбы.

не дружу .

Жу-жу-жу, я с задирой
помогу .

нельзя .

Гу-гу-гу, я подруге

у нас .

Зя-зя-зя, обижать друзей
в беде .

водой .

Ас-ас-ас, дружба крепкая

береги .

