

**МБУ «Центр ППСП Багратионовского городского
округа»**

**И.В. Смирнова,
учитель-
дефектолог**

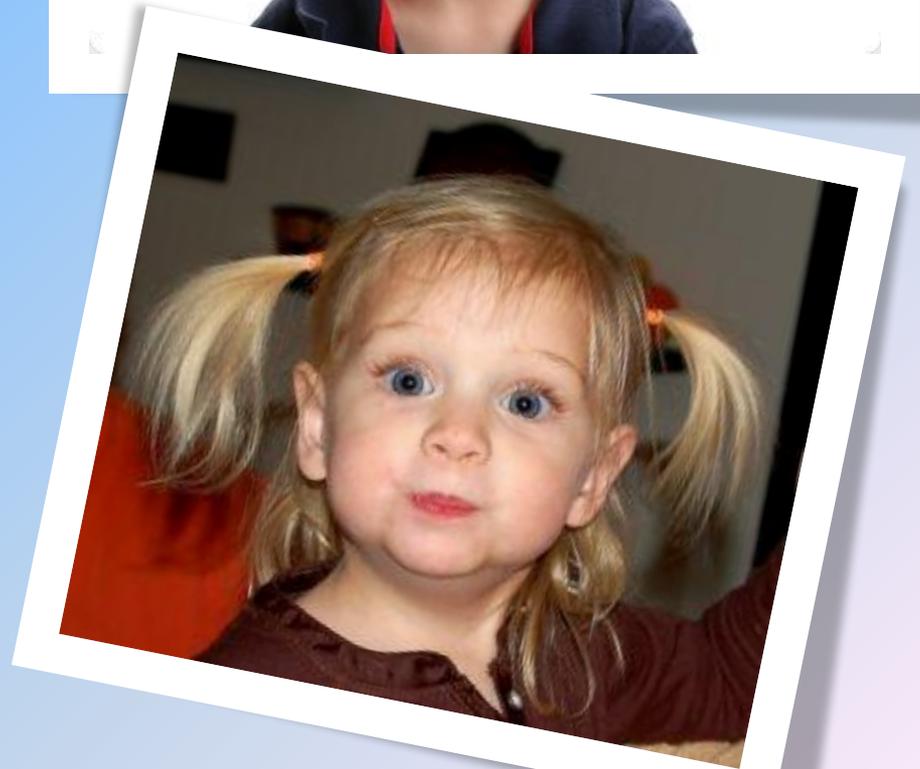
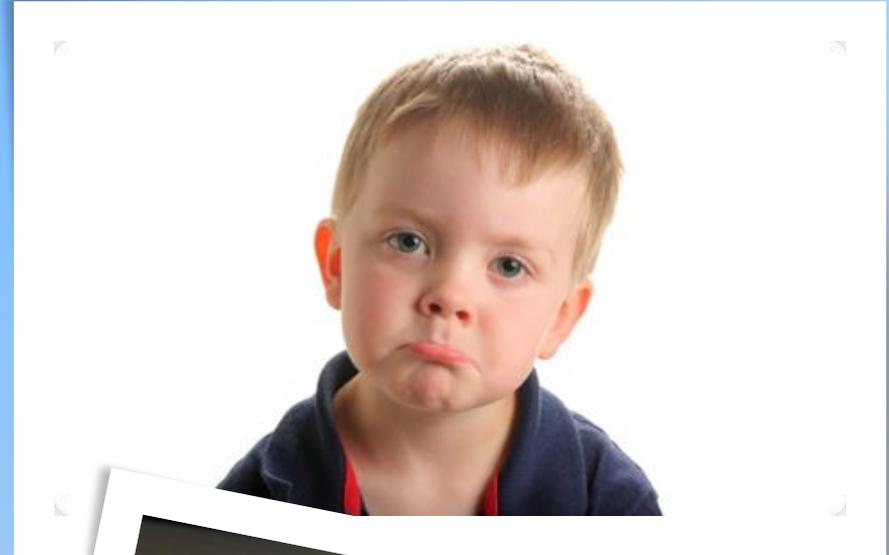
КАЛЕНДАРЬ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА: КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ

Советы дефектолога

**БАГРАТИОНО
ВСК
2018**

Физиология трехлетнего ребенка

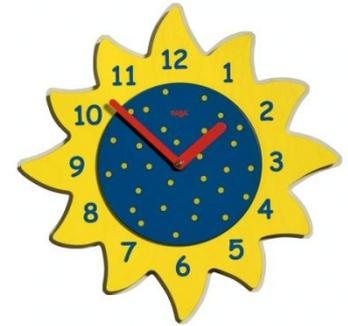
- 3 года – первая ступенька взросления. Ребенок все больше начинает походить на взрослого – и внешне, и психологически.



Рацион и режим дня:

Режим питания и отдыха остается
прежним:

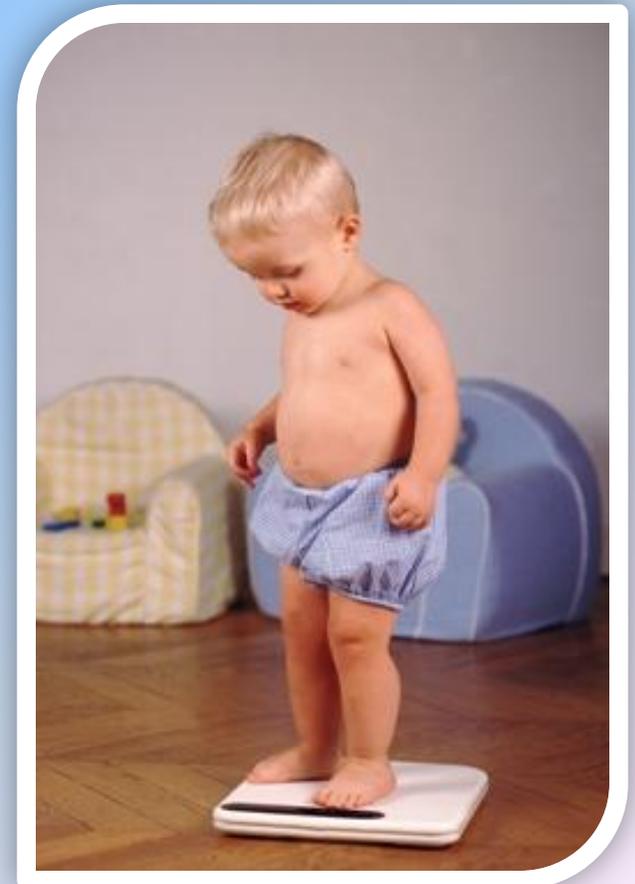
- продолжительный ночной сон,
- один дневной сон,
- четырехразовое питание.



Регулярные медосмотры:



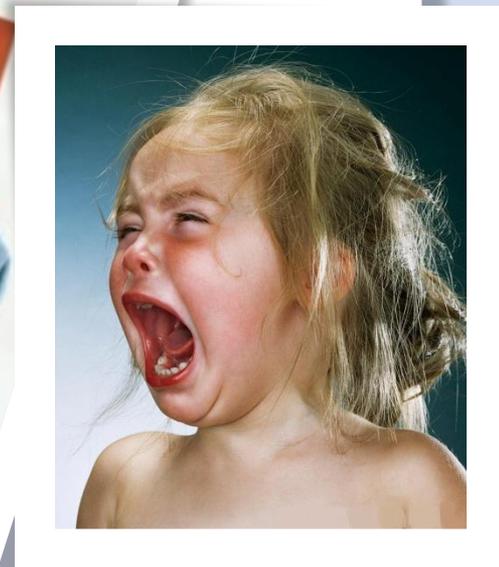
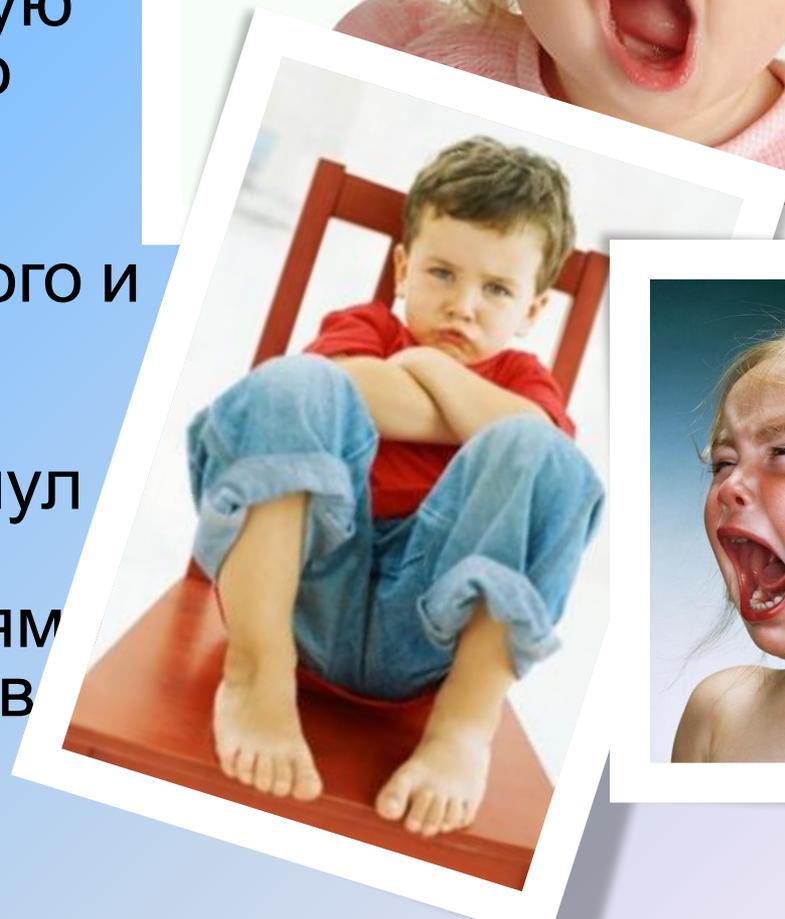
- с трёхлетнего возраста медосмотры можно проходить раз в год, но не реже.



Психология ребенка трех лет

ЖИ

- Он меняется прямо на глазах. И самое главное — в худшую сторону. Как будто кто-то подменил ребенка и вместо уступчивого, мягкого и податливого, как пластилин, человечка, подсунул вам вредное, своенравное, упрямое и капризное существо.



Психология ребёнка трёх лет

На подходе к кризису присутствует четкая когнитивная симптоматика:

- острый интерес к своему изображению в зеркале;
- ребенок озадачивается своей внешностью, заинтересован тем, как он выглядит в глазах других:

Девочки: проявляют интерес к нарядам;

Мальчики озабочены своей эффективностью (например, в конструировании). Остро реагируют на неудачу.



Кризис? Кризис!

- Кризис 3-х лет относится к числу острых.
- Ребенок неуправляем, впадает в ярость.
- Поведение почти не поддается коррекции.
- Период труден как для взрослого, так и для самого ребенка.
- Симптомы называют **семизвездием кризиса 3 лет**.



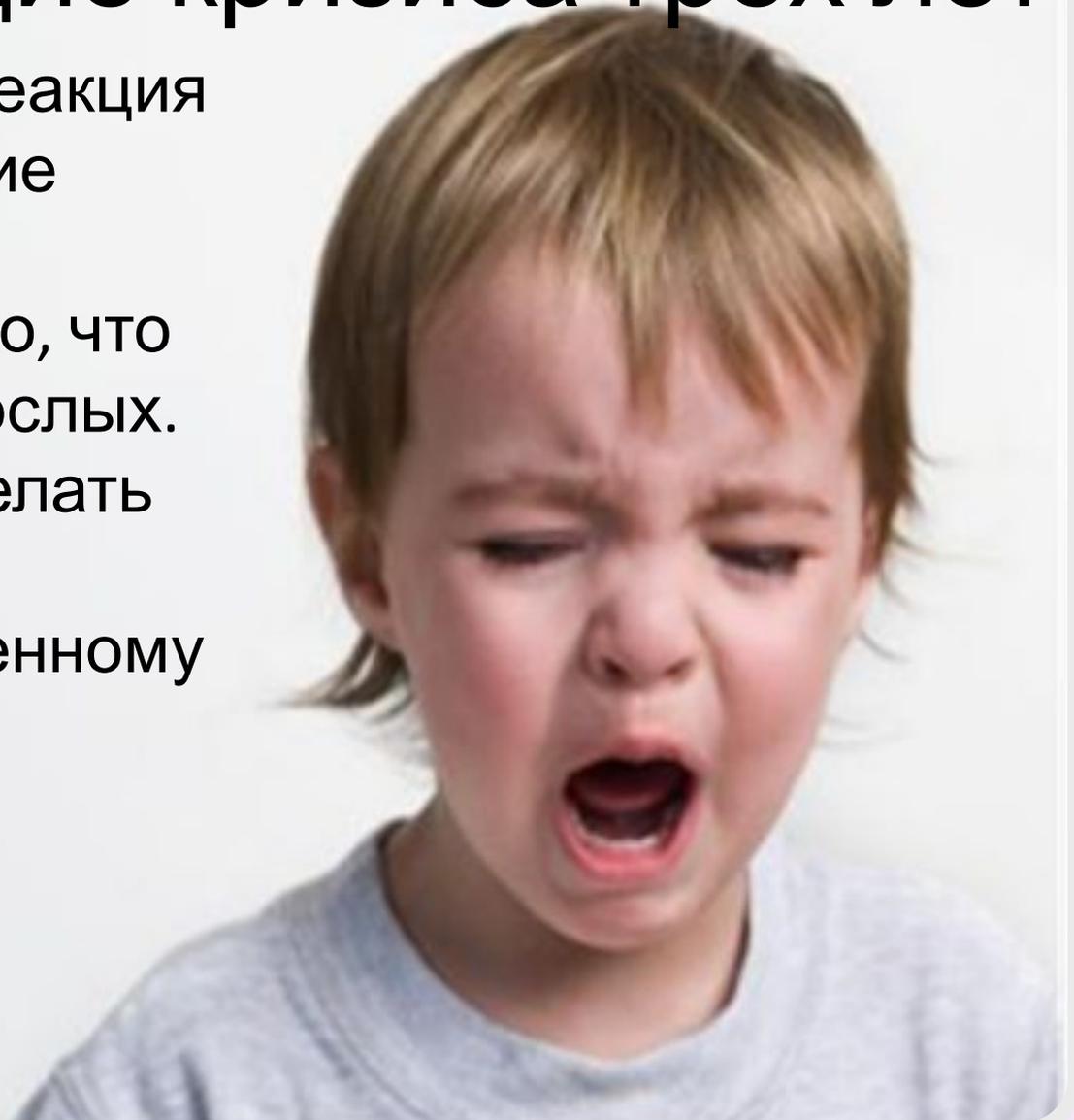
Семизвездие кризиса трёх лет



- Негативизм
- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Протест-бунт
- Симптом обесценивания
- Деспотизм

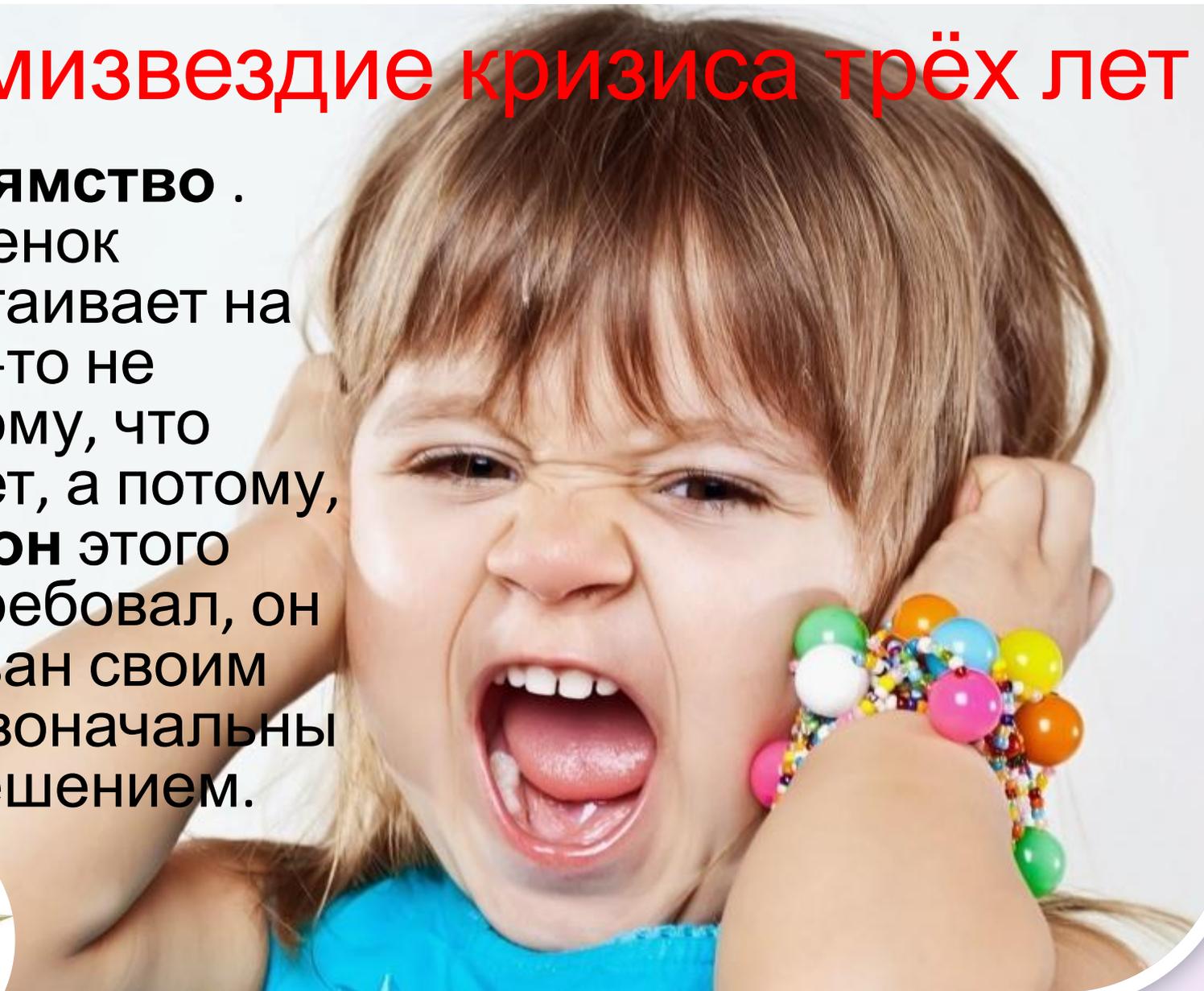
Семизвездие кризиса трёх лет

- **Негативизм** – реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идет от взрослых. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному



Семизвездие кризиса трёх лет

- **Упрямство .**
Ребенок настаивает на чем-то не потому, что хочет, а потому, что **ОН** этого потребовал, он связан своим первоначальным решением.



Семизвездие кризиса трёх лет

- **Строптивость**
ь. Она
безлична,
направлена
против норм
воспитания,
образа жизни,
который
сложился до
трех лет.



Семизвездие кризиса трёх лет

- **Своеволие.**
Стремится все
делать сам.



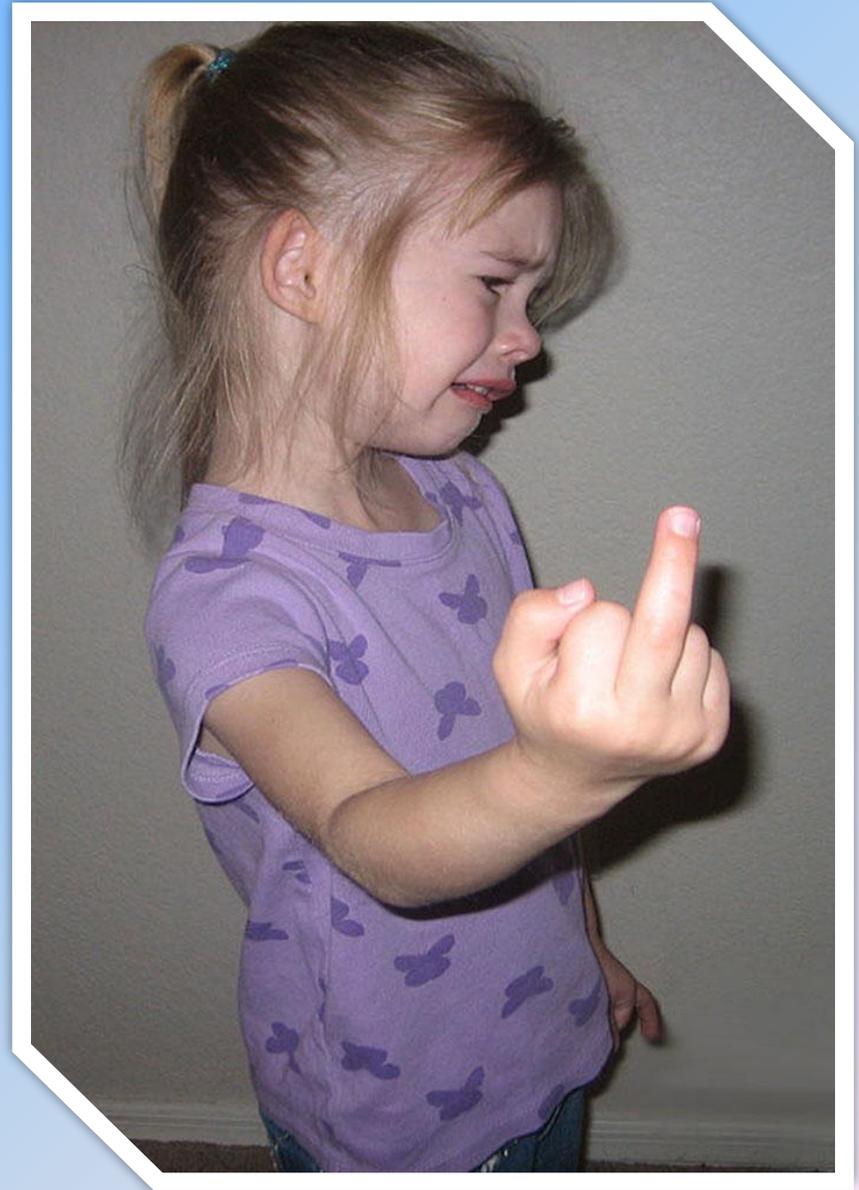
Семизвездие кризиса трёх лет

- **Протест-бунт.**
Ребенок в состоянии войны и конфликта с окружающими.



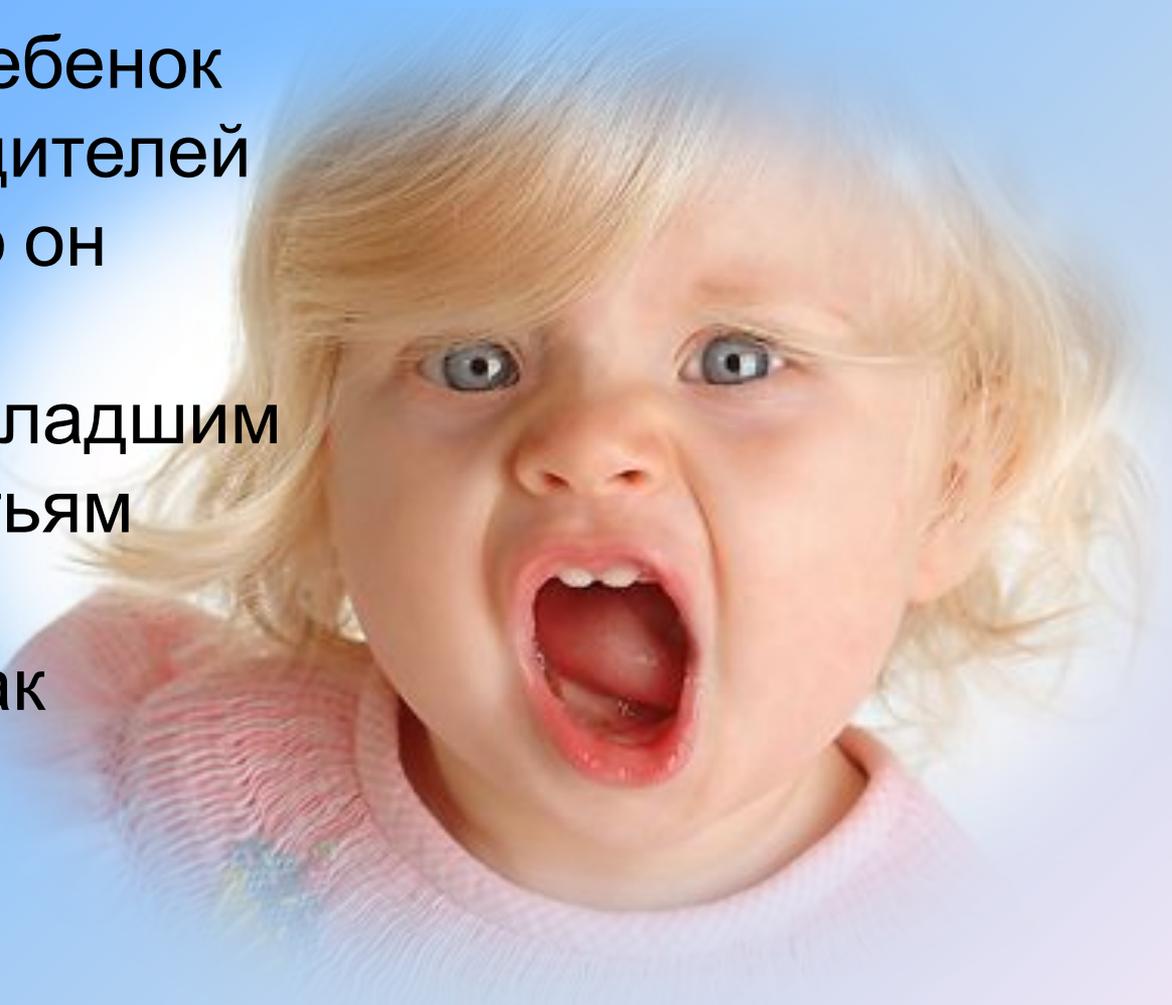
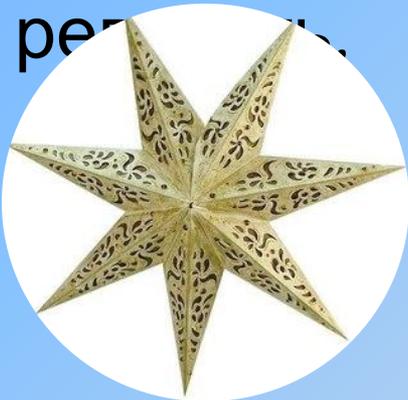
Семизвездие кризиса трёх лет

- **Симптом обесценивания** проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей.



Семизвездие кризиса трёх лет

- **Деспотизм** . Ребенок заставляет родителей делать все, что он требует. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм проявляется как ревность.



Я САМ!

- Кризис протекает как кризис социальных отношений и связан со становлением самосознания ребенка.
- Появляется позиция "Я сам".
- Ребенок познает различие между "должен" и "хочу".



Если кризис протекает вяло – это плохо!

- Если кризис протекает вяло, это говорит о задержке в развитии аффективной и волевой сторон личности.
- У детей начинает формироваться воля, которую Э. Эриксон назвал автономией (независимостью, самостоятельностью).
- Дети перестают нуждаться в опеке со стороны взрослых и стремятся сами делать выбор.
- Чувство стыда и неуверенности вместо автономии возникают тогда, когда родители ограничивают проявления независимости ребенка, наказывают или высмеивают всякие попытки самостоятельности.

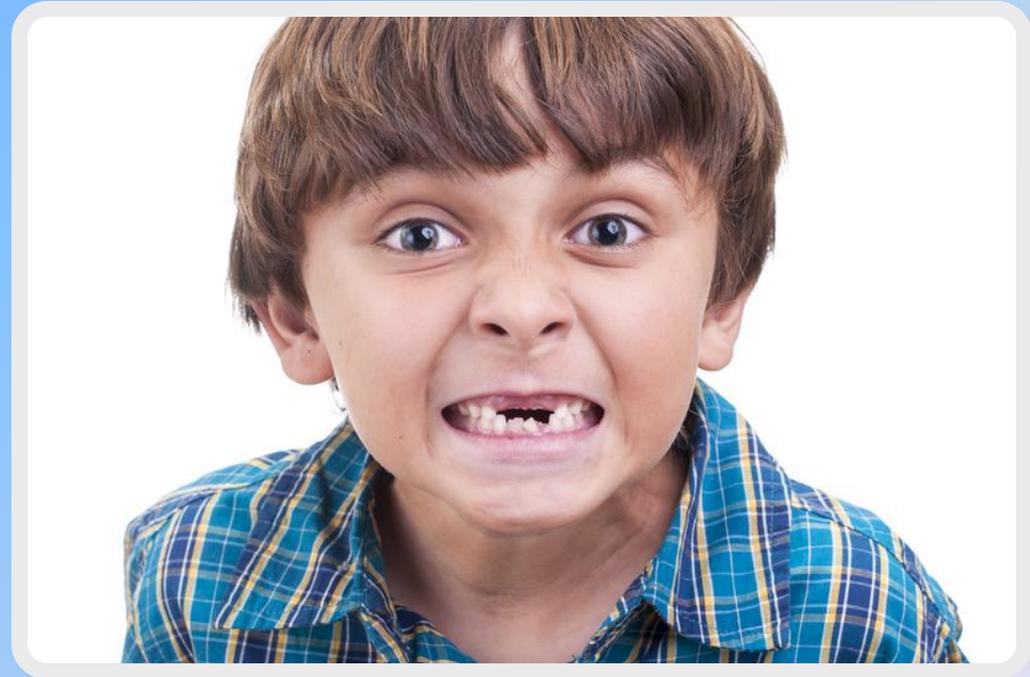
Чему должен научиться ребёнок во время кризиса?

- Зона ближайшего развития ребенка состоит в обретении "могу": он должен научиться соотносить свое "хочу" с "должен" и "нельзя" и на этой основе определить свое "могу".



Почему кризис затягивается?

- Кризис затягивается, если взрослый стоит на позиции "хочу" (вседозволенность) или "нельзя" (запреты).



Что делать?

- Следует предоставить ребенку сферу деятельности, где бы он мог проявлять самостоятельность.
- Эта сфера деятельности – в игре. Игра с ее особыми правилами и нормами, которые отражают социальные связи, служит для ребенка тем "безопасным островом, где он может развивать и апробировать свою независимость, самостоятельность" (Э. Эриксон).



«Безопасный полигон» для ведения военных действий – игра



- Игра с ее особыми правилами и нормами, которые отражают социальные связи, служит для ребенка тем "безопасным островом, где он может развивать и апробировать свою независимость, самостоятельность" (Э.Эриксон).



Совет родителям – играйте!

