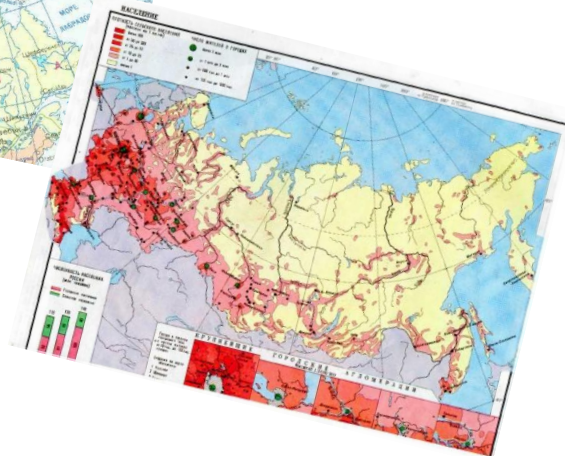


I.

Введение. Урок № 4.

# «Карты материков и океанов».





# I. Проверка знаний и умений

## ***Географический диктант по теме: «Как люди открывали и изучали свою Землю»***

---

### I- вариант.

1. Создатель первого глобуса
2. Кто совершил первое кругосветное путешествие?
3. Имя ученого, составившего карту, где Индийский океан показан как озеро
4. Кто возглавлял экспедицию, отправившуюся из Испании в 1492 г. на запад, в поисках новых земель?
5. Древнегреческий ученый, который дал название науке географии

### II- вариант.

1. Создатель первой карты мира
2. Ученый, открывший широтную зональность
3. Какой мореплаватель первый достиг берегов Индии, обогнув Африку?
4. Путешествие какого мореплавателя доказало, что Земля - шар?
5. Мореплаватель, открывший восточные берега Австралии, Новую Зеландию, Новую Гвинею

## II. Изучение новой темы

# «Карты материков и океанов»

- Отгадайте загадку.

*«Страны без людей,  
Города без домов,  
Лес без деревьев,  
Море без воды.  
Что это такое?»»*

- *Что такое географическая карта?*
- *Для чего необходима нам карта?*
- *Чем отличается от плана местности?*
- *Отличаются ли географические карты друг от друга:*



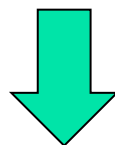
# Деление карт на группы

(с. 18, рис. 7 учебника)

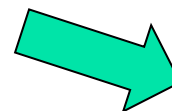
## ■ По охвату территории



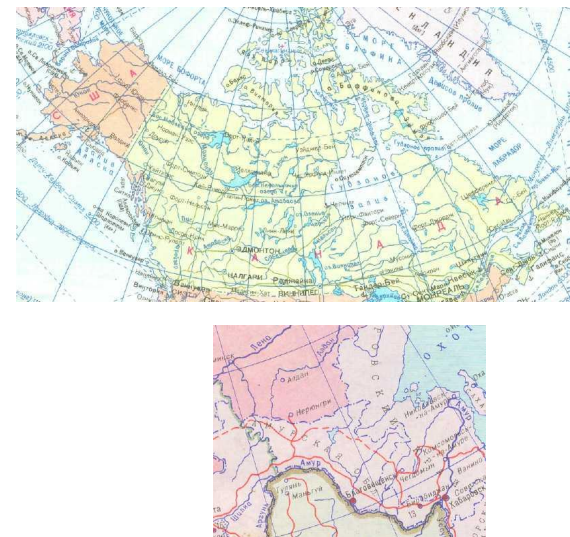
**Мировые и  
полушарий**



**Карты  
материков, океанов  
и их частей**



**Карты  
государств  
и их частей**



# Деление карт по масштабу.

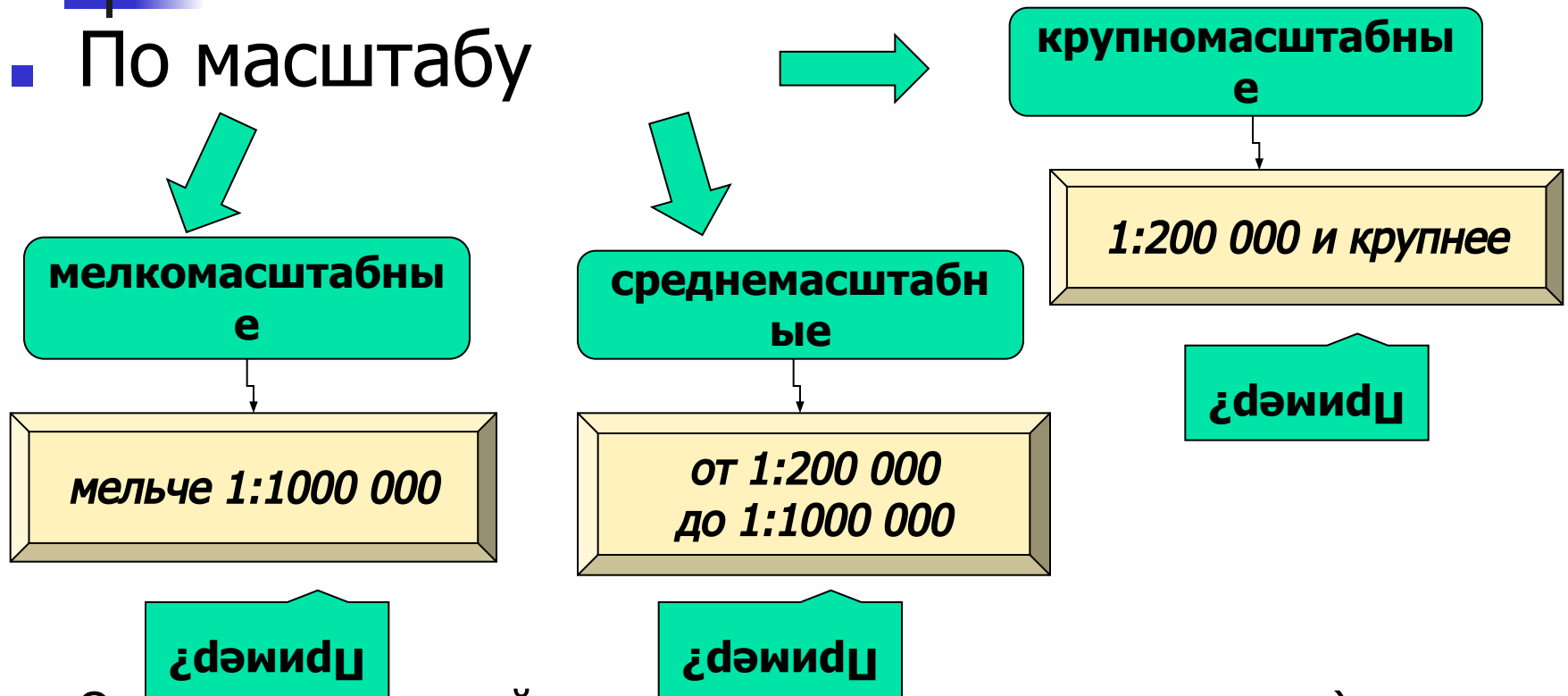
- *Каково расстояние между двумя объектами, если:*
- *А) на карте масштаба 1:10 000 между ними 5 см;*
- *Б) на карте масштаба 1:15 000 000 – 2 см.*



# Деление карт на группы

(с. 18, рис. 7 учебника)

- По масштабу



- Определите, у какой группы карт (по охвату территории) меньший масштаб, у какой крупнее и почему?

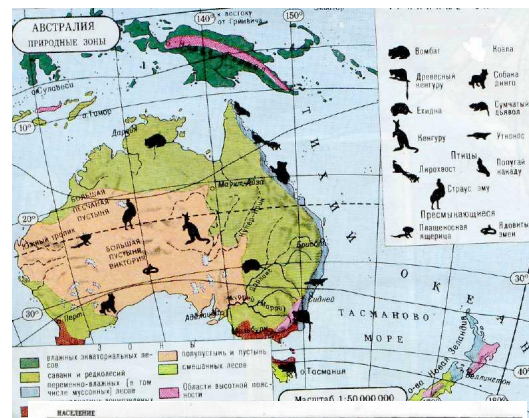
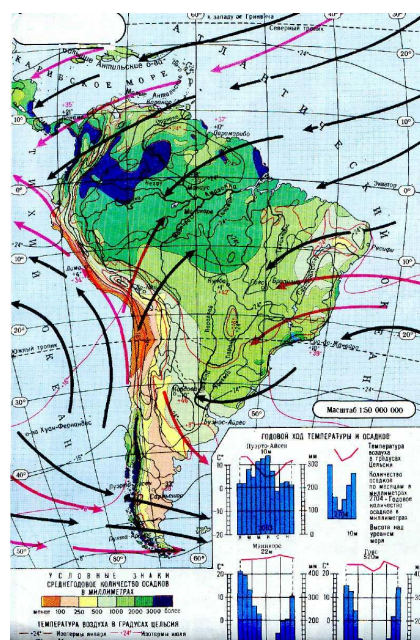
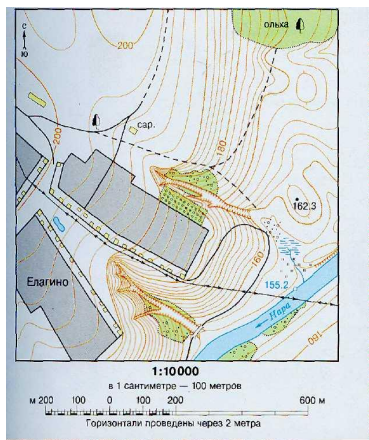
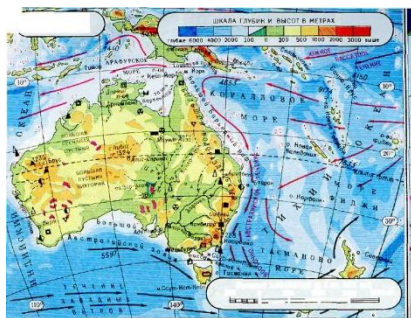
# Деление карт на группы

(с. 18, рис. 7 учебника)

■ По содержанию

общегеографические

тематические

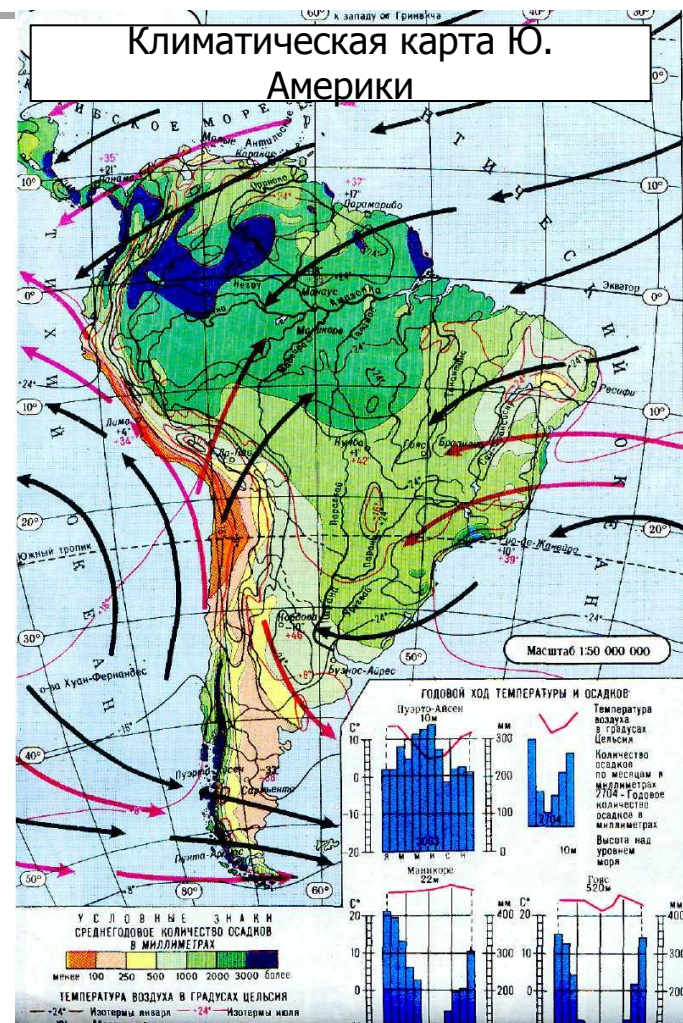


### III. Закрепление.

Дать характеристику данной карте по плану.

#### *План характеристики карты:*

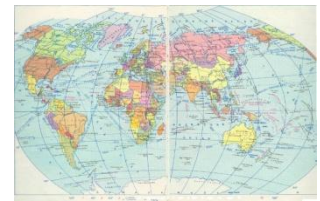
- 1) Название карты.
- 2) Какова карта по обхвату территории?
- 3) Какова карта по масштабу?
- 4) Какова карта по содержанию?
- 5) Какие знания можно получить при работе с этой картой?



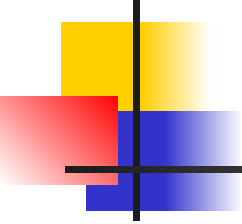


С помощью схемы (рис. 7, стр.18) составьте характеристику карт, помещенных в учебнике и в атласе. Карты государств и их частей, а также материков, океанов и их частей объедините под общим понятием «Региональные». **Пример: «Африка. Климатическая карта» (с. 15 атласа): Региональная, тематическая, мелкомасштабная.**

1. «Природные зоны мира» (форзац 1 учебника): \_\_\_\_\_
2. «Климатическая карта Северной Америки» (стр.211 рис. 83): \_\_\_\_\_
3. «Зарубежная Европа. Комплексная карта» (в атласе): \_\_\_\_\_
4. «Строение земной коры» (форзац 2 учебника): \_\_\_\_\_
5. «Физическая карта Антарктиды» (стр.196, рис.79): \_\_\_\_\_
6. «Основные поверхностные течения в Мировом океане» (стр. 51 учебника, рис. 25): \_\_\_\_\_



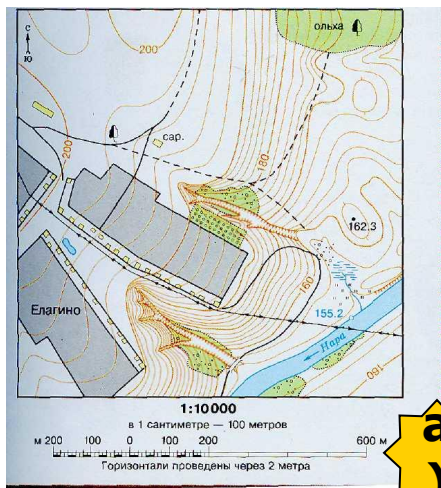
А) Сравните карты климатических поясов в учебнике (стр. 42) и в атласе. Что общего у этих карт и в чем их различие?

- 
- 
- Черты общности: \_\_\_\_\_
  - Черты различия: \_\_\_\_\_

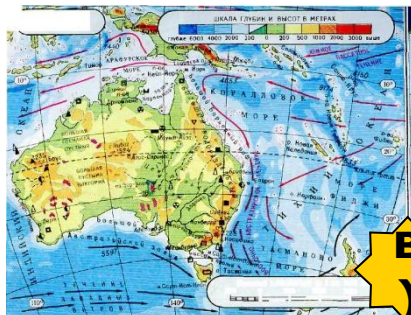
Б) Сравните карты природных зон мира в учебнике (1 форзац учебника) и в атласе. Что общего у этих карт и в чем их различие?

- Черты общности: \_\_\_\_\_
- Черты различия: \_\_\_\_\_

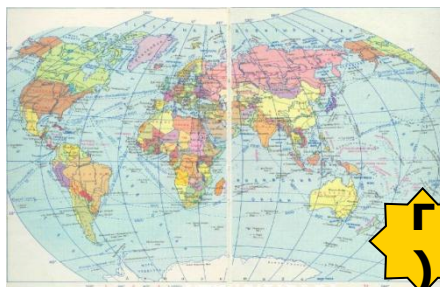
# Найдите соответствие.



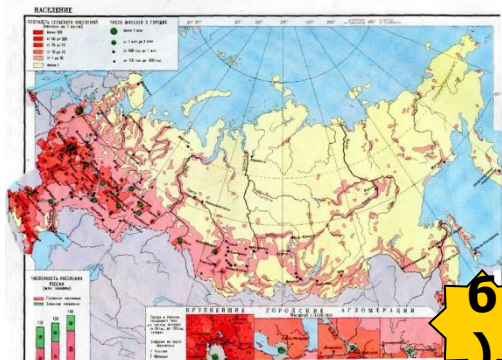
а )



в )



г )



б )



д )

- 1) Региональная, мелкомасштабная, общегеографическая.
- 2) Мировая, мелкомасштабная, тематическая.
- 3) Региональная, мелкомасштабная, тематическая.
- 4) Региональная, крупномасштабная, общегеографическая.
- 5) Мировая, мелкомасштабная, общегеографическая.

## IV. Домашнее задание



- Выполнить П/Р «Описание карты по плану»