

Всероссийская проверочная работа по биологии

5 класс, 9 вариант,
УМК любой

Подготовила:
Трефилова Раиса Поликарповна,
учитель биологии,
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,
с. Карагай, Пермский край

2017

Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- *Желаем успеха!*

Задание 1

Рассмотрите изображение земляники лесной и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *корень, лист, цветок и плод земляники лесной*.

1.2. Какой орган всасывает воду с растворёнными минеральными солями и обеспечивает почвенное питание земляники?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, являются его вегетативными органами. Выпишите название того органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, стебель, корень.

Ответ:



Задание 2

В течение тёплого времени года, когда у земляники лесной уже образовались листья, в них на свету происходит процесс образования глюкозы из углекислого газа и воды. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, фотосинтез, цветение, рост, плодоношение.

Ответ:



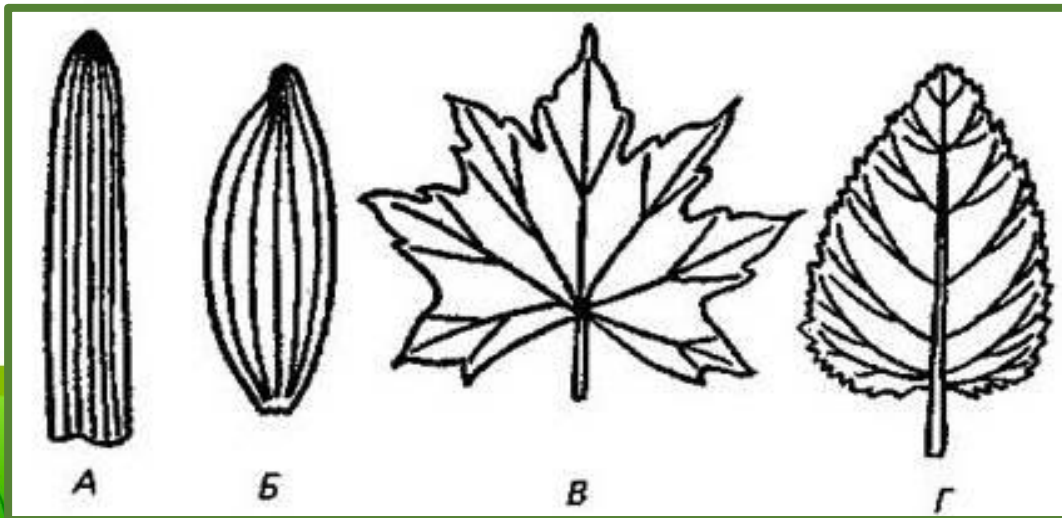
Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите лист осины по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки.

А. Тип листа

- 1) Черешковый
- 2) Сидячий

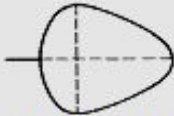


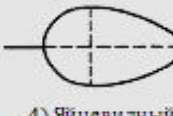
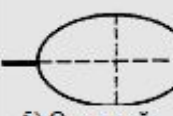
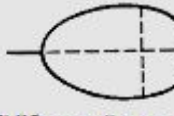
Б. Жилкование листа



- 1) А - параллельное
- 2) Б - дуговидное
- 3) В - пальчатое
- 4) Г - перисто-сетчатое

Задание 3

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Соотношение длины и ширины листа	Наиболее широкая часть		
	ближе к основанию листа	посередине листа	ближе к верхушке листа
1	2	3	4
Длина равна ширине или немного превышает ее	 1) Широкояйцевидный	 2) Округлый	 3) Обратнo-широкояйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза	 4) Яйцевидный	 5) Овальный	 6) Обратнойяйцевидный



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими

А	Б	В

Задание 4

Подсолнечник (подсолнух) – травянистое растение, которое часто встречается в огородах. Разные органы этого растения могут использоваться человеком при производстве масла (А), а также на корм скоту (Б). Запишите название органов растения, которые используются в каждом случае.



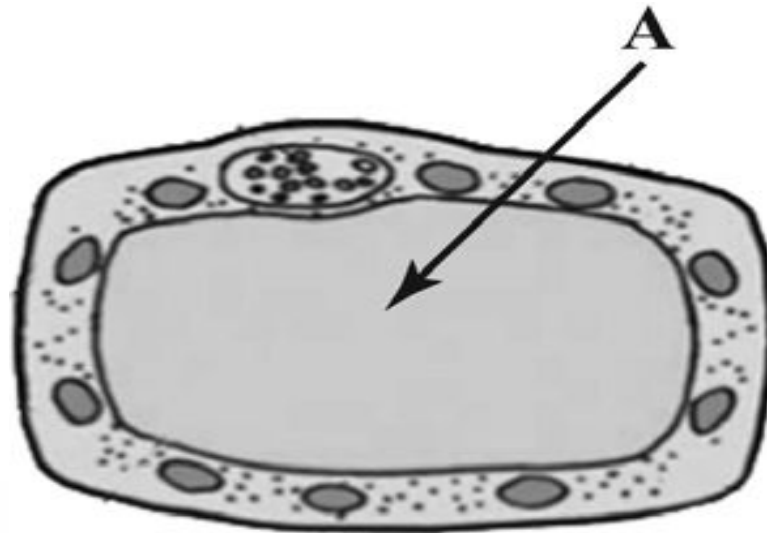
А _____



Б _____

Задание 5

Ученик рассматривал под микроскопом поперечный срез листа красной смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: _____



Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Животных, членистое тело которых разделено на голову, грудь и брюшко (или на головогрудь и брюшко), относят к типу _____ (А). Среди них встречаются водные и сухопутные животные, такие как ракообразные и паукообразные, а также _____ (Б), живущие во всех средах обитания. Важной особенностью животных, принадлежащих к этому типу, является _____ (В), играющий роль наружного скелета, и членистые конечности.

Список слов:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) Насекомые | 2) Членистоногие |
| 3) Кольчатые черви | 4) Хитиновый покров |
| 5) известковый покров | 6) Моллюски |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующим

А	Б	В

Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание воды и некоторых органических веществ в

Растения	Содержание, %			
	Вода	Белки	Жиры	Углеводы
Овёс	15,0	13,0	7,0	63,0
Рис	15,0	7,4	0,4	76,4
Арахис	13,4	26,3	43,2	9,9
Кукуруза	13,0	11,6	5,3	78,9

Семена какого растения наиболее богаты белками?

Ответ: _____

Какое вещество находится в семенах риса и овса в равных долях?

Ответ: _____

В составе каких двух растений содержится больше всего углеводов?

Ответ: _____

Задание 7

7.2. Ниже приведены фотографии указанных в таблице растений. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А _____

Б _____

В _____

Г _____



Задание 7

7.3. Эти растения человек использует для производства продуктов питания. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А _____



Б _____



В _____



Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Крот – маленький зверёк с чёрным мехом.
 - (2) У него продолговатое крепкое тело и широкие, как лопатки, укороченные передние конечности.
 - (3) Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой; обоняние и осязание развиты очень хорошо.
 - (4) Зимой кроты не впадают в спячку, а передвигаются по глубоким кормовым ходам.
 - (5) Питаются эти животные дождевыми червями, насекомыми и их личинками, пауками.
 - (6) Потомство кроты приносят весной, у самки крота рождается от трёх до семи детёнышей, которые кормятся её молоком.
- 8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что крот обитает в почве? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____



Задание 8

8.2. Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с кротом ёж крупнее/мельче

Ответ:

Б) Какой у ежа покров тела?

Ответ:

В) Чем ёж питается?

Ответ:



ОТВЕТЫ

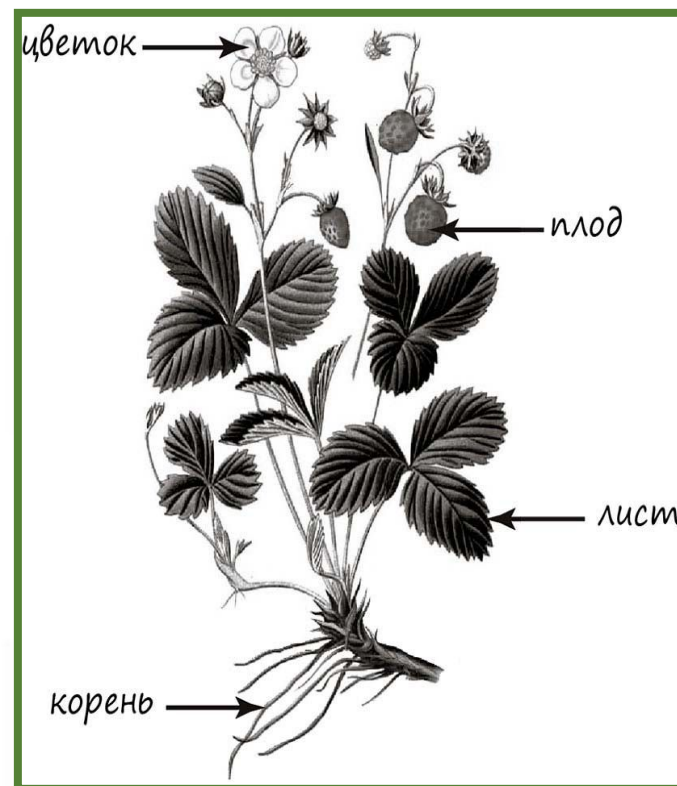
Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.2	корень
2	фотосинтез
3	146
4	А – семена; Б – стебель и листья
5	Вакуоль
6	214
7.2	А) арахис; Б) рис; В) овёс; Г) кукуруза
7.3	А) кукуруза/рис; Б) арахис; В) овёс
8.1	234 (в любой последовательности)

Ответ к заданию 1.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл 2	



Ответ к заданию 1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>название «выпадающего» из логического ряда органа растения: цветок;</u> 2) <u>объяснение</u> , например: цветок – орган семенного размножения. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, дано объяснение	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ к заданию 7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u>: 1) семена арахиса; 2) вода; 3) кукурузы и риса	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ к заданию 8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u>: А) крупнее (ёж крупнее крота); Б) иглы; В) насекомые/личинки насекомых/дождевые черви/слизни/лягушки/мелкие птицы. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

Источники информации

- <https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html>
- <http://powerpointstore.com/179-listya-v-kvadratah.html> шаблон презентации
- <http://spb.ecotopia.ru/wa-data/public/shop/products/31/41/4131/images/3474/3474.970.jpg> земляника
- http://www.plantarium.ru/dat/plants/0/056/428056_50568f6e.jpg осино́вый лист
- <http://tortsnab-msk.ru/wp-content/uploads/2013/10/41660150.jpg> масло
- http://mytoba.ca/content/uploads/2015/02/BeefCattle_Fotolia_620-500x323.jpg коровы
- http://i.ucrazy.ru/files/pics/2015.09/1441813373_3.jpg арахис
- http://www.puuuvsoap.com/content/images/thumbs/0000322_rice-bran-oil-.jpeg рис
- <http://tips-ua.com/img/3/9/3936cf1243d57d393f69f91ab12a0120.jpeg> овёс
- <http://www.shokoladnica.com.ua/assets/images/novajapapka1/corn%2087868768768.jpg> початок
- <https://smak72.ru/wa-data/public/shop/products/97/30/3097/images/1234/1234.750x0.jpg> крахмал
- http://produktovik.ru/photo/price/photo_2997.jpg козинаки
- https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/audio_cd_covers/1020989769.jpg геркулес
- <https://wallbox.ru/wallpapers/main/201616/36dede091eefb63.jpg> ежик

