




Всероссийская проверочная работа по биологии

5 класс, УМК любой
Вариант 11

*Подготовила:
Трефилова Раиса Поликарповна,
учитель биологии,
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,
с. Карагай, Пермский край*



Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Задание 1

Рассмотрите изображение бактерии и выполните задания.

- 1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик*, *цитоплазму*, *ядерное вещество*, *клеточную оболочку* бактерии.
- 1.2. Какой органоид обеспечивает передвижение бактерии в пространстве?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях.

Объясните свой выбор.

Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.

Ответ: _____



Задание 2

Хорошо известно, что если в каком-нибудь месте создать искусственное затемнение, то некоторые бактерии, попавшие в зону затемнения, изменят направление движения и начнут двигаться в направлении освещённой зоны. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, размножение, питание, рост, раздражимость.

Ответ:

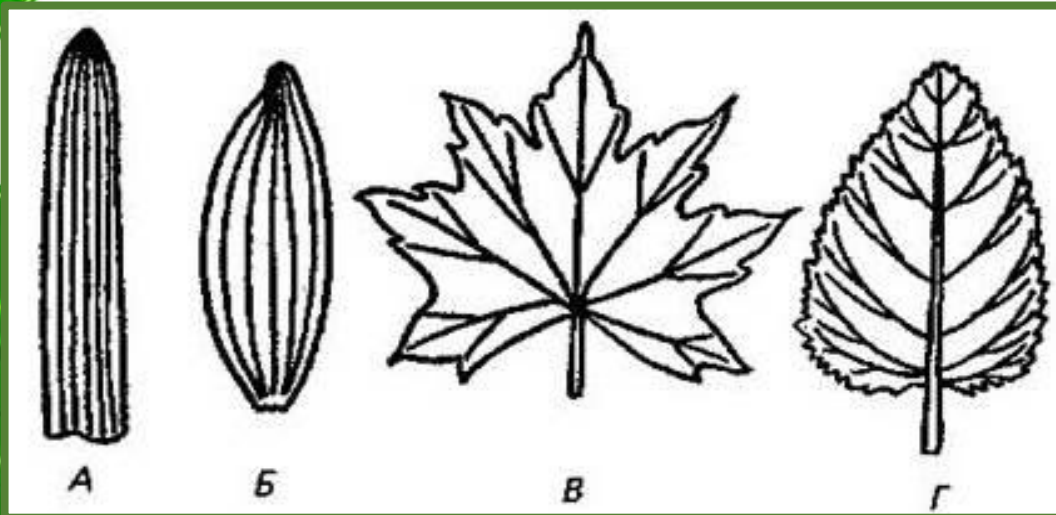


Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите лист ивы по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Тип листа: 1) Черешковый; 2) Сидяч

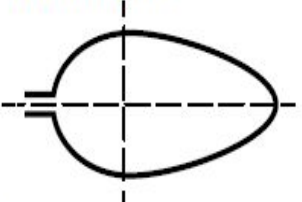
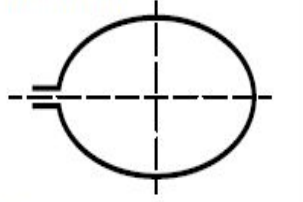
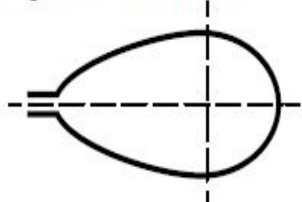

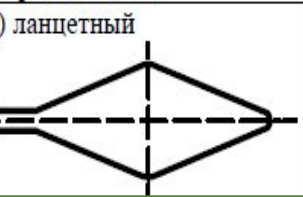

Б. Жилкование листьев



- 1)А - параллельное
- 2)Б - дуговидное
- 3)В - пальчатое
- 4)Г - перисто-сетчатое

Задание 3 (продолжение)

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

В. <u>Форма листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части		
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 2–3 раза и более.		
4) узкояйцевидный 	5) ланцетный 	6) обратно-узкояйцевидный 



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

Вишня – плодородное дерево, произрастающее на юге Центральной России. Весной вишня обильно покрывается нарядными белыми цветами. Издавна из вишни варили варенье и компот (А) и изготавливали уникальную мебель (Б). Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



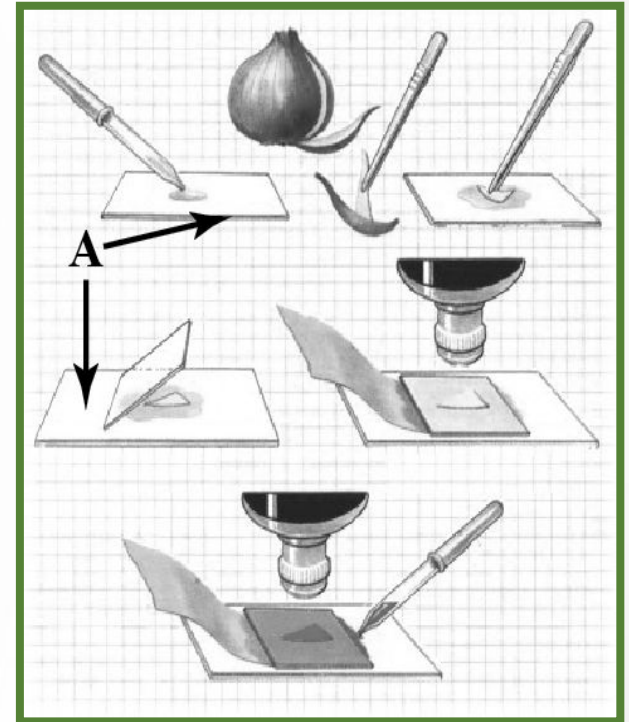
А _____



Б _____

Задание 5

Для приготовления препарата кожицы лука ученик стал изучать инструкцию. Что на рисунке в инструкции обозначено буквой А?



Ответ:

Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ДЕЛЕНИЕ КЛЕТОК

Деление клеток лежит в основе всех типов _____(А) организмов. В результате происходит не только увеличение численности организмов, но и их _____(Б). Делению клетки предшествует деление _____(В). В конце деления всё содержимое цитоплазмы равномерно распределяется между новыми клетками.

Список слов:

1) движение

2) размножение

3) рост

4) развитие

5) ядро

6) вакуоль

Запишите
соответству

А	Б	В	ры	под

Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Растения	Содержание в 100 г			
	Белки, г	Глюкоза или фруктоза, г	Крахмал, г	Витамин С, мг
Финиковая пальма	2,5	69,2	Нет	0,3
Груша	0,4	9,0	0,5	5,0
Банан	1,5	19,0	2,0	10,0
Малина	0,8	8,3	Нет	25,0

В плодах какого растения содержится наибольшее количество витамина С?

Ответ: _____

Плоды какого растения самые сладкие?

Ответ: _____

В плодах каких растений содержится крахмал?

Ответ: _____

Задание 7 (продолжение)

7.2. Ниже приведены фотографии плодов растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А _____



Б _____



В _____



Г _____

Задание 7 (продолжение)

7.3. Плоды этих растений употребляют в пищу, из них производят соки, варят варенье, на их листьях подают еду, древесину используют для изготовления мебели и мелких поделок. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А _____



Б _____



В _____

Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Коза – одно из первых животных, которых приручил человек.
- (2) Взрослая коза весит около 35 килограммов.
- (3) Тело животного покрыто прямой и густой шерстью, у ангорской козы шерсть длинная и шелковистая.
- (4) На протяжении многих веков человек выращивал коз, чтобы из их шерсти делать пряжу и ткани.
- (5) Окрас шерсти бывает от чисто-белого до тёмно-бурого, чёрного и пёстрого.
- (6) Коза – нетребовательное животное, довольствуется скудными пастбищами, её легко содержать.

8.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что коза – домашнее животное? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: _____

Задание 8 (продолжение)



8.2. Сделайте описание коровы по следующему плану.

А) В сравнении с козой корова крупнее/мельче

Ответ: _____

Б) Чем корова выкармливает своих детёнышей?

Ответ: _____

В) Чем питается взрослое животное?

Ответ: _____



Система оценивания проверочной работы

- **Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.**
- **Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.**
- **Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.**

ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1.2	жгутик
2	раздражимость
3	145
4	А – плоды; Б – стебель/ствол крупные ветви
5	Предметное стекло
6	235
7.2	А) малина; Б) финики; В) банан; Г) груша
7.3	А) малина; Б) банан; В) груша
8.1	146 (в любой последовательности)

Ответ на задание 1.1.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно подписаны четыре части бактерии	2
Верно подписаны только две-три части бактерии	1
Верно подписана только одна часть бактерии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ на задание 1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название структуры «выпадающей» из логического ряда</u> : спора; 2) <u>объяснение</u> , например: возникновение спор связано с переживанием неблагоприятных условий. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указана структура, дано объяснение	2
Правильно указана только структура	1
Структура указана неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Ответ на задание 7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в плодах малины; 2) финиковой пальмы; 3) в плодах груши, банана	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>
	2

Ответ на задание 8.2.

Правильный ответ должен содержать описание/признаки по трём пунктам плана:

А) крупнее (корова крупнее козы);

Б) молоком;

В) травой/сеном/соломой.

Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке

Правильно даны ответы по трём пунктам плана

Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана

Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана.

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

Источники информации

- <https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html>
- <http://powerpointstore.com/178-izyaschnaya-listva.html> Фон презентации
- https://fs00.infourok.ru/images/doc/303/302607/4/hello_html_m7d527f6d.png бактерия
- <http://www.st-nicholas-newromney.kent.sch.uk/wp-content/uploads/2016/08/willow.jpg> ива
ЛИСТ
- https://rstandart.com/uploads/posts/2017-10/vishnevyy-kompot-na-zimu-recepty-s-foto-gla-vnye-novosti_1.jpg КОМПОТ
- https://www.mebel-mr.ru/images/tb/5/9/8/59861/13963784260729_w904h3000.jpg СТОЛ
ВИШНЯ
- https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/094c/00039f43-db288b7e/4/hello_html_m222047e7.jpg
малина
- <https://dachadecor.ru/images2/jncjvnsdjgkb.JPG> варенье
- <http://www.pclady.ru/wp-content/uploads/2017/04/1-10.jpg> бананы
- http://freshmart.com.ua/images/154/mainimg/25c9a562cbfa1425d4cdf0240a361622_big.jpg
eg ЛИСТЬЯ банана
- <http://govoritufa.ru/content/2016/03/grushi.jpg> груши
- <http://i.arts.in.ua/i/15295/358870.105675.jpg> поделки из груши
- http://www.mirpoleznostey.ru/image/data/finiki_tunis2.jpg финики
- <https://hozyain.by/wp-content/uploads/2016/09/korova-1200x990.jpg> корова