



# Всероссийская проверочная работа по биологии

5 класс, 10 вариант,  
УМК любой

*Подготовила:*

*Трефилова Раиса Поликарповна,  
учитель биологии,  
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,  
с. Карагай, Пермский край*

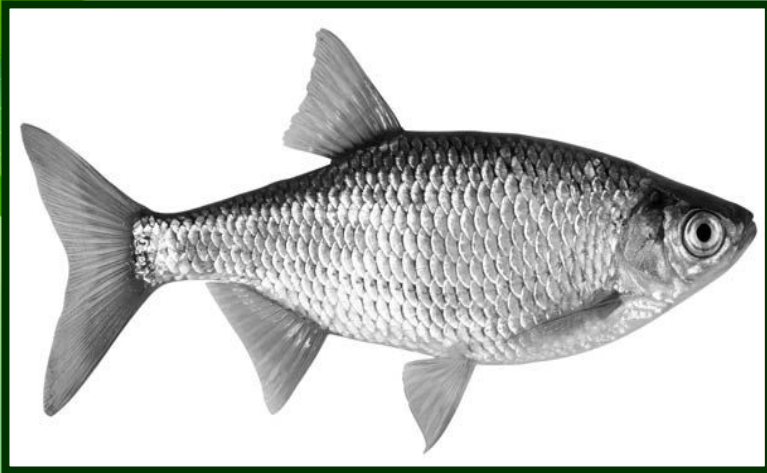
# **Инструкция к выполнению заданий**

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

# Задание 1

Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.

- 1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и спинной плавник* рыбы.
- 1.2. С помощью какого органа рыба получает кислород из воды? *Ответ:*
- 



- 1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.  
*Рот, сердце, жаберные крышки, брюшной плавник.*

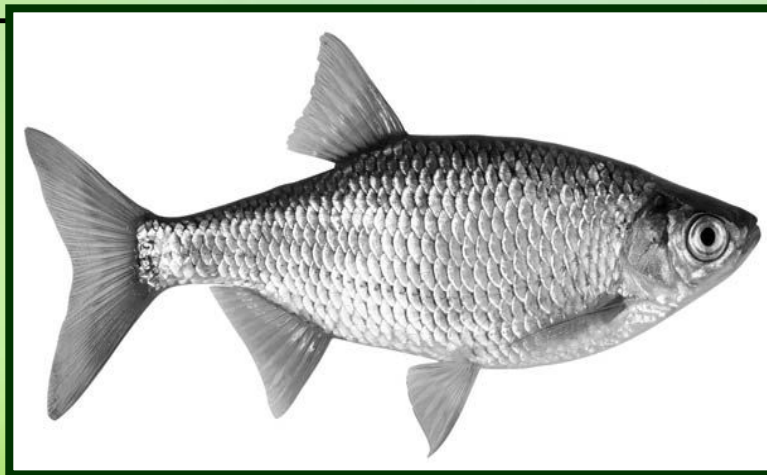
*Ответ:* \_\_\_\_\_

## Задание 2

В своей жизни рыба проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая рыба. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, развитие, питание, дыхание, рост.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_



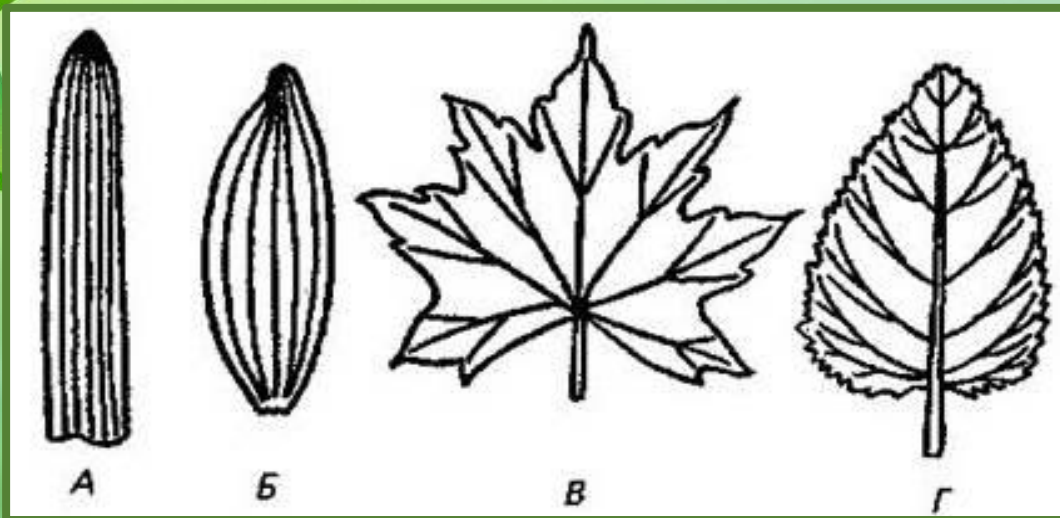
# Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите лист осины по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки

## А. Тип листа

- 1) Черешковый
- 2) Сидячий






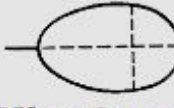
## Б. Жилкование листа



- 1) А - параллельное
- 2) Б - дуговидное
- 3) В - пальчатое
- 4) Г - перисто-сетчатое

# Задание 3 (продолжение)

**В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части**

Соотношение длины и ширины листа	Наиболее широкая часть		
	ближе к основанию листа	посередине листа	ближе к верхушке листа
1	2	3	4
Длина равна ширине или немного превышает ее	 1) Широкояйцевидный	 2) Округлый	 3) Обратнойяйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза	 4) Яйцевидный	 5) Овальный	 6) Обратнойяйцевидный



**Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:**

А	Б	В

# Задание 4

Берёза – дерево (или кустарник), которое является одним из символов России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком при совершении гигиенических процедур (А), а также для производства различных декоративных изделий (Б). Запишите название органов/частей растения, которые используют в каждом случае.



А \_\_\_\_\_



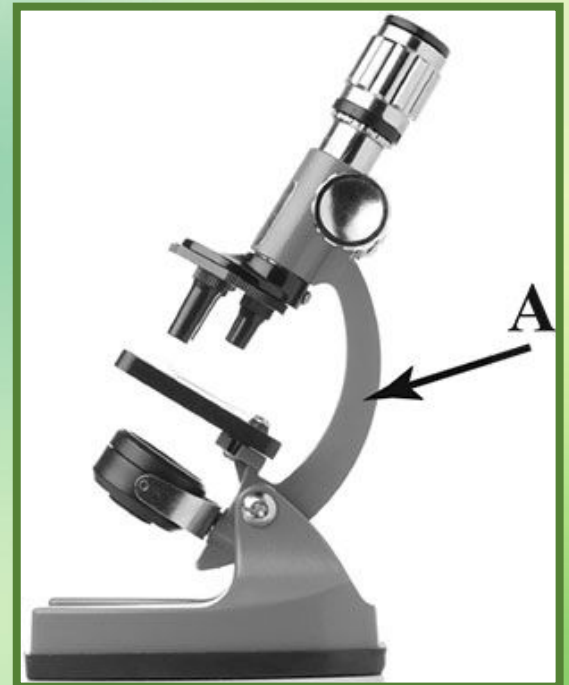
Б \_\_\_\_\_

# Задание 5

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку.

Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: \_\_\_\_\_





# Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

## СТРОЕНИЕ КЛЕТОК

Клетки бактерий, растений и грибов имеют \_\_\_\_\_ (А), которая определяет их форму и выполняет защитную функцию. Полужидкое содержимое клетки, которое объединяет все клеточные структуры и обеспечивает их взаимодействие, называется \_\_\_\_\_ (Б). В клетках растений, грибов и животных генетический аппарат содержится в \_\_\_\_\_ (В).

### Список слов:

1) клеточная стенка;

2) клеточная мембрана

3) ядро

4) Хромосома

5) клеточный сок

6)

Запишите в таблицу  
выбранные цифры под  
соответствующими  
буквами.

А	Б	В

# Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт**

Растения	Минимальная температура, °C	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

Какое растение самое холодоустойчивое?

Ответ: \_\_\_\_\_

–  
Какое растение не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °C?

Ответ: \_\_\_\_\_

Прорастание семян каких растений происходит при температуре ниже

# Задание 7 (продолжение)

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А \_\_\_\_\_  
Г \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

# Задание 7 (продолжение)

7.3. Из этих растений производят продукты питания и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А \_\_\_\_\_



Б \_\_\_\_\_



В \_\_\_\_\_

# Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания

- (1) Муравьи часто встречаются в лесах средней полосы России.
- (2) Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках.
- (3) Муравейник, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях.
- (4) Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает первых рабочих муравьёв.
- (5) Муравьи активно общаются между собой, совместно защищают муравейник и охотятся.
- (6) Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите номера выбранных предложений.

*Ответ:*

---

# Задание 8 (продолжение)

8.2. Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём пчела крупнее/мельче

*Ответ:*

---


Б) Какие отделы тела имеет пчела?

*Ответ:*

---

В) Чем отличается пчела от муравья?





# **Система оценивания проверочной работы**

- **Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.**
- **Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.**
- **Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.**

# ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1.2	жабры
2	развитие
3	145
4	А – стебель с листьями/ветви ; Б – стебель, ствол и крупные ветви/ береста/кора
5	Штатив
6	163
7.2	А) томат (помидор); Б) картофель; В) хлопчатник; Г) пшеница
7.3	А) картофель; Б) пшеница; В) хлопчатник
8.1	245 (в любой последовательности)



# Ответ на задание 1.1.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

# Ответ на задание 1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название органа, «выпадающего» из логического ряда: сердце;</u> 2) <u>объяснение, например: сердце – внутренний орган.</u> Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган рыбы, дано объяснение	2
Правильно указан только орган рыбы	1
Орган рыбы указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

# Ответ на задание 7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) пшеница; 2) томат (помидор); 3) семян пшеницы и картофеля	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

# Ответ на задание 8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) крупнее (пчела крупнее муравья); Б) голова, грудь, брюшко; В) пыльцой и нектаром цветков. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

# Источники информации

- <https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html>
- <http://powerpointstore.com/180-svet-skvoz-listya.html> шаблон презентации
- 
- <http://skinlifeld.com/wp-content/uploads/2016/01/647832.jpg> томат
- <http://quadrosol.ru/sites/default/files/89545480.jpg> хлопок
- [http://arstyle.org/uploads/posts/2010-01/1264113559\\_1251238953\\_93a3c098bb04-koriya.jpg](http://arstyle.org/uploads/posts/2010-01/1264113559_1251238953_93a3c098bb04-koriya.jpg)  
черёмуха
- <https://smak72.ru/wa-data/public/shop/products/97/30/3097/images/1234/1234.750x0.jpg> крахмал
- <http://kidsinfashion.ru/upload/iblock/13d/13dfaf897bb729c4223a9ed2125fe942.JPG> футболка
- <http://expertbani.ru/wp-content/uploads/2015/06/Berezovye-veniki-dlja-bani.jpg> веник
- 
- <http://pict.belvedor.com/e/e9/ee9aa82e849ba518bfce528137a4214e.jpg> туюс
- <https://www.sunhome.ru/i/dreamer/88/kartofelinyiy-kust.xml.jpg> картофель
- [https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/18/12/17/honey-bee-2415552\\_1280.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/18/12/17/honey-bee-2415552_1280.jpg) пчела