



Всероссийская проверочная работа по биологии

5 класс, 10 вариант,
УМК любой

Подготовила:

*Трефилова Раиса Поликарповна,
учитель биологии,
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,
с. Карагай, Пермский край*

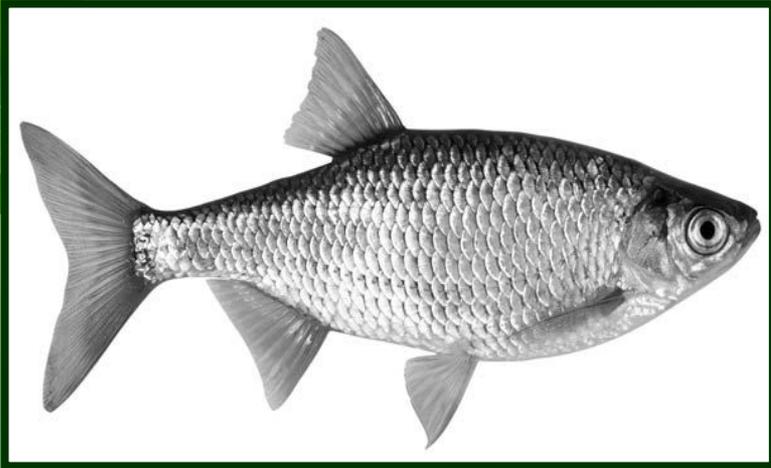
Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Задание 1

Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.

- 1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и спинной плавник* рыбы.
- 1.2. С помощью какого органа рыба получает кислород из воды? *Ответ:*
-



- 1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.
Рот, сердце, жаберные крышки, брюшной плавник.

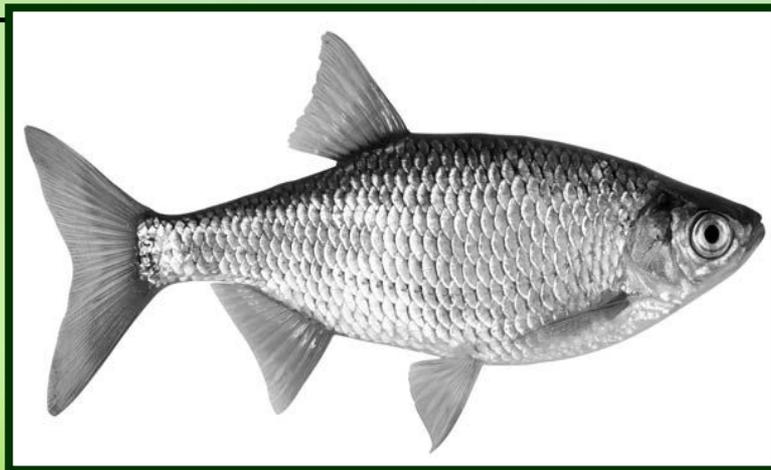
Ответ: _____

Задание 2

В своей жизни рыба проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая рыба. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

Размножение, развитие, питание, дыхание, рост.

Ответ: _____



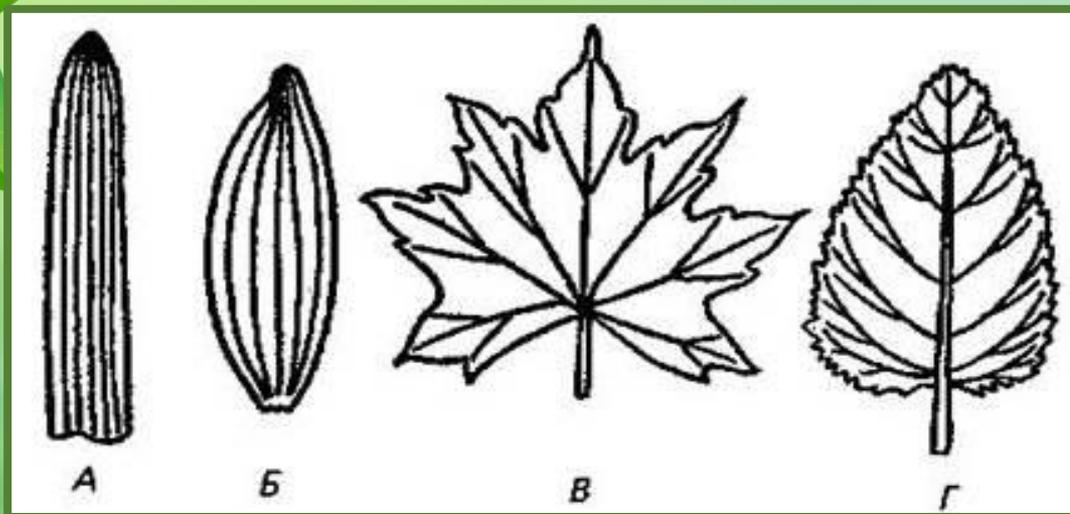
Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите лист осины по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки

А. Тип листа

- 1) Черешковый
- 2) Сидячий

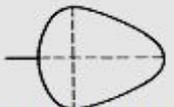
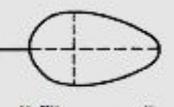
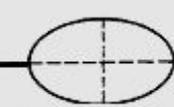
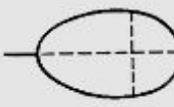
Б. Жилкование листа



- 1) А - параллельное
- 2) Б - дуговидное
- 3) В - пальчатое
- 4) Г - перисто-сетчатое

Задание 3 (продолжение)

В. Форма листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Соотношение длины и ширины листа	Наиболее широкая часть		
	ближе к основанию листа	посередине листа	ближе к верхушке листа
1	2	3	4
Длина равна ширине или немного превышает ее	 1) Широкояйцевидный	 2) Округлый	 3) Обратнойяйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза	 4) Яйцевидный	 5) Овальный	 6) Обратнойяйцевидный



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

Берёза – дерево (или кустарник), которое является одним из символов России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком при совершении гигиенических процедур (А), а также для производства различных декоративных изделий (Б). Запишите название органов/частей растения, которые используют в каждом случае.



А _____



Б _____

Задание 5

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку.

Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?

Ответ: _____



Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ КЛЕТОК

Клетки бактерий, растений и грибов имеют _____ (А), которая определяет их форму и выполняет защитную функцию. Полужидкое содержимое клетки, которое объединяет все клеточные структуры и обеспечивает их взаимодействие, называется _____ (Б). В клетках растений, грибов и животных генетический аппарат содержится в _____ (В).

Список слов:

1) клеточная стенка;

2) клеточная мембрана

3) ядро

4) Хромосома

5) клеточный сок

6)

Запишите в таблицу
выбранные цифры под
соответствующими
буквами.

А	Б	В

Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

Какое растение самое холодоустойчивое?

Ответ: _____

–
Какое растение не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

Ответ: _____

Прорастание семян каких растений происходит при температуре ниже

Задание 7 (продолжение)

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А _____
Г _____

Б _____

В _____

Задание 7 (продолжение)

7.3. Из этих растений производят продукты питания и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А _____



Б _____



В _____

Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания

- (1) Муравьи часто встречаются в лесах средней полосы России.
- (2) Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках.
- (3) Муравейник, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях.
- (4) Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает первых рабочих муравьёв.
- (5) Муравьи активно общаются между собой, совместно защищают муравейник и охотятся.
- (6) Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:

Задание 8 (продолжение)

8.2. Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём пчела крупнее/мельче

Ответ:

Б) Какие отделы тела имеет пчела?

Ответ:





Система оценивания проверочной работы

- **Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.**
- **Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.**
- **Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.**

ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1.2	жабры
2	развитие
3	145
4	А – стебель с листьями/ветви ; Б – стебель, ствол и крупные ветви/ береста/кора
5	Штатив
6	163
7.2	А) томат (помидор); Б) картофель; В) хлопчатник; Г) пшеница
7.3	А) картофель; Б) пшеница; В) хлопчатник
8.1	245 (в любой последовательности)

Ответ на задание 1.1.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Ответ на задание 1.3.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название органа, «выпадающего» из логического ряда: сердце;</u> 2) <u>объяснение, например: сердце – внутренний орган.</u> Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган рыбы, дано объяснение	2
Правильно указан только орган рыбы	1
Орган рыбы указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Ответ на задание 7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) пшеница; 2) томат (помидор); 3) семян пшеницы и картофеля	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Ответ на задание 8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) крупнее (пчела крупнее муравья); Б) голова, грудь, брюшко; В) пыльцой и нектаром цветков. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Источники информации

- <https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html>
- <http://powerpointstore.com/180-svet-skvoz-listya.html> _____ шаблон презентации
-
- <http://skinlifeld.com/wp-content/uploads/2016/01/647832.jpg> томат
- <http://quadrosol.ru/sites/default/files/89545480.jpg> хлопок
- http://arstyle.org/uploads/posts/2010-01/1264113559_1251238953_93a3c098bb04-koriya.jpg
черёмуха
- <https://smak72.ru/wa-data/public/shop/products/97/30/3097/images/1234/1234.750x0.jpg> крахмал
-
- <http://kidsinfashion.ru/upload/iblock/13d/13dfaf897bb729c4223a9ed2125fe942.JPG> футболка
- <http://expertbani.ru/wp-content/uploads/2015/06/Berezovye-veniki-dlja-bani.jpg> веник
-
- <http://pict.belvedor.com/e/e9/ee9aa82e849ba518bfce528137a4214e.jpg> туюс
- <https://www.sunhome.ru/i/dreamer/88/kartofelinyiy-kust.xml.jpg> картофель
- https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/18/12/17/honey-bee-2415552_1280.jpg пчела