

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОВЕРОЧНАЯ
РАБОТА
ПО БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС, 4 ВАРИАНТ,
УМК ЛЮБОЙ**

Подготовила:
Трефилова Раиса Поликарповна,
учитель биологии,
МБОУ «Карагайская СОШ № 2»,
с. Карагай, Пермский край

Инструкция к выполнению заданий

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.
- В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.
- Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- *Желаем успеха!*

Задание 1

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, цветок, плод, ствол яблони*.

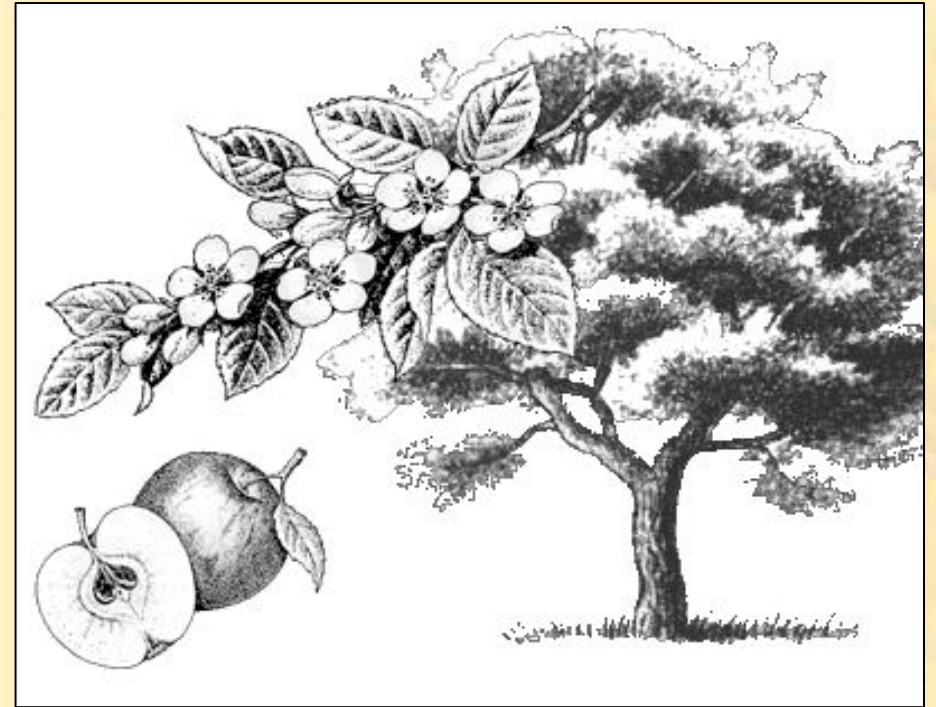
1.2. Какой орган яблони служит для защиты и распространения семян?

Ответ: _____

1.3. В приведённом ниже списке названы органы яблони. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения растения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

Цветок, лист, плод, семя.

Ответ: _____

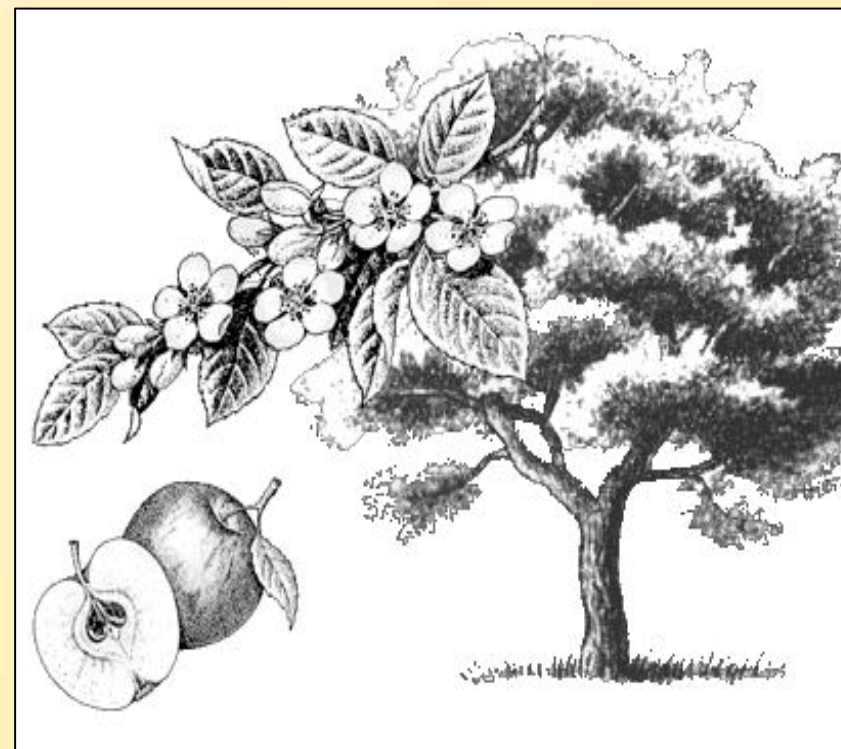


Задание 2

Все живые клетки яблони активно поглощают кислород для окисления органических веществ и получения энергии. При этом образуются углекислый газ и вода. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

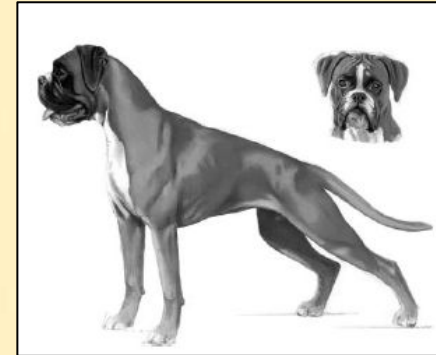
Дыхание, размножение, питание, рост, плодоношение.

Ответ: _____



Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы боксёр по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.

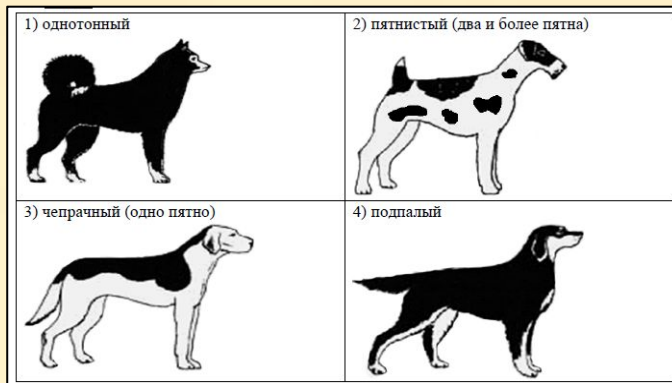


А. Окрас

Б. Форма головы

В. Форма

ушей



Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

- Дуб – величественное дерево, произрастающее в умеренном климате. Человек использует разные органы этого растения.
- Из одних изготавливают прочную тару (А), из других можно приготовить особый питательный напиток, по вкусу напоминающий кофе (Б).
- Запишите названия органов растения, которые используют в каждом случае.



А. _____

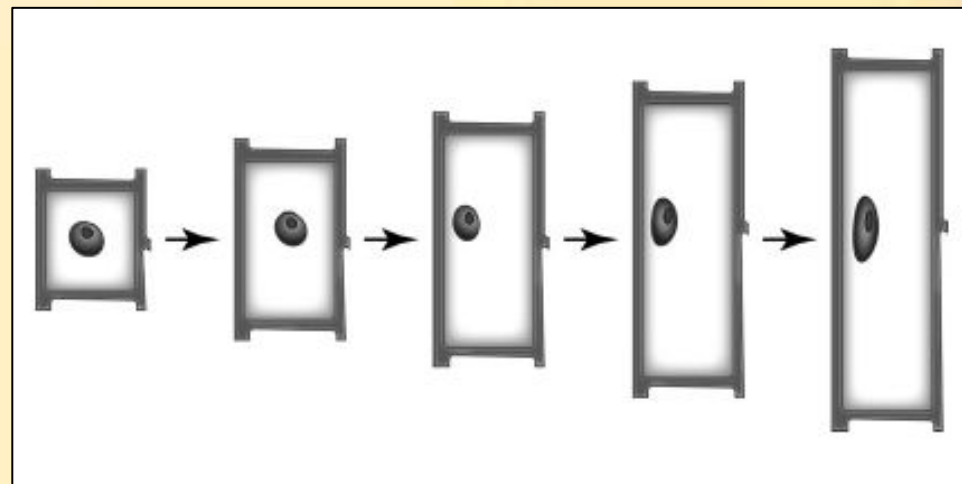


Б. _____

Задание 5

При изучении темы «Клетка» ученик увидел в учебнике рисунок. Какой процесс жизнедеятельности клетки отображён на рисунке?

Ответ:



Задание 6

- Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

ДВИЖЕНИЕ ВОДЫ В РАСТЕНИИ

Вода с растворёнными минеральными солями всасывается _____(А) и поступает по стеблю растения к _____(Б). В них часть воды используется для _____(В), а большая часть переходит в газообразное состояние. При этом минеральные соли остаются и накапливаются в растении.

Список слов:

1) лист 2) цветок 3) корень 4) испарение 5) дыхание 6) фотосинтез

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОТВЕ
Т:

А	Б	В

Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание органических веществ в семенах растений и их калорийность				
Растения	Содержание в 100 г семян, г			Калорийность, Ккал
	Белки	Жиры	Углеводы	
Арахис	26,3	45,2	9,7	550
Фасоль	22,3	1,7	54,5	322
Сорго	11,8	3,3	66,4	323
Подсолнечник	20,7	52,9	5,0	578

Семена какого растения наиболее калорийны?

Ответ:

В семенах какого растения больше всего углеводов?

Ответ:

В 100 г куриного мяса содержится 22–26 г белков. Семена каких растений содержат примерно столько же белков?

Ответ:

Задание 7

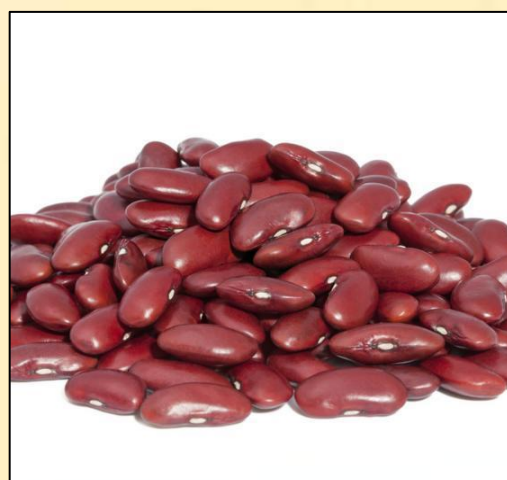
7.2. Ниже приведены фотографии семян растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



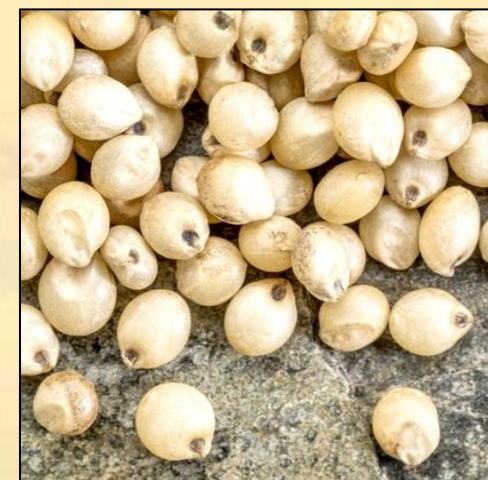
А _____



Б _____



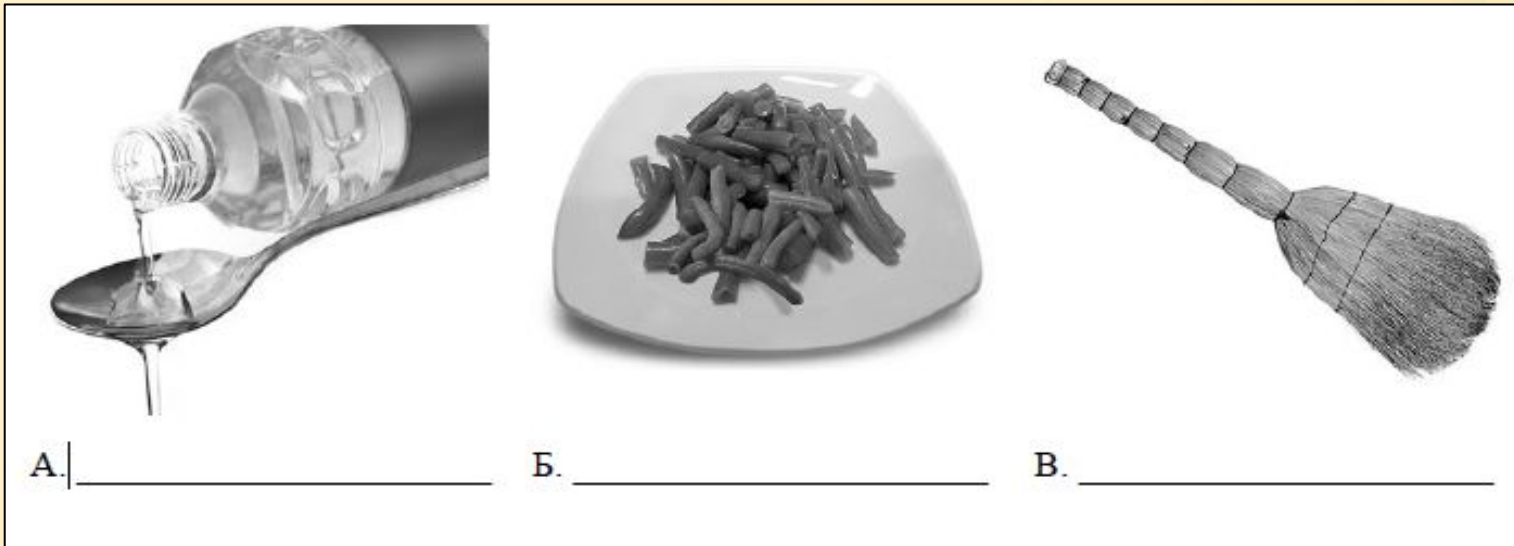
В _____



Г _____

Задание 7

7.3. Из этих растений производят продукты питания и хозяйственный инвентарь. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



Задание 8



Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) В прибрежной части небольших пресных водоёмов часто можно встретить водное растение ряску малую.
- (2) Её побег – округлая светло-зелёная пластинка величиной 2–3 мм. (3) Пластинки ряски имеют воздушные полости, поэтому они лёгкие и не тонут в воде.
- (4) От пластинки вниз отходит один корень, который не касается дна, но помогает ей сохранять устойчивость на воде и не переворачиваться. (5) Пластинки ветвятся и отделяются друг от друга, так происходит вегетативное размножение.
- (6) В течение лета ряска может образовать на поверхности небольшого пруда сплошной покров.
- 8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что ряска – плавающее растение? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ:

Задание 8

8.2. Сделайте описание рогоза по следующему плану.

А) В сравнении с ряской рогоз крупнее/мельче.

Ответ: _____

Б) Какая жизненная форма у рогоза?

Ответ: _____

В) Какие растения обитают в тех же условиях, что и рогоз?

Ответ: _____

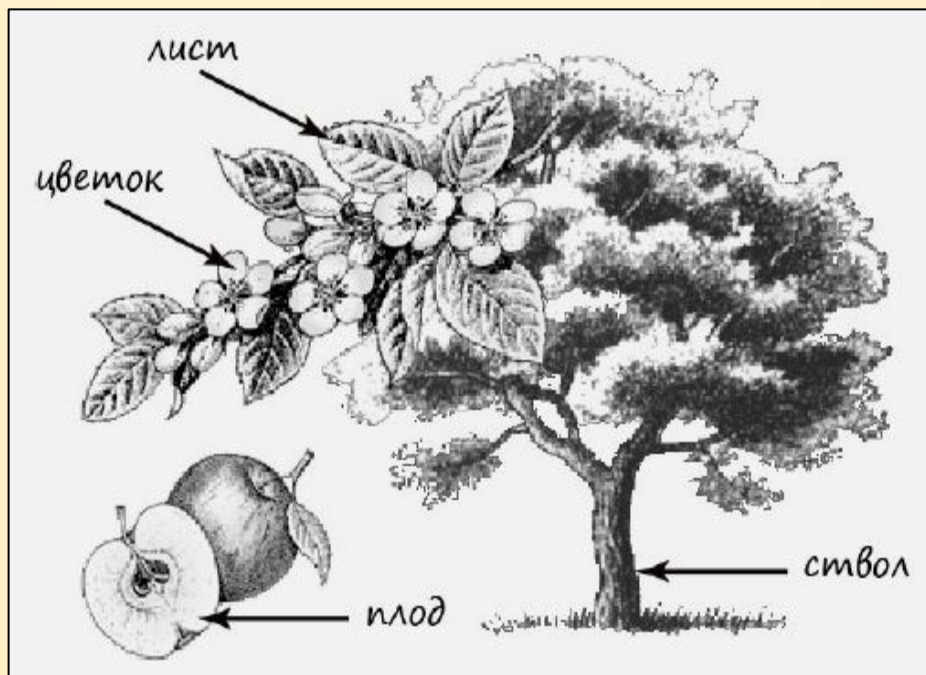


Ответы

- Система оценивания проверочной работы:
- Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.
- Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.
- Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.2	плод
2	дыхание
3	432
4	А – стебель/ствол и крупные ветви; Б – плоды/жёлуди
5	рост клетки
6	316
7.2	А) арахис; Б) подсолнечник; В) фасоль; Г) сорго
7.3	А) арахис / подсолнечник; Б) фасоль; В) сорго
8.1	346 (в любой последовательности)

Критерии к заданию 1.1



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии к заданию 1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название «выпадающего» из логического ряда органа растения</u> : лист; 2) <u>объяснение</u> , например: лист обеспечивает фотосинтез/дыхание/ испарение. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, дано объяснение	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии к заданию 7.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) семена подсолнечника; 2) в семенах сорго; 3) арахис и фасоль	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии к заданию 8.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) крупнее (рогоз крупнее ряски); Б) травы; В) кувшинка белая/стрелолист/кубышка/лотос/водоросли и др. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i> 2

Интернет - ресурсы

<https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html> впр по биологии, 5 класс

<http://noorfoods.ru/images/arahis2.jpg> арахис

<http://en-ho.ru/images.png?i=17067&k=semena-podsolnuha-foto> плоды подсолнечника

<http://www.arpeflu.ru/wp-content/uploads/2017/02/1-43.jpg> фасоль

<http://rose-club.ru/foto9.png?i=12802&k=kak-viglyadit-sorgo-foto> сорго

[https://multiurok.ru/all-viewImage?image=http://slavyanskaya-kultura.ru/images/3\(485\).jpg](https://multiurok.ru/all-viewImage?image=http://slavyanskaya-kultura.ru/images/3(485).jpg) рогоз

http://aquaflam.ru/uploads/posts/2014-05/1400430378_ryaska-malaya-lemna-minor.jpg ряска малая

**Шаблон презентации подготовила учитель русского языка и литературы
Тихонова Надежда Андреевна, г. Костанай**