

***Виды языковых и
коммуникативных игр для
обучения иностранному
языку младших школьников***

**Учитель английского языка
Лебедева М.М.
МОУ «школа8»**

2018


Цель:

раскрыть и обосновать
возможности применения
коммуникативных игр в
процессе обучения
иностранному языку на
начальном этапе.

Задачи:



- раскрыть роль игры как вида обучающей деятельности



- выявить особенности обучения иностранному языку в младшем школьном возрасте



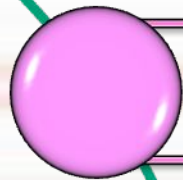
- обосновать влияние коммуникативных игр на обучение детей младшего школьного возраста



- опытным путем выявить целесообразность применения на практике игровых форм и приемов обучения



- обосновать влияние коммуникативных игр на обучение детей младшего школьного возраста



роли, взятые на себя играющими



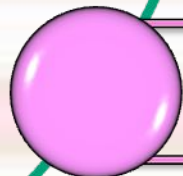
игровые действия как средства реализации этих ролей



игровое употребление предметов, то есть замещение реальных вещей игровыми, условными



реальные отношения между играющими



сюжет (содержание) – область действительности, условно воспроизводимая в игре

Основные концепции коммуникативного подхода

- *основное внимание – коммуникативной компетенции;*
- *учебный план учитывает интересы учащихся;*
- *ответственность за процесс обучения возложена как на учителя, так и на учеников;*
- *аутентичность материалов и решаемых проблем реального мира;*
- *зрительный контакт при общении;*
- *самостоятельность и сотрудничество в обучении;*
- *установка на успех*



Этапы

подготовительный (pre-activity)

исполнительный (while-activity)

итоговый (post-activity)

В основе коммуникационных игр лежат различные технологии такие, например, как



- заполнение пропусков,
- догадка,
- поиск,
- подбор одинаковой пары,
- обмен,
- накопление или сбор,
- комбинации и карточные игры,
- проблемы и загадки,
- ролевые игры и их воспроизведение

Классификация игр



Коммуникативные игры

Коммуникативные игры, построенные на основе преднамеренного создания различий в объеме информации у учащихся



Игры, предполагающие группирование или подбор подходящих вариантов.

Игры на поиск пары и координацию действий.



Интервью.

Ролевые игры.

Выводы

Коммуникативные игры являются необходимыми упражнениями при обучении иностранному языку.

- упражнения способствуют повышению мотивации и активности учащихся на уроках.
- концентрирует внимание учащихся на содержании, однако при этом обеспечивает частую повторяемость языковых форм, тренируя все навыки и умения.
- повышают уровень общения. Желание учащихся общаться достигается путём создания учителем конкретных ситуаций, в которых язык необходим.
- обеспечивают разнообразие языковых тем, что обусловлено ситуацией общения, повседневной жизнью.

Список использованной литературы

- Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Английский язык для малышей.-М.-1994
- Верещагина И.Н. Английский для детей, М: “Просвещение”– 1993
- Никитенко З.Н., Негневицкая Е.И. Книга для учителя английского языка для 2 класса-М–2004
- Интернет ресурс: 1september.ru