

***Час общения  
в 10 классе***

***Мораль и закон***



# Нормы жизни в обществе

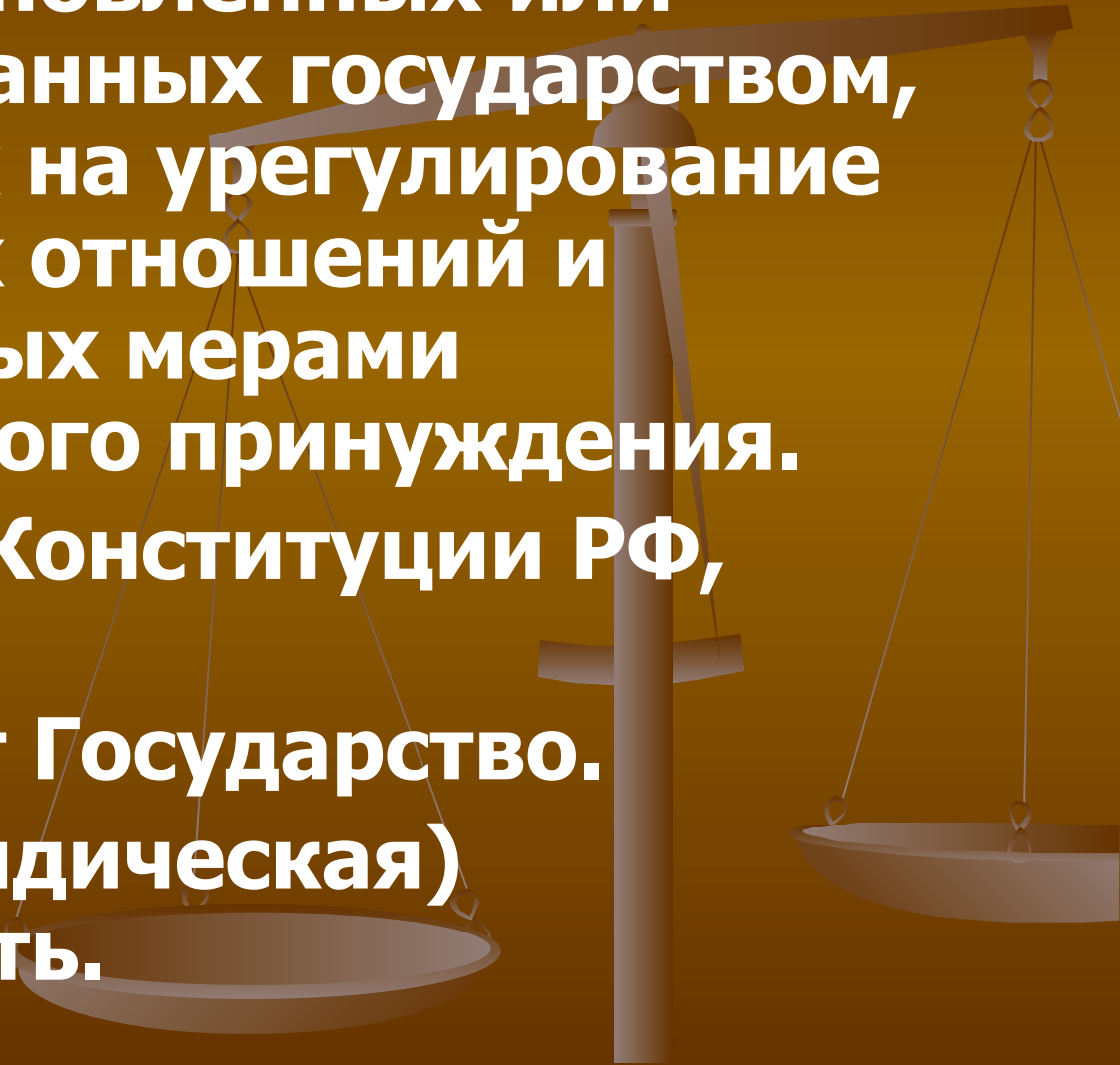
В обществе принято жить по правилам,  
которые должны быть  
хорошо известны

всем!

**Мораль**  
**Правос**

# Право

- система общеобязательных норм (правил), установленных или санкционированных государством, направленных на урегулирование общественных отношений и обеспечиваемых мерами государственного принуждения.
- Закреплено в Конституции РФ, законах.
- Устанавливает Государство.
- правовая (юридическая) ответственность.



# ***Система права***

- **государственное**
- **гражданское**
- **семейное**
- **трудовое**
- **административное**
- **сельскохозяйственное**
- **административное**
- **финансовое**





- ***Почему необходимо  
знать свои права?***

- ***Кто или что охраняет  
права каждого человека на  
Земле? Каким образом?***

# Нормативно-правовые документы, регулирующие права ребёнка в государстве:





**В.Г.Перов «Тройка»**

*документ, имеющий  
юридическую силу  
(силу закона)*



**Декларация прав  
Ребёнка**

**1959 г.**

*это рекомендательный  
документ*



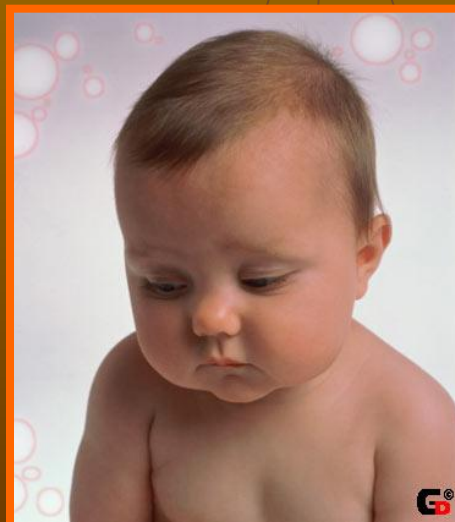
**Конвенция о  
Правах Ребёнка**

**1989 г.**



# *Главная цель Конвенции*

**максимальная защита прав  
ребенка**



В мире мудрых  
мыслей

*«Детству следует  
оказывать  
высочайшее уважение»*

**Что подразумевал Ювенал  
под детством и уважением к нему?**

Децим Юний Ювенал

–

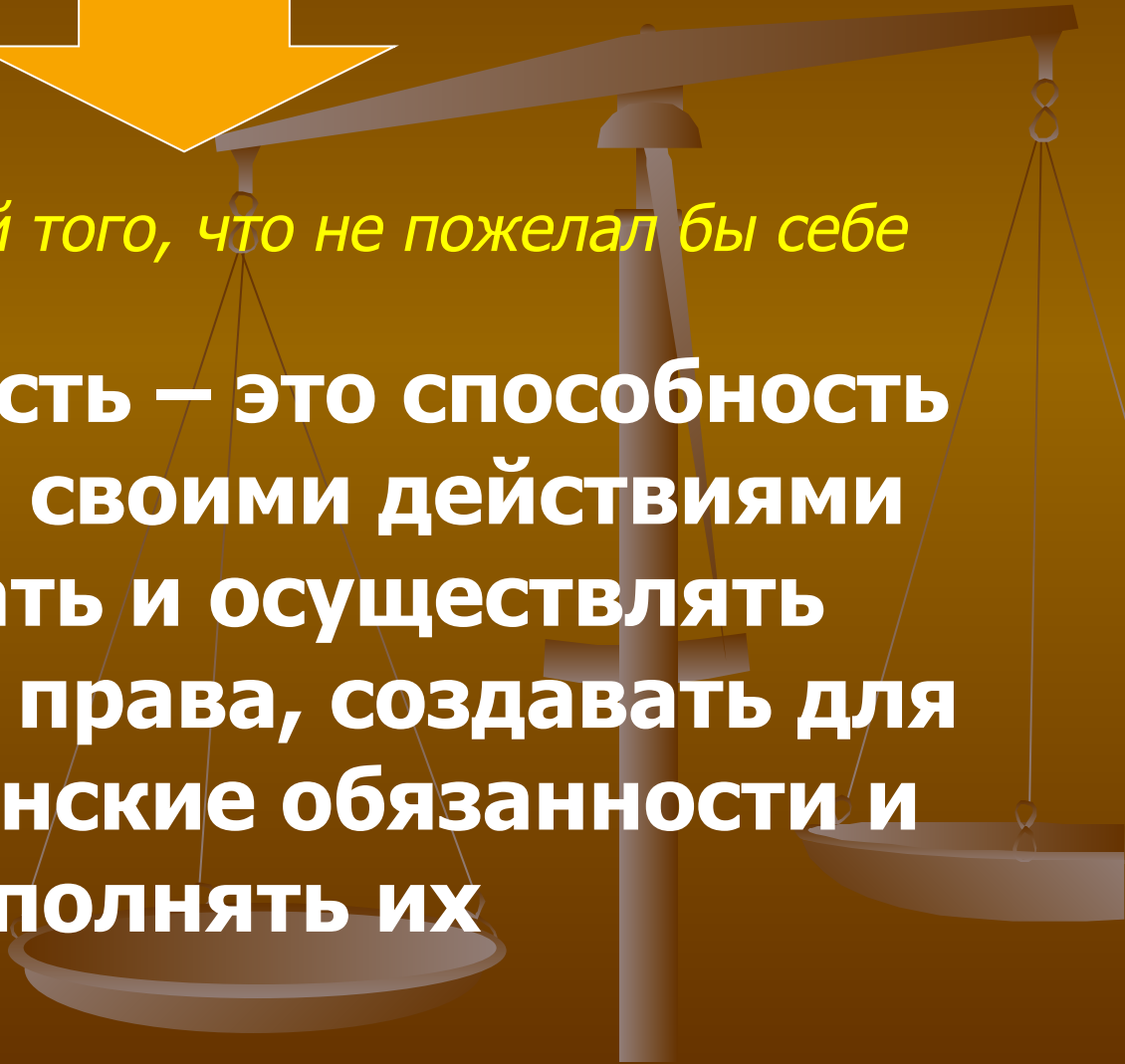
римский поэт-сатирик

# Сколько ограничений, по-вашему, может быть у свободы ребенка?



*никогда не делай того, что не пожелал бы себе*

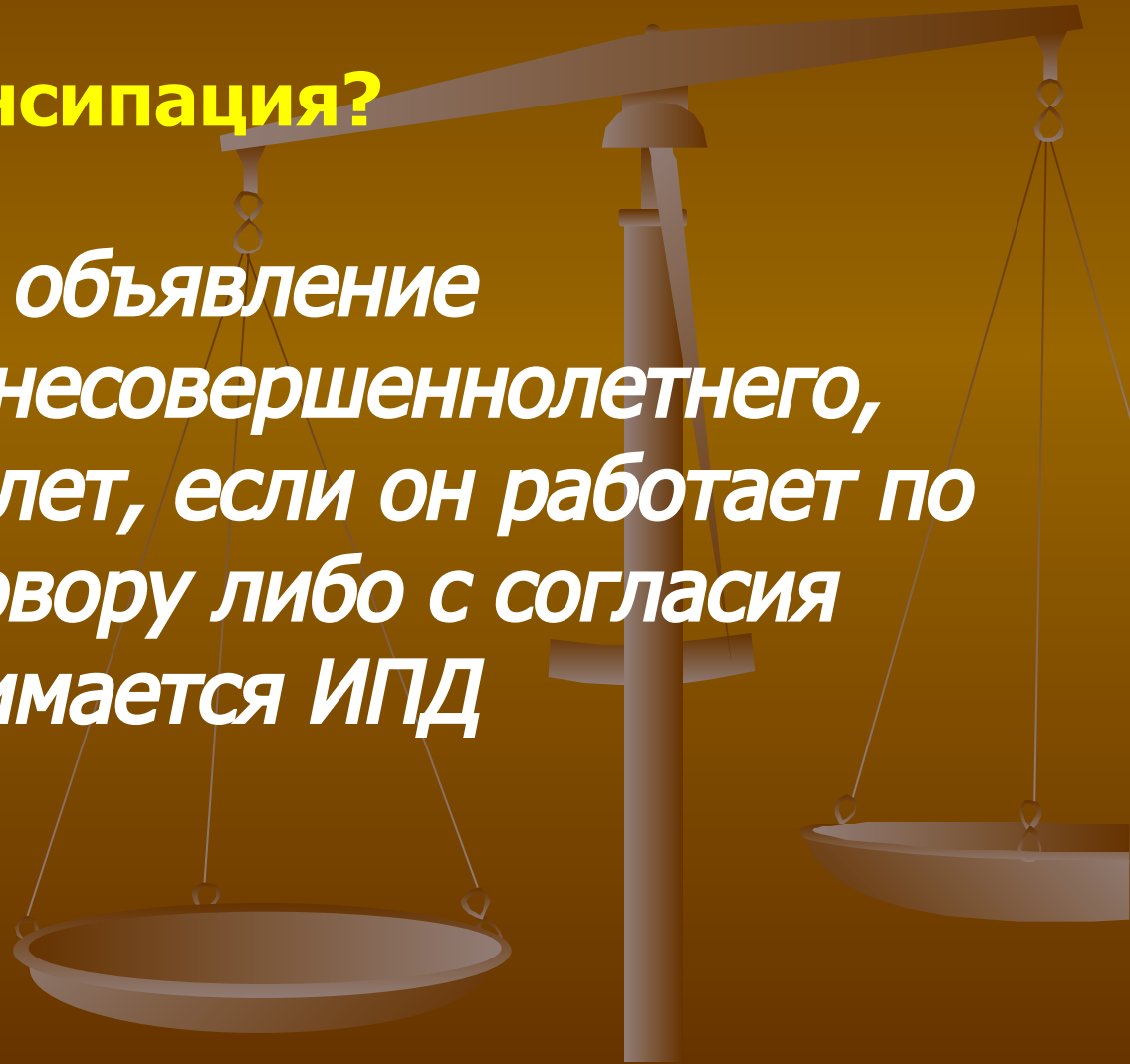
**Дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их**



- **Когда наступает дееспособность гражданина?**

- **Что такое эмансипация?**

*Эмансипация – объявление дееспособным несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, если он работает по трудовому договору либо с согласия родителей занимается ИПД*



# Мораль



- Совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека.
- Эти нормы нигде не записаны.
- Люди определили для себя, что можно делать в обществе, а чего нельзя.
- *Моральная ответственность - моральное порицание, неодобрение*

# Какие поступки регулируются моралью, а какие – правом:

- Распивать алкогольные напитки
- Угрожать расправой
- Завидовать
- Не дружить со слабыми
- Не платить налоги
- Перебегать улицу
- Ловить рыбу
- Бить стекла
- Лгать
- Разводить костры
- Брать чужие вещи
- Ломать деревья

Какие из этих поступков регулируются одновременно и моралью и правом?



# Вы собираетесь в театр

Приходить в театр принято ...

Приезжать в театр надо...

Чтобы пройти к местам, ...

Если в зале увидели знакомых,...

Не рекомендуется ....

Главное правило - ....

По окончании спектакля, ...





# Рефлексия

A close-up photograph of a hand holding a yellow daffodil flower. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the stem. The flower is in full bloom, with several bright yellow petals. The background is a soft, out-of-focus light blue and white. The entire image is framed by a blue border.

*Теперь я знаю...*

*Мне больше  
всего запомнилось...*