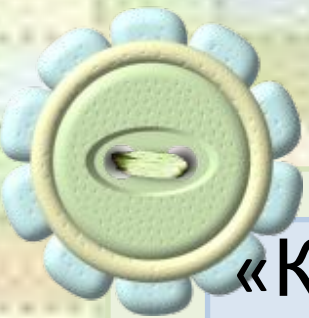
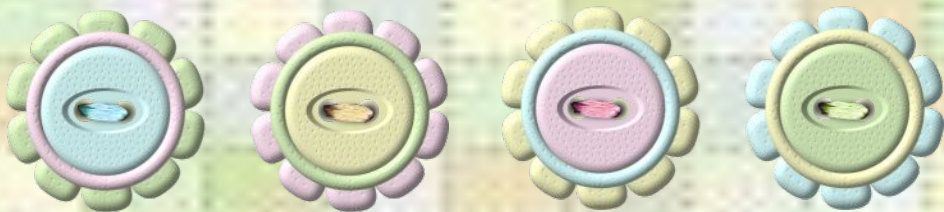


муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 254 Тракторозаводского
района Волгограда»



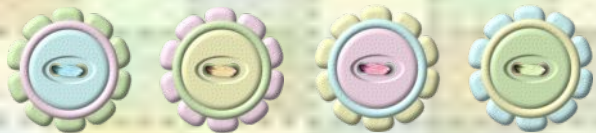
«Коллекция пуговиц как одна из форм
развития познавательных процессов
и мелкой моторики рук у дошкольников».

*Подготовила:
Янчук Марина
Владимировна,
воспитатель*



*«Чем больше мастерства
в детской руке,
тем умнее ребёнок».*

*В.А.
Сухомлинский.*



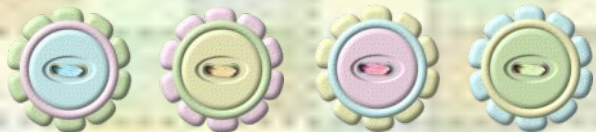
Актуальность

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Учёными установлено, что у детей с ЗПР наблюдается нарушение различных сторон речи. А уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности движений пальцев рук. Это обусловлено анатомической близостью расположения двигательных и речевых зон в коре больших полушарий головного мозга, общностью функционирования двигательной и речевой систем, а также взаимосвязью формирования речи и моторики в норме и патологии.

Поэтому в дошкольном возрасте важно создать условия для накопления детьми двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. В своей работе я уделяю внимание развитию мелкой моторики рук через игры с пуговицами, таким образом, стимулируя речевой центр, развивая познавательную сферу.

Такую работу психологи называют ориентировочно-исследовательской деятельностью, так как в ходе её дети получают самый разный чувственный опыт, возможность изучить свойства и качества предметов, а практическое познание функций, назначения предметов даёт возможность развить практическое мышление.



ЦЕЛЬ:

Совершенствование практических умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием. Развитие у детей воображения, памяти, мышления, внимания, мелкой моторики рук, стремление к самостоятельности, аккуратность.

Задачи:

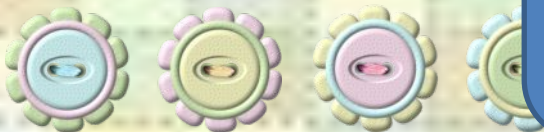
развитие
мыслительной
активности и
творческих
способностей

формирование
представления о
многообразии видов
пуговиц

развитие
коммуникативны
х навыков

развитие
стремления к
поисково-
познавательной
деятельности

поощрение самостоятельного
применения детьми освоенных
эталонов для анализа предметов,
выделения их сходства и различия
по нескольким основаниям



Развивая мелкую моторику рук мы:

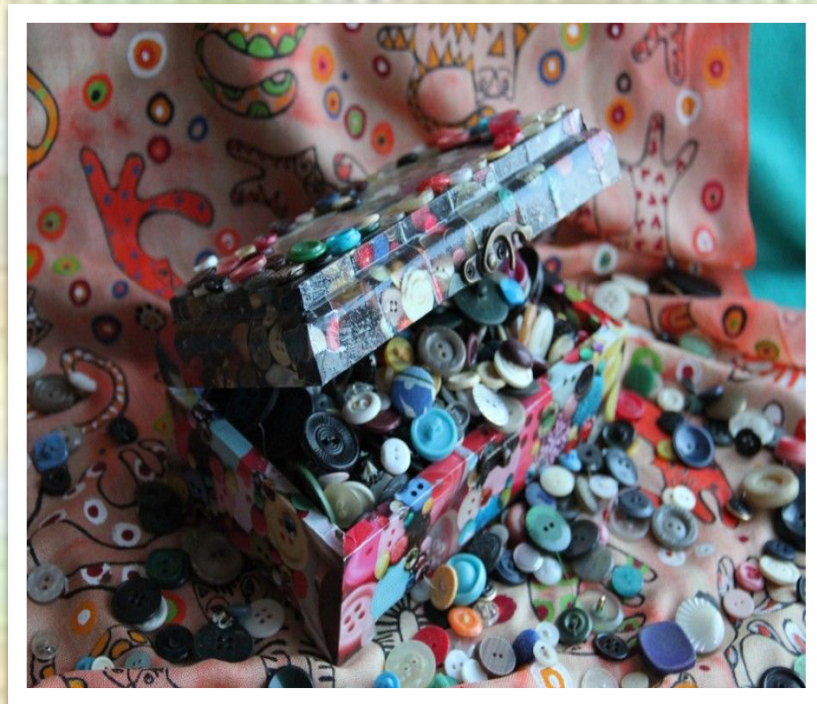
- Создаем предпосылки для успешного развития устной речи.



- Побуждаем детей к творчеству.

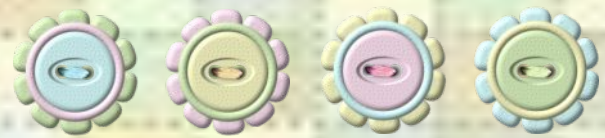


- Закрепляем знания об окружающем мире.





Игры
с
пуговицами



Массаж пуговицами

Благодаря такому массажу активизируется «мануальный интеллект», стимулируются кончики пальцев рук и ладоней, происходит активизация сенсорно – моторных функций, необходимых для успешного взаимодействия с окружающим миром.

Коробка заполняется пуговицами разного размера, разного цвета, формы, изготовленных из различных материалов, предлагается выполнять следующие задания:

- 1. Опустить руку в коробку и погладить пуговицы ладошкой, а затем внешней стороной ладони.
- 2. Захватить пуговицы в кулак и пересыпать обратно в коробку.
- 3. Перетирка пуговиц между ладонями, с увеличением амплитуды.
- 4. Поиск и перекачивание пуговиц определенного цвета, формы, размера.
- 5. Перекачивание пуговиц внешней стороной ладони.
- 6. Массаж перчаткой.



Рыбалка

Цель: развитие сенсомоторной и познавательной сфер.

Материал: «пуговичное море», пуговицы, ведерко

Содержание: Скажите ребенку: «Мы с тобой отправляемся на рыбалку в «пуговичное море». Наши руки помогут нам выловить рыбку – пуговичку. Опустите руки в «пуговичное море» и вылови «рыбку». Пусть ребенок возьмет любую пуговицу и опишет ее (маленькая, гладкая, легкая, круглая, синяя, на ножке). Положим улов в ведерко. Взрослый вылавливает рыбку и просит ребенка рассказать о ней и тоже кладет в ведерко. Затем взрослый просит ребенка с закрытыми глазами найти в ведерке свою рыбку. В игру можно вовлечь от 1-5 детей.



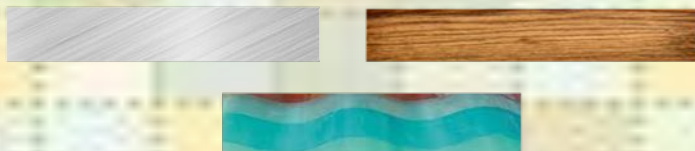
Опиши пуговицу



форма



цвет



материал



размер



сколько отверстий



где применяется



«БАБУШКИНА ПУГОВИЦА»

Цель: развитие воображения,
формирование речевой активности.

Оборудование: старая пуговица.

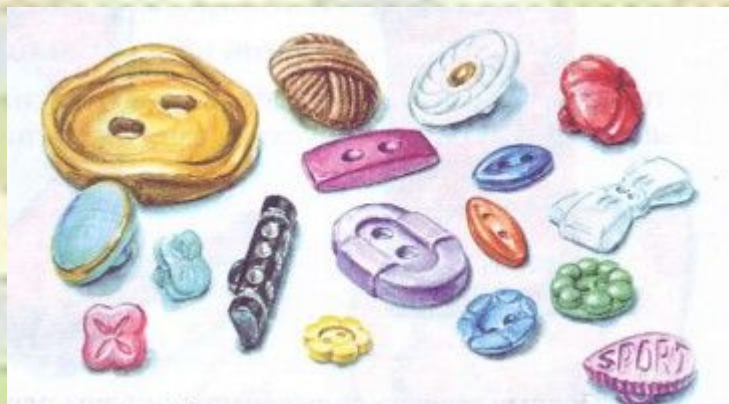
Содержание: Предложить ребёнку
придумать, что могла видеть эта пуговица.



«Найди такую же».

Цель: *развитие мелкой моторики, зрительного восприятия.*

Содержание: Предложите ребенку отыскать одинаковые пуговицы.



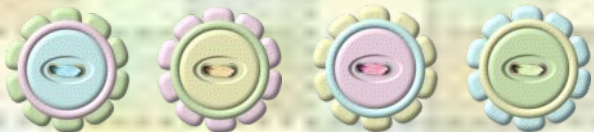
«Выложи букву, слог, схему слова»

Оборудование: карточки с буквами, слогами, предметные картинки.

Содержание:

- Педагог предлагает ребенку выложить букву, а рядом соответствующую по цвету пуговицу.
- Педагог предлагает выложить слог данный на карточке.
- Педагог предлагает выложить схему слова к предметной картинке.







Сколько пуговиц в коробке


Цель: развитие слухового восприятия.

Материал: 15 мелких пуговиц одного размера.

Содержание: Кладем их в 5

 футлярчиков от киндер-сюрпризов и закрываем крышкой. В первый

 футляр — одну, во второй — две, и т. д. На слух нужно расставить

 коробочки в порядке возрастания количества пуговиц.



Родовое дерево



Цель: Создать родовое дерево совместно с ребёнком, объясняя родственные связи.

Оборудование: нарисованное на листе бумаги дерево с симметрично расположенными на нём тремя уровнями ветвей, пуговицы.

Содержание: Ребёнку необходимо выбрать пуговицу, принадлежащую маме и положить её слева от ствола дерева, выбрать «папину» пуговицу и положить её справа от ствола. Старшее поколение обозначают самыми большими пуговицами, младшее – самыми маленькими



Мозаика из пуговиц

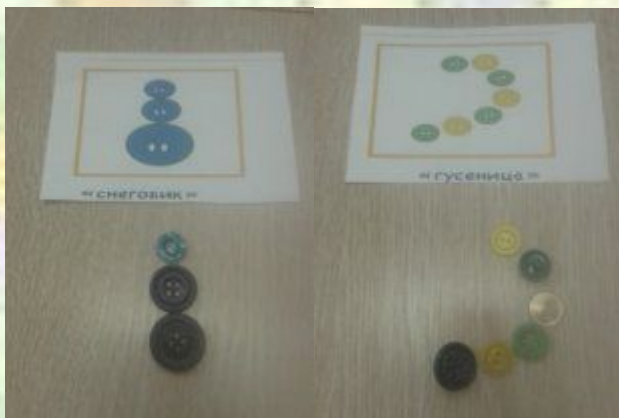
Ребенок должен в свободные кружочки предлагаемых картинок положить пуговицы по цветам.



Картинки из пуговиц



Для развития творческих способностей и образного мышления ребенка вы можете предложить ему выкладывать из пуговиц цветочки, дорожки, домики, всевозможные узоры, словом, то, что подскажет ваша фантазия и фантазия ребенка.



Сортировка, да и только

Цель: развитие мелкой моторики, развитие зрительного и тактильного восприятия, классификации.

Содержание: Возьмите пустую упаковку от конфет или яиц и предложите ребенку разложить пуговицы:

— пуговицы с двумя дырочками, в другой с 4-мя дырочками;

— рассортировать по форме;

— разложить пуговицы по цветам.

Играйте, сравнивая гладкие и шершавые пуговицы, металлические и пластмассовые.

Возможно усложнить игру, выделив для каждого цвета пуговиц один ряд или

предложив выкладывать пуговицы в

определенном порядке.



Пуговичное ожерелье

Цель: развивать мелкую моторику и тактильную чувствительность. Позже, с помощью этого ожерелья, можно проводить обучающие занятия, к примеру, такие как: «Изучаем цвета», «Учимся считать», «Большие – маленькие», «Найди одинаковые пуговички» и т.п.

Оборудование: пуговицы, нитки.

Содержание: Возьмите толстую прочную нитку (лучше веревку). Она должна быть такой длины, чтобы ожерелье по диаметру было меньше головы ребенка. Наденьте на нее много пуговиц, различающихся по форме, размеру и цвету (каждую пуговку наденьте на веревку при помощи иглы только в одно отверстие). Крепко завяжите нитку.



Подбери листья к дереву



Оборудование: пуговицы зелёных и желтых оттенков.
Содержание: Из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).

«Найди лишнюю пуговицу»

Задачи: развивать логическое мышление детей.

Содержание: 4 пуговицы, 1 из которых отличается по цвету. Воспитатель выкладывает в ряд 4 пуговицы одного цвета и среди них кладёт 1 пуговицу другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю пуговицу или заменить её на нужную по цвету. Можно разложить пуговицы одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную пуговицу.



Продолжи закономерность

Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики, обучение согласованию существительных с прилагательными и прилагательных с числительными.

Содержание: Можно предложить ребенку выкладывать пуговицы в определенной последовательности. Например, большая - маленькая, большая - маленькая и т. д., либо красная - синяя, красная - синяя и т. д., либо красная - синяя - зеленая, красная - синяя - зеленая, либо одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т. п., в зависимости от того, какие пуговицы вы подготовили для игры.



Запомни и воспроизведи

Цель: развитие зрительного внимания и памяти.

Содержание: Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле – это квадрат, разделенный на клетки. Начинаящий игру выставляет на своём поле пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После чего первый игрок закрывает листком бумаги своё игровое поле, а второй должен на своём поле повторить то же расположение пуговиц. Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится интересней и сложней.

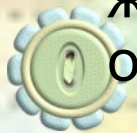


«Коврики»

Цель: развитие зрительного внимания, логического мышления, умения ориентироваться в пространстве.

Содержание: Возьмите небольшой лоскуток однотонной ткани (квадратный или прямоугольный) или лист цветного картона и предложите выложить ребенку узор.

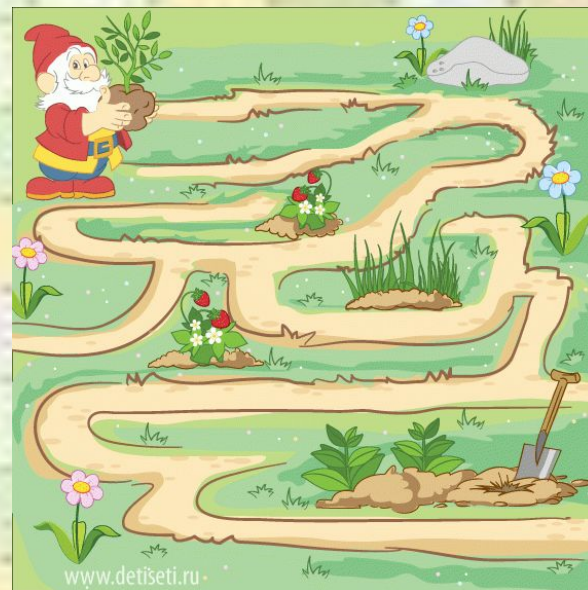
Поначалу ребенок может выкладывать вслед за вами пуговку за пуговкой, впоследствии вы можете усложнить задачу: выложив половину, попросить ребенка завершить работу, либо, выложив свой узор полностью, попросить его выложить такой же узор на своем коврике в зеркальном отображении.



«Дорожки»

Детям предлагается проводить до дома животных по лабиринтам. Оказывается, зажимая пуговичку пальчиком, это делать гораздо интереснее и сложнее.

Не менее увлекательней шагать по разноцветной пуговичной дорожке с каким-либо персонажем на руке. При этом проговаривая стишок.



Вывод:

Самая обычная вещь – пуговица помогает связать обучение с жизнью, развить познавательный интерес детей, любознательность к различным областям знаний, творчество. Расширить их кругозор посредством познавательно-исследовательской деятельности, появляется интерес к сравнению пуговиц, к познанию их особенностей, и назначению, у детей формируются элементарные математические представления, интерес к окружающему миру, формируется потребность к здоровому образу жизни, развивается репродуктивное и

Спасибо за внимание!



спасибо!