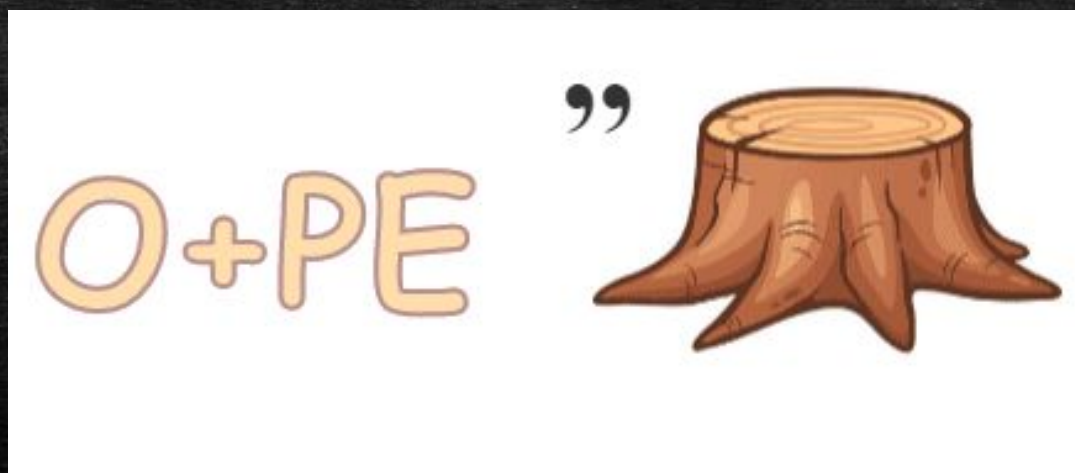


Любите ребусы?

---



**КОРЕНЬ**



Корень слова.  
Однокоренные слова.  
(2 урок)

---

Урок русского языка в 5 классе.  
Подготовила: Танаева М.А.



## Попробуем сформулировать цель урока:

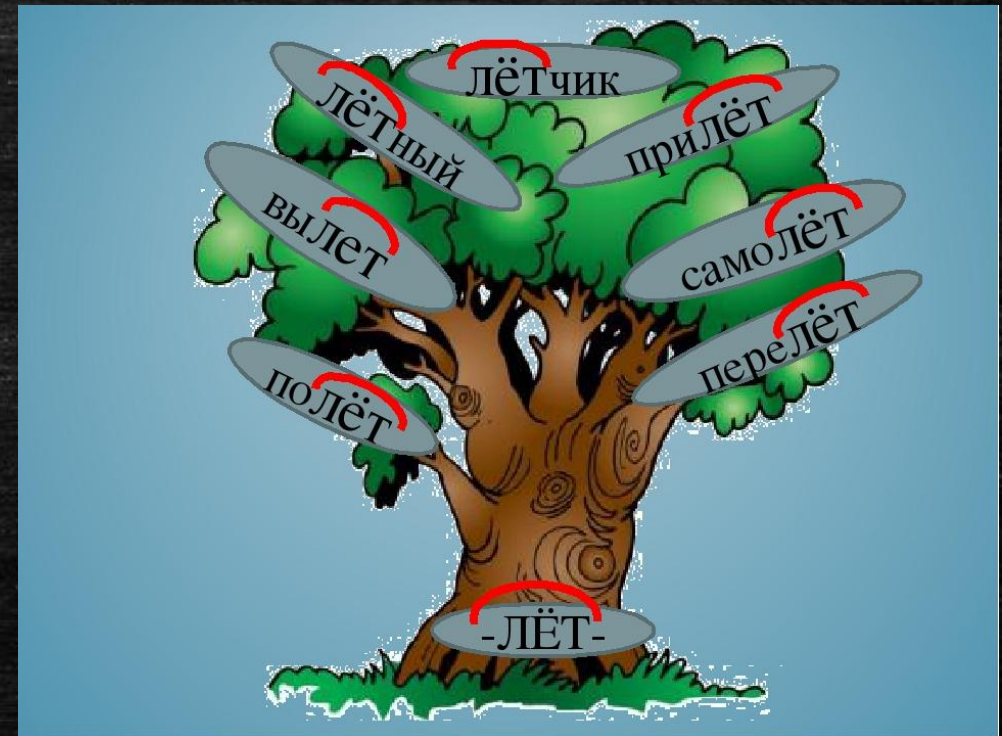
---

- Закрепим полученные знания о корне слова как о морфеме.
- Сформируем умение находить корень через подбор однокоренных слов и разбор лексического значения.



# Как мы понимаем это высказывание?

Есть у слова корень, ветви и листва,  
Ствол как смысл, которым наша речь жива.





## Найдём «лишнее» слово.

---

Гусь, гусиный, густой, гусыня.

Слеза, прослезился, слезинка, слезла.

Лев, левша, левый, налево.

Луг, луговой, лужа, лужок.

Обрати  
внимание на  
значение  
слов!





## Образуем новые однокоренные слова.

---

- Когда у Корня спрашивали, как ему удалось обзавестись такой большой родней, он уточнял: “Вас, наверное, интересует словообразование?” И был прав: одно слово, как в сказке, может превратиться в другое, стоит к нему приставить приставку или суффикс.

- Вода –

подводный, подводник, водный, водица, водичка.

- Охрана –

охранник, охранять, охранный, охранка.



Прочитаем скороговорку и найдём  
однокоренные слова.

---

- Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.



Выполним упражнение на развитие речи.  
Составим из предложений рассказ по плану.

---

- План.
- Гнездо для ежат.
- Ежиное потомство.
- Семья ежей на прогулке.
- Друг за другом.
- Странная сороконожка.



Подведём итоги.

Домашнее  
задание:

стр. 40,  
выучить  
правило,  
упр.65

