



# «Кто спит зимой»

**Воспитатель:** Голубчикова  
Светлана Сергеевна  
МБОУ «Карагайская СОШ №2»  
Структурное подразделение  
«Детский сад»

**Цель:** Познакомить детей с животными, которые впадают в спячку.

**Задачи:**

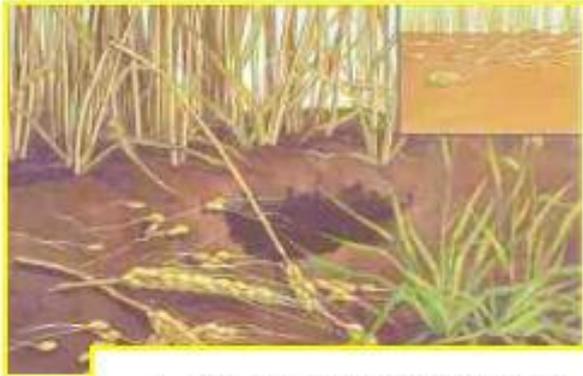
- Выявить признаки сходства животных;
- Учить различать дома животных, следы животных на снегу, отгадывать описательные загадки;
- Развивать внимание, память, речь, логическое мышление детей.



# «КТО ОСТАВИЛ ЭТИ СЛЕДЫ?»



# • Игра «Чей дом?»»



• *мышьяная нора*



• *лисья нора*



• *муравейник*



• *медвежья берлога*



• *дупло белки*



• *птичье гнездо*



• *хатка бобра*



# Кто спит зимой?

Барсука узнать легко:  
Две полоски у него  
Вальс от носа до ушей  
И почти не видно шеи,  
Любит он зимой поспать,  
Кором в складочку натаскать,  
Ягод, вишен, лугунк,  
Ползая днём на опушке,  
Ночью бродит за добычей,  
Под корнями её ищет,  
Днём уйдёт на покой  
В спяно норку под горой.

Бурундук – смешные щёчки,  
На спине полосок пять,  
А за щёчками – мешочки,  
Чубыла семечки таскать.

Хвост пушистый у речки живёт,  
Ловит мышей и рыбешек... (Енот)

Летучие мыши  
Зимой спят в дуплах,  
Пещерах, на чердаках  
И под крышей домов.

Под корягой в буре ломе  
Спит медведь,  
как буль то в доме,  
Положил он лапу в рот,  
И как маленький сосёт.

Маленький, серенький,  
Весной норку копает,  
Летом жир набирает,  
Надолго в спячку залегает  
(Сурок)

Лесом катится клубок  
У него колючий бок,  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами  
(Еж)

