



«Кто спит зимой»

Воспитатель: Голубчикова
Светлана Сергеевна
МБОУ «Карагайская СОШ №2»
Структурное подразделение
«Детский сад»

Цель: Познакомить детей с животными, которые впадают в спячку.

Задачи:

- Выявить признаки сходства животных;
- Учить различать дома животных, следы животных на снегу, отгадывать описательные загадки;
- Развивать внимание, память, речь, логическое мышление детей.



«КТО ОСТАВИЛ ЭТИ СЛЕДЫ?»



• Игра «Чей дом?»»



• *мышьяная нора*



• *лисья нора*



• *муравейник*



• *медвежья берлога*



• *дупло белки*



• *птичье гнездо*



• *хатка бобра*



Кто спит зимой?

Барсук узнать легко:
Две полоски у него
Вальс от носа до ушей
И почти не видно шеи,
Любит он зимой поспать,
Кором в складочку натаскать,
Ягод, вишен, лугунк,
Ползая днём на опушке,
Ночью бродит за добычей,
Под корнями её ищет,
Днём уйдёт на покой
В спяно норку под горой.

Бурундук – смешные щёчки,
На спине полосок пять,
А за пёчками – мешочки,
Чубыла семечки таскать.

Хвост пушистый у речки живёт,
Ловит мышей и рыбешек... (Енот)

Летучие мыши
Зимой спят в дуплах,
Пещерах, на чердаках
И под крышей домов.

Под корягой в буреломе
Спит медведь,
как буль то в доме,
Положил он лапу в рот,
И как маленький сосёт.

Маленький, серенький,
Весной норку копает,
Летом жир набирает,
Надолго в спячку залегает
(Сурок)

Лесом катится клубок
У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами
(Еж)

