

# Лего-заповедник

**УРОК – СОРЕВНОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАБОРА LEGO WEDO 2.0  
УЧИТЕЛЬ ТОПОЛЕВА Н.И.**

## Наука

Изучить процесс передачи движения и преобразования энергии в механизме.

Познакомиться со шкивами и ремнями, а также с механизмами замедления скорости, использующимися в модели.

Рассмотреть потребности животных.

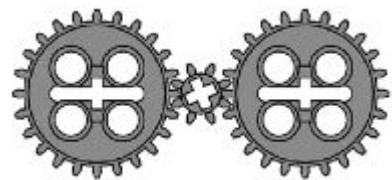
## Технология

Создать программируемую модель для демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими системами.

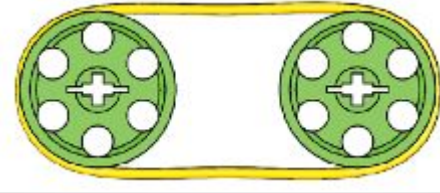
## Инженерия

Выстроить и протестировать движения животных.

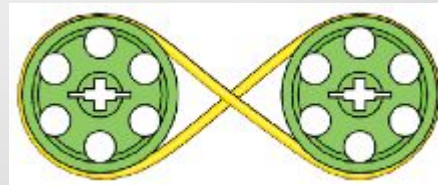
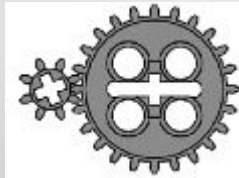
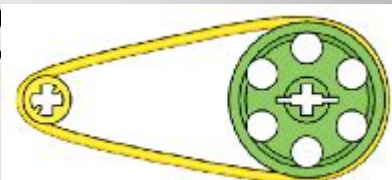
Усовершенствовать поведение аллигатора, добавив в его



датчик,  
кны быт



граммиро  
вижениям



# Цели проекта:

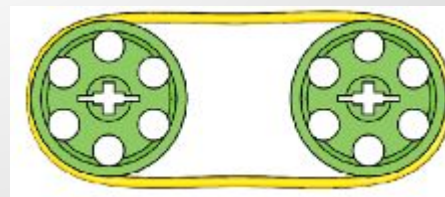
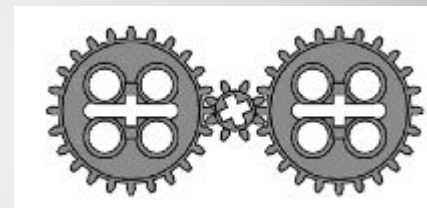
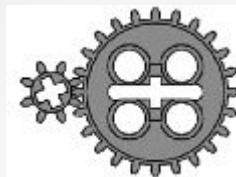
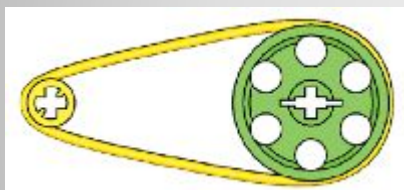
## Команда №1



## Команда №2



**Проектное задание командам**



**Дополнительное задание**

## **Построить макет заповедника.**

Из картона и других подручных материалов (смоделировать среду обитания для каждого животного).

**Домашнее задание**