

# ЛЕВША В ШКОЛЕ



## 1. Понятие леворукости

**Левша** — человек, предпочтительно пользующийся левой рукой. Антоним к термину «левша» — «правша».

Человек, являющийся левшой, в основном, использует левую руку намного чаще, чем правую.

# АРМИЯ ЛЕВОРУКИХ РАСТЕТ

Статистика школы  
№ 7

первоклассники  
набора  
2011-2014гг.

2011 г. - 1 левша

2012 г. - 3 левши

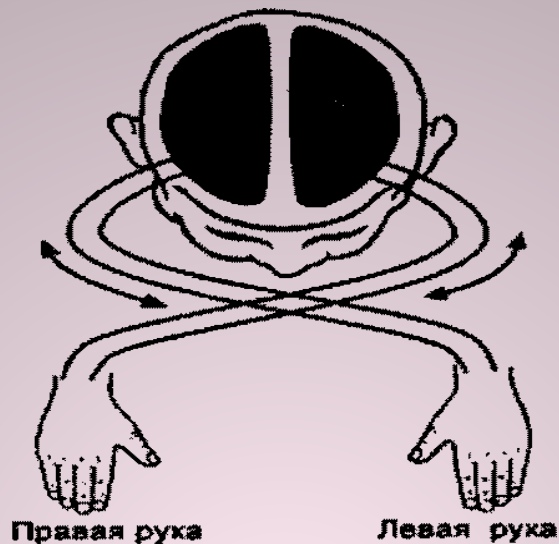
2013 г. - 5 левшей

2014 г. - 8 левшей



«МОЯ ВНУЧКА – ЛЕВША. ЕЙ 6 С ПОЛОВИНОЙ ЛЕТ И В ЭТОМ ГОДУ ОНА ПОЙДЕТ В ШКОЛУ. СМОЖЕТ ЛИ ОНА СРАЗУ СПРАВИТЬСЯ С ПРАВОПИСАНИЕМ, А ТАМ ЕЩЕ И СКОРОСТЬ ПИСЬМА????????»

Цель моего проекта - проанализировать материалы по обучению леворуких детей в школе, и выяснить, как леворукость учитывается в процессе обучения, и отражается ли эта особенность на здоровье.



### Правое полушарие

1. Абстрактное мышление
2. Образная память
3. Бессознательное
4. Левая рука
5. Ритм, восприятие музыки, интонации
6. Левый глаз
7. Ориентировка в пространстве
8. Чувственная сфера.

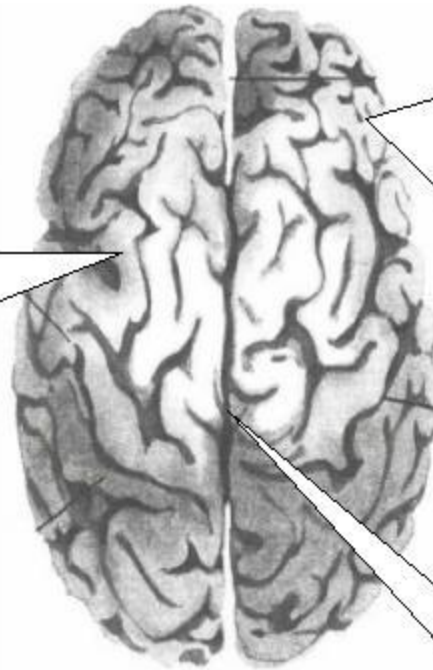
### Левое полушарие

1. Конкретное мышление
2. Математические вычисления
3. Сознательное
4. Правая рука
5. Речь
6. Правый глаз
7. Чтение и письмо
8. Двигательная сфера

**У левшей правое полушарие** ГОЛОВНОГО МОЗГА  
**развито больше**, чем левое.

**Левое полушарие**  
управляет правой  
половиной тела.

У правшей  
отвечает за логику,  
речь, письмо,  
чтение



**Правое полушарие**  
управляет левой  
половиной тела.

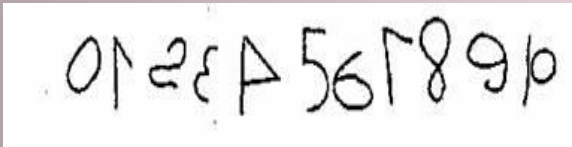
У правшей и левшей  
отвечает за интуицию,  
абстрактное образное  
мышление,  
музыкальный ритм,  
интонацию чувства. Но у  
левшей здесь еще и  
формируется «центр  
речи и письма»

**Нежесткие**  
**межполушарные**  
**связи** у левшей  
способствуют  
нестандартному  
решению.

# ПРОБЛЕМЫ МИРОВОСПРИЯТИЯ ЛЕВШАМИ



- ✓ восприятия и запоминания букв при чтении и соответственно медленный темп;
- ✓ формирования зрительного образа букв, цифр (нарушение соотношения элементов, ребенок путает сходные по конфигурации буквы, цифры, пишет лишние элементы или не дописывает элементы букв, цифр);
- ✓ выделения и различения геометрических фигур, замена сходных по форме фигур (круг - овал, квадрат - ромб-прямоугольник);
- ✓ копирования;
- ✓ неустойчивый почерк (неровные штрихи, большие, растянутые, разнонаклонные буквы);
- ✓ зеркальное написание букв, цифр, графических элементов;
- ✓ очень медленный темп письма



ДО 1985 ГОДА ЛЕВШЕЙ ПЕРЕУЧИВАЛИ  
В ШКОЛЕ ПРИНУДИТЕЛЬНО: ВСЕ ДЕТИ  
ДОЛЖНЫ ПИСАТЬ ПРАВОЙ РУКОЙ.



# ПЕРЕУЧИВАТЬ ЛЕВОРУКИХ ВРЕДНО!



## Чуприков Анатолий Павлович

Врач-психиатр, детский психиатр, психолог.

Профессор, доктор медицинских наук.

Заслуженный деятель науки и техники Украины.



**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РОССИЙСКОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НЕТ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ, КОТОРАЯ БЫ УЧИТЫВАЛА ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА ЛЕВШИ ПО ЕГО ОБУЧЕНИЮ.**

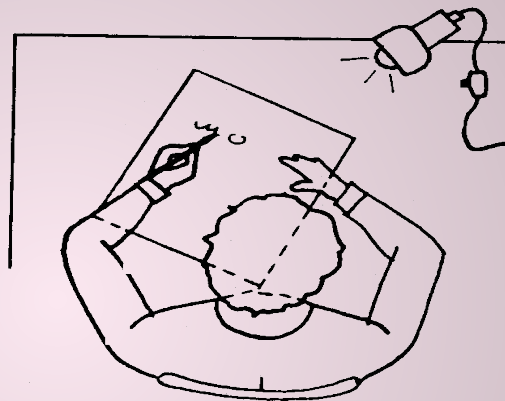


**ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ - ЭТО ОЧЕНЬ  
ВАЖНО!**



# ПРОСТЫЕ - НЕПРОСТЫЕ ПРАВИЛА!

1. Окно или настольная лампа - справа



2. Сосед по парте - справа



3. Канцелярские принадлежности - сконструированные для левшей

# КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ВАЖНЫ.

Ручка для леворуких



Два типа ножниц: справа — «стандартные» (для правой руки), слева — предназначенные для использования левой рукой



**ТРУДНОСТИ С УЧЕБОЙ - ВРЕМЕННО!  
ДОБРОЕ ОТНОШЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ  
ПОМОГУТ ПЕРЕЖИТЬ ИХ ЛЕГЧЕ.**



**НЕЛЬЗЯ ПЫТАТЬСЯ ИЗМЕНИТЬ ПРИРОДУ ЛЕВШИ  
ТАК, КАК УДОБНО УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ. В  
ЭТОЙ СИТУАЦИИ ЛУЧШИЙ ВЫХОД -  
ПРИСПОСОБИТЬСЯ К ОСОБЕННОСТЯМ  
ЛЕВОРУКОГО РЕБЕНКА САМИМ И ПОМОЧЬ ЕМУ  
АДАПТИРОВАТЬСЯ В ПРАВООРИЕНТИРОВАННОМ  
МИРЕ.**

**ВЕДЬ ИЗ ЛЕВШЕЙ ВЫШЛО НЕМАЛО  
ЗНАМЕНИТОСТЕЙ.**

**Гипотеза: леворукие люди являются способными и талантливыми.**



**ЛЕОНАРДО ДА ВИНЧИ, ИСААК НЬЮТОН, МОЦАРТ, БЕТХОВЕН, РУССКИЙ ПИСАТЕЛЬ НИКОЛАЙ ЛЕСКОВ, АЛЕКСАНДР ПУШКИН, ЛЕВ ТОЛСТОЙ, ПЕТР I, НАПОЛЕОН, ФУТБОЛИСТЫ ПЕЛЕ И ДИЕГО МАРАДОННА, ЧАРЛИ ЧАПЛИН, ТОМ КРУЗ, РОБЕРТ ДЕ НИРО, ПОЛ МАККАРТНИ.....**