

# Логопедические игры. Артикуляционная гимнастика.

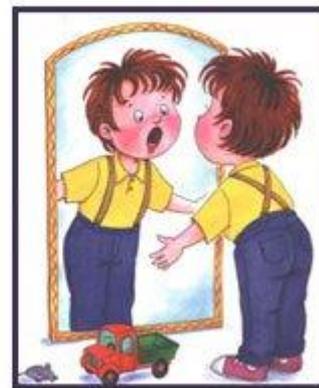
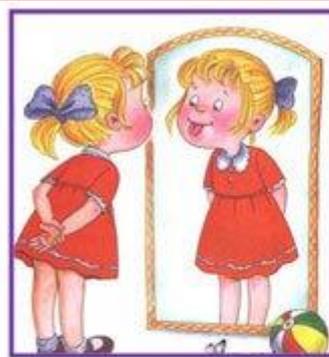
Учитель-логопед:  
Брызгалова Н.А.



**Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.**



**Цель артикуляционной гимнастики — выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.**



# Виды артикуляционных упражнений

**Статические упражнения** направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать артикуляционную позицию 5-10 секунд (Бегемот, Ворота, Лопаточка, Чашечка, Иголочка, Горка, Грибок).

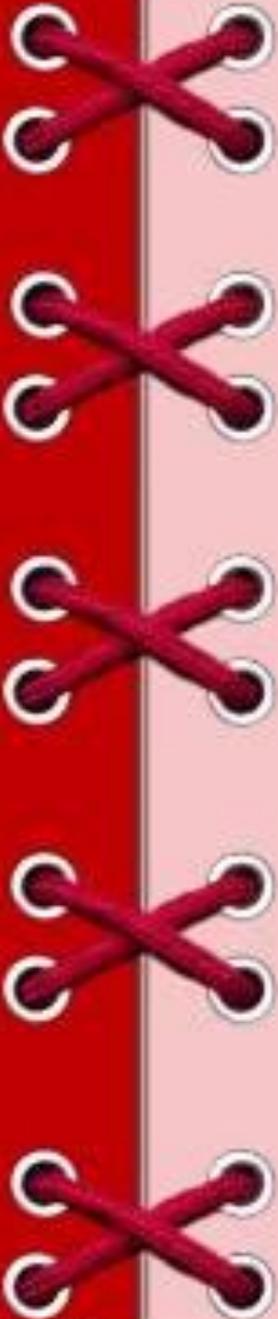
**Динамические упражнения** (ритмичное повторение движений по 6-8 раз) вырабатывают подвижность языка и губ, их координацию и переключаемость. (Часики, Качели, Футбол, Лошадка, Маляр, Вкусное варенье, Чистим зубки).

**Движения для губ и щек** (Улыбка, Заборчик, Трубочка, Хоботок, Бублик, Бульдог) .



## **Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?**

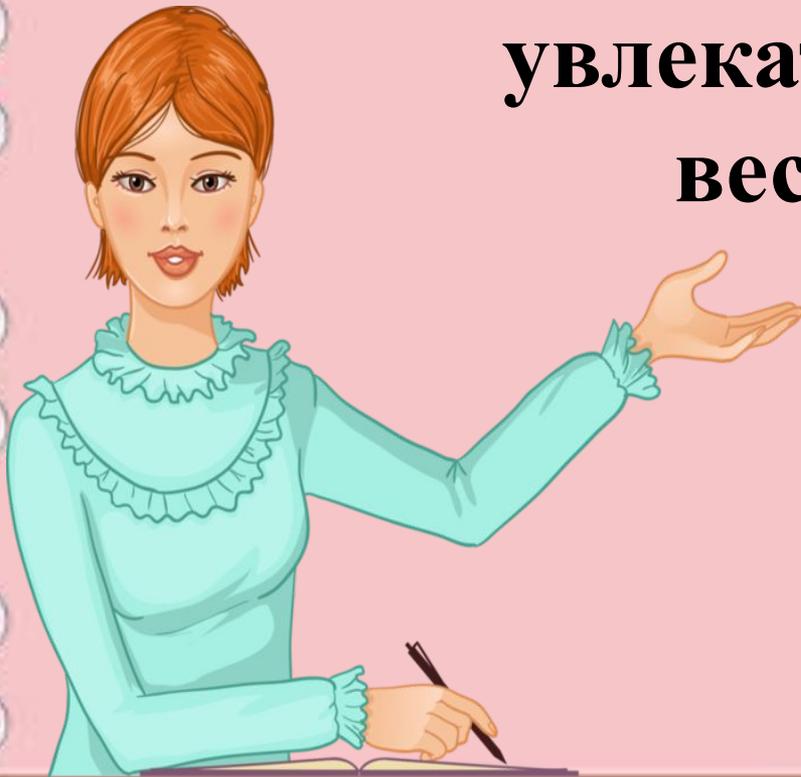
- познакомить ребёнка с основными положениями губ и языка с помощью игровых упражнений;**
- упражнения должны проводиться систематически;**
- темп выполнения и количество упражнений должны постепенно увеличиваться;**
- эффективно выполнений артикуляционных упражнений под счёт, под хлопки, под музыку или тиканье часов.**



# **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики.**

- 1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно.**
- 2. Начинают гимнастику со статических упражнений.**
- 3. На первых занятиях упражнение повторяется 2-3 раза .**
- 4. Соблюдение определенной последовательности, идти от простых упражнений к более сложным.**
- 5. Проводить упражнения лучше эмоционально, в игровой форме.**
- 6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя.**
- 7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.**

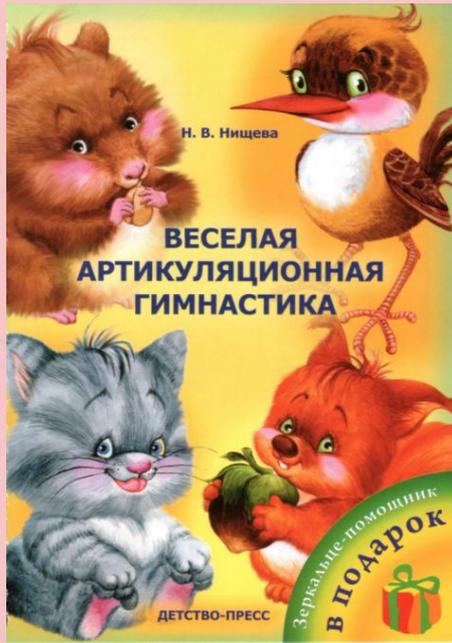
**Как заинтересовать  
детей и сделать  
артикуляционную  
гимнастику более  
увлекательной и  
весёлой?**



**Биоэнергопластика – это  
соединение движений  
артикуляционного аппарата с  
движениями кисти руки.**



# Использование весёлых стихов и чистоговорок.



## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ СЧИТАЛОЧКА С ВЕСЁЛЫМ КОТЁНКОМ

### Артикуляционная считалочка с рыжим Васькой.



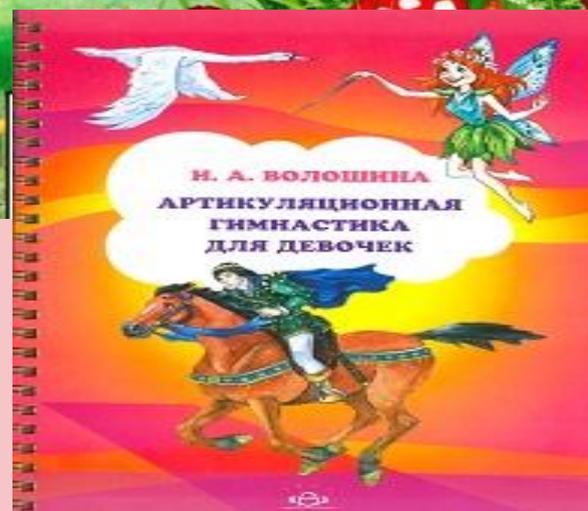
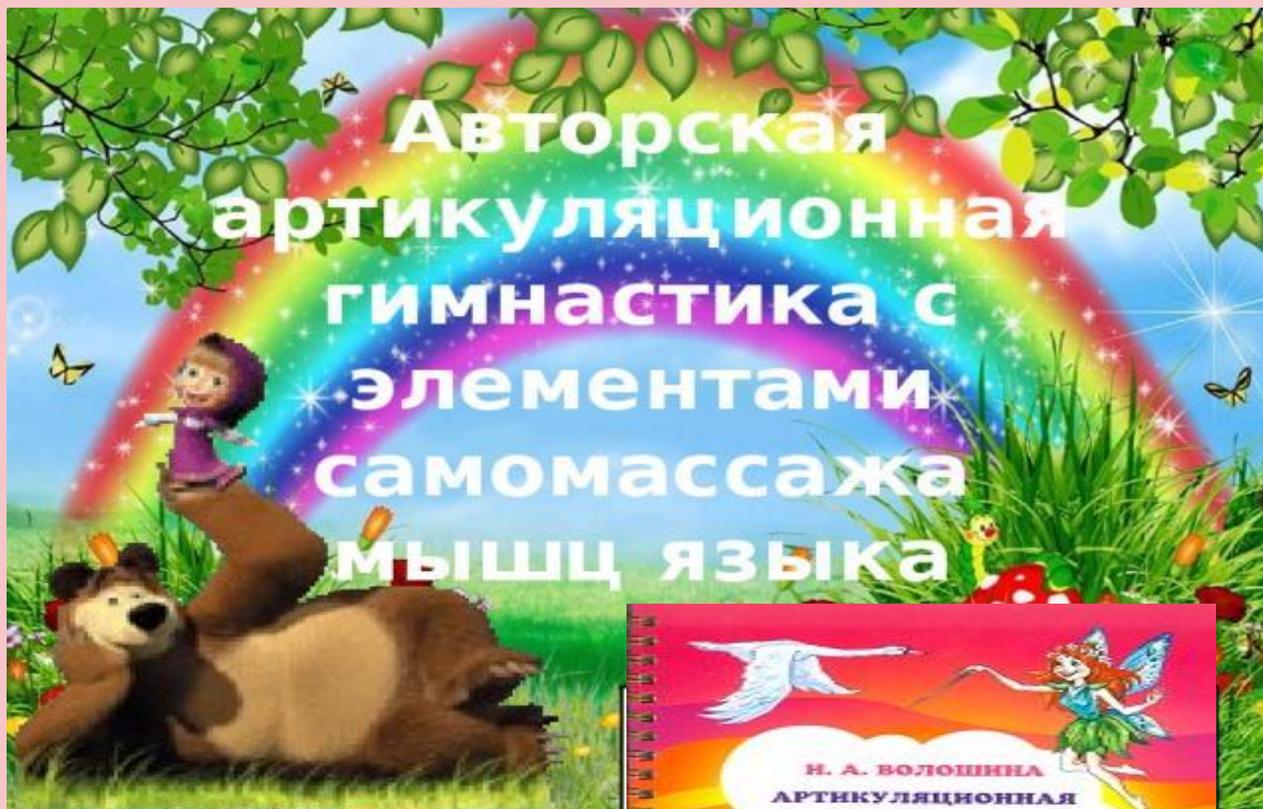
Составитель: учитель-  
логопед  
Брызгалова Н.А



### артикуляционная гимнастика «Лесная»

Составитель: учитель-логопед  
Брызгалова Н.А.

# Использование сказкотерапии.



# Гастрономические игры.



# Использование артикуляционной лягушки.



# Игры с артикуляционными кубиками.



# Использование игр – ходилок .



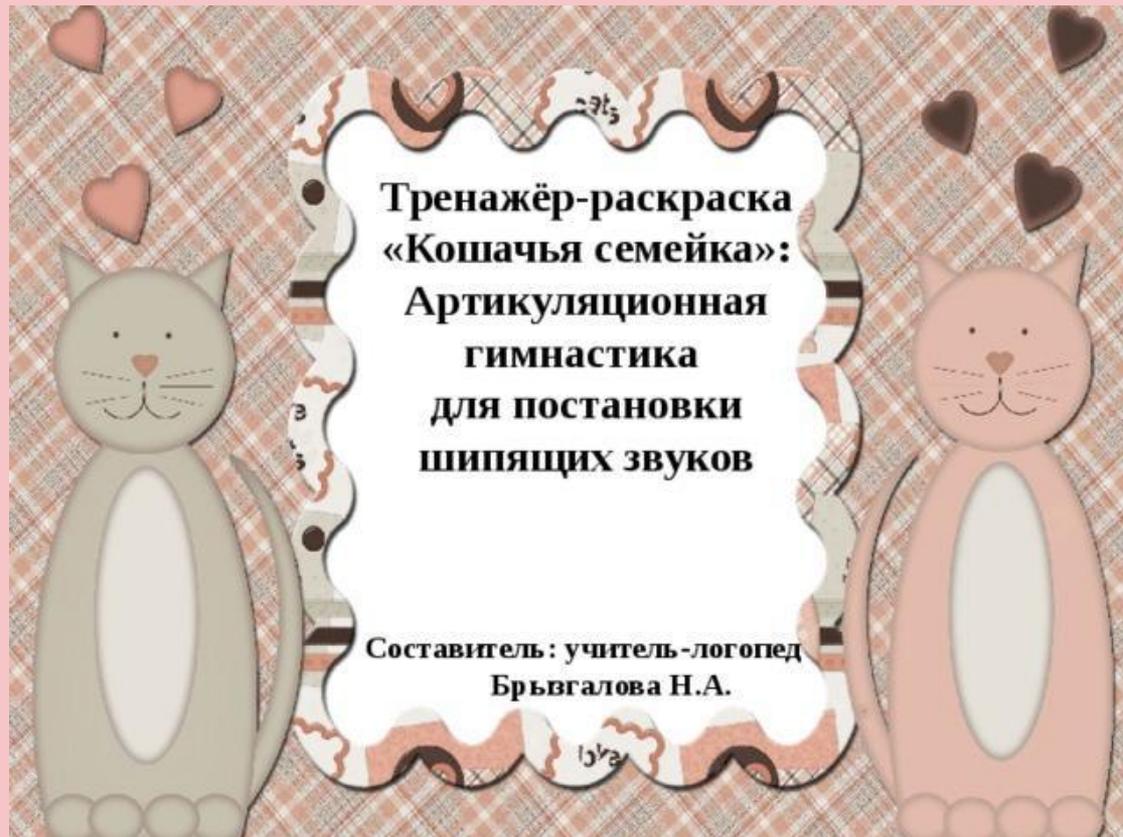
# Игры с артикуляционными бусами.



# Использование австрийской игры «Гримассимус»



# ИКТ. Использование раскрасок – тренажёров.



**Желаю удачи!**  
**Спасибо за внимание!**

