

# Логопедическое обследование ДОШКОЛЬНИКОВ

Учитель-логопед Штыкова Наталья  
Валерьевна

МДОУ № 31 «Алые паруса» ГО Подольск



Я собираюсь в путешествие. Хочу навестить своих друзей. Ты со мной? Поехали!

Привет, меня зовут Миша. А как тебя зовут?

Сколько тебе лет?

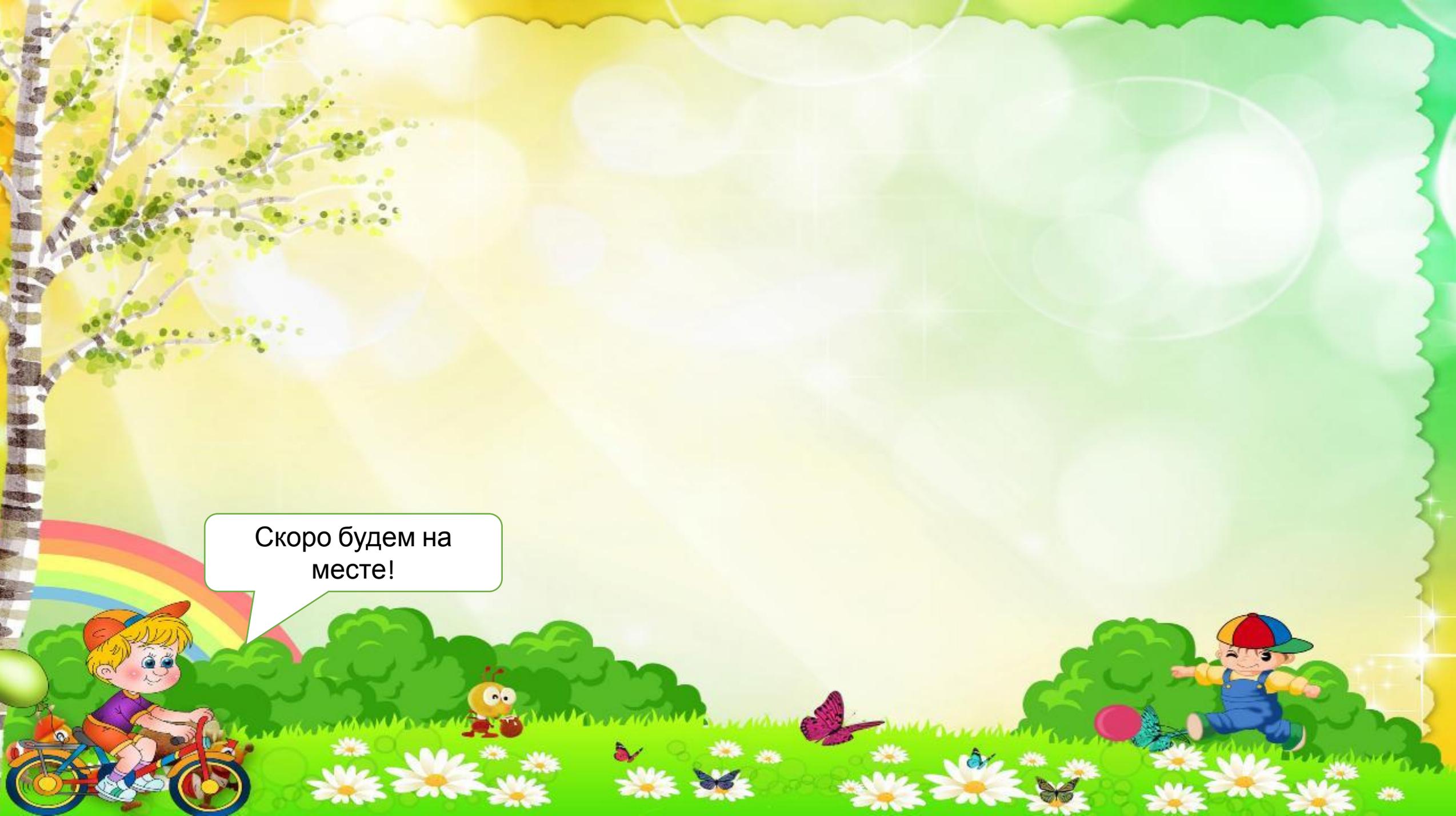
Как зовут твоих папу и маму?

У тебя есть сестренка или братишка?

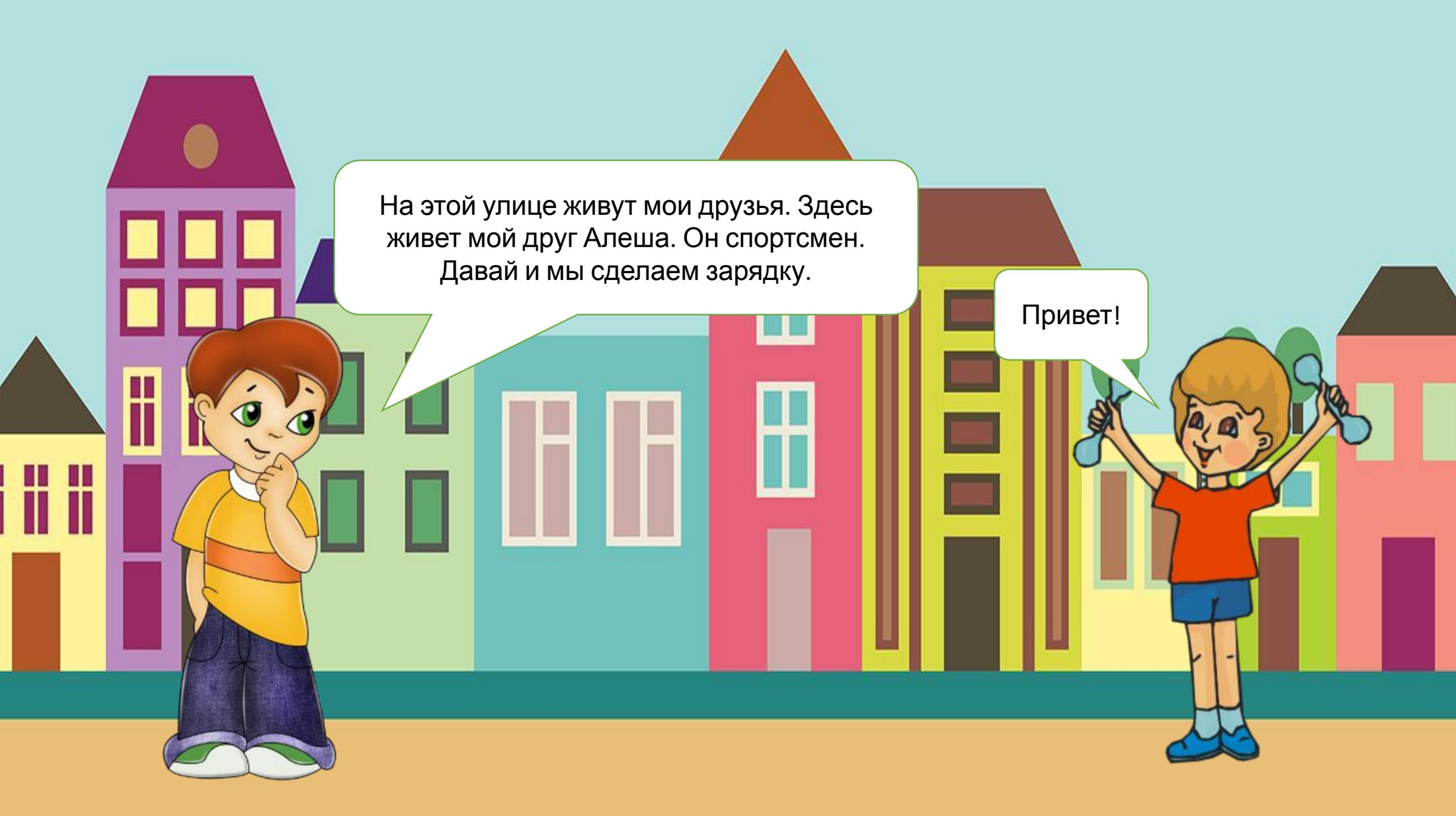
Как их зовут и сколько им лет?

А ты знаешь стишок? Мне очень интересно его послушать.





Скоро будем на  
месте!



На этой улице живут мои друзья. Здесь  
живет мой друг Алеша. Он спортсмен.  
Давай и мы сделаем зарядку.

Привет!

1. Прыжки на двух ногах.
2. Прыжки на одной (другой ноге)
3. Подбросить и поймать мяч
4. Перепрыгнуть препятствие.



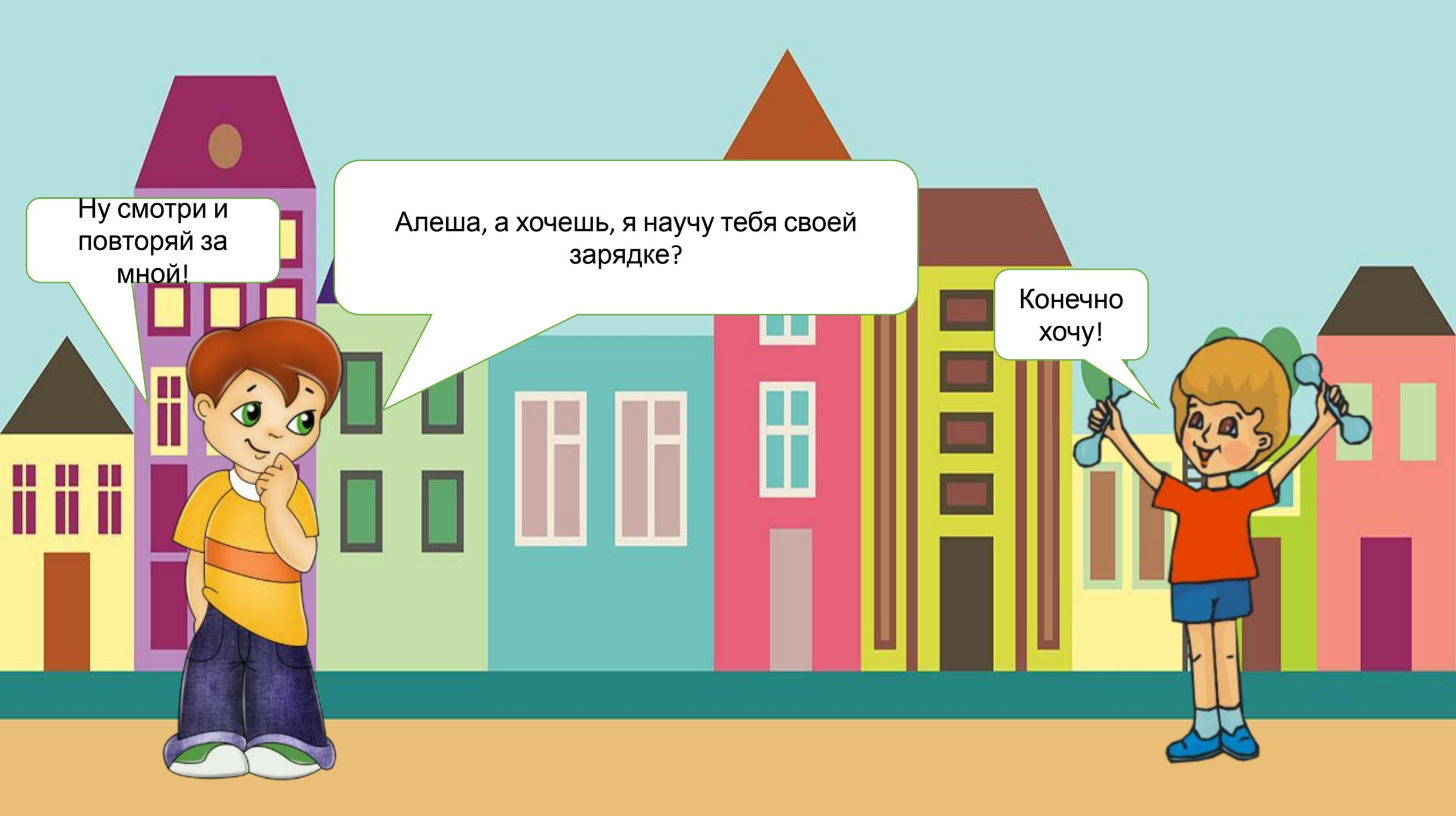
ПРОПУСТИ  
ТЬ

1. Прыжки на двух ногах.
2. Прыжки на одной (другой ноге)
3. Подбросить и поймать мяч
4. Перепрыгнуть препятствие.



1. Прыжки на двух ногах.
2. Прыжки на одной (другой ноге)
3. Подбросить и поймать мяч
4. Перепрыгнуть препятствие.



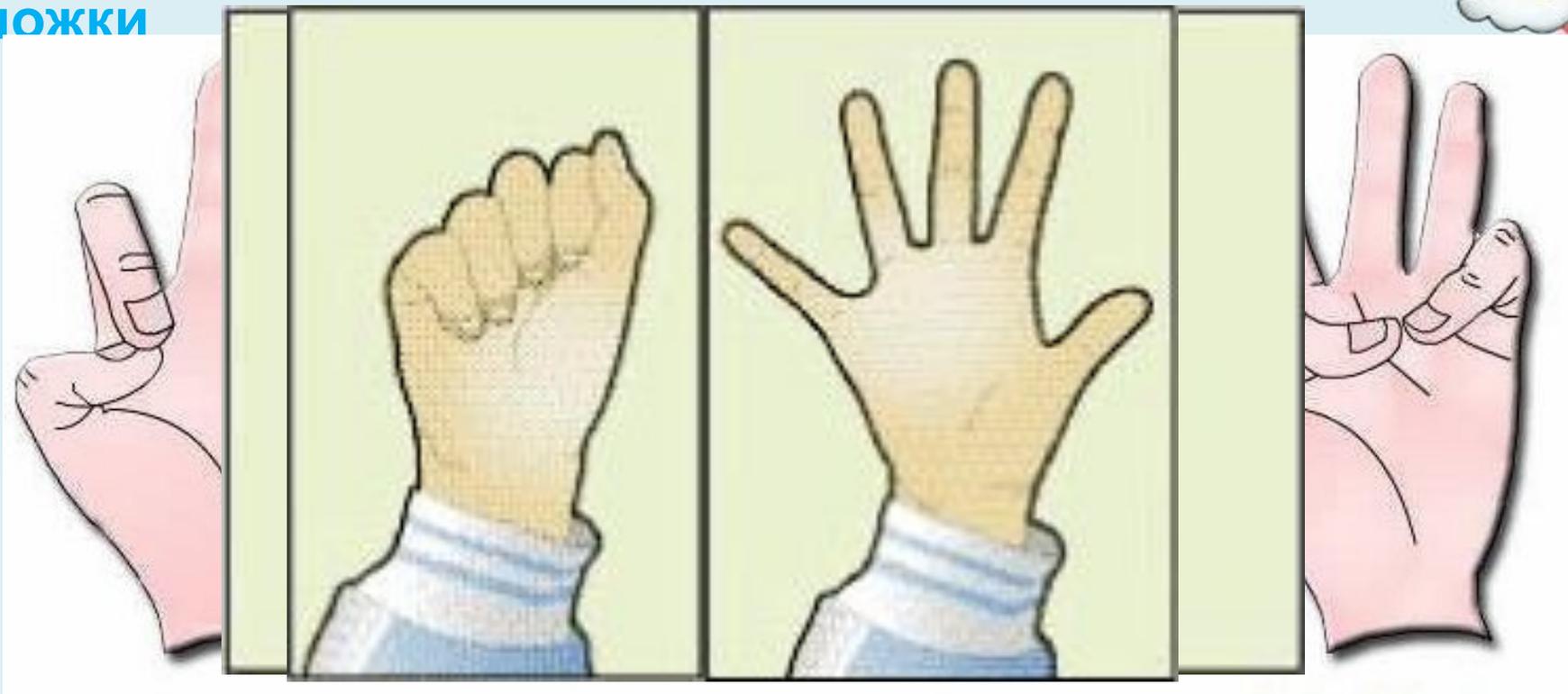


Ну смотри и  
повторяй за  
мной!

Алеша, а хочешь, я научу тебя своей  
зарядке?

Конечно  
хочу!

1. Колечки
2. Рожки-ножки
3. Кулак-ладонь



ПРОПУСТИ  
ТЬ

1. Поднять брови
2. Нахмуриться
3. Закрывать правый глаз
4. Закрывать левый глаз





# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ

1. Толстячок
2. Худышка
3. Улыбка
4. Трубочка
5. Лопаточка
6. Иголочка
7. Чашечка
8. Мостик
9. Улыбочка-  
трубочка
10. Парус-мостик

## ГИМНАСТИКА



До свидания!

Ой, а по дорожке  
идет моя подруга  
Мила. Мила, привет!

Мне очень понравилась твоя  
запялка, но мне пора бежать на

Здравствуй, Миша! У меня  
очень много разных картинок,  
давай рассматривать их  
вместе.

дания!



Присаживайся  
на диван, давай  
смотреть  
картинки...

**ПРОПУСТИ**









Очень интересно, но  
мне пора. Пока!

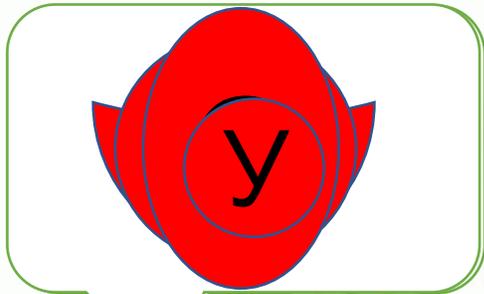
До новых встреч!



Здравствуйте,  
ребята! Саша и  
Маша, как хорошо,  
что я вас встретил

Миша, привет!

Здравствуй, Миша! Я  
придумала интересную игру,  
пойдем с нами.



Миша, я тоже придумал игру.  
Давайте поиграем! Я буду  
называть картинки, а ты нажимай  
на изображение, так как я тебе  
назвал. Давай сначала  
потренируемся.



Какой последний звук в  
словах?  
Шары – луна – окно - кенгуру

**ПРОПУСТИ**

ТЬ

Кто это? (Что это?) Что  
делает?



Э

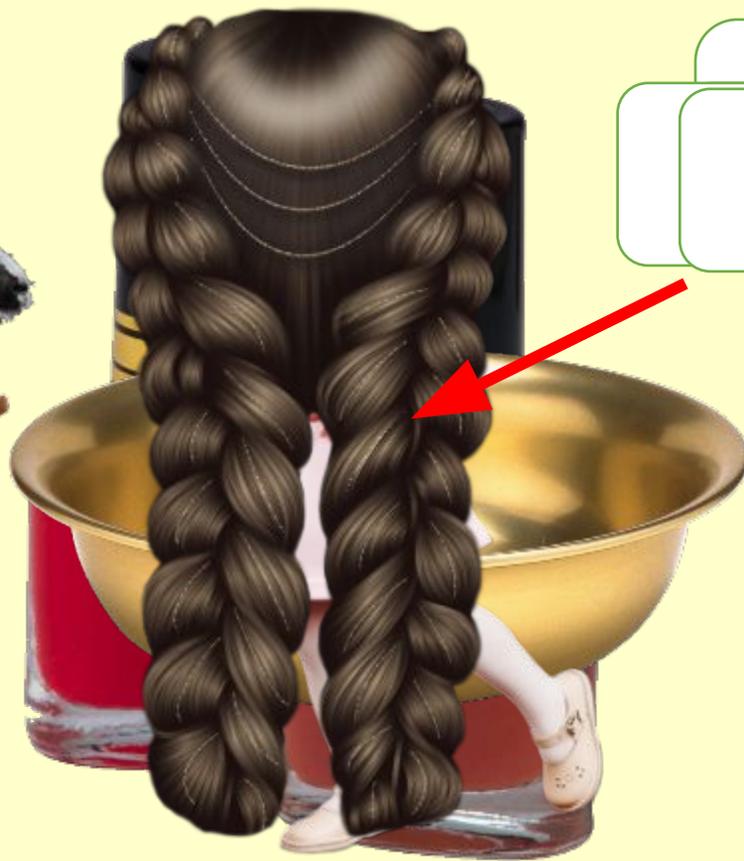
Начнем играть!



**ПРОПУСТИ**

ТЬ





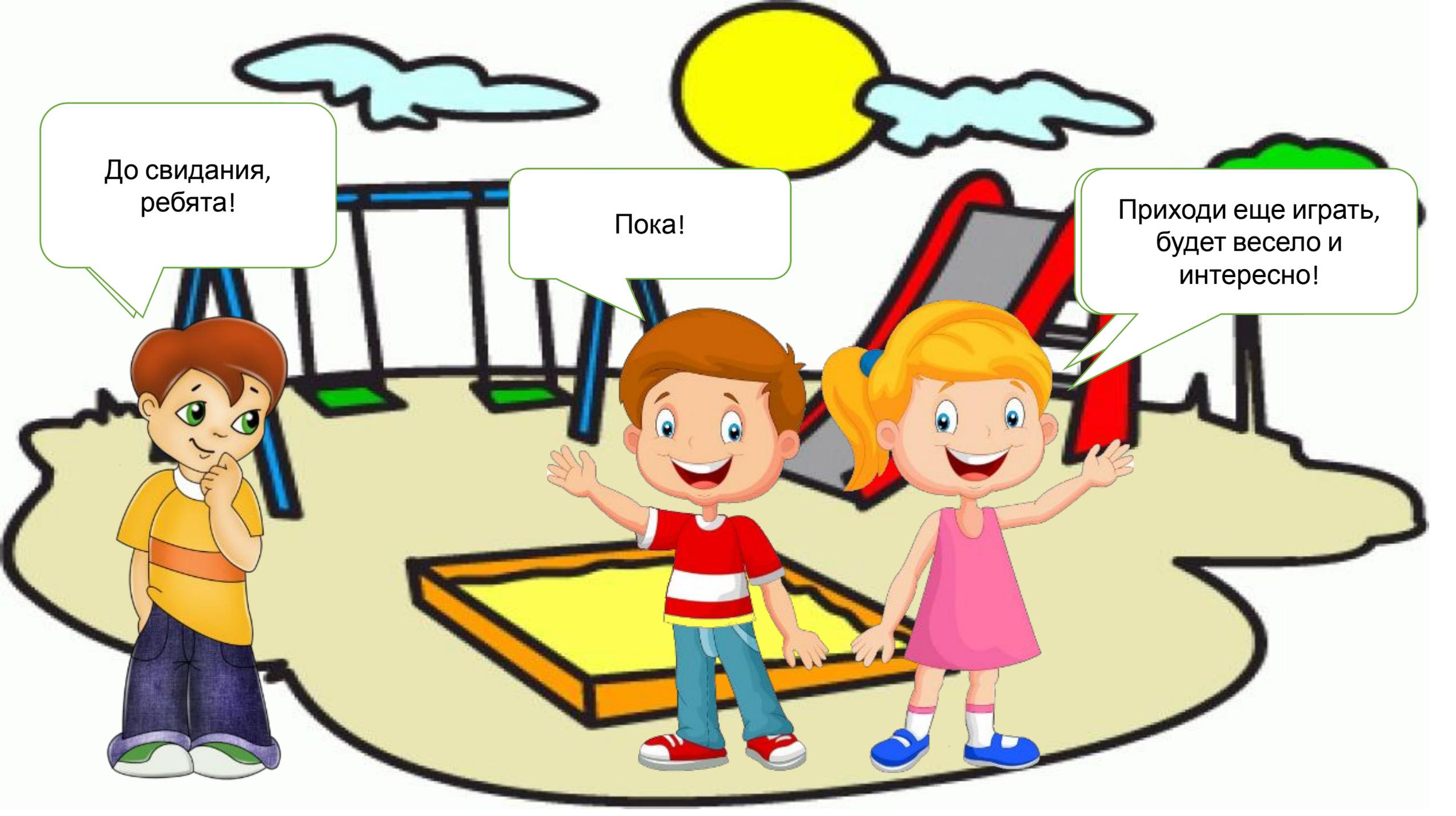
**КОЗА- КОСА**





МАЖЕТ-МАШЕТ





До свидания,  
ребята!

Пока!

Приходи еще играть,  
будет весело и  
интересно!



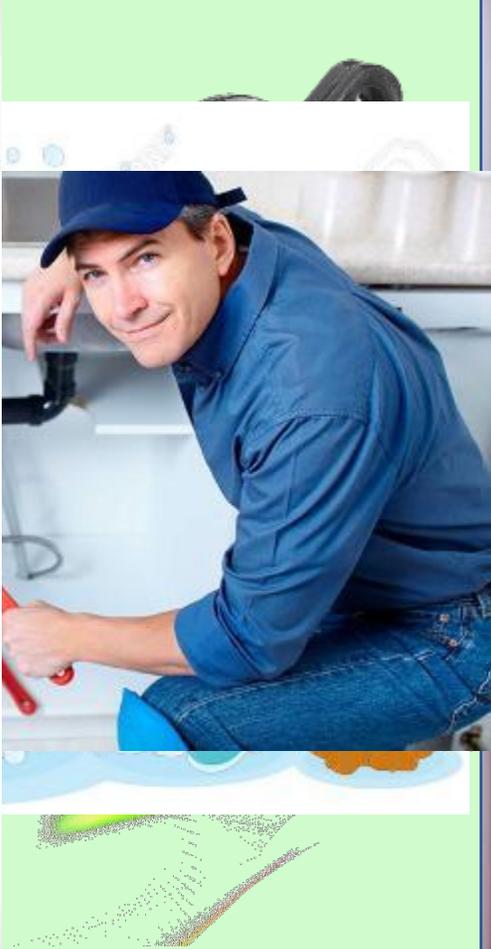
Конечно, давай, в прошлый раз было очень интересно.

Здорово, а теперь давай опять посмотрим картинки

5-6

6-7

**ПРОПУСТИТ**







Что-то я проголодалась, нужно что-нибудь перекусить.

**ПРОПУСТИ**



Ой, что-то расхотелось  
есть, тут надо  
убраться. Нам нужен?





Миша, я сегодня  
утром собирала  
пазлы, давай вместе  
закончим игру.

Называй части чайника и ставь  
на место, для этого нужно  
«кликнуть» мышкой по части.



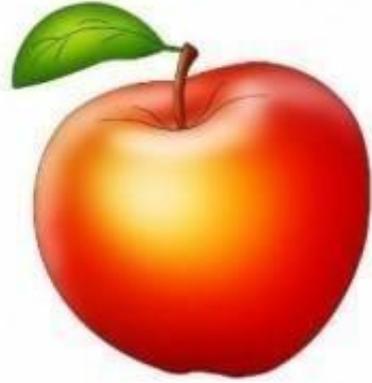


А я знаю еще одну  
игру: «Назови одним  
словом», будем  
играть?

Здорово у нас  
получилось!

5-6 лет

6-7 лет





Чур, я первый!

Поиграем в игру  
«Скажи наоборот»?

Птица – змея      а



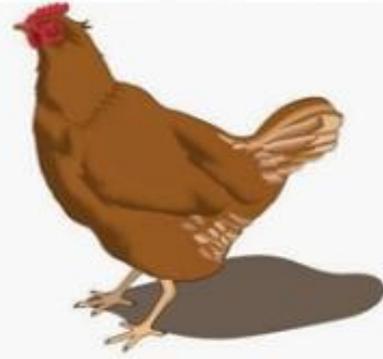
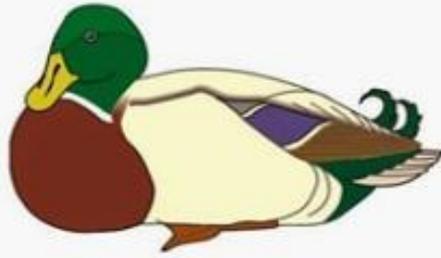


Высоко

Умный

Покажи:  
Мамину дочку  
Дочкину маму







У медведя чьи уши?

Шапка из меха (какая?)

Весь из меха

У белки чей хвост?

ей у  
лошади - овцы

По

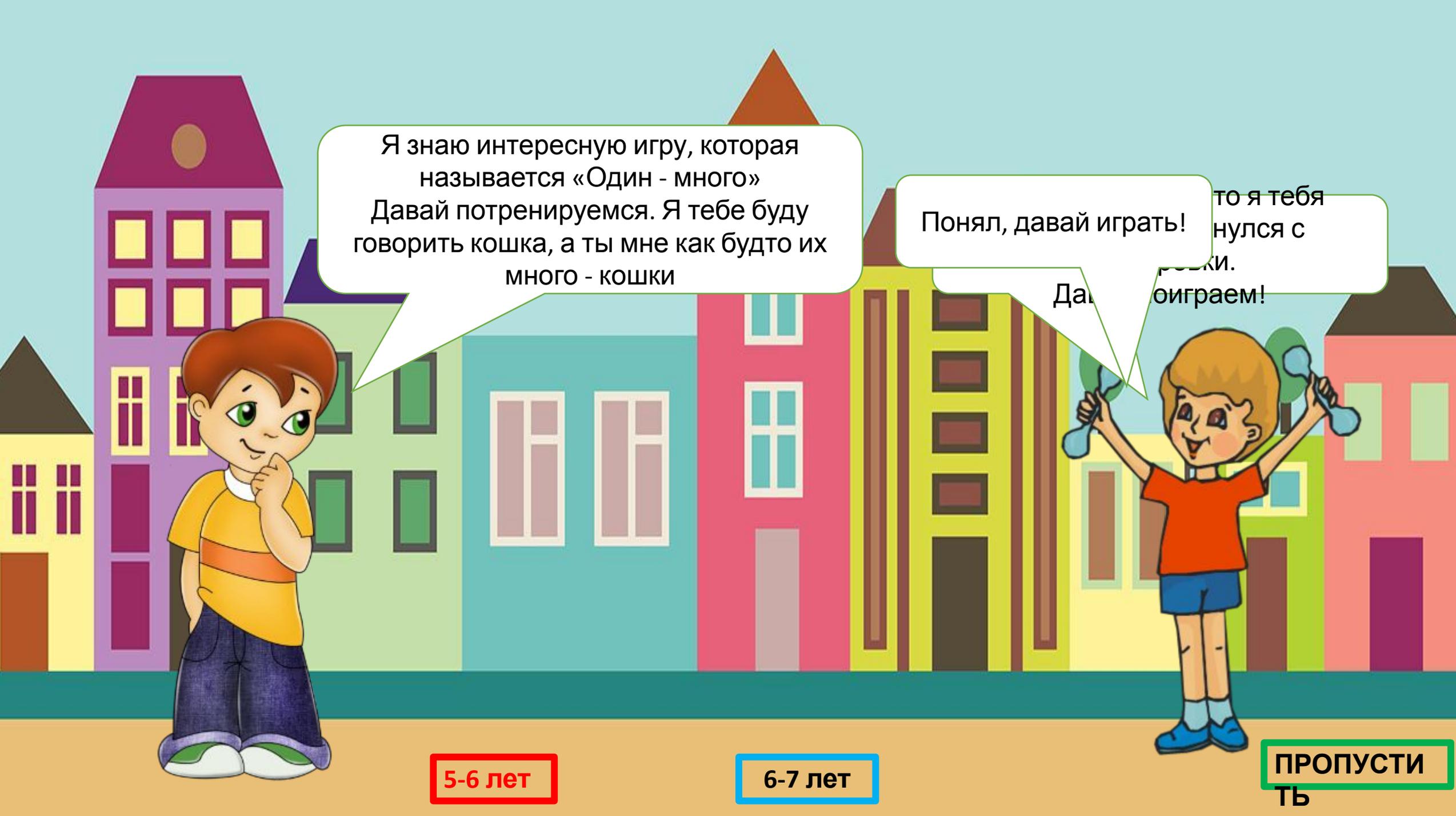
Ответь и ты на вопрос  
Лошадь обогнала  
осла.

Здорово провели  
время, Мила, пора  
прощаться.

Ответь на вопрос

До свидания, Миша. Которого взял у  
мишка?



A colorful illustration of a town with various buildings in shades of purple, green, blue, pink, yellow, and red. A boy with brown hair, wearing a yellow shirt and blue pants, stands on the left, looking thoughtful with his hand to his chin. A speech bubble points to him.

Я знаю интересную игру, которая называется «Один - много»  
Давай потренируемся. Я тебе буду говорить кошка, а ты мне как будто их много - кошки

A girl with blonde hair, wearing a red shirt and blue shorts, stands on the right, holding two blue dumbbells up in the air. A speech bubble points to her.

Понял, давай играть!  
Давай поиграем!

5-6 лет

6-7 лет

ПРОПУСТИ  
ТЬ





Обязательно!

Я тоже знаю интересную игру:  
«Скажи ласково». Например, я  
говорю тебе - кошка, а ты  
ласково мне отвечаешь –  
кошечка. Сыграем!





Какой милый котенок, он  
хочет с нами поиграть.

А у меня...  
Подарки для  
Саши и Маши.



Где котенок?



ПРОПУСТИ  
ТЬ







Обязательно!

Я тоже знаю интересную игру:  
«Скажи ласково». Например, я  
говорю тебе - кошка, а ты  
ласково мне отвечаешь –  
кошечка. Сыграем!



E



E

Посчитаем?



E



E



E





Какой милый котенок, он  
хочет с нами поиграть.

Где котенок?



ПРОПУСТИ  
ТЪ



Весело поиграли с котенком, но мне пора, до свидания!

Пока, передавай друзьям привет!



Ребята, я нашел  
карточки.

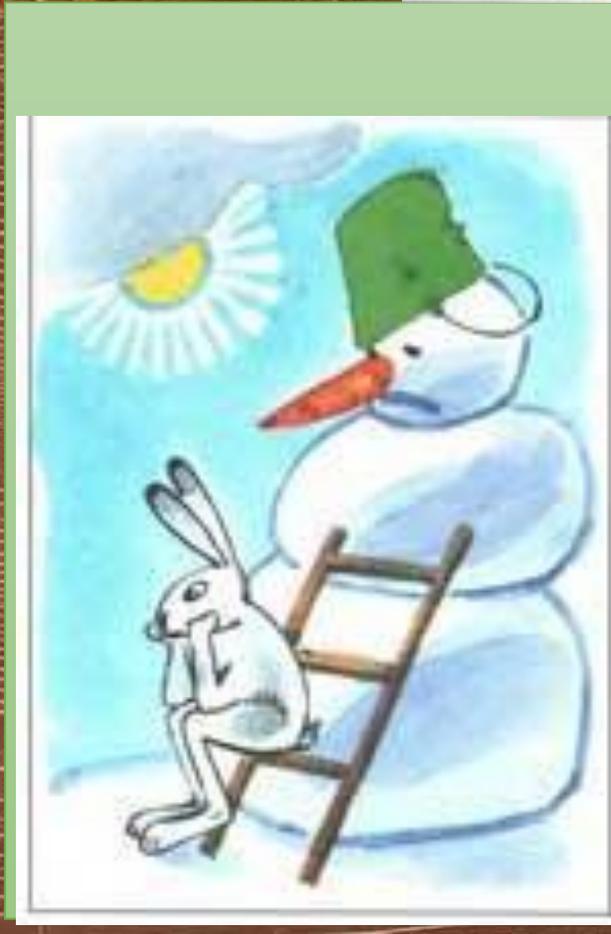
Что-то они все  
перепутаны.

Давайте сложим их  
по порядку и будем  
придумывать  
рассказ.

**ПРОПУСТИ  
ТЬ**



Разложи картинки в  
нужном порядке,  
щелкай на картинки  
мышкой. Расскажи.



Какой интересный  
рассказ у нас  
получился!

Давайте еще  
придумывать  
рассказы!

Где-то у меня еще есть  
картинки, придумаем  
еще одну интересную  
историю.

составить  
интересную  
историю с этой  
картинкой.



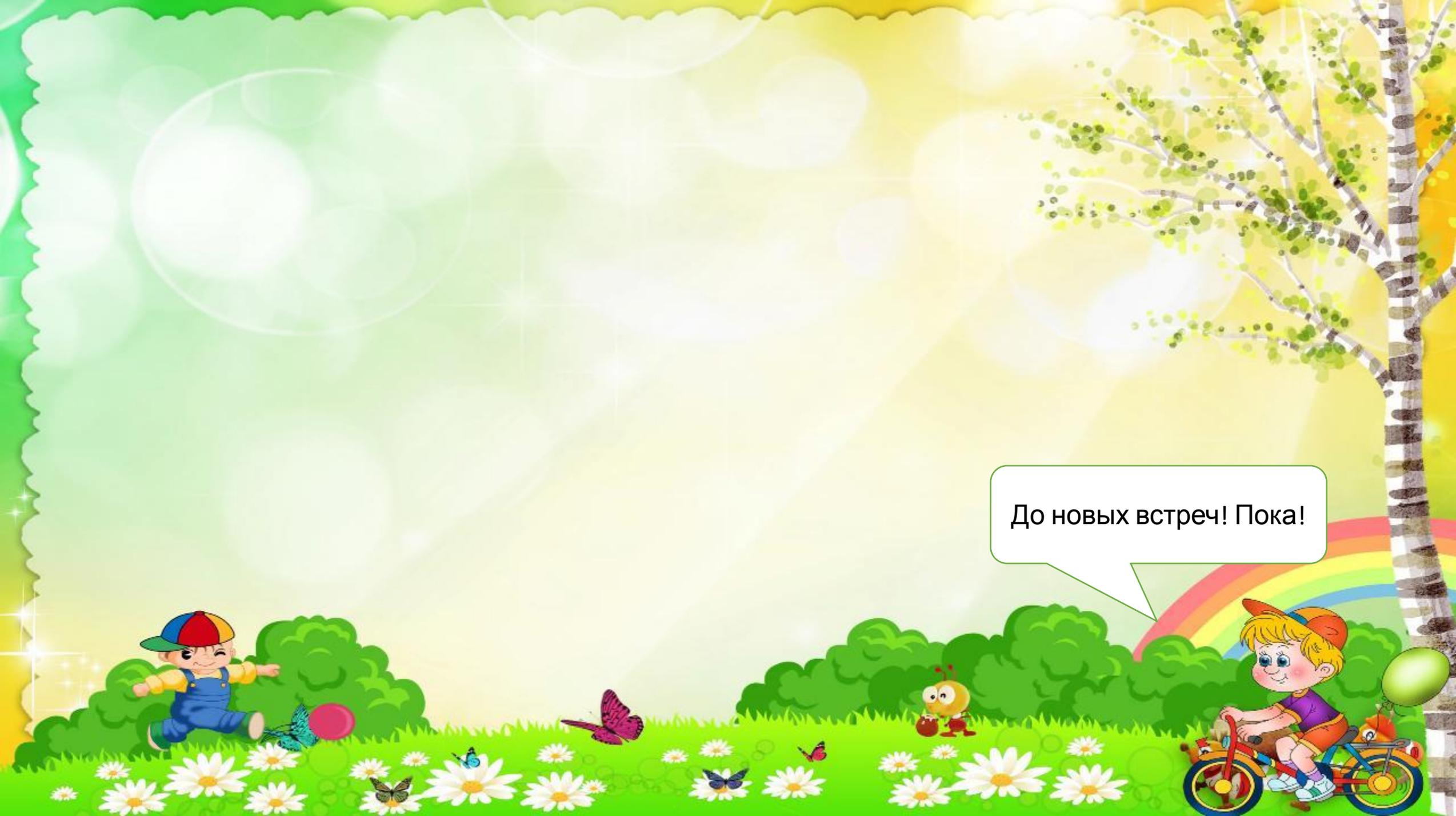
Вот и подходит мое путешествие к концу. Пора отправляться в обратный путь. До свидания ребята!

До свидания!

До новых встреч!

Пока, приезжай к нам снова!





До новых встреч! Пока!



## ИСТОЧНИКИ.

1. Картинки из интернет-ресурсов.
2. Речевая карта для детей с ФФН (ОНР), принятые на ГМО Подольского городского округа.
3. И.О. Крупенчук «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста».
4. Материалы мастер-класса А. Мартын.

