

**История России , 6 класс**

**Тема урока:**

**«Место истории  
России**

**в мировой истории.  
Вводный урок»**



**«Гордиться славою своих  
предков не только можно, но и  
должно;  
не уважать оной есть постыдное  
малодушие»**

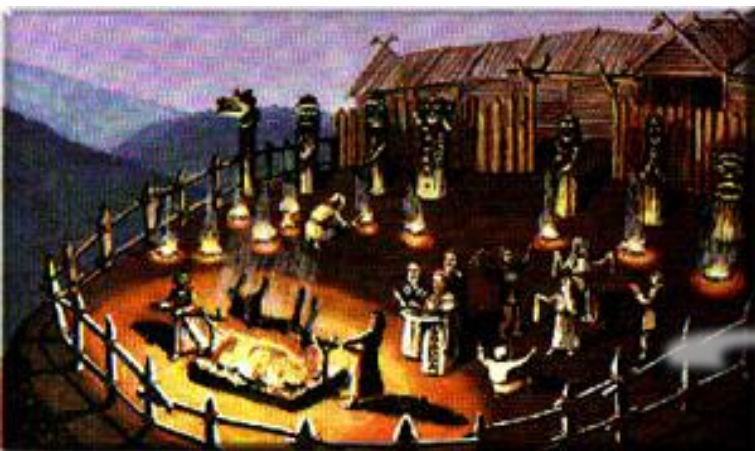
*Александр Сергеевич  
Пушкин*



*Что такое история?*

**История** - наука о прошлом

( history (греч. слово) – рассказ о прошлых событиях)



*Что такое прошлое?*

**«История – наука, изучающая, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменилась и стала такой, как сейчас.»**

**Ф.П.Коровкин**

# **План:**

**1. Как работать с  
учебником.**

**2. Наша Родина-Россия.**

# Как работать с учебником

- Учебник на стр. 4-5.
- В учебнике два варианта текста:
  1. традиционные параграфы;
  2. материалы для самостоятельной и проектной деятельности.

# **Структура презентации, сообщения.**

**1. Титульный лист.**

**2. План.**

**3. Введение (чем интересен данный вопрос для урока).**

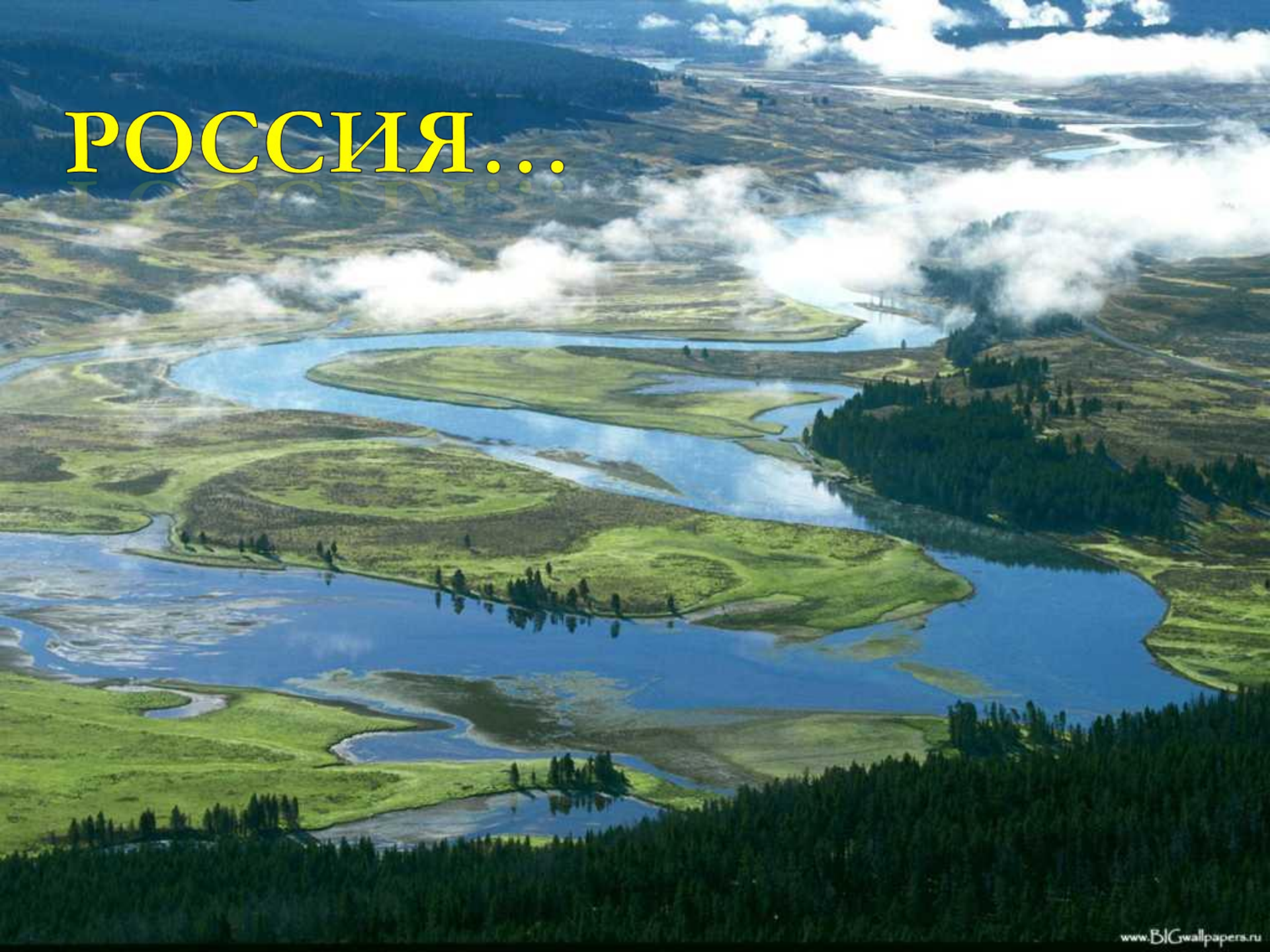
**4. Основная часть (раскрытие пунктов плана).**

**5. Заключение.**

**6. Список литературы.**



РОССИЯ...





# МУЗА ИСТОРИИ КЛИО





**Всеобщая история** – развитие  
человеческих обществ от  
возникновения до наших  
дней.

**Словарь:**

**ИДМ** – первый этап  
всеобщей истории от  
возникновения  
человечества до Великого  
Переселения Народов.

**Словарь:**

**ИСВ** – второй этап  
всеобщей истории от  
ВПН до ВГО.

**Словарь:**

**История России** – часть  
всеобщей истории,  
история нашей  
Родины.

**Словарь:**



Edwin S. ...



Для чего мы изучаем историю России?

**Для того, чтобы понять своеобразие  
отечественной цивилизации,  
ознакомление с историей помогает в  
изучении других предметов.**

# 1) Охарактеризуйте современное положение России в мире:

- а) территория – **- площадь 17075,4  
тысячи кв.км  
(первое место в  
мире);**
- б) население – **- 141,9 млн. человек  
(2009);**
- в) столица — **- г. Москва.**



**- области**

- |                   |                    |                   |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - Астраханская  | 9 - Ленинградская  | 17 - Рязанская    |
| 2 - Владимирская  | 10 - Липецкая      | 18 - Самарская    |
| 3 - Волгоградская | 11 - Московская    | 19 - Свердловская |
| 4 - Воронежская   | 12 - Нижегородская | 20 - Тамбовская   |
| 5 - Ивановская    | 13 - Новгородская  | 21 - Тульская     |
| 6 - Калужская     | 14 - Орловская     | 22 - Ульяновская  |
| 7 - Кемеровская   | 15 - Пензенская    | 23 - Челябинская  |
| 8 - Костромская   | 16 - Ростовская    | 24 - Ярославская  |

**- республики**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 - Адыгея               | 8 - Мордовия                 |
| 2 - Башкортостан         | 9 - Северная Осетия - Алания |
| 3 - Ингушетия            | 10 - Татарстан               |
| 4 - Кабардино-Балкарская | 11 - Удмуртская              |
| 5 - Калмыкия             | 12 - Хакасия                 |
| 6 - Карачаево-Черкесская | 13 - Чеченская               |
| 7 - Марий Эл             | 14 - Чувашская               |

**- автономные округа**

- края
- 1 - Ставропольский
- города федерального назначения
- 1 - Москва
- автономная область

## Задание!!!

Назовите имена исторических деятелей России, которые достойны восхищения и подражания!!!  
(конкретные примеры)

# **Задание!!!**

**Назовите тяжелые и трагические события в истории России, которые оставили след в памяти народа?**



# Периодизация: с древних времен до XVI в.



# ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

ВЕКА	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------

<b>периоды</b>	<b>Начало формирования, становление и расцвет государства Древняя Русь</b>	<b>Раздробленность государства</b>	<b>Формирование и становление централизованного Московского государства</b>
----------------	--	------------------------------------	---

# IX-XIII вв. – появление Древнерусского государства.

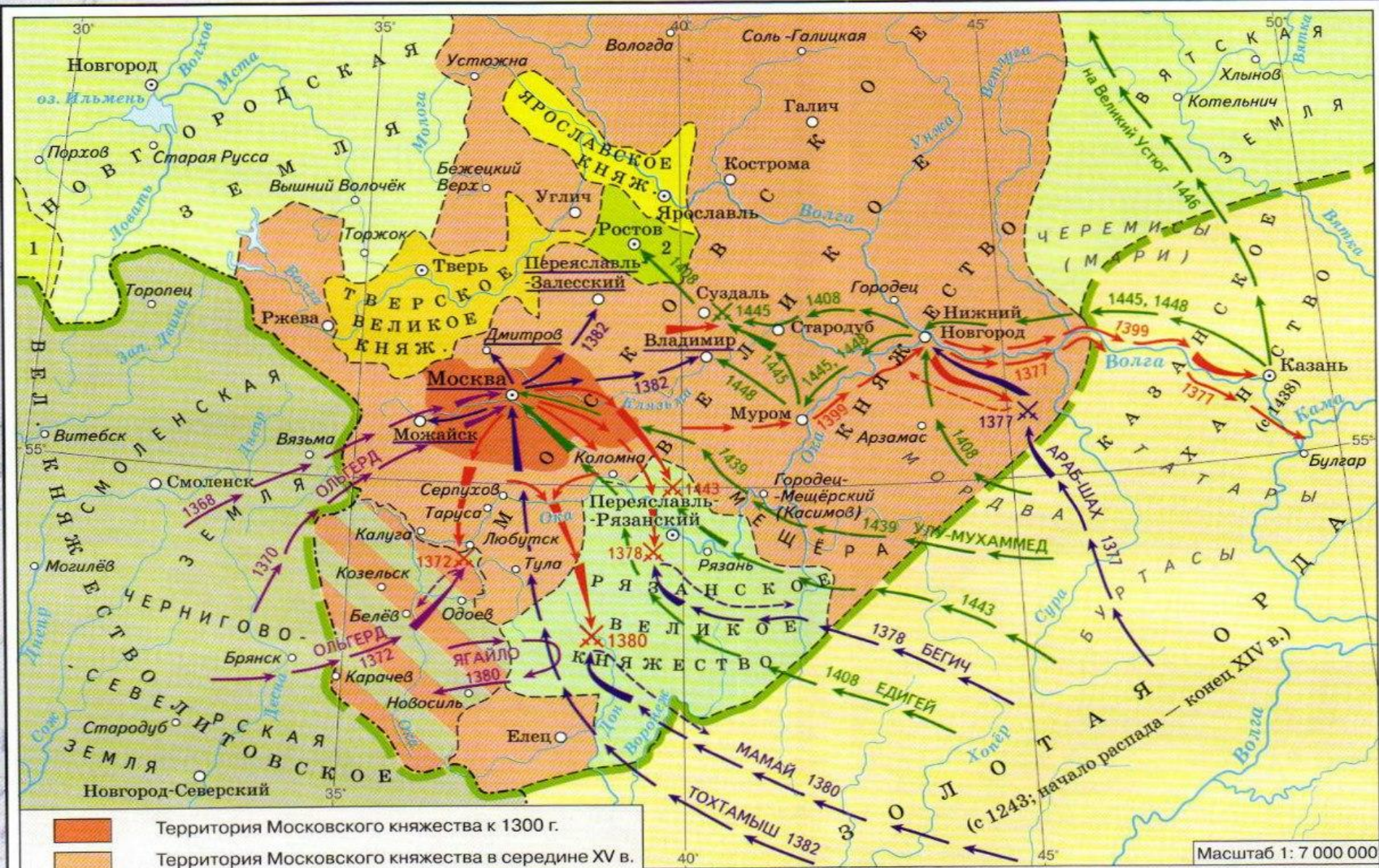


**Киевская Русь  
(Древняя Русь)  
Столица - Киев**



# XIV-XVII вв. – Московская Русь (Московия)

## Столица: Москва





- **Остатки старины:** фрагменты жилищ и кусочки одежды, украшения, монеты, предметы повседневного быта, рисунки и картины, рукописи и даже устные предания.
- **Летописи** – записи происходивших событий, составленные по годам.

**Исторические источники  
(стр. 8)**



# Виды исторических источников:

Исторические  
источники

```
graph TD; A[Исторические источники] --> B[Вещественные]; A --> C[Письменные];
```

Вещественные

Письменные



# Исторические источники

Природно-географические

этнографические

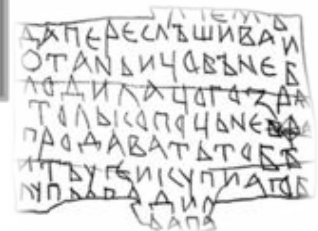
Вещественные, археологические

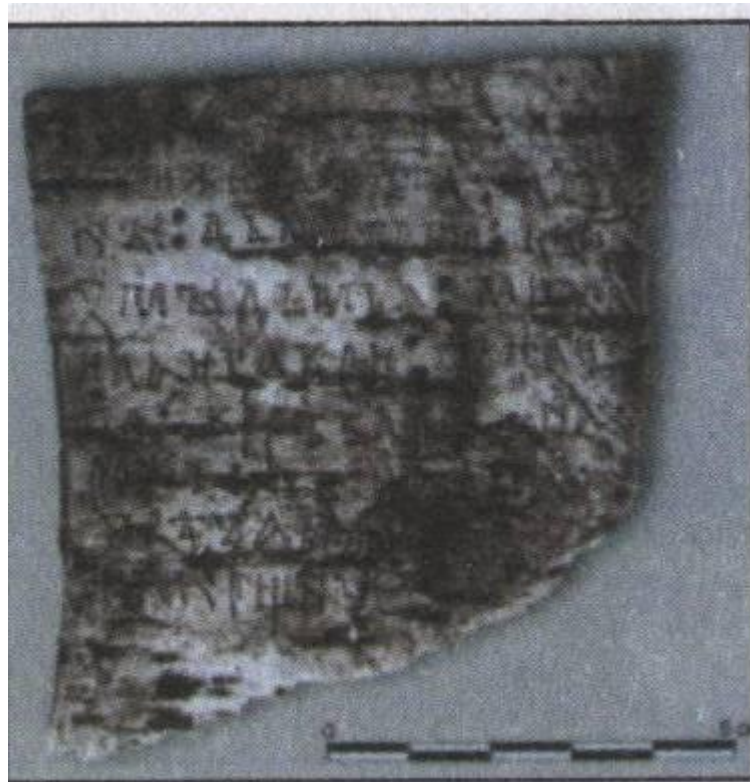


Художественно-изобразительные



Письменные





**Берестяная грамота**



**Собор Святой Софии в Новгороде**

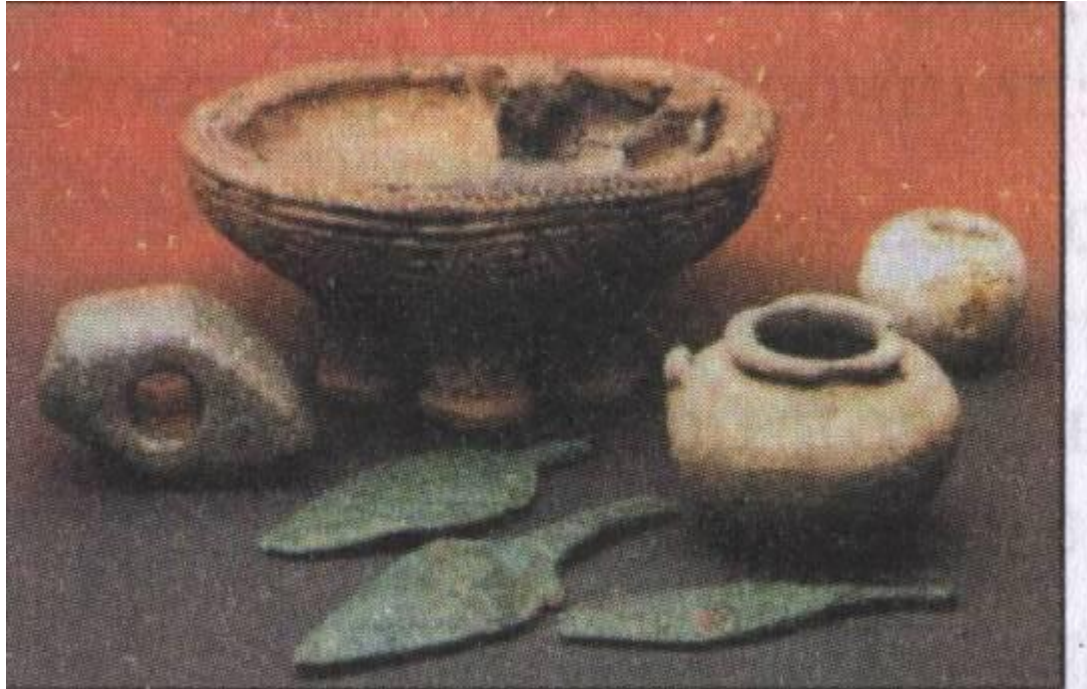


# Страница летописи





**Обмундирование воина**



# Чаши и бронзовые изделия



*Какие исторические источники являются важнейшими для изучения истории нашей страны?*



**-берестяные  
грамоты**

**-летописи**

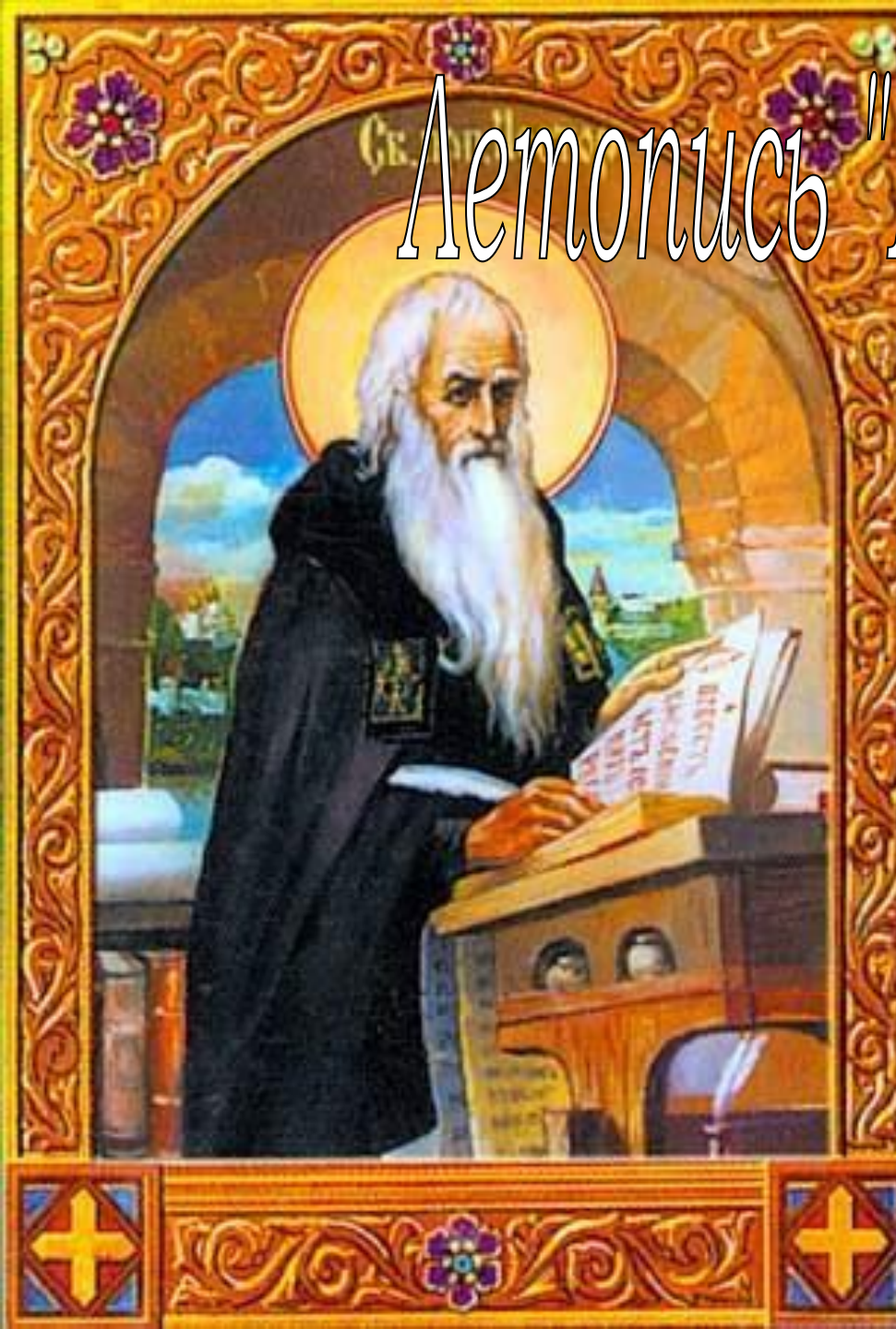
**-археологические раскопки**

**Летописи** – записи  
исторических событий,  
составленные по  
годам.

**Словарь:**



# Летопись "Повесть временных"



БСВАТУ  
ИИКЕЛКД  
ИИЕДБАН  
ПАСХУ

БУАНГГЕ  
ЛНН · СТЪ  
ІОАНА ·  
СТГОЕУ

**Н**ЖОНЕ КСАКО · ИСАК  
Б · ТЪКА · НЕ · КЪ · ЕМ  
ВО · СЕ · ТИ · КО · И · ЧУ · ЕА · И  
Т · Е · Л · Ъ · С · А · Е · Ч · И · А · И · КЕ  
Д · И · Г · О · И · Н · У · А · Т · О · Ж · Е · И  
Б · И · Т · Е · И · Ж · Е · К · А · Р · Т · Е · Б · Е · Т · Е  
А · Л · Ж · И · В · Т · Е · Б · Е · И · Ж · И · В · Т · Е  
Б · Е · С · В · Е · Т · Ъ · А · К · О · Л · Е · И · Б · Е · Т · Е  
Т · А · В · Т · Е · Л · Е · С · К · А · Т · И · Т · Е · Л · А  
И · Т · Ъ · А · Л · И · Г · И · Е · С · Е · К · Т · Е · Б · Ъ · Б · Ъ  
С · Т · Ъ · У · А · К · К · И · С · К · А · Л · А · К · Т · Е · К · А  
И · Д · А · И · К · И · В · И · С · О · А · Н · Ъ · Т · Ъ · П · Р · І ·  
Д · Е · Б · С · В · Е · Д · Е · Т · Е · Л · Е · С · Т · Ъ · Д · А  
С · В · Е · Д · А · Т · Е · Л · Е · С · Т · Ъ · В · О · С · В · Е · Т · Е ·  
С · В · Т · Е · Д · А · К · И · В · Е · Т · О · У · И · А · Е ·

Т · Ъ · И · М · Л · Н · Е · Б · Е · Т · Т · К · Е · Т · Е · И · Е ·  
Д · А · С · В · Е · Д · Е · Т · Е · Л · Е · С · Т · Ъ · В · О · С · В · Е · Т · Е ·  
С · В · Т · Е · Б · Е · С · В · Е · Т · Ъ · И · С · Т · И · Н · Ъ ·  
И · Е · И · Е · Ж · И · Р · О · С · Ъ · Е · Ч · А · Н · Т · Е · Б · Ъ ·  
І · А · К · І · О · У · А · К · А · Г · Р · А · Д · О · У · І · Р · А · Е ·  
Д · И · Р · Ъ · К · А · Л · И · Р · Е · Б · Е · К · · И · А · Л · И ·  
Р · Ъ · К · А · Л · Е · Б · И · Т · Е · И · А · Л · И · Р · Ъ · И · Е ·  
Г · О · Ш · Е · Н · У · І · А · В · Ъ · К · О · І · А · П · Р · І · А ·  
И · С · К · О · І · Н · Г · И · Е · П · Р · І · О · І · А · Ш · А · И · А · И ·  
К · О · Ж · И · Х · Ъ · П · Р · І · О · І · А · Т · Ъ · И · Д · А · С · Т · Ъ ·  
И · Д · Ъ · В · Е · Л · А · С · Т · Ъ · У · Д · А · І · А · Л · Е · Ж · И ·  
И · Д · Ъ · Е · Б · І · Т · И · Б · Е · Р · О · У · І · Ш · Е · А · Л · Ъ ·  
Б · Ъ · И · А · Л · И · Г · О · И · Ж · И · И · Н · Е · Т · Ъ ·  
К · О · Р · К · И · И · Н · О · С · Т · К · О · П · У · С · Т · И · Н · Ъ ·  
Т · Ъ · К · Ъ · И · И · Н · О · С · Т · Ъ · И · Х · О · Т · И ·



*Какие науки помогают историкам  
реконструировать прошлое?*



*Задание:* прочитайте текст на стр. 8 и  
заполните таблицу

<i>Название науки</i>	<i>Что изучает</i>
<b>Археология</b>	Памятники материальной культуры: орудия труда, оружие, жилища...
<b>Лингвистика</b>	Развитие языков
<b>Фольклористика</b>	Народное творчество: былины, сказки...
<b>Топонимика</b>	Географические названия
<b>Антропонимика</b>	Личные имена людей
<b>Нумизматика</b>	Монеты, медали ...

**Археология** – наука,  
изучающая  
вещественные  
источники.

**Лингвистика** – наука,  
изучающая языки.

**Фольклористика** –  
наука, изучающая  
народное творчество.



Всем известные слова «Москва», «тайга», «килька» происходят из финно-угорского языка. Слова «карандаш», «башмак», «шашлык» происходят из тюркских языков. Слова «окно», «школа», «стол» происходят из греческого языка. Слова «богатырь», «топор», «собака» скифо-сарматского происхождения. Какое значение для изучения истории имеют эти факты?

**Задание для лингвистов.**

1. О чем мы можем узнать из русских былин?
2. Что нам может поведать обычай праздновать Масленицу?

**Задание для фольклористов.**

<b>Семья языков</b>	<b>Группа языков</b>	<b>Названия языков</b>
<b>Индоевропейская</b>	<b>Славянская</b>	Русские, украинские, белорусские, польские, чешские ...
	<b>Балтийская</b>	Латышский, литовский
	<b>Иранская</b>	Осетинский, таджикский
<b>Урало-самодийская</b>	<b>Самодийская</b>	Ненецкий
	<b>Финно-угорская</b>	Финский, эстонский, марийский, мордовский, удмуртский...
<b>Алтайская</b>	<b>Тюркская</b>	Азербайджанский, башкирский, татарский, якутский...
	<b>Монгольская</b>	Нанайский, эвенский
	<b>Тунгусо-манжурская</b>	Нанайский, эвенский
<b>Кавказская</b>	<b>Картавельская</b>	Грузинский
	<b>Адыго-абхазская</b>	Абхазский
	<b>Чечено-дагестанская</b>	Ингушский, чеченский



*К какой языковой семье и группе народов можно отнести предков нашего народа?*

**Индоевропейская  
языковая семья**



**Славянская  
языковая группа  
народов**

**сформировалась  
около 5-4 тыс. до  
н.э.**



**оформилась в  
4-3 тыс. до н.э.**





финно-угорские племена

балтские племена

славянские племена

самодийские племена

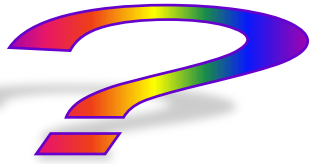
тура-манчжурские племена

древне-азиатские племена

монгольские племена

тюркские племена





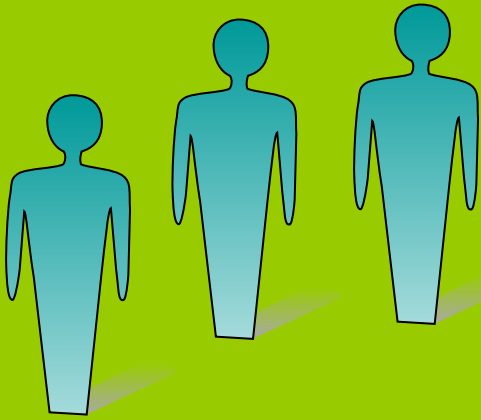
Вспомните, как ведется счет лет в истории?



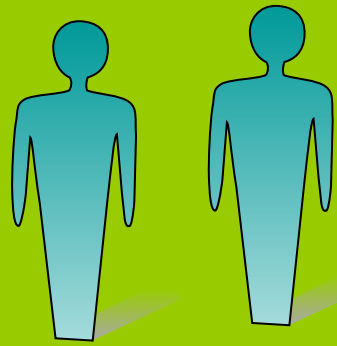
# Хронология -

**вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением систем счисления времени в их историческом развитии.**

**Первобытнообщин-  
ные отношения**



**Цивилизация**



*История человечества*

**IV-III тыс. до  
н.э.**