

История России , 6 класс

Тема урока:

**«Место истории
России**

**в мировой истории.
Вводный урок»**



**«Гордиться славою своих
предков не только можно, но и
должно;
не уважать оной есть постыдное
малодушие»**

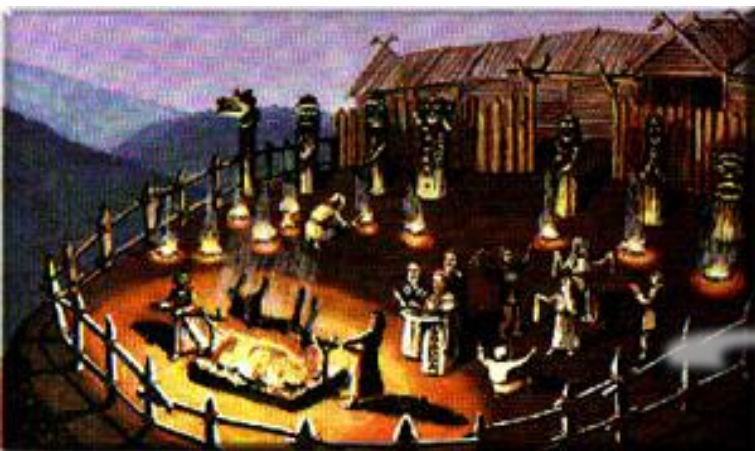
*Александр Сергеевич
Пушкин*



Что такое история?

История - наука о прошлом

(history (греч. слово) – рассказ о прошлых событиях)



Что такое прошлое?

«История – наука, изучающая, как жили различные народы, какие события происходили в их жизни, как и почему жизнь людей изменилась и стала такой, как сейчас.»

Ф.П.Коровкин

План:

1. Как работать с учебником.

2. Наша Родина-Россия.

Как работать с учебником

- Учебник на стр. 4-5.
- В учебнике два варианта текста:
 1. традиционные параграфы;
 2. материалы для самостоятельной и проектной деятельности.

Структура презентации, сообщения.

1. Титульный лист.

2. План.

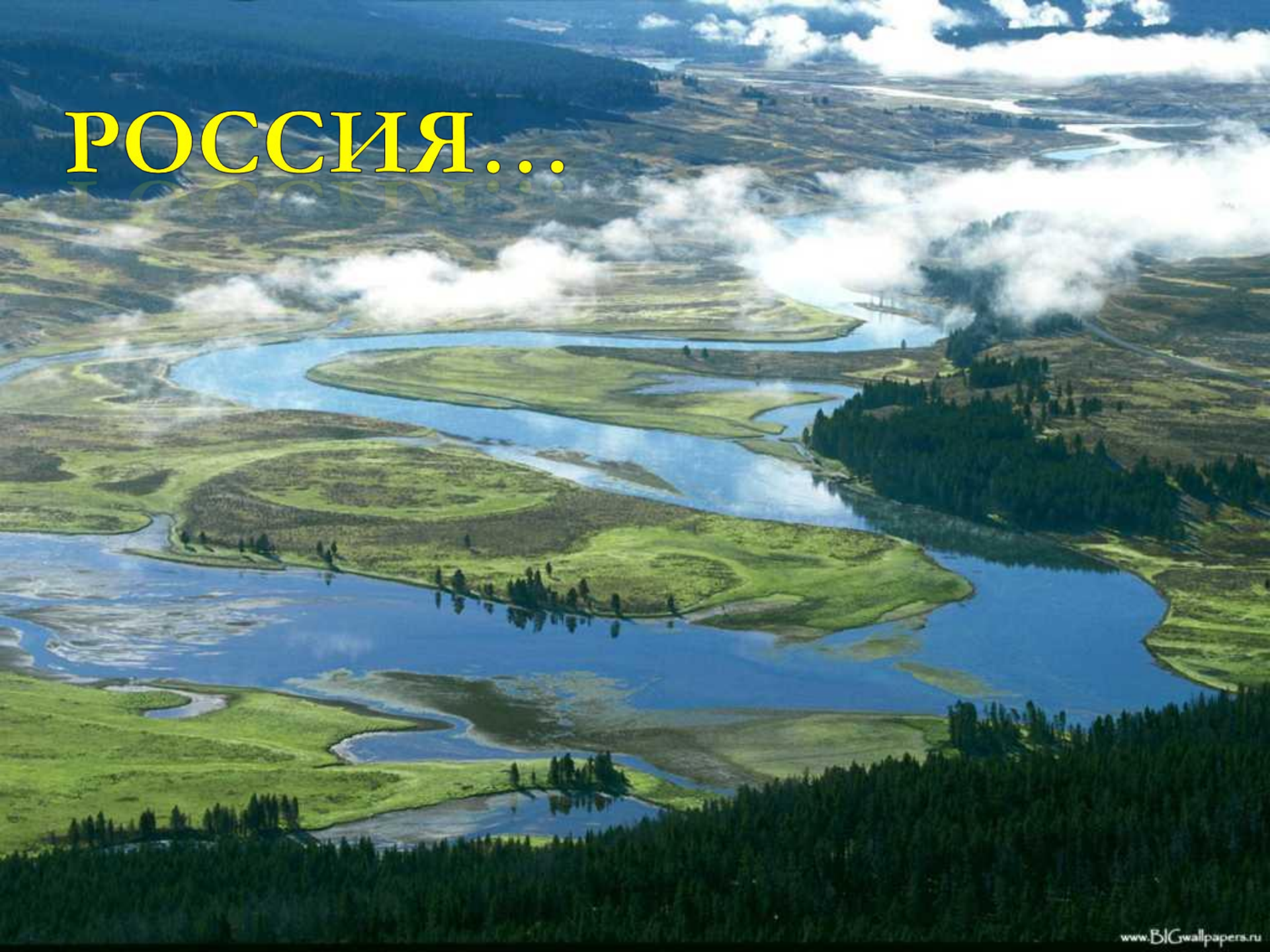
3. Введение (чем интересен данный вопрос для урока).

4. Основная часть (раскрытие пунктов плана).

5. Заключение.

6. Список литературы.

РОССИЯ...



МУЗА ИСТОРИИ КЛИО



Всеобщая история – развитие
человеческих обществ от
возникновения до наших
дней.

Словарь:

ИДМ – первый этап
всеобщей истории от
возникновения
человечества до Великого
Переселения Народов.

Словарь:

ИСВ – второй этап
всеобщей истории от
ВПН до ВГО.

Словарь:

История России – часть
всеобщей истории,
история нашей
Родины.

Словарь:



Для чего мы изучаем историю России?

**Для того, чтобы понять своеобразие
отечественной цивилизации,
ознакомление с историей помогает в
изучении других предметов.**

1) Охарактеризуйте современное положение России в мире:

- а) территория – **- площадь 17075,4
тысячи кв.км
(первое место в
мире);**
- б) население – **- 141,9 млн. человек
(2009);**
- в) столица — **- г. Москва.**



- области

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| 1 - Астраханская | 9 - Ленинградская | 17 - Рязанская |
| 2 - Владимирская | 10 - Липецкая | 18 - Самарская |
| 3 - Волгоградская | 11 - Московская | 19 - Свердловская |
| 4 - Воронежская | 12 - Нижегородская | 20 - Тамбовская |
| 5 - Ивановская | 13 - Новгородская | 21 - Тульская |
| 6 - Калужская | 14 - Орловская | 22 - Ульяновская |
| 7 - Кемеровская | 15 - Пензенская | 23 - Челябинская |
| 8 - Костромская | 16 - Ростовская | 24 - Ярославская |

- республики

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1 - Адыгея | 8 - Мордовия |
| 2 - Башкортостан | 9 - Северная Осетия - Алания |
| 3 - Ингушетия | 10 - Татарстан |
| 4 - Кабардино-Балкарская | 11 - Удмуртская |
| 5 - Калмыкия | 12 - Хакасия |
| 6 - Карачаево-Черкесская | 13 - Чеченская |
| 7 - Марий Эл | 14 - Чувашская |

- автономные округа

- края
- 1 - Ставропольский
- города федерального назначения
- 1 - Москва
- автономная область

Задание!!!

Назовите имена исторических деятелей России, которые достойны восхищения и подражания!!!
(конкретные примеры)

Задание!!!

Назовите тяжелые и трагические события в истории России, которые оставили след в памяти народа?

Периодизация: с древних времен до XVI в.



ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

ВЕКА	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
------	----	---	----	-----	------	-----	----	-----	------

периоды	Начало формирования, становление и расцвет государства Древняя Русь	Раздробленность государства	Формирование и становление централизованного Московского государства
----------------	--	------------------------------------	---

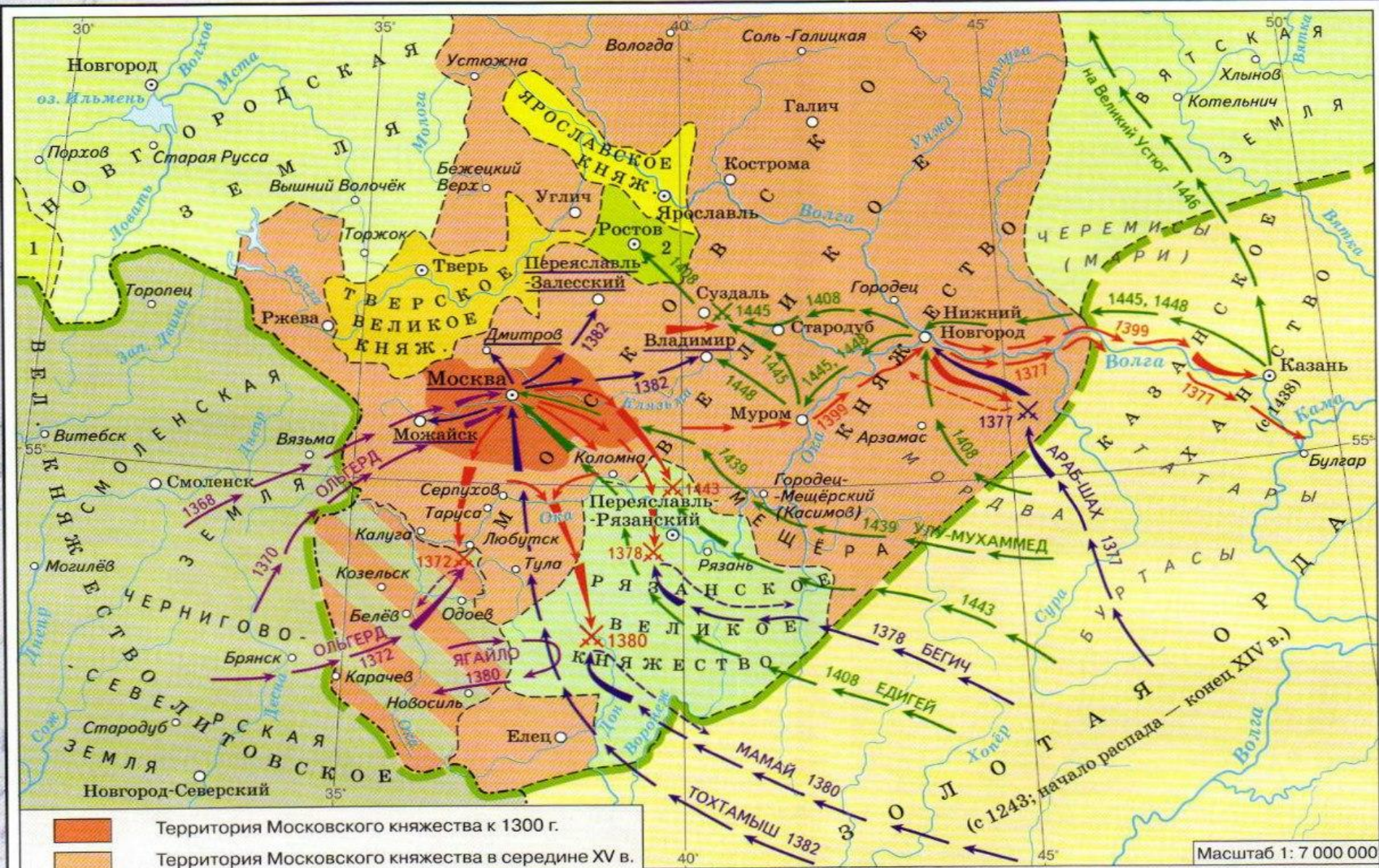
IX-XIII вв. – появление Древнерусского государства.



**Киевская Русь
(Древняя Русь)
Столица - Киев**

XIV-XVII вв. – Московская Русь (Московия)

Столица: Москва



- **Остатки старины:** фрагменты жилищ и кусочки одежды, украшения, монеты, предметы повседневного быта, рисунки и картины, рукописи и даже устные предания.
- **Летописи** – записи происходивших событий, составленные по годам.

Исторические источники
(стр. 8)

Виды исторических источников:

Исторические
источники

Вещественные

Письменные



Исторические источники

Природно-географические

этнографические

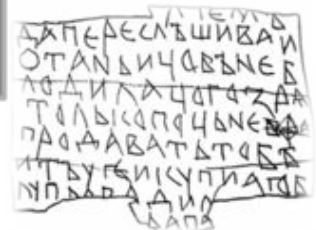
Вещественные, археологические

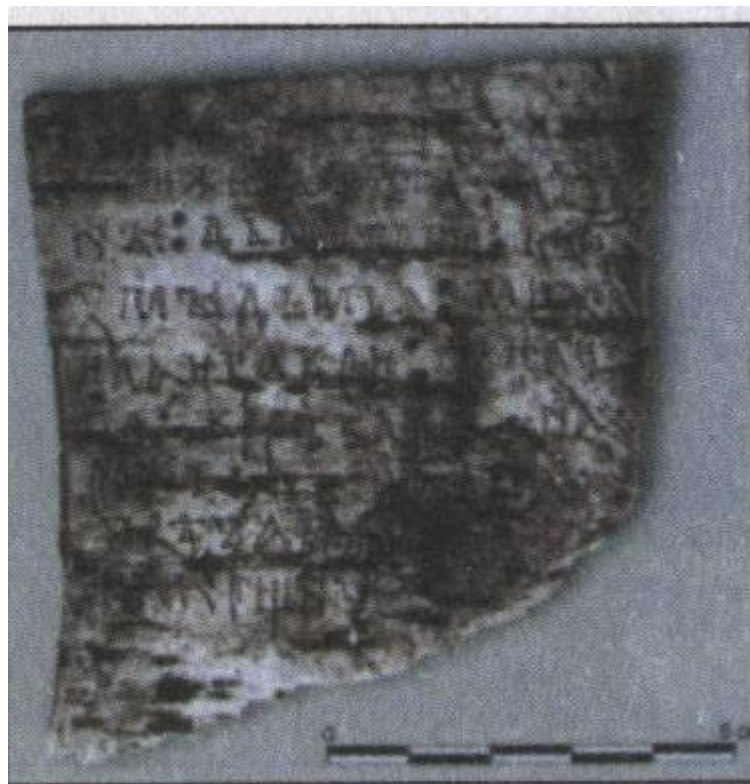


Художественно-изобразительные



Письменные





Берестяная грамота



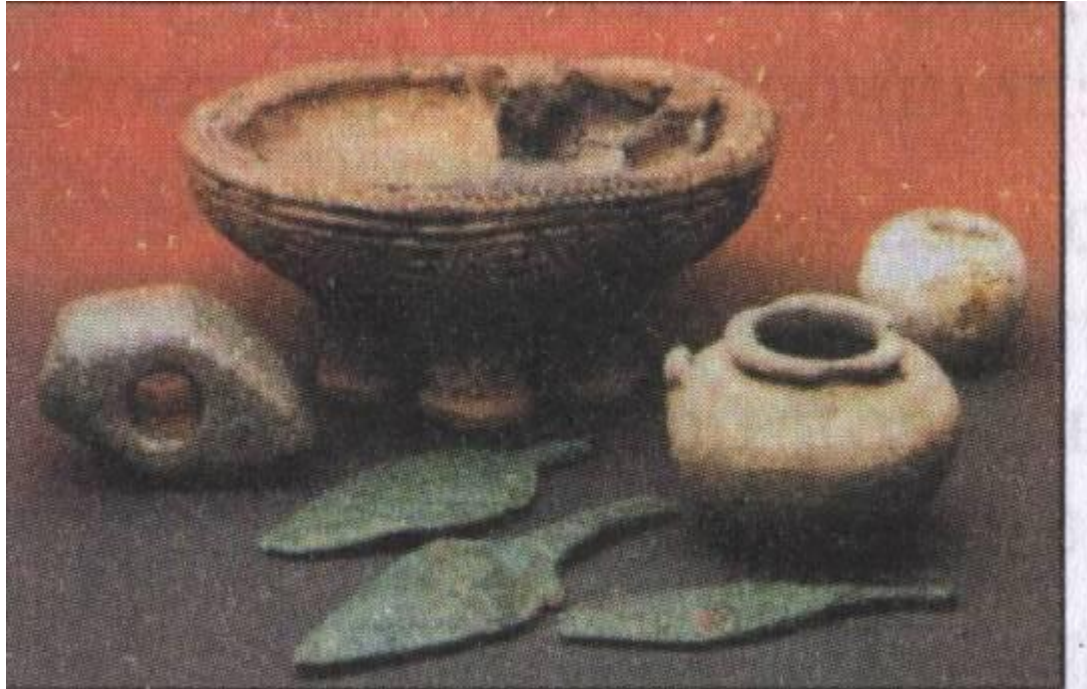
Собор Святой Софии в Новгороде



Страница летописи



Обмундирование воина



Чаши и бронзовые изделия



Какие исторические источники являются важнейшими для изучения истории нашей страны?



- берестяные грамоты
- летописи

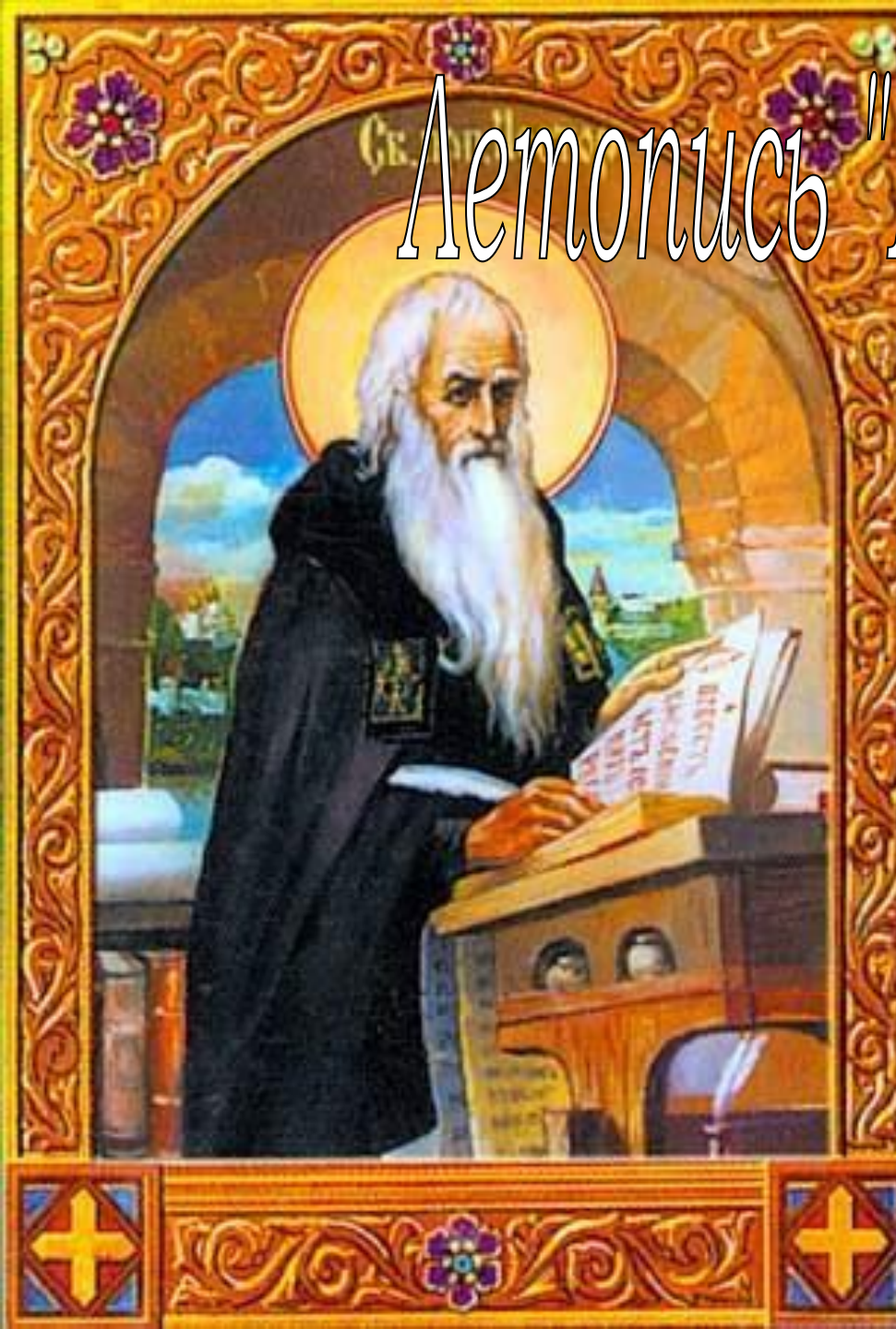


- археологические раскопки

Летописи – записи
исторических событий,
составленные по
годам.

Словарь:

Летопись "Повесть временных"



БСВАТУ
ИИКЕЛНКО
ИИИДЕАН
ПАСХУ

БУАНГГЕ
ЛНН · ОТЪ
ІОАНА ·
СТГОЕУ

НЖОНЕ КСАКО · ИСАКО
БЕТОТКА · НЕЖЕБЕЛ
ВО · СЕБЪИКОИИУЕА · И
ТВАЛЪСАЕЧНОА · ИКЕ
ДНИГОИИУАТОЖЕНЕ
БЪИТЬ · ИЖЕКЪИТЬ · БЪИ
АЛЖИКОТЪБЕ · ИЖИКОТЪ
БЪКЕВЕТЪАКОЛЪ · НЕЖ
ТВАТЪАЛЪСКОТИТЪА
ИТЪАЛАНГНЕБЕАТЪ · БЪ
СТЪАЛЪКЪИСКЛАНКОТЪБЕ
ИИЛАНКЪИИСОАНЪ · ТЪИ
ДЕБЪСАВЕДЕТЪАСТЪ · ДА
СЪБЕАКЪАТЪАСТЪАСТЪ
СЪТЪ · ДАКЪИИКОИИАЛЪ

ТЪИМА · НЕЖЕТЪКЕТЪ · ИЕ
ДАСЪВЕДЕТЪАСТЪАСТЪ
ИЖЕТЕ · БЪКЕТЪИСТИНЪ
ИИ · ИЖЕКОСЪЕЩАНТЪБЕ
САКО · АУАКАКАРАДОУРАЕ
АИРЪ · КЛАИКОБЕ · ИЛИ
РЪ · КЛАБЪИТЬ · ИЛИКОИ
ГОИИИУА · БЪКОИИИИ
ИКОИИИИИИИИИИИИИИИИ
КОЖИХЪИИИИИИИИИИИИИ
ИИИИИИИИИИИИИИИИИИ
ИИИИИИИИИИИИИИИИИИ
БЪИИИИИИИИИИИИИИИИИ
КОЖИ · ИИИИИИИИИИИИИ
ТЪКЪИ · ИИИИИИИИИИИИИ

*Какие науки помогают историкам
реконструировать прошлое?*



Задание: прочитайте текст на стр. 8 и
заполните таблицу

<i>Название науки</i>	<i>Что изучает</i>
Археология	Памятники материальной культуры: орудия труда, оружие, жилища...
Лингвистика	Развитие языков
Фольклористика	Народное творчество: былины, сказки...
Топонимика	Географические названия
Антропонимика	Личные имена людей
Нумизматика	Монеты, медали ...

Археология – наука,
изучающая
вещественные
источники.

Лингвистика – наука,
изучающая языки.

Фольклористика –
наука, изучающая
народное творчество.

Всем известные слова «Москва», «тайга», «килька» происходят из финно-угорского языка. Слова «карандаш», «башмак», «шашлык» происходят из тюркских языков. Слова «окно», «школа», «стол» происходят из греческого языка. Слова «богатырь», «топор», «собака» скифо-сарматского происхождения. Какое значение для изучения истории имеют эти факты?

Задание для лингвистов.

1. О чем мы можем узнать из русских былин?
2. Что нам может поведать обычай праздновать Масленицу?

Задание для фольклористов.

Семья языков	Группа языков	Названия языков
Индоевропейская	Славянская	Русские, украинские, белорусские, польские, чешские ...
	Балтийская	Латышский, литовский
	Иранская	Осетинский, таджикский
Урало-самодийская	Самодийская	Ненецкий
	Финно-угорская	Финский, эстонский, марийский, мордовский, удмуртский...
Алтайская	Тюркская	Азербайджанский, башкирский, татарский, якутский...
	Монгольская	Нанайский, эвенский
	Тунгусо-манжурская	Нанайский, эвенский
Кавказская	Картавельская	Грузинский
	Адыго-абхазская	Абхазский
	Чечено-дагестанская	Ингушский, чеченский



К какой языковой семье и группе народов можно отнести предков нашего народа?

**Индоевропейская
языковая семья**



**Славянская
языковая группа
народов**

**сформировалась
около 5-4 тыс. до
н.э.**



**оформилась в
4-3 тыс. до н.э.**



Балтийские племена

Финно-угорские племена

Славянские племена

Самодийские племена

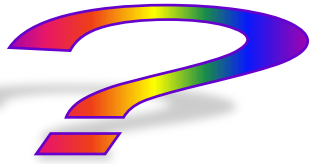
Тунгус-маньчжурские племена

Франкские племена

Монгольские племена

Тюркские племена

И
А
П
Л
И
Н
А



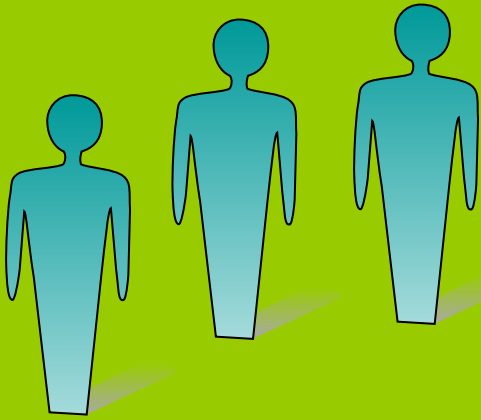
Вспомните, как ведется счет лет в истории?



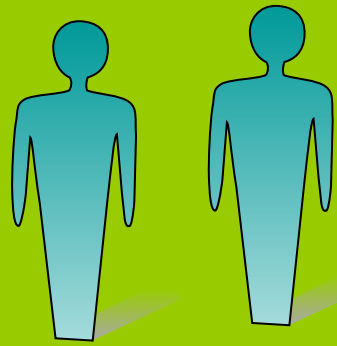
Хронология -

вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением систем счисления времени в их историческом развитии.

Первобытнообщин-
ные отношения



Цивилизация



История человечества

**IV-III тыс. до
н.э.**