

Метод проектов – одна из форм организации учебной работы с учащимися

Методические рекомендации
Гуцина Елена Николаевна
МОУ «Гимназия №1»
Г.Печора
Республика Коми

Цели метода проектов

- Формирование навыков самостоятельной поисковой и исследовательской работы
- повышение мотивации к обучению
- возможность формирования у детей целостной картины мира

Задачи проектной деятельности

- контроль знаний и умений по пройденному материалу
- формирование в сознании школьника картины мира
- умение работать с компьютером
- развитие умений поиска и обработки информации
- работа по новым технологиям
- развитие самостоятельности
- умение слушать и уважать мнения других учащихся
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения
- развитие исследовательских умений

- **Трудности, которые могут возникнуть перед учениками в ходе выполнения проекта:**
- выбор темы
- постановка целей и задач проекта
- пути их решения
- сравнение полученного результат с тем, что учащиеся запланировали

- **В ходе выполнения работы над проектом у учащихся развиваются следующие способности:**
- коммуникативная – способность к общению
- проблемно – поисковая – способность решать жизненные вопросы
- рефлексивная – способность к анализу совершенной деятельности

Этапы выполнения проекта:

- Подготовка к работе над проектом
- Выбор темы
- Постановка цели и задачи проекта
- Поиск информации различными способами
- Поиск иллюстраций
- Разработка структуры презентации
- Разработка дизайна кадров
- Подготовка к защите проекта
- Презентация проекта (защита)
- Анализ проектной работы

- **Этап 1.** Предложение тем (вопросов) проекта
- Метод «мозгового штурма»: принимаются все предложения, идеи. Фиксация поступивших идей.

- **Этап 2.** Выбор одной или нескольких тем проекта(при наличии нескольких групп учащихся)
- Подвести учащихся к выбору темы, которая приемлема с точки зрения технических возможностей школы и того учебного материала, который должен быть внесен в проект по замыслу учителя.

- **Этап 3.** Выбор методов и ресурсов для работы над проектом, выбор формы презентации результатов проекта.
- Учитель знакомит учащихся с имеющимися возможностями, предоставив право выбора им самим. Если проект проводится в данном классе впервые, то обсуждение может проходить в форме «вопрос—ответ» (вопрос адресуется учителю).
- Методы самые разнообразные: от изучения литературы до социологического опроса, анкетирования, интервьюирования, наблюдения, измерения, анализа информации.

● **Форма презентации**

- стендовый доклад
- устный и письменный отчет
- семинар
- видеофильм
- конкурс
- театральная постановка
- презентация

Этап 4. Работа над проектом

- Время определяется учителем, исходя из календарно-тематического планирования предмета, по которому осуществляется проект
- Учитель определяет также сроки промежуточного контроля
- Основную работу учащиеся осуществляют во внеурочное время
- Промежуточный контроль учитель осуществляет на консультациях во внеурочное время, либо для этого на уроке уделяет 10-15 минут

● **Этап 5. Подготовка к защите проекта**

- Оформление материала проекта на листах ватмана или картона (с фотографиями, рисунками, схемами, диаграммами, наглядно представляющими суть проекта)
- Подготовка устной или письменной презентации проекта
- Подготовка ответов на вопросы оппонентов
- Создание специальной папки документов (портфолио), в которой полно и доказательно представлена логика работы над проектом

● Этап 6. Презентация проекта



● **Результаты выполнения проекта**

- Формирование умения работать в коллективе
- Воспитание ответственности за выбор собственного решения
- Создание условий для конкретного воплощения творческих идей
- Предоставление ребенку свободы выбора темы, методов работы
- Работу над проектом можно продолжать неопределенное время, так как появляются новые мысли и идеи
- Новизна проекта
- Каждый ученик понимает важность и значимость своей работы



Правила успешности проектной деятельности

- В команде нет лидеров. Все дети равны.
- Команда не соревнуется.
- Все члены команды должны получать удовольствие от общения друг с другом и от того, что они вместе выполняют проектное задание.
- Каждый должен получать удовольствие от чувства уверенности в себе.
- Все должны проявлять активность и вносить свой вклад в общее дело.
- Ответственность за конечный результат несут все члены команды, выполняющие проектное задание.