

# Младший школьник

Презентацию выполнила  
педагог-психолог МБОУ СОШ  
№4 Фомина Карина  
Александровна

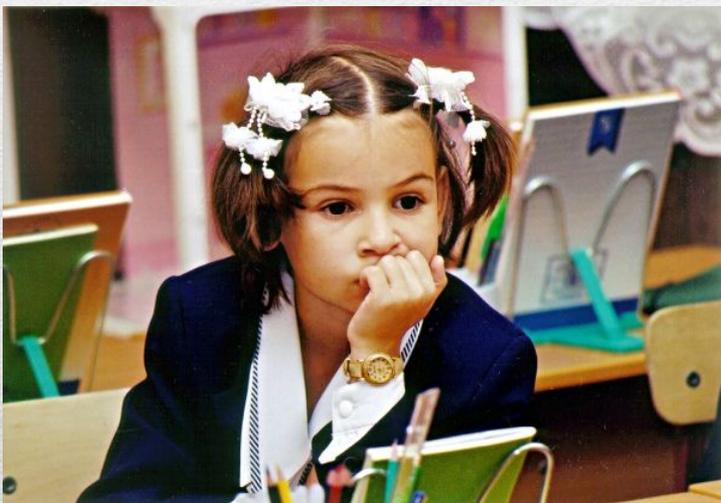
---

Младший школьный  
возраст (с 6-7 до 9-10  
лет) определяется  
важным внешним  
обстоятельством в  
жизни ребенка -  
поступлением в  
школу.



# Вид деятельности

Главной деятельностью становится- учебная





Ребенок в начальной школе усваивает специальные психофизические и психические действия, которые должны обслуживать письмо, арифметические действия, чтение, физкультуру, рисование, ручной труд и другие виды учебной деятельности.

---

Учебная деятельность в начальных классах стимулирует, прежде всего, развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира - ощущений и восприятия.

---

- Усиливается роль и удельный вес **словесно-логического, смыслового** запоминания.
- Развивается возможность **сознательно** управлять своей памятью и регулировать её проявления.
- Более развита **наглядно-образная** память, чем словесно-логическая.
- Склонны к **механическому** запоминанию без осознания **смысловых связей** внутри запоминаемого материала.

# **Возрастные особенности памяти**

---

Младшие школьники **импульсивны**. (Склонны незамедлительно действовать под влиянием непосредственных импульсов, побуждений, не подумав и не взвесив всех обстоятельств, по случайным поводам).

*Причина-потребность в активной внешней разрядке при возрастной слабости волевой регуляции поведения.*

## **Характер младших школьников**

---

- *Основные достижения этого возраста обусловлены ведущим характером учебной деятельности и являются во многом определяющими для последующих лет обучения.*

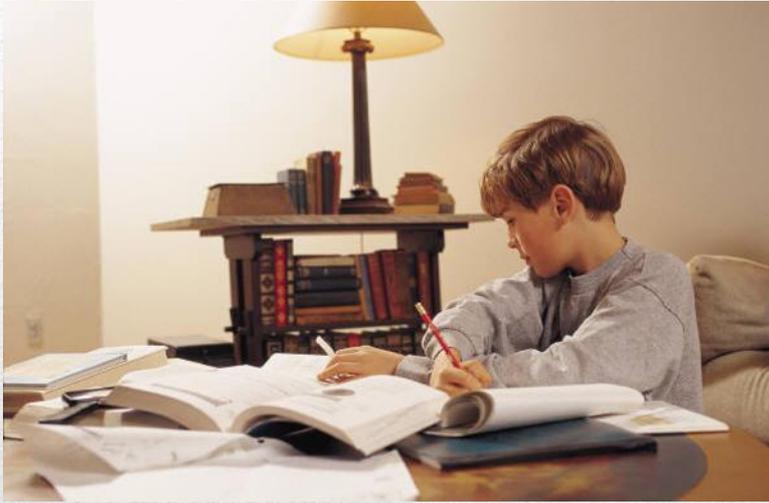


Младшие школьники очень эмоциональны.

- Во-первых: всё, что дети наблюдают, о чём думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение
- Во-вторых: они не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление.
- В-третьих: большая эмоциональная неустойчивость, частая смена настроения, склонность к аффектам, кратковременным и бурным проявлениям радости, горя, гнева, страха.

# Эмоциональность

---



К концу младшего школьного возраста ребёнок должен хотеть учиться, уметь учиться и верить в свои силы.

---