

ИНФОРМАТИКА

2

ИНФОРМАТИКА
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

часть 2

Множество

УЧЕБНИК
БАУАСС



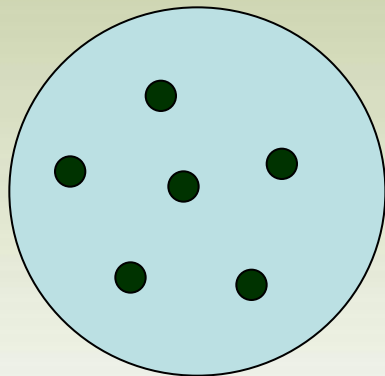
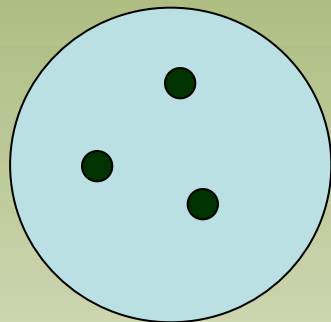
Пересечение множеств

61. Сколько элементов в каждом множестве?
Сколько элементов в их пересечении?

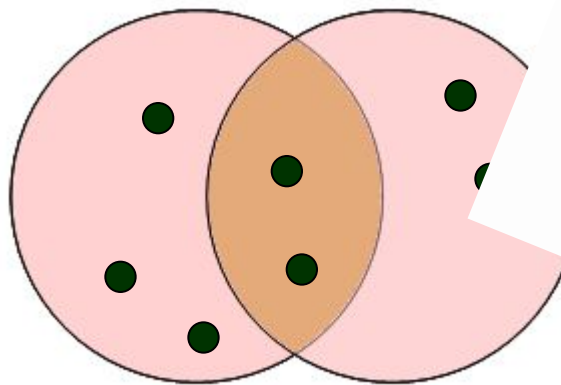


а)

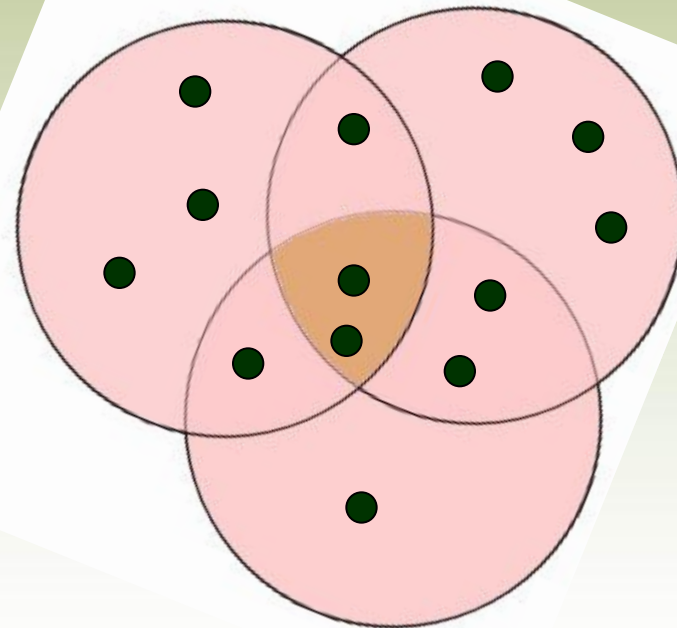
3; 6; 0



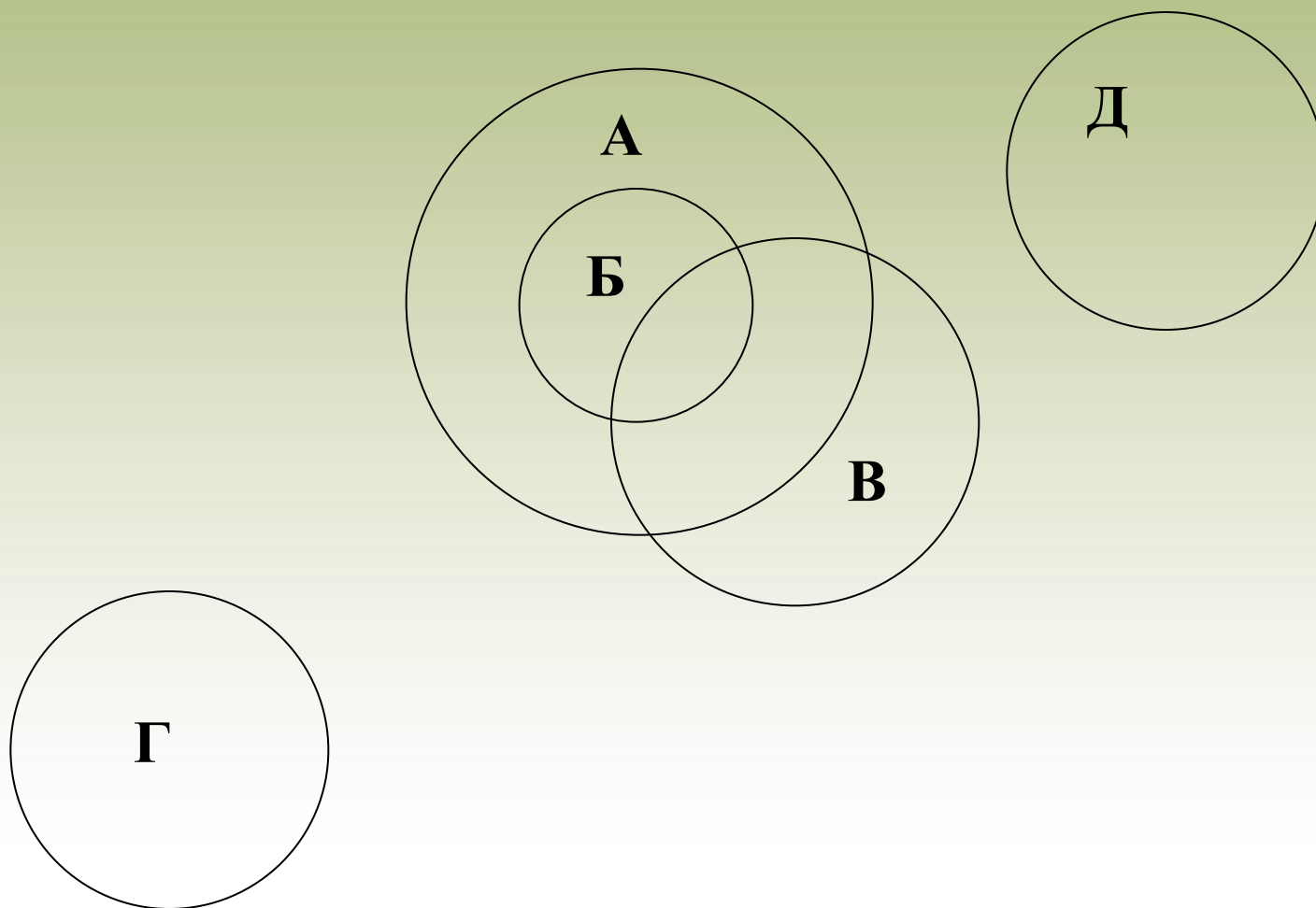
б) 5; 4; 2



7; 8; 6; 2



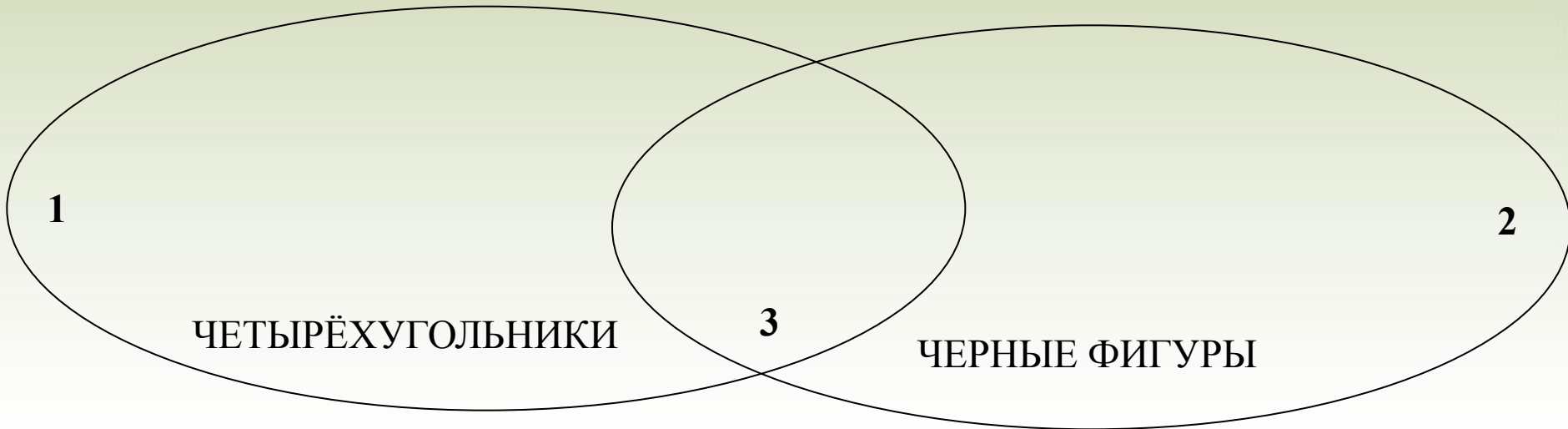
62. Закрась круги, обозначающие непересекающиеся множества.



63. Найди на рисунке место для каждой фигуры.



4



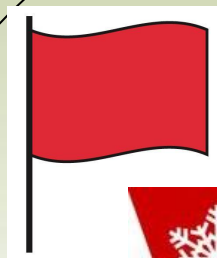
64. Нарисуй по два предмета в каждой области.



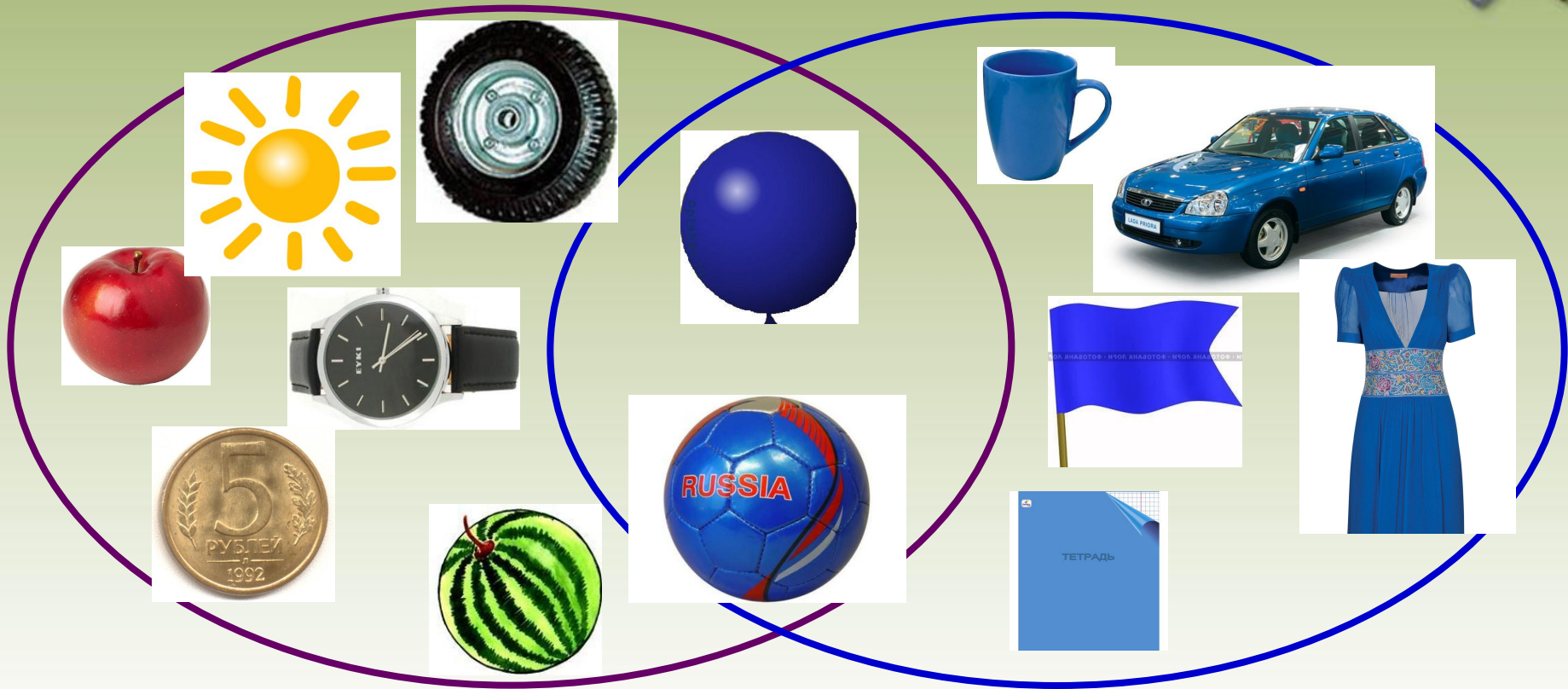
**КРАСНЫЕ
ПРЕДМЕТЫ**



ФЛАЖКИ



65. Дай название каждому множеству.



Сколько элементов в каждом множестве?

Дай название пересечению этих множеств.

Сколько элементов в их пересечении?

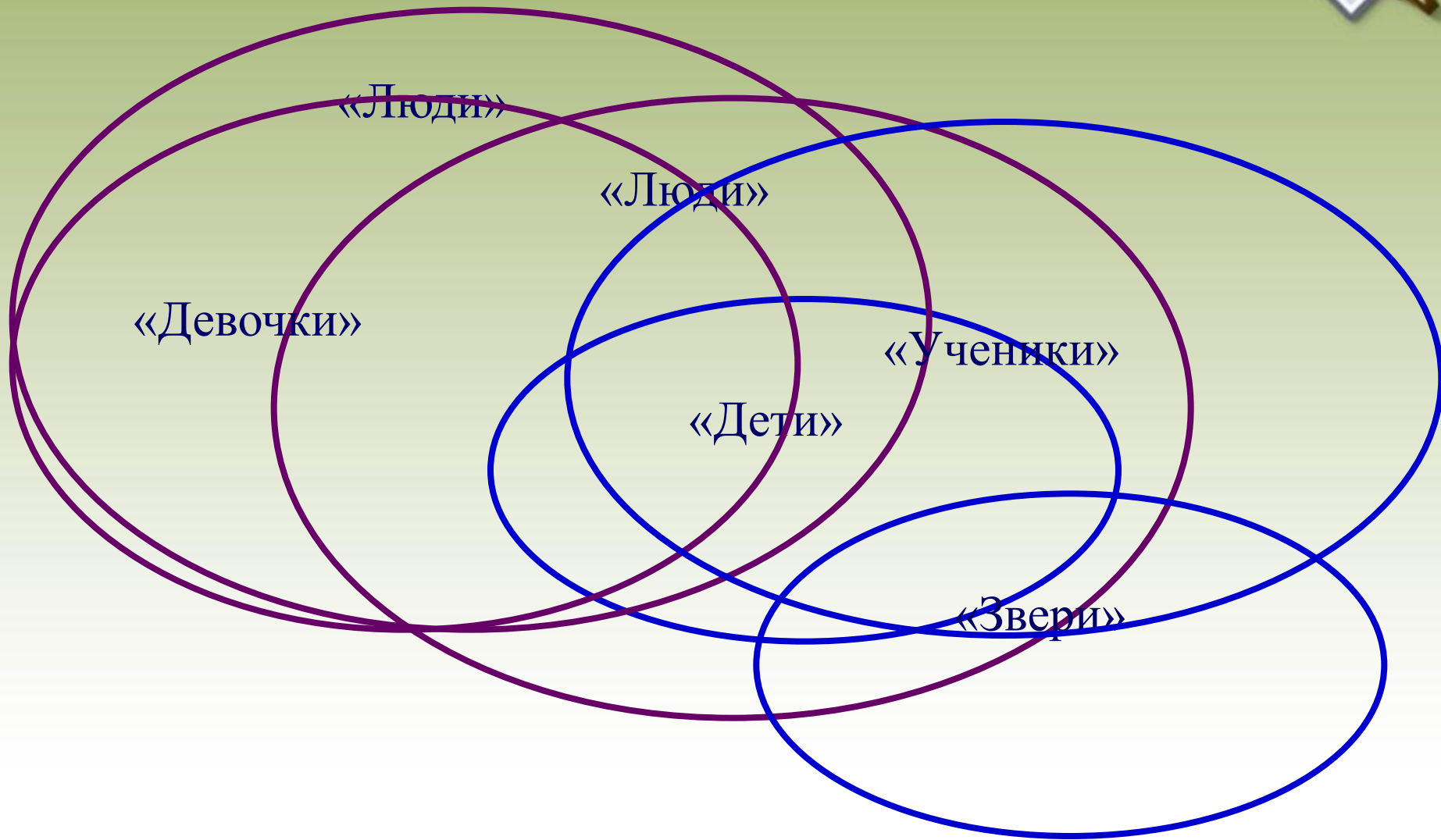
66. Дай название пересечению множеств.

б) ~~переносные предметы~~ и ~~предметы~~;

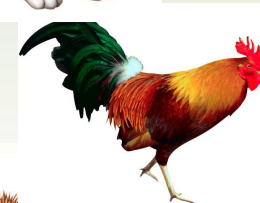
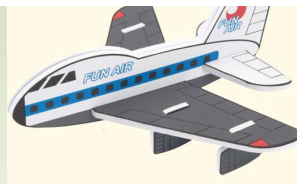
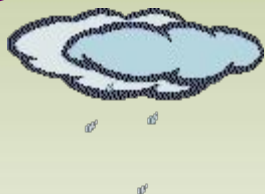


69) Нарисуй множества в виде кругов.

б) «Девочки» «Ученики».



70) Правильно распредели картинки.



В небе

На земле

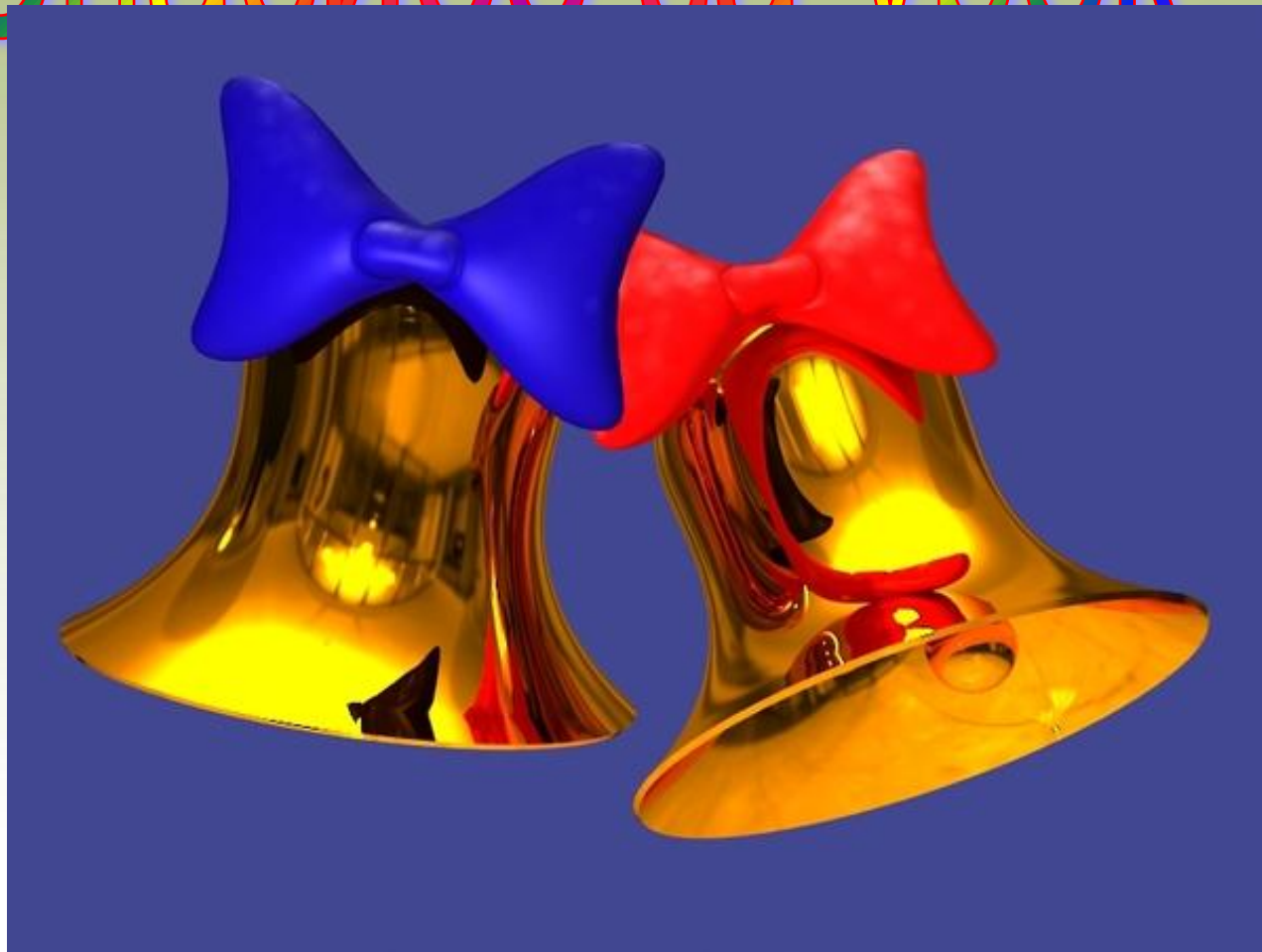
Домашнее задание



№ 67, 68, 70 стр. 28



Спасибо за урок!



Рефлексия



У каждого ученика на столе карточки (зеленая, желтая, красная). Уходя из класса, нужно оставить на столе учителя одну из них:

Зеленая - Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.

Желтая - Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.

Красная - Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не буду выполнять, к ответам на уроке я не был готов.

Источники:



1. Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т. О. Информатика в играх и задачах. 2-й класс в 2-х частях: Учебник-тетрадь, часть 2. – М.: Баласс, 2005. – 80с. –ISBN5-85939-135-8.
2. <http://aggie-horticulture.tamu.edu/extension/Texascrops/fruivingvegetables/tomato.jpg>
3. http://content.foto.mail.ru/bk/tess-s/_blogs/i-2736.jpg
4. <http://demiart.ru/forum/uploads/post-28598-1177232394.jpg>
5. http://foto.germany.ru/albums/0/5/294205/i_flag_hor.png
6. http://benwilder.files.wordpress.com/2010/10/red_flag.jpg
7. <http://www.grafitspb.ru/catalog2009/Images/62093.jpg>
8. http://arstyle.org/uploads/posts/2009-08/thumbs/1249137662_rrirss-21.jpg
9. <http://www.artniopik.ru/upload/iblock/70a/70a0619bb4450f7d9920bacb120a3e0c.jpg>
10. <http://www.clipart.net.ua/images/clip4538.jpg>
11. <http://depts.washington.edu/leader/images/sun.png>
12. http://www.aif.ru/application/public/photo/1388/29525ac3d4d0cd05407fb863ad5ed08c_big.jpg
13. http://www.mstz.ru/product_img/original/380.jpg
14. <http://s16.radikal.ru/i190/1005/c4/19ab7cd9c110.jpg>
15. http://ipk.admin.tstu.ru/sputnik/index/str/elekron_bibliot.files/Jornal/Vio_30/cd_site/Articles/art_3_5_clip_image025.jpg
16. <http://gadgetsp.ru/image/cache/data/wsLJ516O-0-500x500.jpg>
17. <http://www.optshar.ru/UserFiles/Image/latex/big/601041.jpg>
18. <http://desc.cnt.itdelo.com/images/6748117.jpg>
19. <http://www.priority-group.com.ua/cont/img/cat/big/cups-are-ceramic-36.jpg>

Источники:



20. <http://prv.lori-images.net/0001681925-preview.jpg>
21. <http://www.grafitspb.ru/catalog2009/Images/62094.jpg>
22. <http://shop-round.ru/pix/5803.jpeg>
23. http://www.endim.ru/file/product/p_1_1400.jpg
24. <http://www.smolgrad.ru/sphotos/clients/2243/Image3.jpg>
25. http://www.akadeti.ru/_upload/il/22904.jpg
26. <http://www.dalance.ru/UserFiles/portfolio/000/312/179f539b17.jpg>
27. <http://www.24-7-365.ru/pictures/1187527b.jpg>
28. http://www.free-lancers.net/posted_files/4EF58F9D58E4.jpg
29. http://zerkalo-dyshu.net/uploads/posts/2010-11/thumbs/1289321968_dozhdinki-snezhinki.png
30. <http://s17.rimg.info/81acf2f15f05cf72cada4b6623ce8f23.gif>
31. <http://www.stihi.ru/pics/2010/11/16/5464.jpg>



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

Учитель информатики

МОУ «СОШ № 20»

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!