

# ИНФОРМАТИКА

2

ИНФОРМАТИКА  
В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ

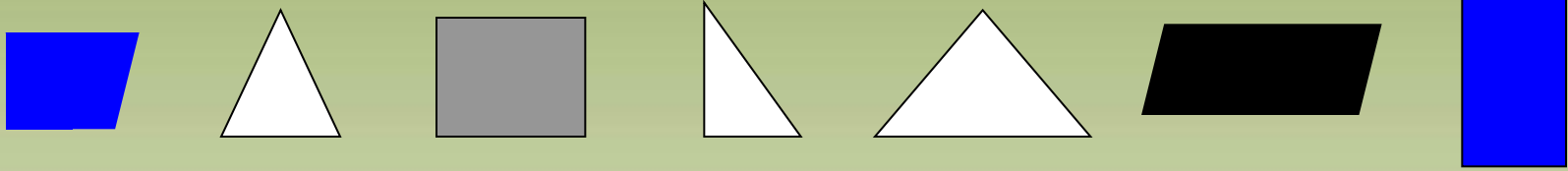
часть 2

*Множество*

Разработала учитель информатики  
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковска  
Тульской области  
Поспеловой Галины Васильевны



71. Нарисуй овалы для множества треугольников и четырёхугольников. Найди место на рисунке для каждой фигуры.

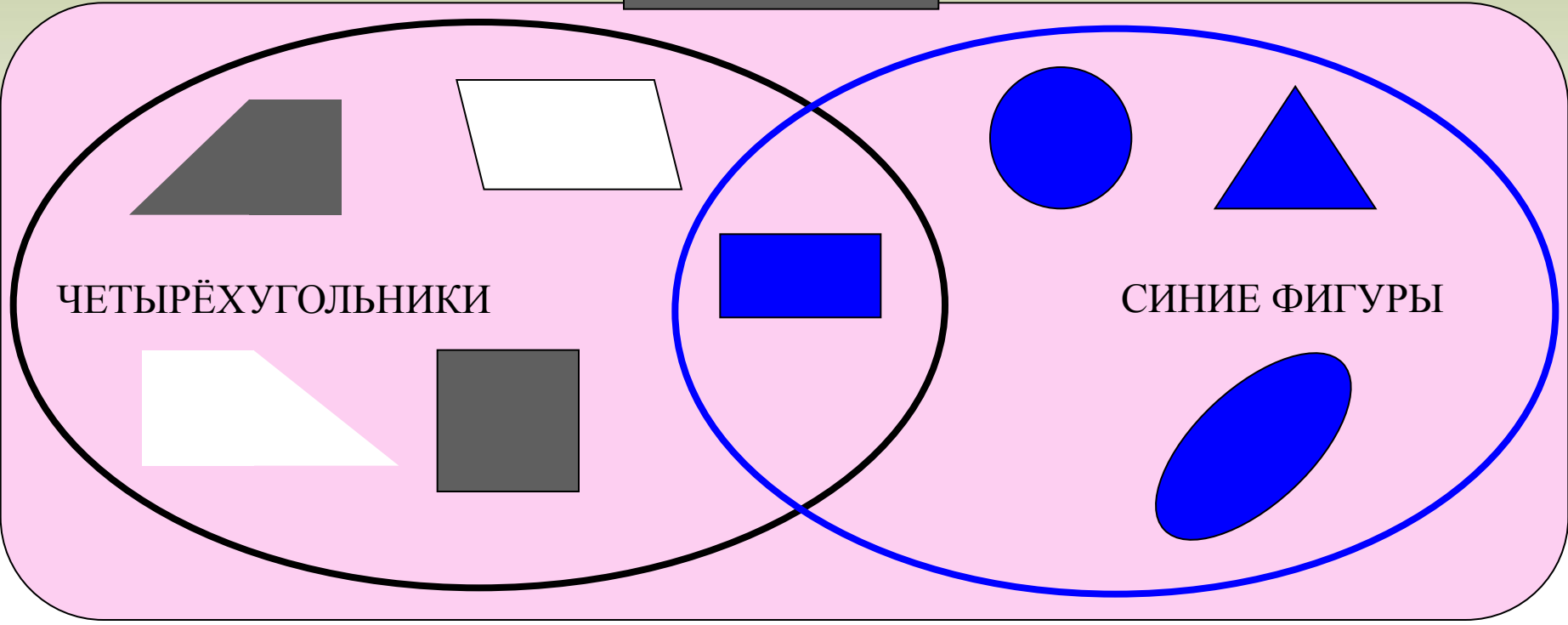
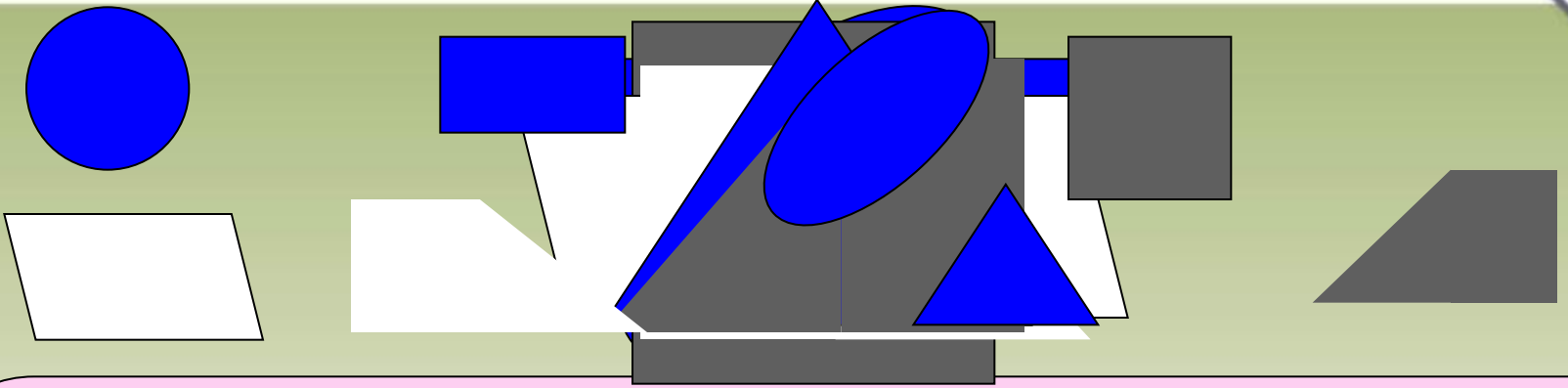


ТРЕУГОЛЬНИКИ

ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

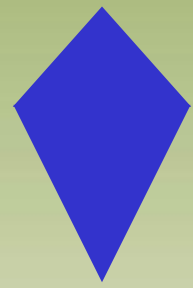
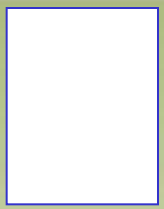


72. Нарисуй овалы для множества четырёхугольников и синих фигур. Найди место на рисунке для каждой фигуры.





73. Нарисуй овалы для множества прямоугольников и четырёхугольников. Найди место на рисунке для каждой фигуры.



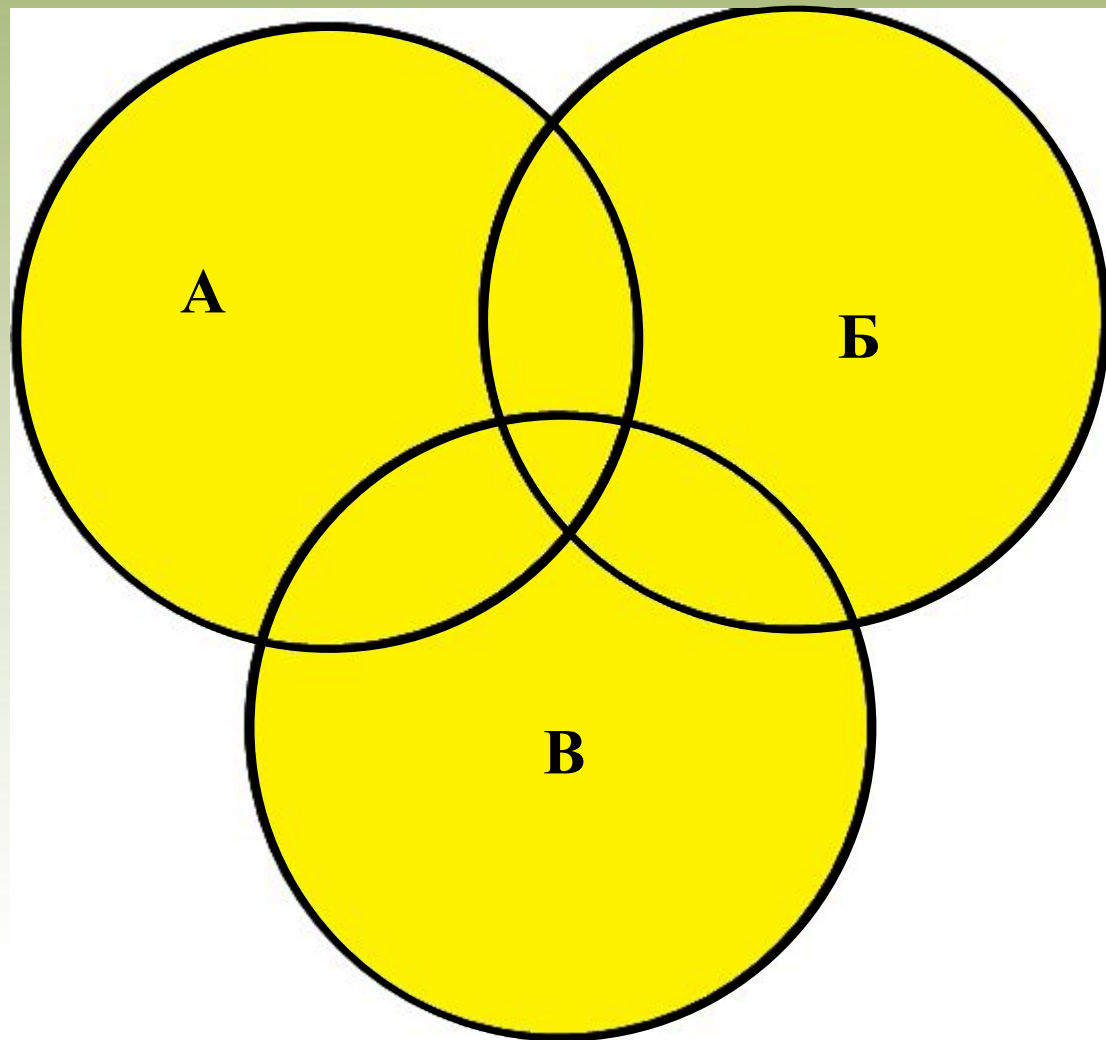
ПРЯМОУГОЛЬНИКИ

ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

74. Раскрась жёлтым карандашом область объединения множеств А, Б и В.



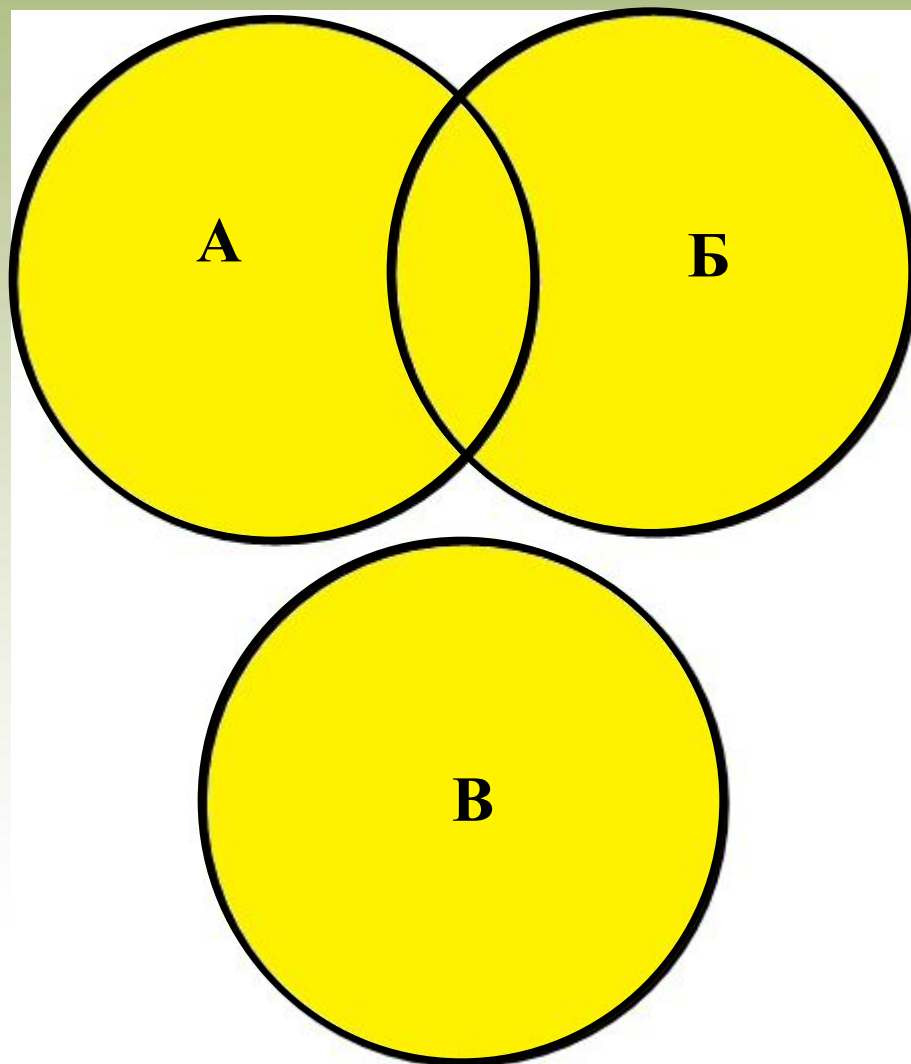
а)



74. Раскрась жёлтым карандашом область объединения множеств А, Б и В.



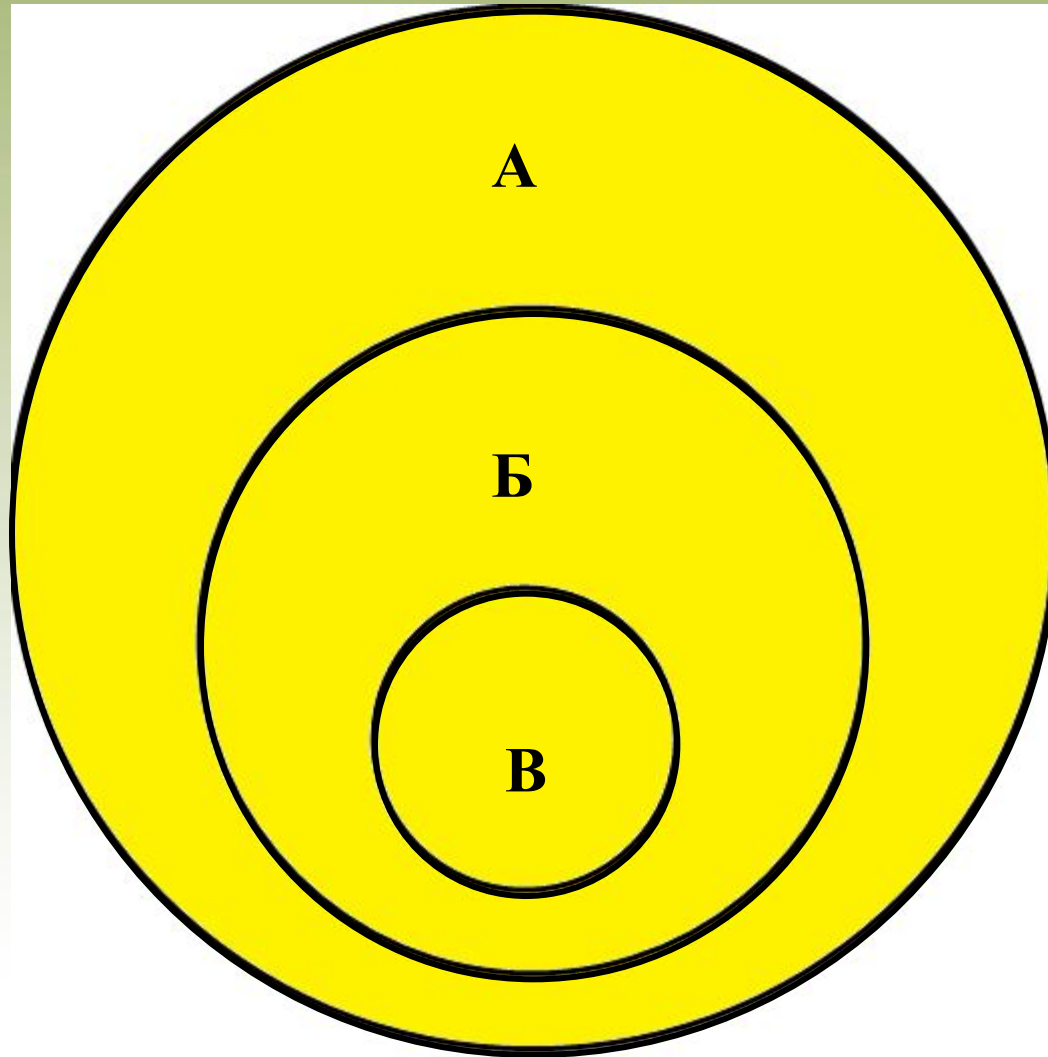
б)



74. Раскрась жёлтым карандашом область объединения множеств А, Б и В.



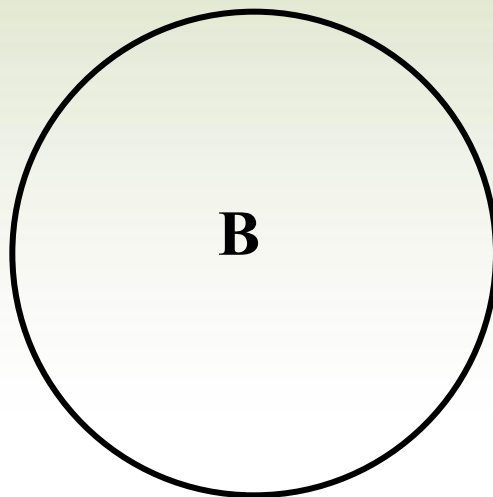
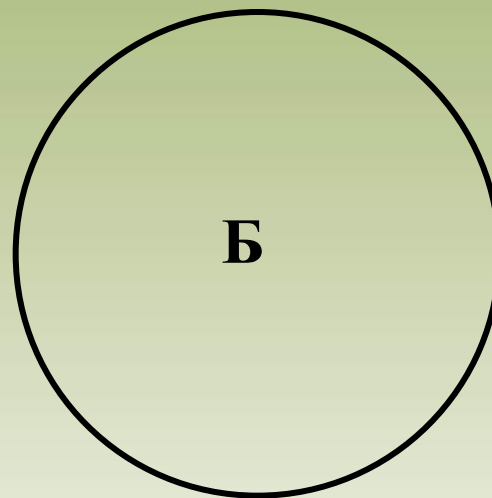
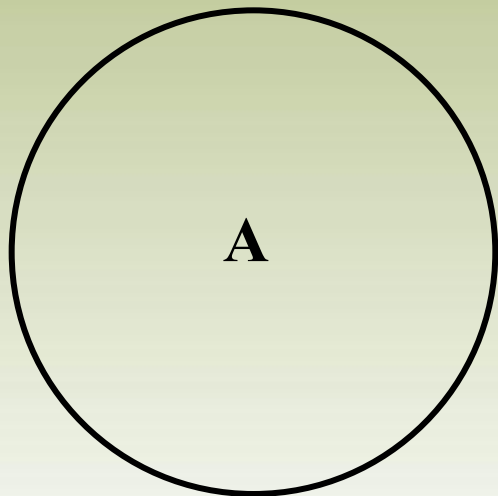
В)



74. Раскрась жёлтым карандашом область объединения множеств А, Б и В.



Г)

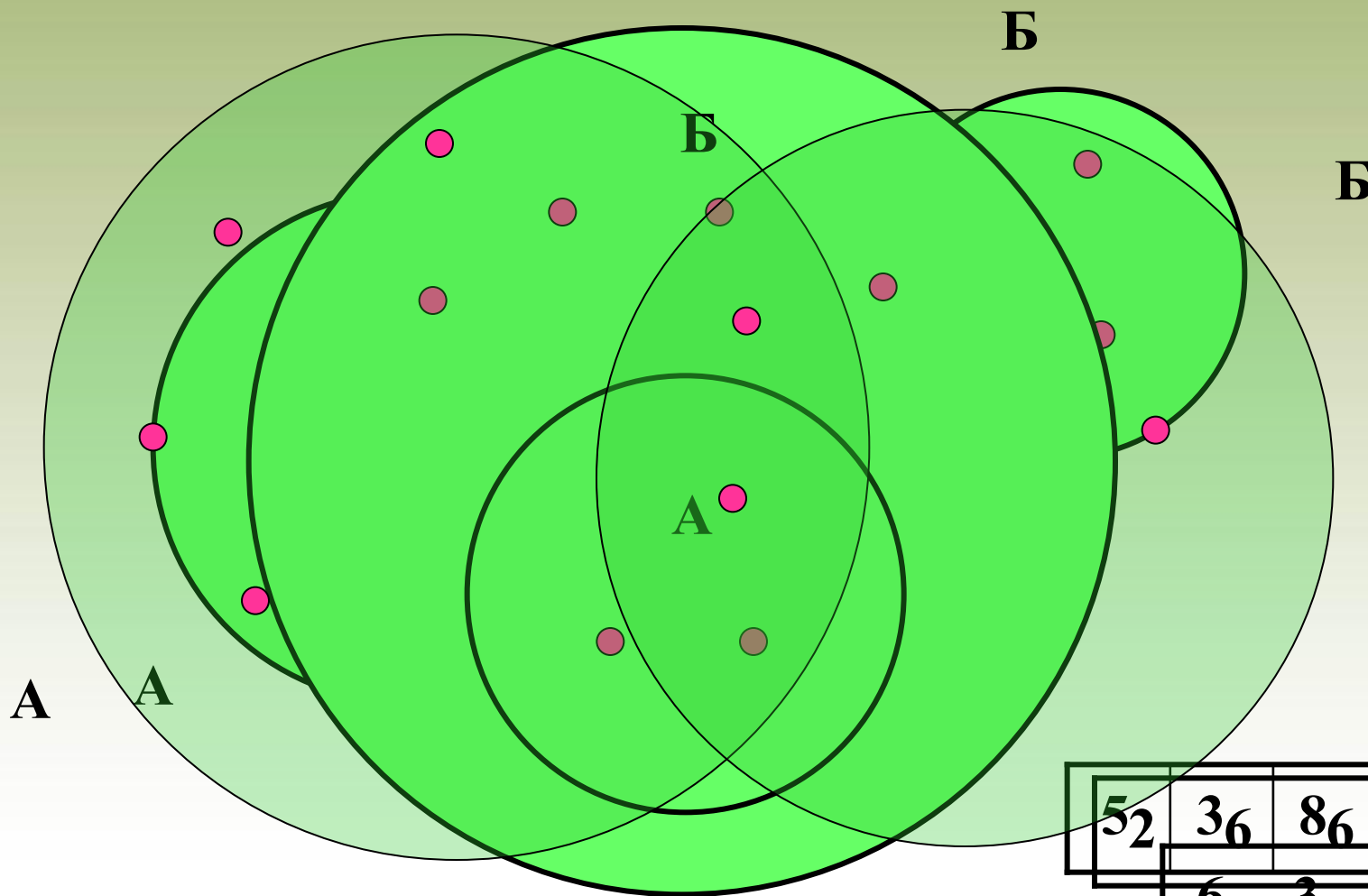




74. Сколько элементов в множествах А и Б и в их объединениях.



В)



52	36	86	
	6	3	7



78. Ученики Таня, Галя и Андрей ходят в танцевальный кружок; Наташа и Рома ходят и в танцевальный, и в хоровой кружки; а Павел, Антон и Иван – в театральный.

Таня

Галя

Андрей

Наташа

Рома

Павел

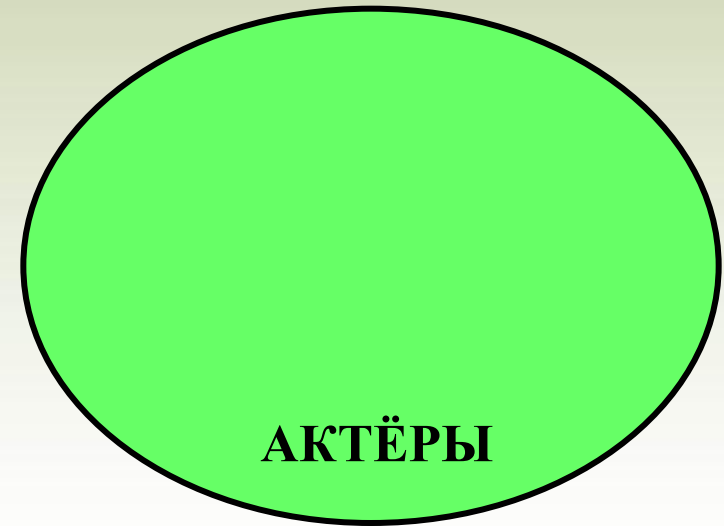
Антон

Иван

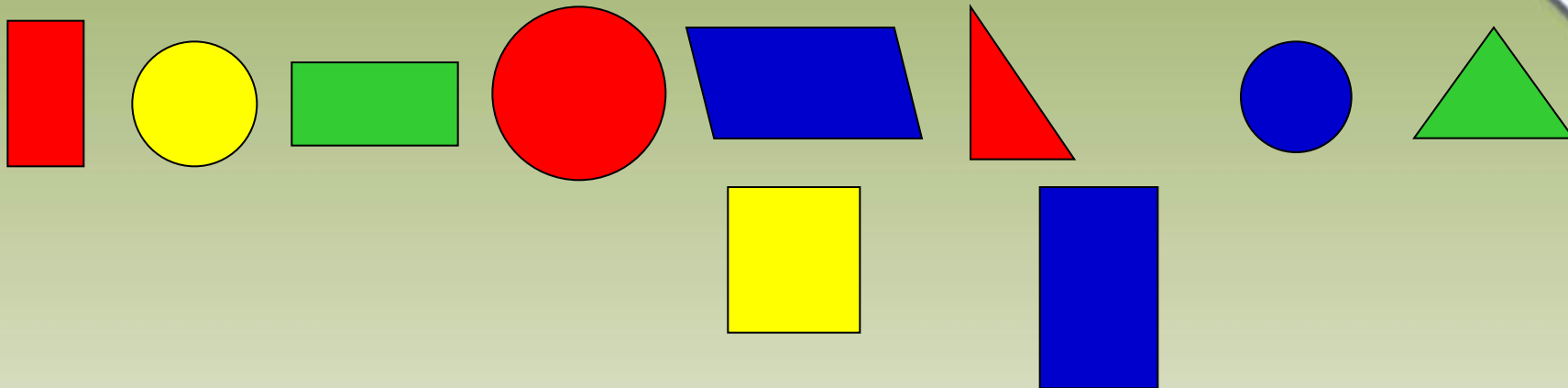
ТАНЦОРЫ

ПЕВЦЫ

АКТЁРЫ



79. Нарисуй овалы для множеств «Прямоугольники» и «Круги». Найди на рисунке место для каждой фигуры.



**ПРЯМОУГОЛЬНИКИ**

**КРУГИ**

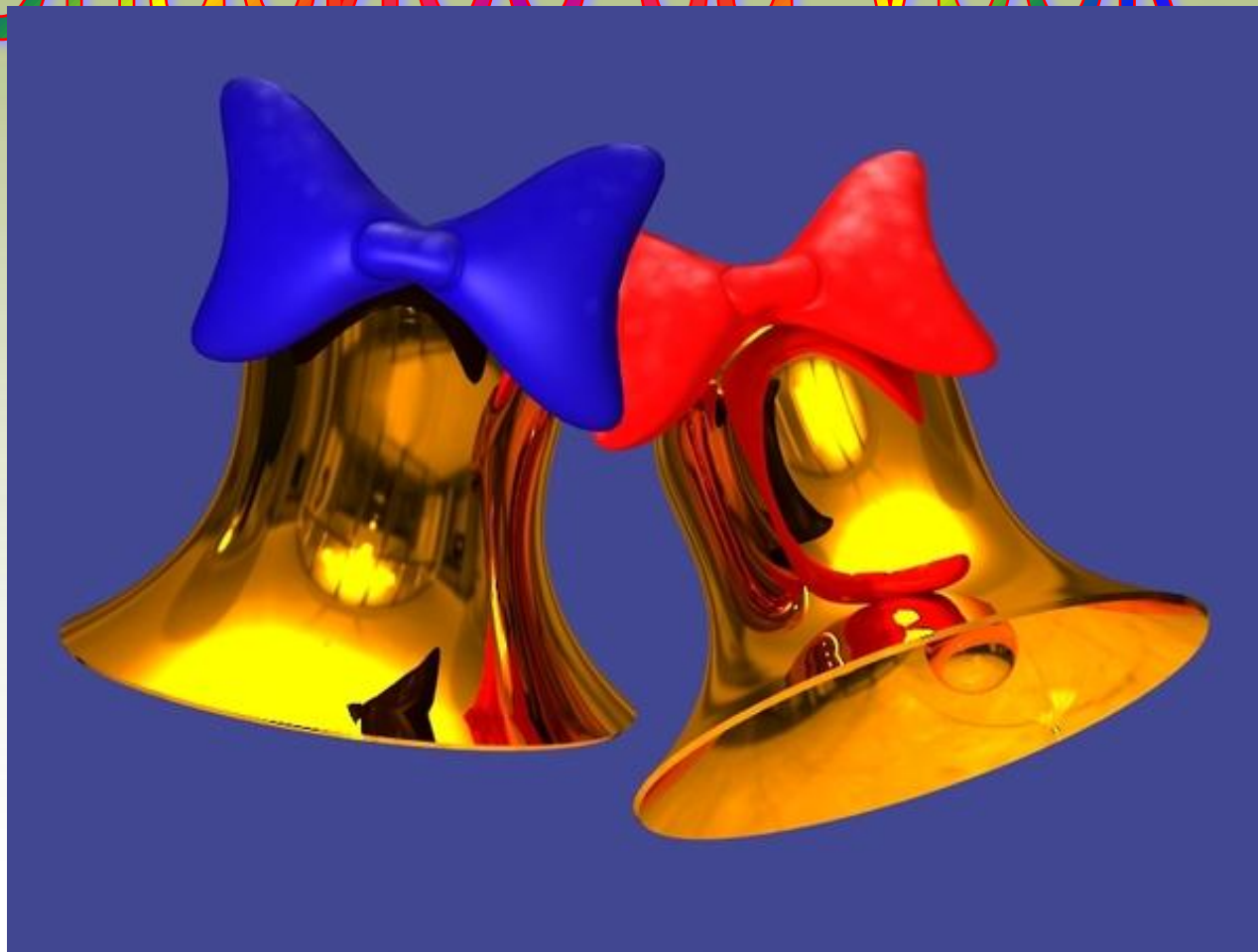
# *Домашнее задание*



№ 76, 77 стр. 32



Спасибо за урок!



# Рефлексия



У каждого ученика на столе карточки (зеленая, желтая, красная). Уходя из класса, нужно оставить на столе учителя одну из них:

**Зеленая** - Я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.

**Желтая** - Урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.

**Красная** - Пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно, домашнее задание я не буду выполнять, к ответам на уроке я не был готов.

## *Источники:*



1. Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т. О. Информатика в играх и задачах. 2-й класс в 2-х частях: Учебник-тетрадь, часть 2. – М.: Баласс, 2005. – 80с. –ISBN5-85939-135-8.
2. Информатика в играх и задачах. 2 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.- сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.



*Презентацию подготовила*

**Поспелова Г.В.**

**Учитель информатики МОУ  
«СОШ № 20»**

**г. Новомосковск**

**Тульская область**

**Желаю всем приятного просмотра!!!**