

«Организация экспериментально - исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»



Подготовила: воспитатель группы детей от 2 до 3 лет №3 «Кроха»
Мастина Ольга Валерьевна

Одной из фундаментальных потребностей, лежащих в основе как познавательного, так и общего психического развития детей дошкольного возраста, является потребность в новых впечатлениях, новых знаниях. Новые впечатления, новые знания являются мощным стимулом психической деятельности на протяжении всей жизни человека. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее идет его развитие. Вот почему так важно создать все необходимые для этого условия именно в раннем и младшем дошкольном возрасте.

ЦЕЛЬ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ))



Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

ЗАДАЧИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ))



- ✓ Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни.
- ✓ Стимулировать любознательность.
- ✓ Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.
- ✓ Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия.
- ✓ Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.).

ОБОРУДОВАНИЕ

ЦЕНТРОВ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

(ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ))

Центр «Песок-вода»: ёмкости разного размера, лейки, формочки, камешки, песок, вода, лодочки, кораблики, лопатки, совочки, ведерки, предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, игрушки, пластмассовые пуговицы, металлические предметы и т.д.), пластмассовые стаканчики разной формы, величины степени прозрачности, плавающие игрушки.

Центр «Воздух»: воздушные шары, вертушки, султанчики, ленточки, флажки.

Манипулятивный центр: мелкие предметы для группировки по разным признакам, цветные геометрические фигуры, шнуровка, логико-математические игры, веревочки.

Задачи взаимодействия ДОО с семьей

Изучение отношений педагогов и родителей к различным вопросам воспитания и развития детей, условиям организации разнообразной деятельности детей;



Привлечение родителей воспитанников к совместной деятельности по обогащению развивающей предметно-пространственной среды;



Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и развития детей на разных возрастных этапах и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;



Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;



Фотоальбом





















В презентации использованы фото автора с разрешения родителей (законных представителей) воспитанников группы

Адрес электронной почты автора: mastinaolga@yandex.ru

Сайт организации: michluchik.68edu.ru

Блоги в сетевых профессиональных сообществах:

<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/248279>

<http://ped-kopilka.ru/users/olgavalerevna68>

<http://www.maam.ru/users/olgavalerevna68>

