

Угадываем тему урока



Устами младенца



стасолет истична

"Тяготом жизни

сердца людей"

А.С. Пушкин





Г

Глаголи

– глаголить
– говорить, передавать
информацию другим
людям.

звук:

Г

число:

3

Д

Добро

– добрые деяния,
открытость, чуткость,
правильные поступки
человека.

звук:

Д

число:

4

Е

Есть

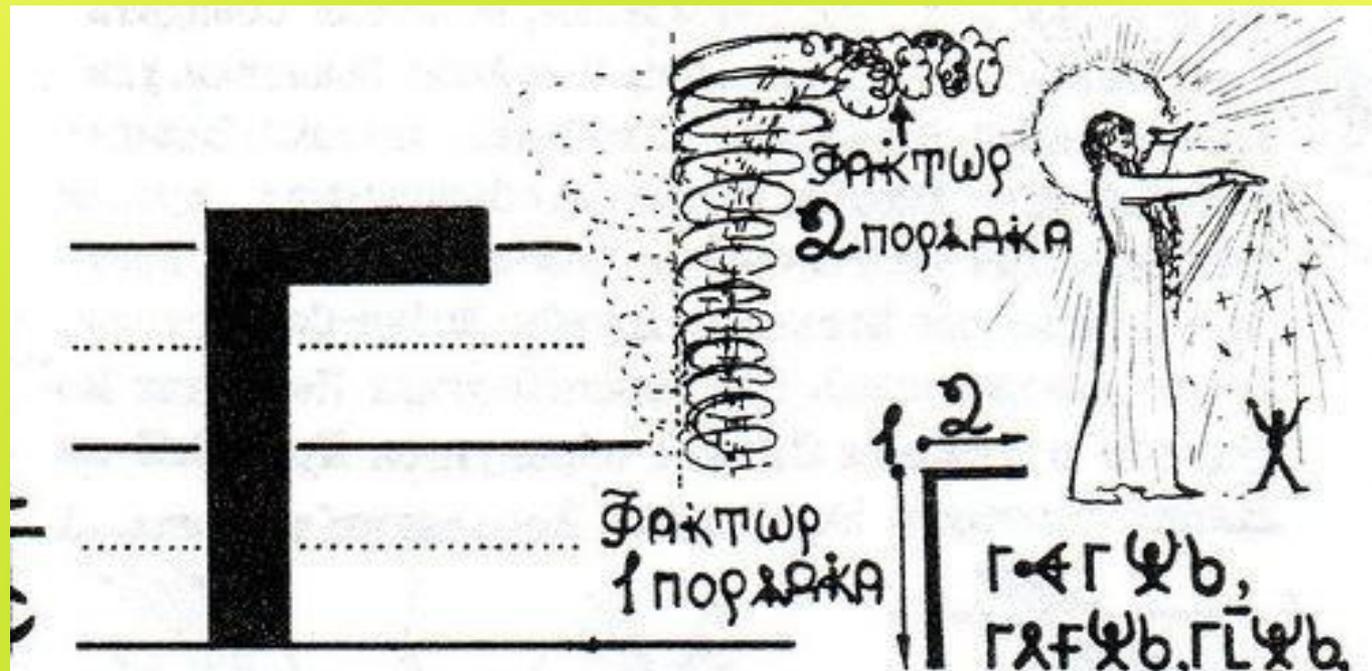
– бытие – это форма
жизни, в которой
живёт Человек,
жизненный уровень,
которого он достиг.

звук:

Е

число:

5



ГѢѢЬ, ГѢѢЬ (Глаголь) [ГЪ]

Г - ГѢѢЬ - "Глаголь" - Глаголить - Орати Словом ВсеяСветы, а не только на Земле.

Г - ГѢѢЬ - Господним Лагом Высшей Людской Святости помогает Восходить.

Черты и Резы → как распространяющиеся лучики. Это свет, это энергия, сошедшие на Твердь. Вспомни-

Глагол-

самостоятельная часть речи

1. обозначает ДЕЙСТВИЕ предмета

и отвечает на вопросы

(что делать? что сделать?)

2. Начальная форма - инфинитив (-ТЬ,-ТИ,-ЧЬ)

*отвечает на вопросы
(что делать? что сделать?)*

Идет - идТИ

Сбережешь - сбереЧЬ

Выплывет - выплыТЬ

Постоянные признаки:

1) ВИД



**совершенный
(СВ)**

*В ? есть
приставка - С
(что Сделать?)*



**несовершенный
(НСВ)**

*В ? нет
приставки - С
(что делать?)*

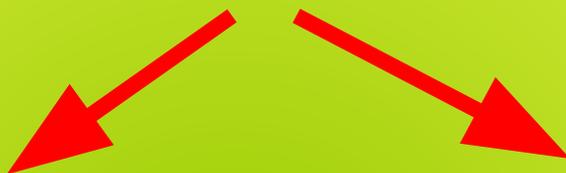
*Постоянные признаки:
2) Возвратность*

Есть - СЯ (СЬ) - возвратный,

Нет - невозвратный

Постоянные признаки:

3) Переходность



переходные

*употребляются
с сущ-м в В.п.
без предлога*

прочитал (что?) книгу
увидел (кого?) друга

непереходные

*не употребляются
с сущ-м в В.п.
без предлога
+ все возвратные*

~~пойти (кого? что?)
сел (кого? что?)~~

Постоянные признаки:

4) Спряжение

определяется 2 способами

по ударному
личному окончанию

стоят - 2 спр

В 1 спр Е, У, Ю
во 2 спр И, А, Я

по инфинитиву

кле...т- клеИТЬ (2спр)

см. далее

II спряжение

Оканчивающиеся
на -ИТЬ

(кроме БРИТЬ, СТЕЛИТЬ)
+11 исключений (7 на -ЕТЬ; 4 на -АТЬ):

терп
верт
обид
завис
ненавид
вид
смотри

ЕТЬ

слыш

дыш

держ

гн

АТЬ

I спряжение

Все остальные глаголы

+

(исключения: БРИТЬ, СТЕЛИТЬ)



Разноспрягаемые глаголы

*Есть (в зн. "принимать пищу"),
дать, хотеть, бежать*



Алгоритм

1. Ставим глагол в инфинитив

(что делать? что сделать?)

2. Смотрим, оканчивается ли глагол на -ИТЬ (кроме БРИТЬ, СТЕЛИТЬ)?



да

нет

2 стр.

АЯ.. МН. Ч.

см. пункт №2

Алгоритм

2. Входит глагол в 11 исключений (7 на -ЕТЬ; 4 на -АТЬ)?



да

нет

2 стр.

1 стр.

АЯ...

*мн. ч.
ед. ч.*

ЕЮ...

ед. ч.

Закрепляем!

Выписать все глаголы, определить постоянные признаки

*Перепёлочка ход..т по клетке и тихонько
насвистыва..т.. А то ляж..т на бочок и
купа..тся в песке, как настоящая курица,
чист..т перышки, крыльями похлопыва..т.
Мы ей покаж..м червячка. Она подойд..т и
клюн..т из руки. Мы ее даже на руки брали,
как игрушку. Сидит она на ладошке и не
улета..т.*

Образец

плачет (что делает?)

- (что делать?) плакать.

НСВ, невозв.,

(кого ~~?~~ что?) - неперех., 1 спр.

Прежде чем говорить,
убедитесь,
что ваш язык
соединён с мозгом.

Вспоминаем

1. Какими способами можно определить спряжение?
2. К какому спряжению отнесем глаголы с буквами И,А,Я в ударном личном окончании?
3. Если личное окончание безударное, что нужно делать?
4. Воспроизведите алгоритм выбора гласной в безударном окончании глагола

Вставляем букву и объясняем выбор

Бор...мся за п...беду, держ...шься за дер..во,
буд...м ст...рат?ся, когда(нибу..ь) напиш...те,
слыш...тся звуки, верт...шь к..лесо,
папа бре...тся, кто(то) скаж..т,
что(то) се..т, поля покро..тся

непостоянные признаки:

1) наклонение



условное
(мечтательное)

глагол
в форме
прошедшего
времени +
частица **БЫ(Б)**

сделал **БЫ**,
выучил **БЫ**

изъявительное
(реальное)

действие
мыслится
как реально
происходящее
в одном из времен
выучил - выучу

повелительное
(приказательное)

глагол
отвечает
на вопросы
ЧТО ДЕЛАЙ(ТЕ)?
ЧТО СДЕЛАЙ(ТЕ)?
купи
пойдемте

Выписать глаголы, определить наклонение

Ты уехал а цветы, посаженные тобой, растут.

Я смотрю и радуюсь что мой сын оставил после себя след.

Вот если бы ты всегда и везде оставлял для людей только хорошее легка и приятна была бы жизнь.

Тогда ты чувствовал бы себя нужным всем людям и это чувство сделало бы тебя богатым душевно.

Знай что всегда приятней отдать, чем взять!

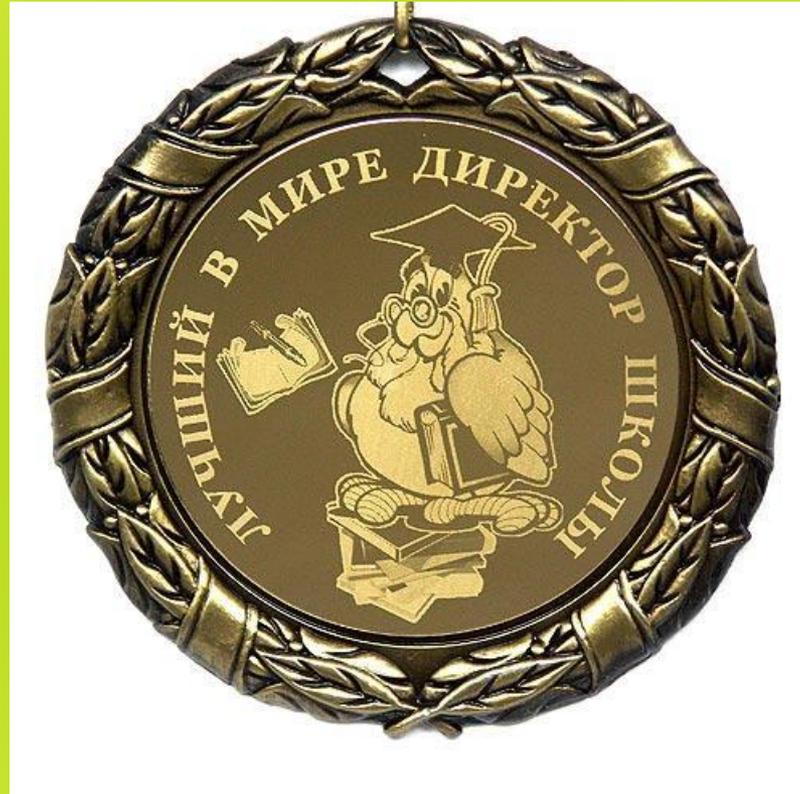


условное наклонение

*глагол в условном наклонении
изменяется по родам и числам*

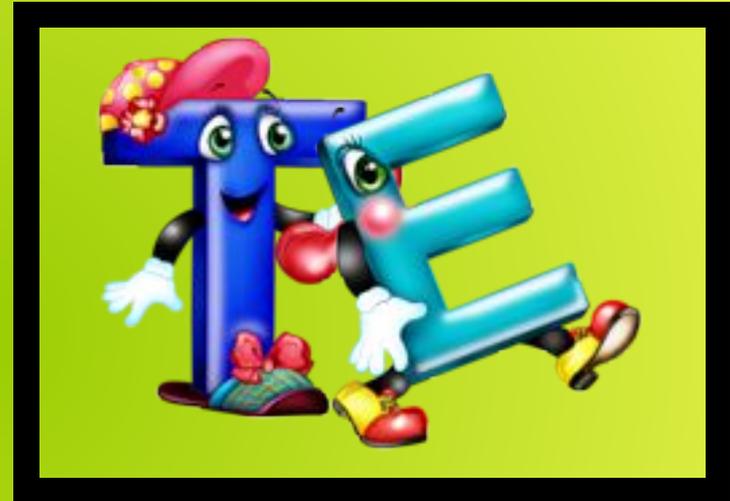
**Мечтал бы - мечтали бы -
мечтала бы - мечтало бы**

Если бы я стал директором школы...



*Напишите небольшой рассказ,
используя глаголы в
условном наклонении*

*ДЕЛАЙ (ТЕ)
СДЕЛАЙ (ТЕ)*



повелительное наклонение

*глагол в повелительном наклонении
изменяется только по числам
и всегда стоит во 2 лице*

Смотри - смотрите,
беги - бегите

*глагол в повелительном наклонении
может не иметь суффикса -И-,
но Ъ после согласной
пишется ВСЕГДА!*

**Поставь - поставьте,
отрежь - отрежьте**

Инструкция для младшего брата (сестры)



Расскажите о том, как покормить попугая, используя глаголы в повелительном наклонении

В каком наклонении стоят глаголы?

Пусть сильнее грянет буря!

Ребята, давайте жить дружно!

Да будет свет!

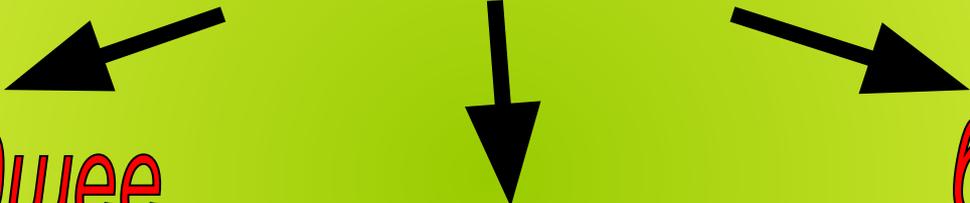
Пускай зайдет!

*Частицы ПУСТЬ, ПУСКАЙ,
ДА, ДАВАЙ с глаголами в наст. и буд. времени
или инфинитивом
также образуют
повелительное наклонение*

непостоянные признаки:

2) время

категорию времени имеют только те глаголы, которые стоят в изъявительном наклонении



прошедшее

**(что делал?
что сделал?)**

**наличие
суффикса - Л-**

настоящее

(что делает?)

**есть только
у глаголов
НСВ**

будущее

**(что сделает?
что будет делать?)**

**простая форма
у глаголов СВ,
составная - у НСВ**

непостоянные признаки:

3) число (ед. и мн.)

4) лицо



1-е

2-е

3-е

Я, МЫ

ты, вы

он, она,

оно, они

*по лицам изменяются глаголы
в настоящем и будущем времени*

непостоянные признаки:

5) род



м.род

ж.род

ср.род

ОН

ОНА

ОНО

*по родам изменяются глаголы
в прошедшем времени*

Выпишите глаголы, укажите их признаки

Как начинается зима? На улице появляются первые заморозки. Готовятся к отлёту перелётные птицы: гуси, лебеди, утки. С утра и ласточки, и стрижи сбиваются в стаи и носятся целый день без отдыха.

Зима – трудное время для лесных жителей. Зверьё заранее готовит запасы. Белка, наверное, целую кучу орехов в дупле хранит. Заяц сменил летнюю шубку на зимнюю. Медведь уже нагулял жир и скоро заляжет в спячку.

Трудно приходится зимой птицам. Скачут они по веткам, ищут корм. Ягоды рябины, почки деревьев – всё годится в пищу.

Друзья, помогайте пернатым в голодное время! Сделайте кормушки для птиц и каждое утро кладите туда крошки, семечки или свежее сало.

Порядок морфологического разбора глагола:

1. обозначает действие пр-та,
отвечает на ?

2. Инфинитив

пост. : вид, возвратность,

переходность, спряжение

непост.: наклонение, время (у изъяв.),

число, лицо(если есть)

3. синт. роль