

Мотивы проблемного поведения

у детей



1. Желание любой ценой привлечь к себе внимание.

- ▣ Ученик начинает на уроке любыми способами "заводить" учителя.
- ▣ Ученику выгодно быть плохим, потому что педагог тогда всё внимание отдаёт ему. Если учитель начинает раздражаться, делать публичные замечания, то к "разборкам" подключается весь класс. А наш герой в центре внимания. Вот этого-то он и добивался.
- ▣ Делайте выводы.....

Как не должен

вести себя

взрослый в

подобной

ситуации?

2. Желание властвовать, быть главным в классе.

- ▣ Такой ученик борется с помощью плохого поведения с учителем за власть в классе.
- ▣ Ему нужны зрители.
- ▣ Задача преподавателя привлечь ребячий коллектив на свою сторону, установить контакт с классом. Когда ученик поймёт, что остался в одиночестве, он успокоится.

3. Мотив плохого поведения - отомстить учителю, а может это месть всем женщинам, особенно если мать ведёт асоциальный образ жизни.

- ▣ Учитель не знает, что делать, у него опускаются руки, возникает желание произвести ответные действия, «биться» с учеником на равных.

Но так взрослому поступать

нельзя!

- ▣ Нужно разобраться, откуда у ребёнка эта боль.

- Учитель тоже человек, эмоции захлёстывают, возмущению нет предела.
- В такой ситуации надо иметь здравый ум и не мстить ни в коем случае ребёнку.

4. Мотив избегания неудачи.

- ▣ Ученик думает, что у него всё равно ничего не получится. Он сидит тихо на уроке, не мешает, но ничего не делает. ! У него не хватает знаний, чтобы правильно выполнять задания
- ▣ Здесь учителю важно не напоминать постоянно о неуспехе. Не нужно демонстрировать своё превосходство, как бы без слов говоря: видишь, какой ты «тупой».
- ▣ Нельзя в таких случаях подшучивать над неуспевающим учеником, высказывать остроты, навязывать свои советы (я бы на твоём месте ...).

- ▣ **Задача учителя - вернуть ученику веру в свои силы, повысить его самооценку. Хвалить даже за маленький успех.**
- ▣ **Вы знаете, как расцветает даже самый отъявленный «двоечник», услышав похвалу в свой адрес!**

- Поэтому очень важно, чтобы с первого года учёбы в школе, ученик был успешным.
- У каждого ребёнка есть талант не к точным наукам, так гуманитарным, некоторые хорошо мастерят руками, другие красиво рисуют или имеют хороший голос.

Без причины не
бывает плохого
поведения у
ребёнка, только
нам, взрослым,
некогда
докапываться до
этих причин.



Спасибо за внимание!

