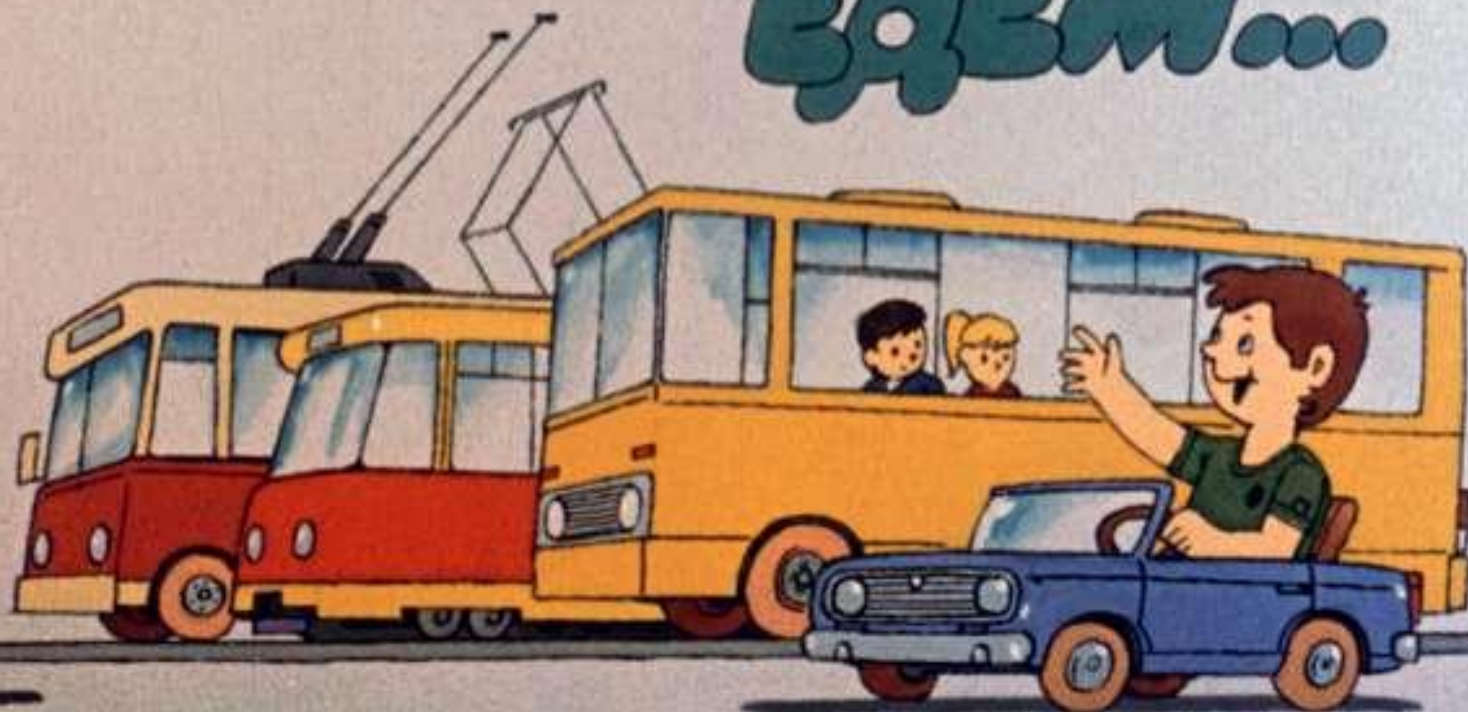


МЫ ЕДЕМ,  
ЕДЕМ,  
ЕДЕМ...





### *К сведению воспитателя*

Рекомендуем показывать данный диафильм на занятиях с детьми 4—5 лет. С его помощью можно познакомить ребят с некоторыми видами городского транспорта и правилами поведения на улице. Такова цель первого фрагмента. В нем использованы стихи советских поэтов, помещенные в Хрестоматии по детской литературе и в брошюре В. Клименко «Обучайте дошкольников правилам движения». Во втором фрагменте даются кадры-титры с загадками, за которыми следуют кадры-ответы, показывающие отгадку, но не называющие ее.





**Сегодня, ребята, мы с вами посмотрим диафильм и поговорим о том, кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Прочитаем стихи наших поэтов о разных видах транспорта, которыми пользуются жители города. Узнаем, как правильно вести себя на улице. Итак, начинаем. Будьте внимательны!**





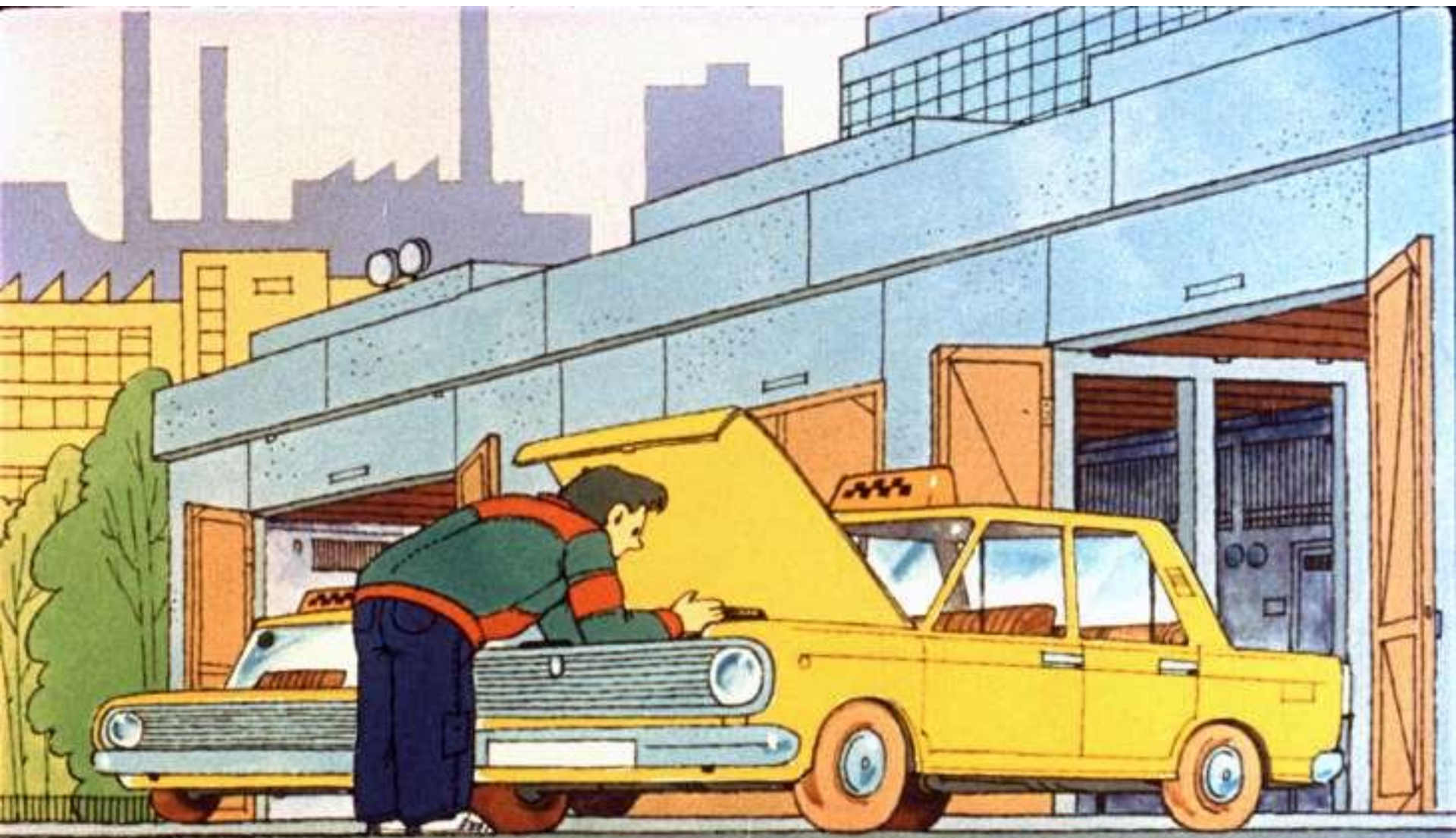
Превращаются соседи  
Утром, выйдя из ворот,  
В пассажиров—те, кто едет,  
В пешеходов—кто идет.





**Даже маленькие дети—  
«Пассажир» и «пешеход».**





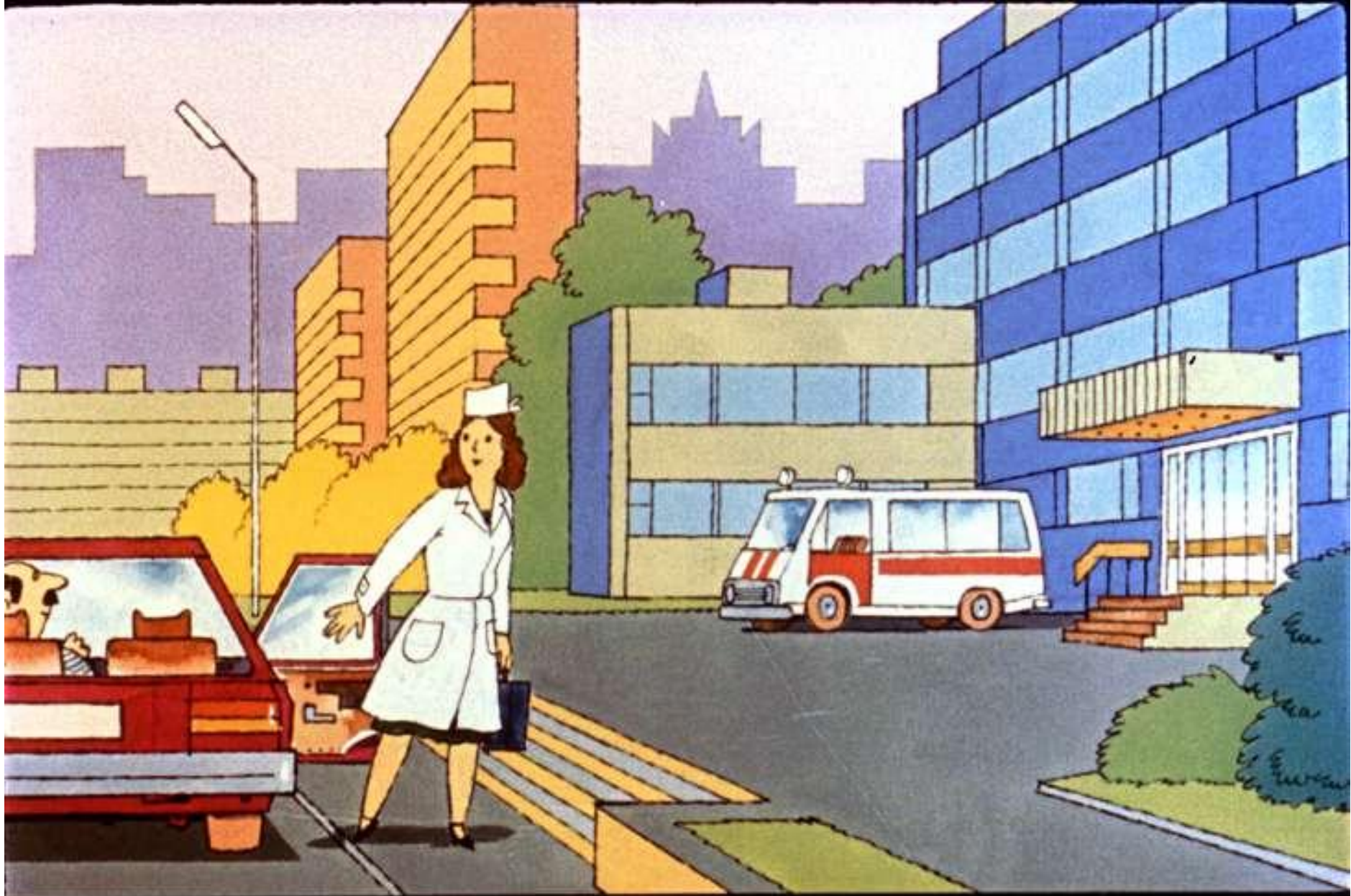
**Шофер не любит долго спать,  
Чуть свет встает шофер.  
К своей машине он спешит,  
Чтоб завести мотор.**





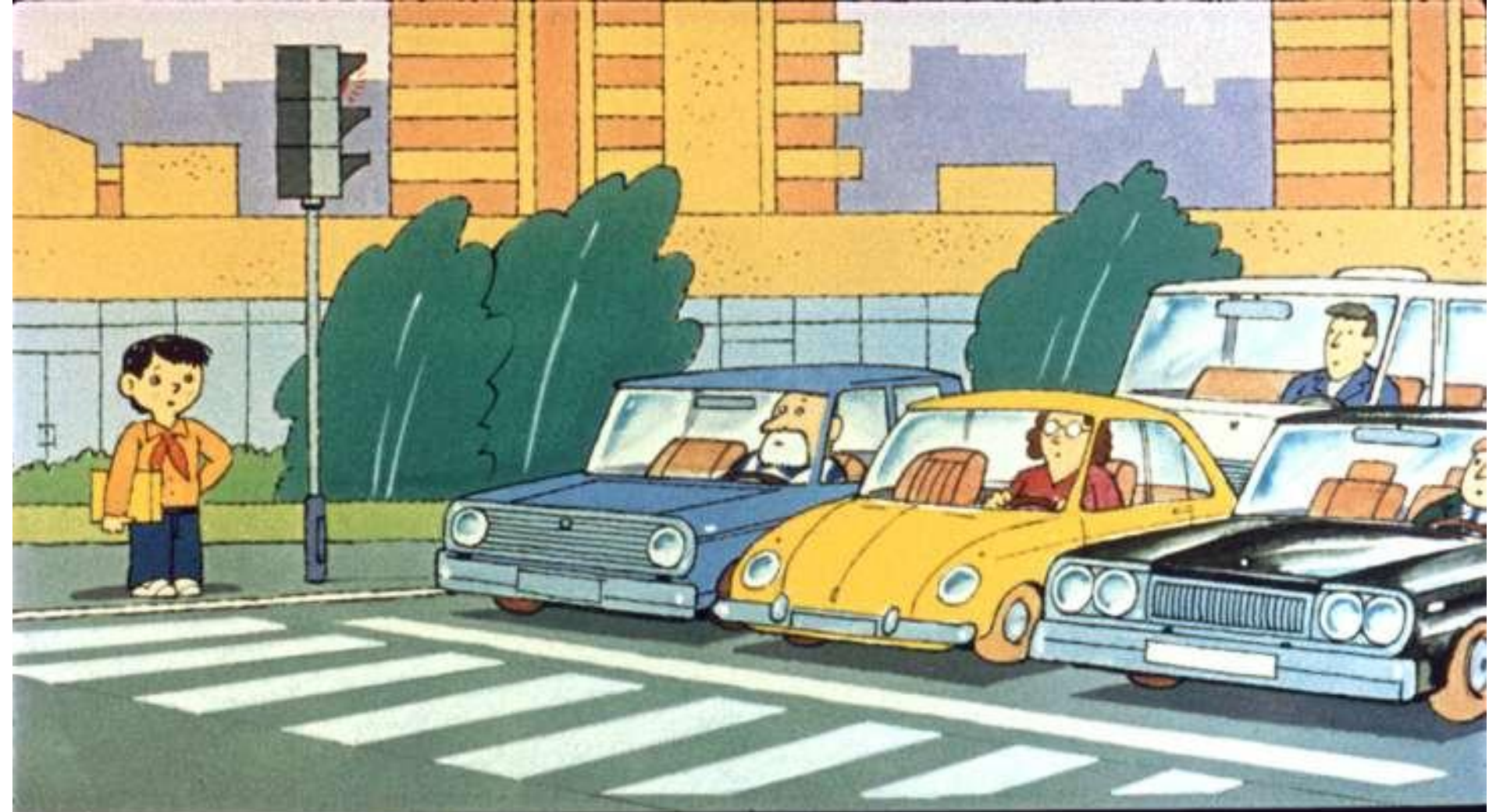
**Шины машин  
По брусчатке шуршат.  
Время не ждет,  
Пассажиры спешат:  
Кто в академию  
На заседание,  
Кто на футбольное состязание,  
Кто посмотреть из машины столицу,**





**Кто на концерт,  
Кто на службу в больницу.**





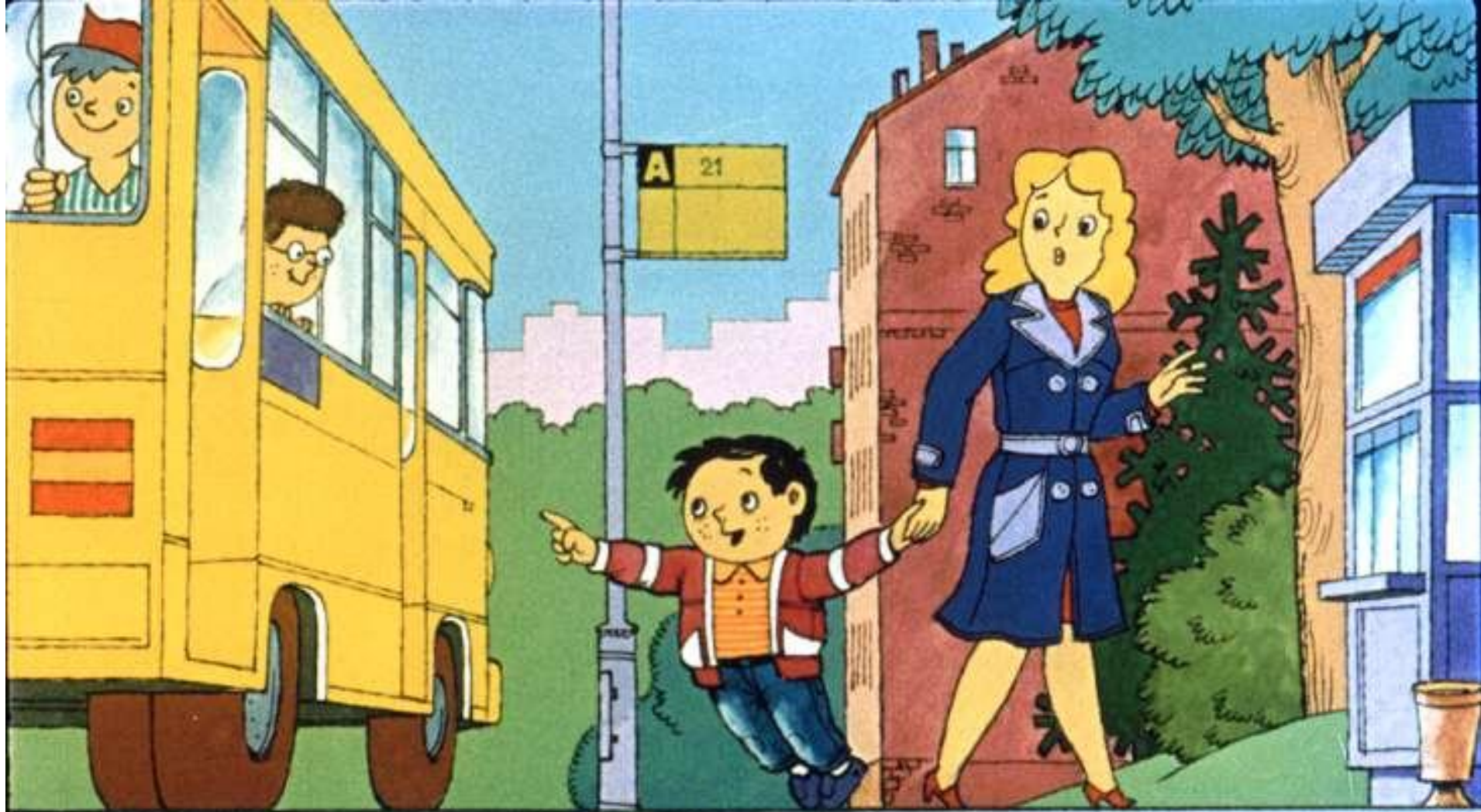
**Вдруг впереди  
Тормоза завизжали—  
Это шоферы педали нажали:  
Черные, белые, желтые, синие  
Остановились машины у линии.**





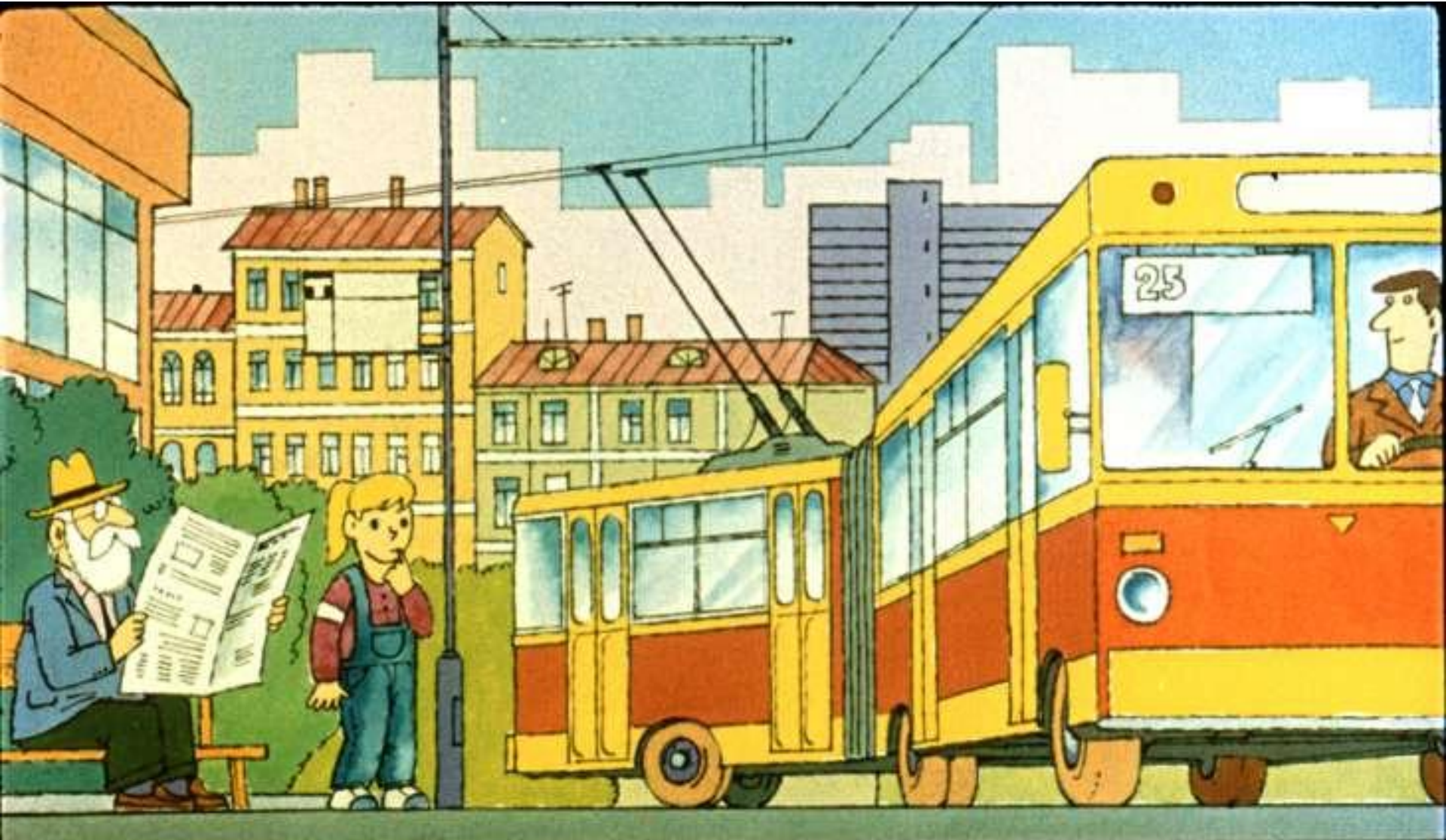
**Ждут пассажиры,  
Водители ждут —  
Мимо машин ребятишки идут!  
Маленьким гражданам  
Детского сада  
Здесь перейти  
Эту улицу надо.**





**К нам бегут автобусы  
с добрыми глазами  
и двери перед нами  
распахивают сами.**





**Троллейбус приглашает:  
«Ш-ш-шшу,  
Прошу ко мне,  
Ко мне прошу-у!»**