

Урок русского языка 3 класс

Тема: «Мягкий знак на
конце
существительных
после шипящих».

1 урок

Проверка домашнего задания

стр. 31 упр.

51

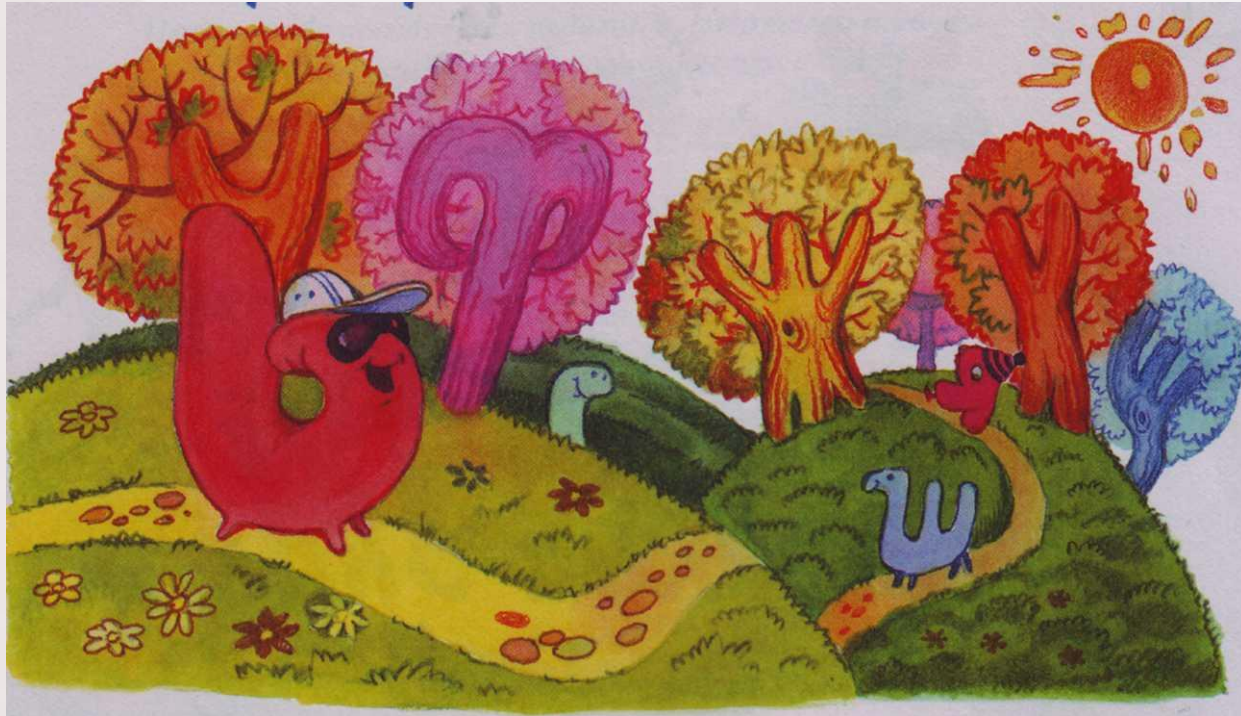
М.Р

Ж.Р

Тема:

**«Мягкий знак на
конце
существительных
после
шипящих».**

Сказка



о Мягком
Знаке



**Моя ночь, вещь и рожь,
Моя дочь, печь, брошь,
Мои дорогие, красивые,
Вам нужна моя помощь, любимые!**

Растрогались добрые существительные
ЖЕНСКОГО рода
с окончанием в корне
на **Ч, Щ, Ж, Ш**
и согласились **дружить**
с Мягким Знаком.

**Моя ночь, вещь и рожь,
Моя дочь, печь, брошь,
Мои дорогие, красивые,
Вам нужна моя помощь,
Любимые!**

**Выпишите слова
с мягким знаком
на конце слова,
подчеркните его,
подпишите род.**



Мой товарищ, врач, скрипач,

Ключ, гараж, кумач и грач!

Хочу я с вами поиграть,

Хочу в конце у вас стоять!



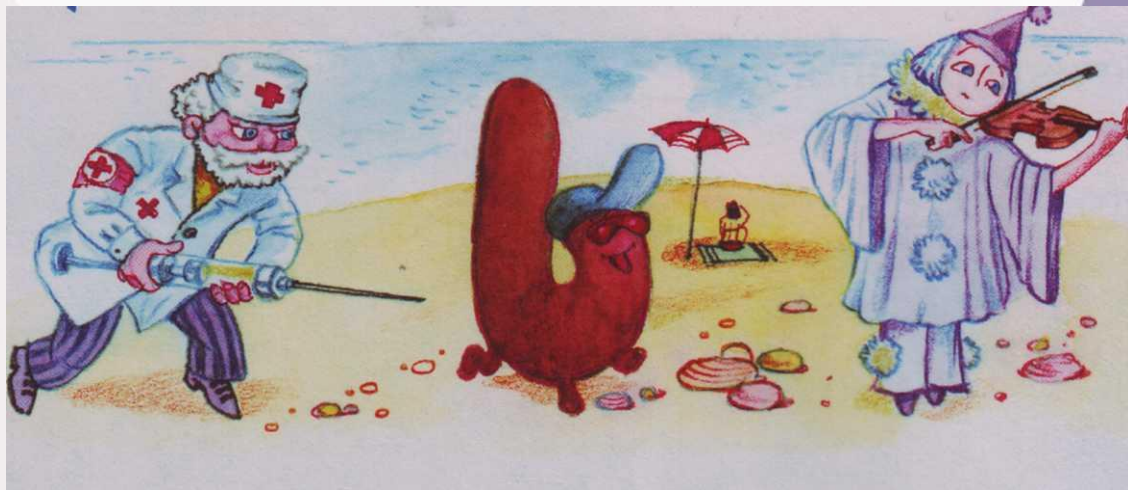
Но сильные существительные **МУЖСКОГО** рода **не захотели** терять свою твёрдость. Они сказали Мягкому знаку: «**Пожалуйста, никогда не приставай к нам**».

Мой товарищ, врач, скрипач,

Ключ, гараж, кумач и грач!

Хочу я с вами поиграть,

Хочу в конце у вас стоять!



**Выпишите слова, оканчивающиеся
на шипящие.**

**Так запомним — род
мужской
Гонит Мягкий Знак
метлой.**



**Женский род — наоборот,
Мягкий Знак в друзья
берёт.**



**Прочитаем правило
в учебнике на стр. 31**

Упр. 52, стр. 31



Физминутка

Отвели свой взгляд направо,
Отвели свой взгляд налево,
Оглядели потолок,
Посмотрели все вперёд.
Раз – согнуться – разогнуться,
Два – согнуться – потянуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
Пять и шесть тихо сесть.

Упр. 54, стр. 32 **устно**



Упр. 55, стр. 32

Поработайте в парах



Упр. 55, стр. 32

Проверяем

**Ночь, ложь, финиш, плач,
тишь, полночь**



Вывод

На конце существительных
женского рода после шипящих
пишется **Ь** знак.

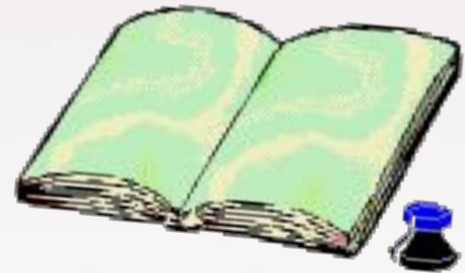
На конце существительных
мужского рода после шипящих
Ь знак не пишется.

Рефлексия



Лесенка успеха





Задание на дом.

**Выучить правила
на стр. 31, упр.53 на
стр. 32**

Урок русского языка 3

класс

Тема: «Мягкий знак на
конце
существительных
после шипящих».

2 урок

Проверка домашнего задания

Молодеж... , ёж... ,
помощ... , плащ... , реч... ,
мыш... , глуш... , тиш... ,
луч... , печ... , пейзаж... ,

Повторим правило

Алгоритм

Определяю род.

Это имя существительное?

**Женский род- пишу ь, мужской род -
не пишу ь.**

Есть ли шипящий звук ?

В начальной форме?



Выполни упражнение

Вставь **Ь** там, где он нужен

Шалаш....., чиж....., мыш...

ёрш..., грач..., вещь.....,

плащ....., ноч....., мяч...,

нож..., лещ..., камыш.....,

овощ..., помощ..., брош.....



Выполни упражнение

Проверка

Шалаш(м.р.), чиж(м.р.), мышь(ж.р.),

ёрш(м.р.), грач(м.р.), вещь(ж.р.),

плащ(м.р.), ночь(ж.р.), мяч(м.р.),

нож(м.р.), лещ(м.р.), камыш(м.р.),

овощ(м.р.), помощь(ж.р.), брошь(ж.р.).

Физминутк



Быстро встали, улыбнулись.

Выше-выше потянулись.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

Задания по выбору

Борщ(?), сторож(?), дич(?),
глуш(?),мыш(?), нож(?).



У девочки был замечательный
карандаш. Она могла
нарисовать нежный ландыш,
золотую рож, лунную ноч и
солнечный лучь.



Проверь себя!

**1. Борщ, сторож, дичь, глушь,
мышь, нож.**

**2. Карандаш, ландыш, рожь,
ночь, луч.**

Стр. 34, упр. 59

Стр. 34, упр. 59

1.Разделит.Ъ 2.Разделит. Ъ 3.Ъ показатель
мягкости 4.Ъ после
шипящ.

Рефлексия



Лесенка успеха



Задание на д



РТ стр. 26

Подготовиться к изложению
с. 35, упр.42

Урок русского языка 3 класс

Тема: «Мягкий знак на
конце
существительных
после шипящих».

3 урок

Проверка домашнего задания

Стр. 35, упр. 62

Изложение

**1. Прочитайте текст,
найдите незнакомые
слова**

Стр. 35, упр. 62

Изложение

2. Определи тему и основную мысль текста

Стр. 35, упр. 62

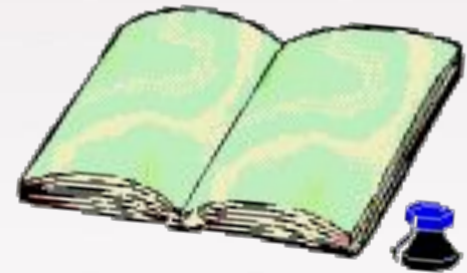
Изложение

3. Составим план

Изложение

План:

- 1) Мышь в лапах льва.
- 2) Обещание мыши.
- 3) Лев в опасности.
- 4) Помощь и доброта льву от мыши.



Задание на дом.
Стр. 34 упр. 60