



**Составила:**  
воспитатель высшей категории  
*Янова Татьяна Викторовна*  
МБДОУ ДС № 371, г. Челябинск

**Проект для детей 5-6 лет**

**Вид проекта- творческий**

**Срок реализации - долгосрочный (октябрь 2016- май 2017г.)**

**Цель** –Научить детей сочинять и отгадывать загадки, используя технологию ТРИЗ.

**Задачи:**

**Обучающие**

Вырабатывать умения выделять наиболее существенные образные характеристики предмета и на их основе составлять загадки об этом предмете.

**Развивающие.**

Развивать речевой слух. Развивать творческое воображение, умение решать творческие задачи.

**Воспитательные.**

Воспитывать уважение к товарищам.

**Участники:**


Дети старшей группы компенсирующей направленности «Золотой ключик»

Родители



Воспитатели

Логопед








**Хоть я ещё, конечно, мал –  
Недолго голову ломал,  
И вот пришла она – отгадка.  
Хорошая была ... (ЗАГАДКА).**



**Этапы работы по  
обучению детей  
сочинению загадок**



# 1. Накопление знаний о качествах и свойствах предметов



«Назови предметы, которые бывают колючими»



«Найди все пушистое»



«Найди все зеленое»



«Чем похожи?»





Игра «Да-нетка»

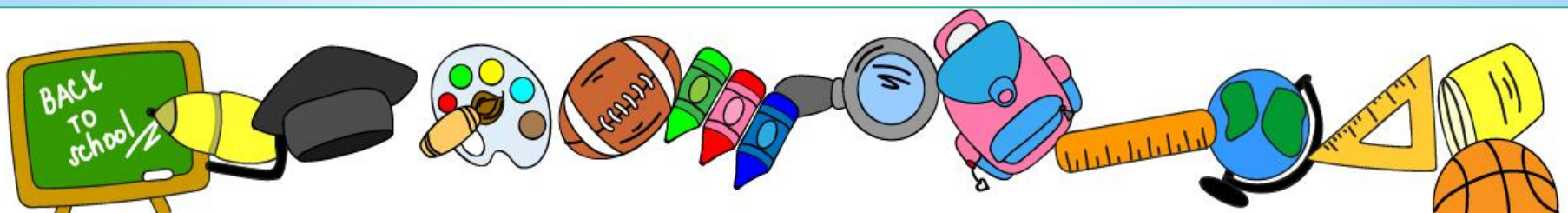


Игра «Угадай по описанию»

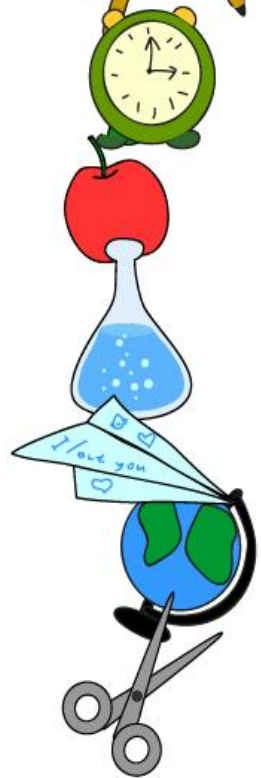


Игра «Противоположности»





## 2. Развитие у детей умения находить сходства предметов по нескольким признакам



### 3. Обучение умения включать сравнения в загадки

#### Модель 1

Какой?		Что бывает таким же?
Круглый	Как	мяч
Румяный		помидор
Катается		колесо





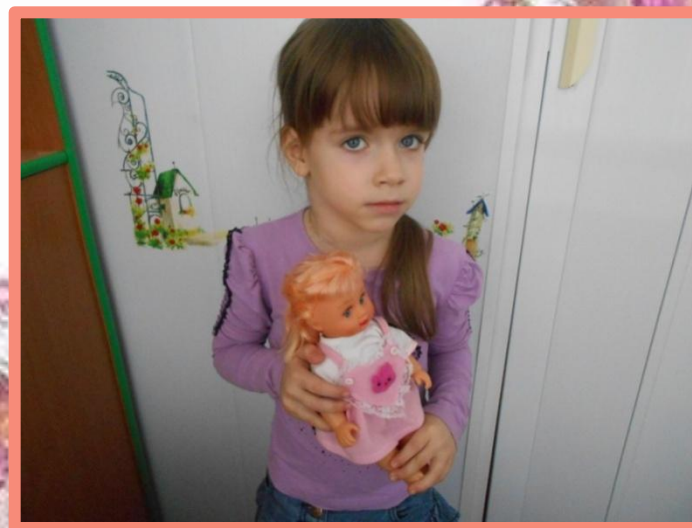
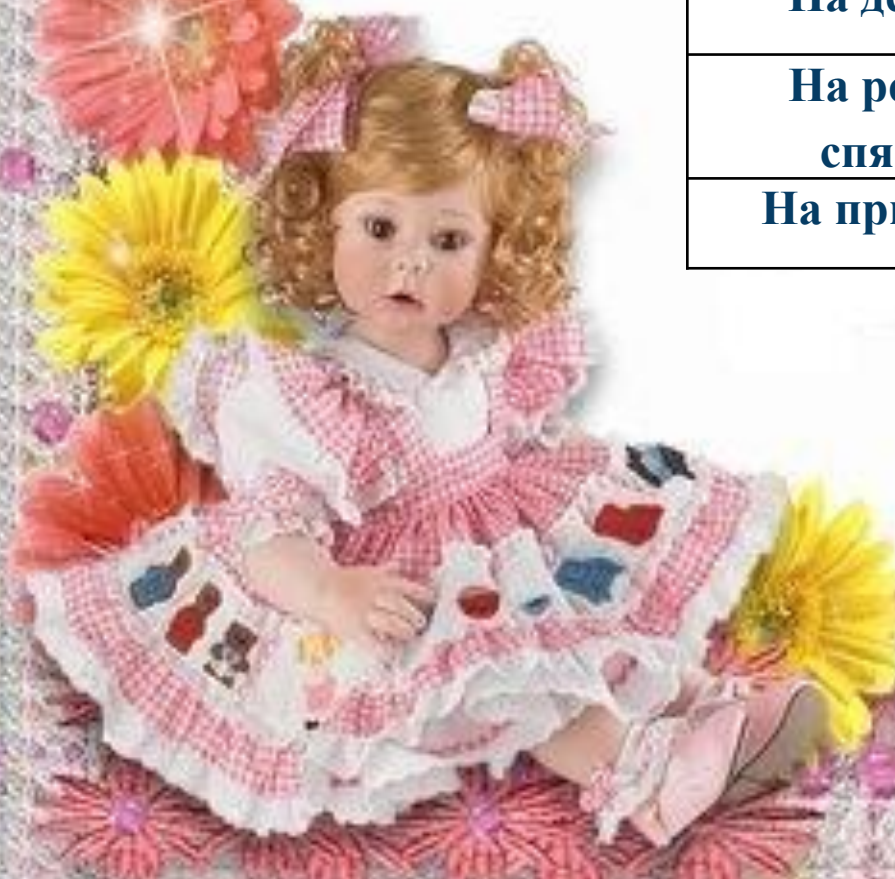
## Модель 2

Что (кто делает?)		Что (кто) делает так же?
Прыгает	Но не	заяц
Ныряет		утка
Плавает		рыба



### Модель 3


На что похоже?	Чем отличается?
На девочку	Не живая
На ребенка спящего	Не дышит
На принцессу	Но нет улыбки





## 4. Обучение самостоятельному коллективному составлению загадок





Открытое мероприятие  
«День рождения у  
Незнайки»



**«Отгадай загадку»**



**«Составь картинку и назови противоположности»**



**«Помоги Незнайки придумать загадки для гостей»**



**«Наши загадки»**





**Подарок для Незнайки»**



**«Чудесные вещи»**



**«Мир без тебя был бы не интересен, потому что ты...»**



**«Интервью для жителей Цветочного города»**



## **Вывод:**

**Применяя ТРИЗ технологии дети научились слушать, отвечать, задавать вопросы. Стали более внимательными друг к другу, прислушиваются и учитывают мнение своих сверстников, используют знакомые игры самостоятельно в повседневной деятельности и дома.**

**Перспектива дальнейшего развития проекта: продолжить внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс с целью активизации речевой и мыслительной деятельности.**



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

GIFA.RU