



Составила:
воспитатель высшей категории
Янова Татьяна Викторовна
МБДОУ ДС № 371, г. Челябинск

Проект для детей 5-6 лет

Вид проекта- творческий

Срок реализации - долгосрочный (октябрь 2016- май 2017г.)

Цель –Научить детей сочинять и отгадывать загадки, используя технологию ТРИЗ.

Задачи:

Обучающие

Вырабатывать умения выделять наиболее существенные образные характеристики предмета и на их основе составлять загадки об этом предмете.

Развивающие.

Развивать речевой слух. Развивать творческое воображение, умение решать творческие задачи.

Воспитательные.

Воспитывать уважение к товарищам.

Участники:


Дети старшей группы компенсирующей направленности «Золотой ключик»

Родители



Воспитатели

Логопед







**Хоть я ещё, конечно, мал –
Недолго голову ломал,
И вот пришла она – отгадка.
Хорошая была ... (ЗАГАДКА).**



**Этапы работы по
обучению детей
сочинению загадок**



1. Накопление знаний о качествах и свойствах предметов



«Назови предметы, которые бывают колючими»



«Найди все пушистое»



«Найди все зеленое»



«Чем похожи?»





Игра «Да-нетка»



Игра «Угадай по описанию»

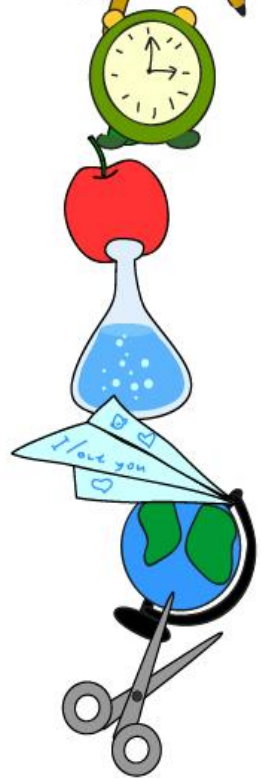


Игра «Противоположности»





2. Развитие у детей умения находить сходства предметов по нескольким признакам



3. Обучение умения включать сравнения в загадки

Модель 1

Какой?		Что бывает таким же?
Круглый	Как	мяч
Румяный		помидор
Катается		колесо



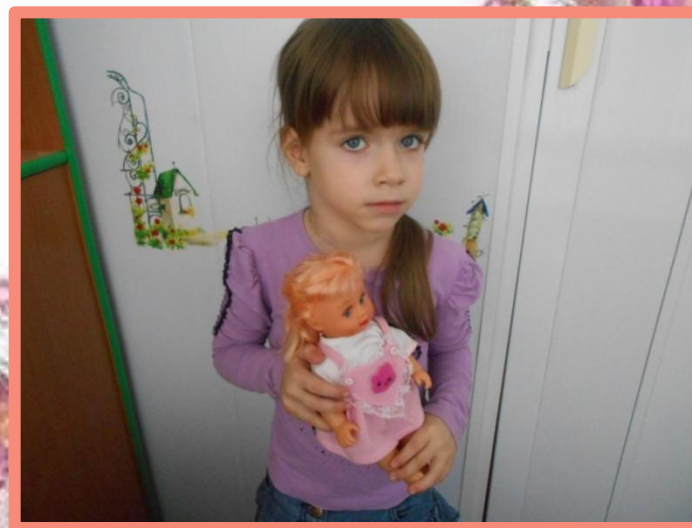
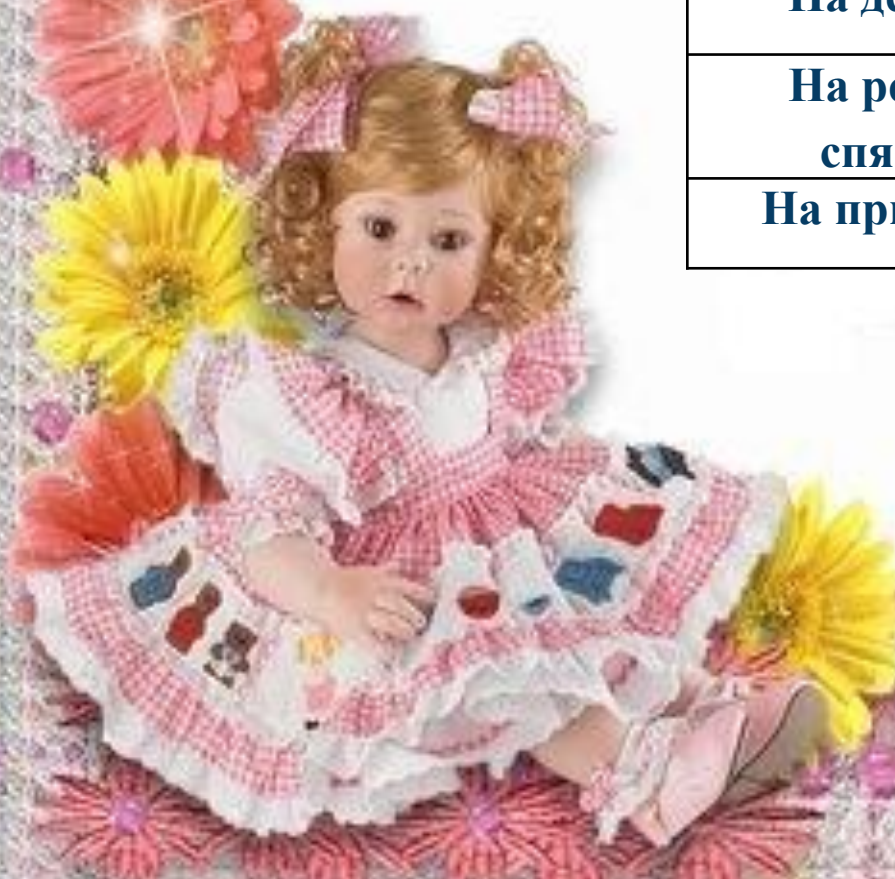
Модель 2

Что (кто делает?)		Что (кто) делает так же?
Прыгает	Но не	заяц
Ныряет		утка
Плавает		рыба



Модель 3


На что похоже?	Чем отличается?
На девочку	Не живая
На ребенка спящего	Не дышит
На принцессу	Но нет улыбки





4. Обучение самостоятельному коллективному составлению загадок





Открытое мероприятие
«День рождения у
Незнайки»



«Отгадай загадку»



«Составь картинку и назови противоположности»



«Помоги Незнайки придумать загадки для гостей»



«Наши загадки»





Подарок для Незнайки»



«Чудесные вещи»



«Мир без тебя был бы не интересен, потому что ты...»



«Интервью для жителей Цветочного города»



Вывод:

Применяя ТРИЗ технологии дети научились слушать, отвечать, задавать вопросы. Стали более внимательными друг к другу, прислушиваются и учитывают мнение своих сверстников, используют знакомые игры самостоятельно в повседневной деятельности и дома.

Перспектива дальнейшего развития проекта: продолжить внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс с целью активизации речевой и мыслительной деятельности.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

GIFA.RU