

Что такое психологическая готовность к школе?

Выступление на
родительском
собрании



**«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – НЕ
ЗНАЧИТ УМЕТЬ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И
СЧИТАТЬ. БЫТЬ ГОТОВЫМ К
ШКОЛЕ – ЗНАЧИТ БЫТЬ ГОТОВЫМ
ВСЕМУ ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ»**

Венгер Л.А.

Тест “ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ОТДАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА В ШКОЛУ?”

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
 2. Я опасюсь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
 3. На мой взгляд, четыре урока — непомерная нагрузка для маленького ребенка.
 4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
 5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница — его собственная мама.
 6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
 7. Мне кажется, что дети в этом возрасте еще не способны дружить.
 8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.
 9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.
 10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.
 11. Начальная школа, по-моему, редко способна чему-либо научить ребенка.
 12. Я опасюсь, что дети будут дразнить моего ребенка.
 13. Мой ребенок, по-моему, значительно слабее своих сверстников.
 14. Боюсь, что учительница не имеет возможности оценить успехи каждого ребенка.
 15. Мой ребенок часто говорит: “Мама, мы пойдем в школу вместе!”.
- Подсчитайте количество положительных ответов.

Результаты тестирования:

- **до 4 баллов** — это означает, что у Вас есть все основания оптимистично ждать первого сентября — по крайней мере, сами вполне готовы к школьной жизни Вашего ребенка;
- **5-10 баллов** — лучше подготовиться к возможным трудностям заранее;
- **10 баллов и больше** — было бы неплохо посоветоваться с детским психологом.

Готовность к школе:

Психологическая готовность
интеллектуальная, мотивационная,
волевая, коммуникативная

Физиологическая готовность физическое
развитие, состояние здоровья, моторика
рук, координация движений

Специальная готовность
чтение, счёт, учебные умения



Линии подготовки к школе

1. **Общее развитие**
2. **Воспитание умения произвольно управлять собой**
3. **Формирование учебных мотивов**

Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- **личностную, коммуникативную готовность;**
- **интеллектуальную готовность;**
- **мотивационную готовность;**
- **эмоционально-волевою готовность**



Коммуникативная готовность

проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.



Интеллектуальная готовность

Предполагает развитие внимания, памяти, восприятия, процессов мышления, воображения, речи в соответствии с возрастной нормой. Наличие кругозора, запаса знаний об окружающем мире. Любознательность, желание познавать новое. Способность устанавливать простейшие причинно-следственные связи, сравнивать, находить лишнее, обобщать.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов;
- ему следует уметь различать домашних и диких животных.

Мотивационная готовность

подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе.
- Важно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.

У ребёнка высокая учебная мотивация, если он:

- хочет идти в школу,
- понимает важность и необходимость учения,
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.

Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная, творческая деятельность и конструирование.

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения,
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;
- плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- недостаточное развитие произвольной памяти;
- задержка речевого развития

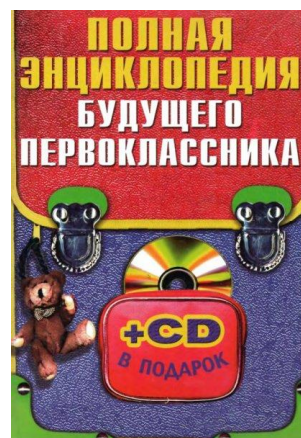
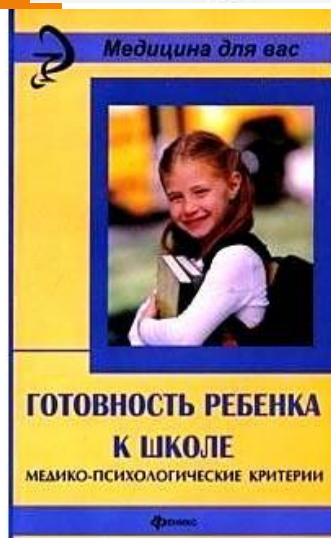


СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить малыша к школе

- Научите различать право-лево.
- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик.
- Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется.
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Проверьте, умеет ли ваш ребенок самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.

Советуем прочитать...



Литература, источники:

1. Агафонова И. Н. « Психологическая готовность к школе в контексте проблемы адаптации» Начальная школа 1999 г. № 1.
2. Венгер Л. А. « Психологические вопросы подготовки детей к обучению в школе, дошкольное воспитание». М.1970.
3. Венгер Л. А. «Готов ли ваш ребёнок к школе?» М. 1994.
4. Ефимова С. П. «Как готовить ребёнка к школе. Советы врача».1992г.
5.
<http://900igr.net/prezentatsii/doshkolnoe-obrazovanie/Byt-gotovym-k-shkole/005-Motivatsionnaja-gotovnost.html>
6.
<http://ppt4web.ru/pedagogika/chto-takoe-psikhologicheskaja-gotovnost-k-shkole.html>
7.
<http://dohcolonoc.ru/cons/981-psikhologicheskaya-gotovnost-rebjonka-k-shkole.html>