

27 апреля



Предмет: информатика

Класс: 5-2

Учитель: Алексеева Наталия

Сергеевна

# Самоконтроль



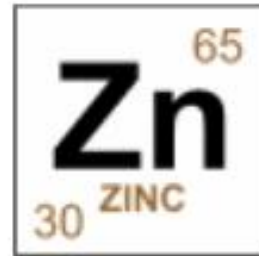
Этап	Учебная деятельность	Выполнил безошибочно	Выполнил с ошибками	Испытывал большие затруднения
Начало урока	<i>Настрой на урок</i>			
1 шаг	<i>Повторение пройденного материала</i>			
2 шаг	<i>Выполнение пробного задания - действия</i>			
3 шаг	<i>Построение проекта выхода из затруднения</i>			
4 шаг	<i>Реализация проекта выхода из затруднения</i>			
5 шаг	<i>Первичное закрепление</i>			
6 шаг	<i>Самостоятельная работа с самопроверкой</i>			
7 шаг	<i>Применение нового материала в системе знаний</i>			
8 - 9 шаги	<i>Инструктаж по домашнему заданию и итог урока</i>			

~~ОД~~

1Ф



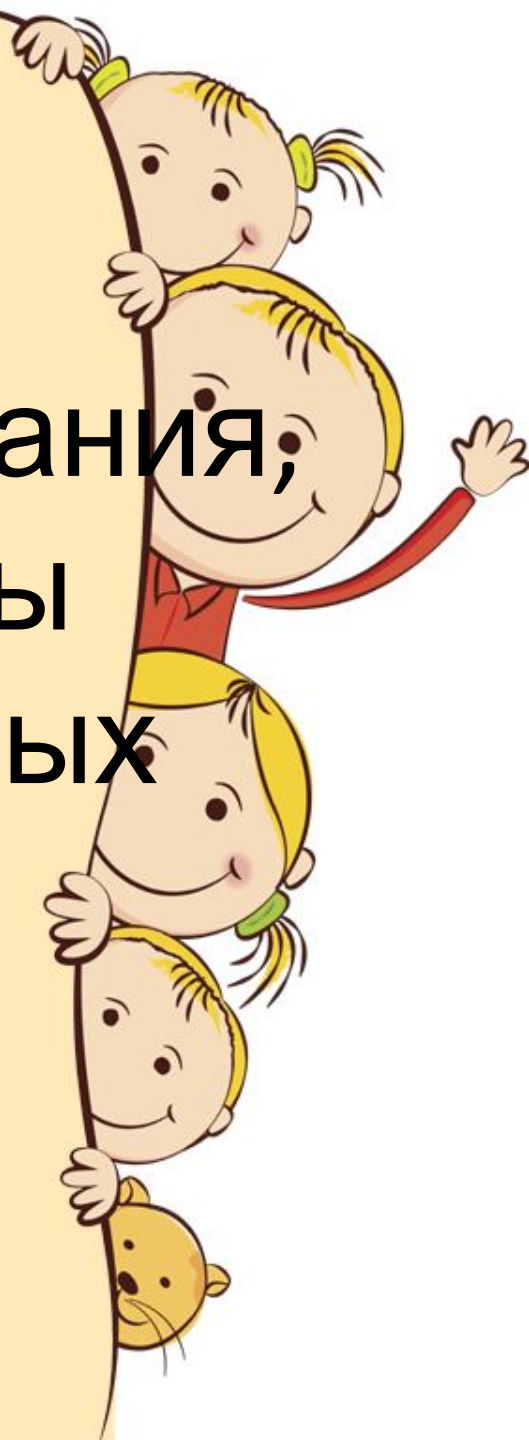
~~НК~~



Я

ИНФОРМАЦИЯ

**Информация – это знания;  
сведения, которые мы  
получаем из различных  
ИСТОЧНИКОВ**



**Текстовая информация**

**Числовая информация**

**Графическая информация**

**Звуковая информация**



# Текстовая информация

## Текстовая информация

Информация представленная в форме письменного текста называется текстовой информацией

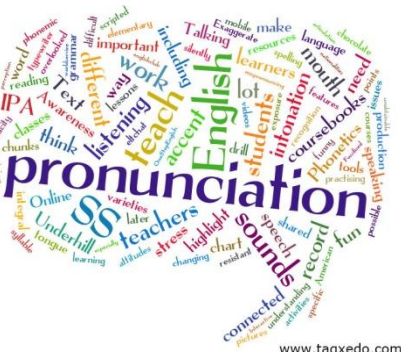
Идёт урок информатики.

Кто к нам пришёл!  
Кто к нам пришёл?

Поздравляем!

ХОРОШО УЧИТЬСЯ – В ЖИЗНИ ПРИГОДИ

ТЕКС



Анкета владельца дисконтной кар  
покупателя магазина Н

Фамилия \* \_\_\_\_\_

Имя \* \_\_\_\_\_

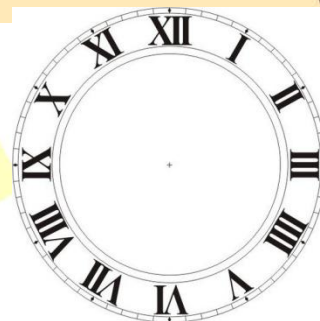
Контактный телефон \_\_\_\_\_

e-mail \* \_\_\_\_\_

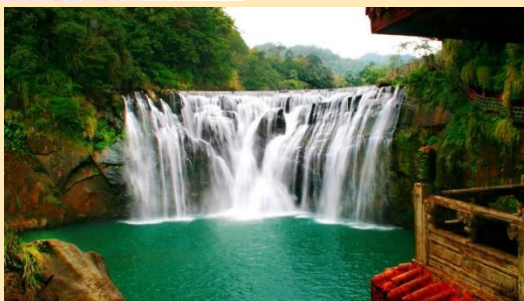
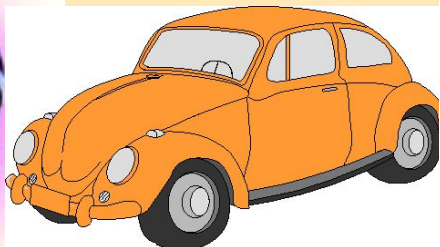
Хотите ли Вы получать рассылку новостей от  
магазина ноутбуков НОТИК Да  нет

\* - Поля, обязательные для заполнения. Анкета остается у Продавца.

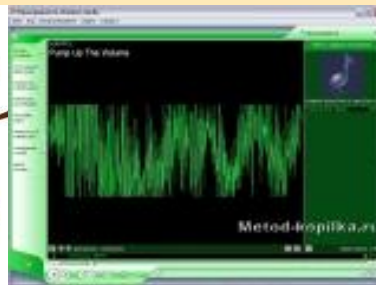
# Числовая информация



# Графическая информация



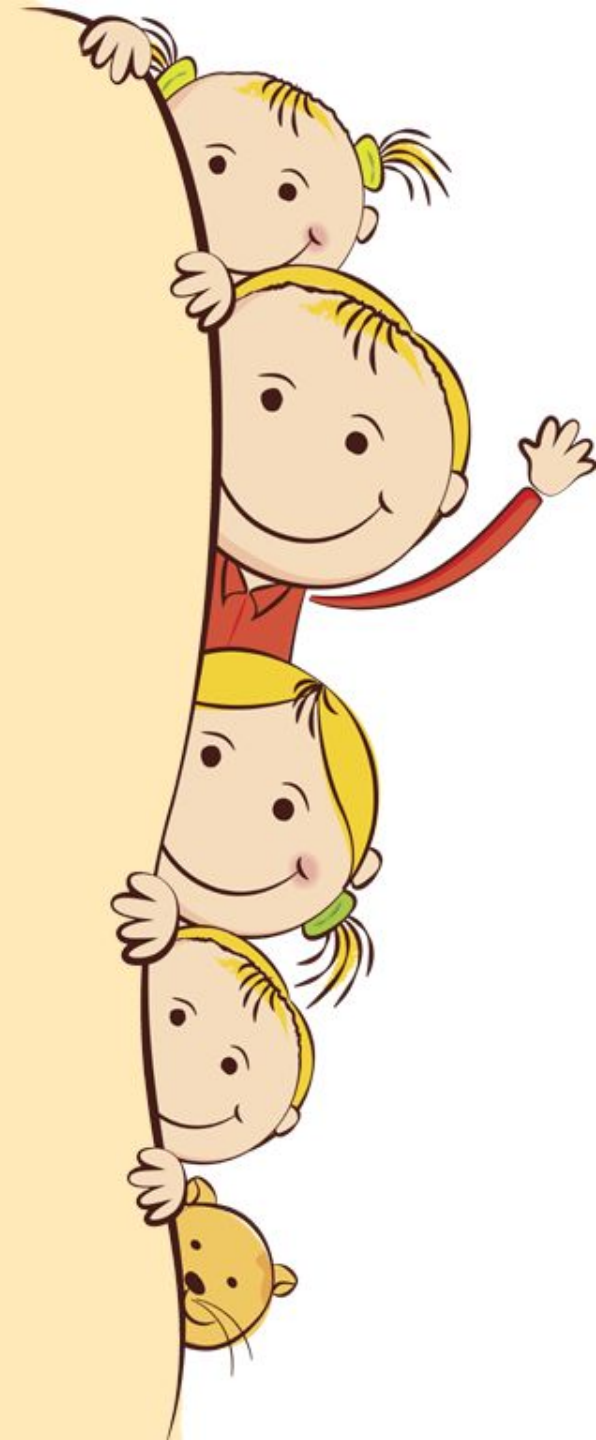
# Звуковая информация





Тема занятия:  
??

# Черный ящик





# Правила работы в группе

- активное сотрудничество;
- терпимость к чужому мнению;
- дать высказаться всем и всех выслушать;
- не манипулировать мнениями;
- все участники дискуссии равноправны, каждый может свободно выдвинуть свою идею.



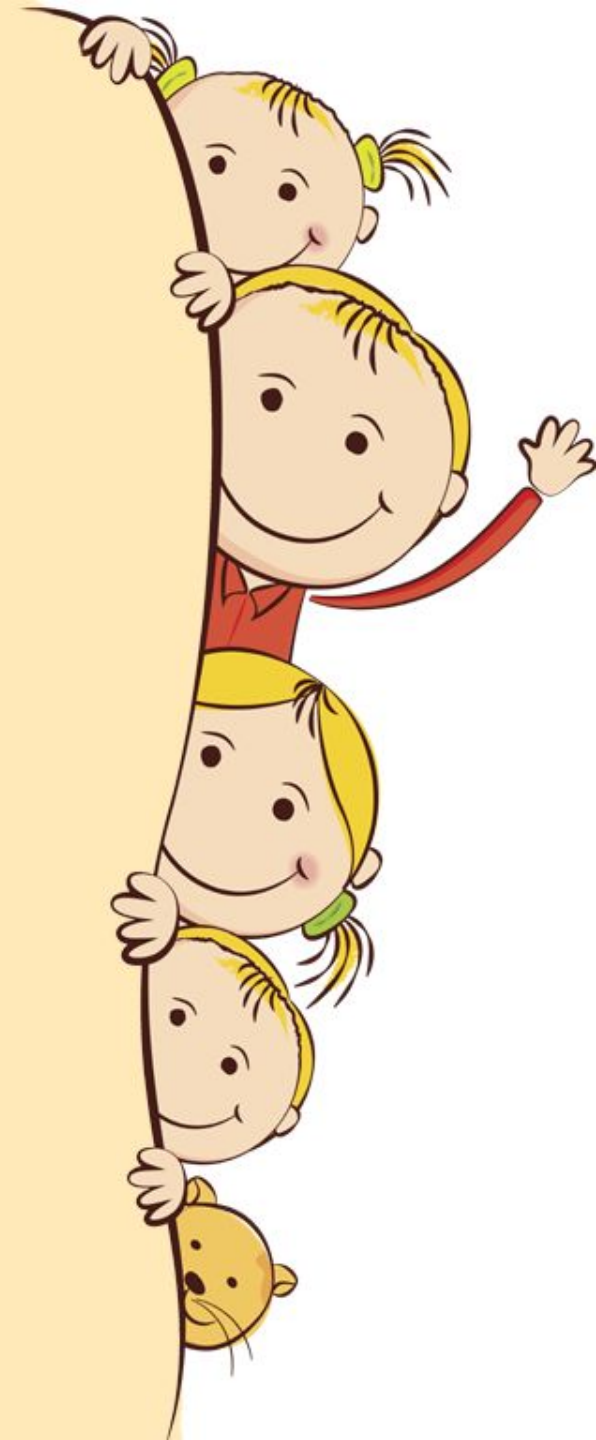
**«Лучше один раз  
увидеть, чем сто  
раз услышать».**






**Тема занятия:  
Наглядные формы  
представления  
информации**

- **Что?**
- **Какие?**
- **Зачем?**
- **Где?**
- **Как?**





Наглядные формы  
представления  
информации

Рисунки

Условные  
знаки

# Правила работы в группе

- активное сотрудничество;
- терпимость к чужому мнению;
- дать высказаться всем и всех выслушать;
- не манипулировать мнениями;
- все участники дискуссии равноправны, каждый может свободно выдвинуть свою идею.



# Наглядные формы представления информации

Рисунки

Схемы

Диаграммы

Условные знаки



**Условный знак**



**Фотография**

**Географическая карта**



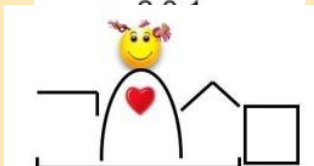
**Схема**



**Диаграмма**



**Рисунок**





# Наглядные формы представления информации

Схемы

Рисунки

Диаграммы

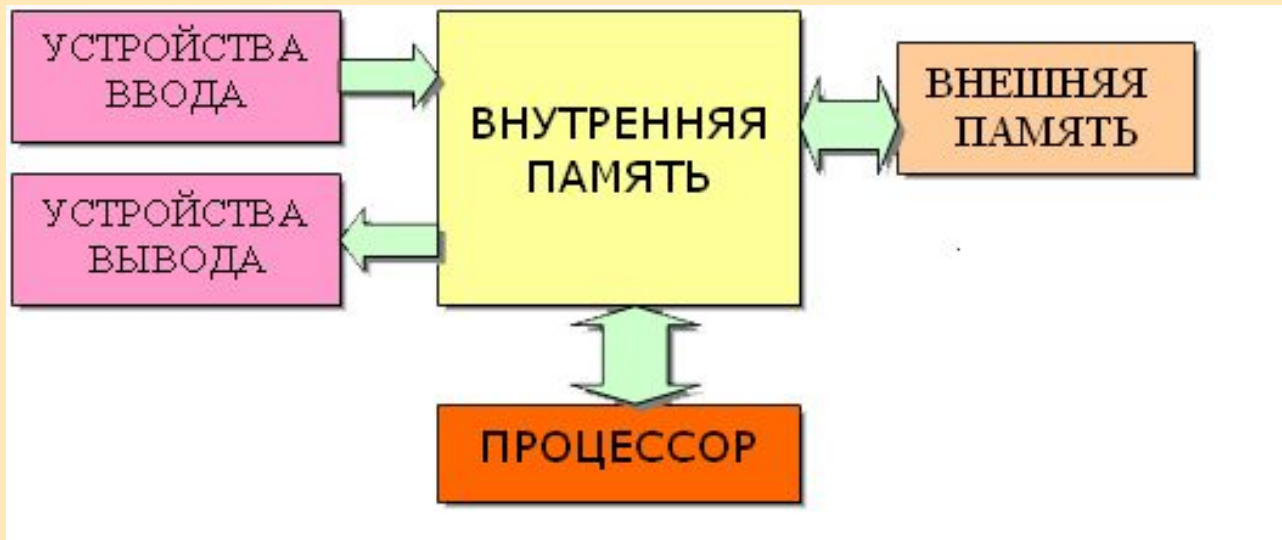
Условные знаки

Карты

Фото

# Задание на компьютере

С помощью текстового редактора изобрази схему устройства компьютера



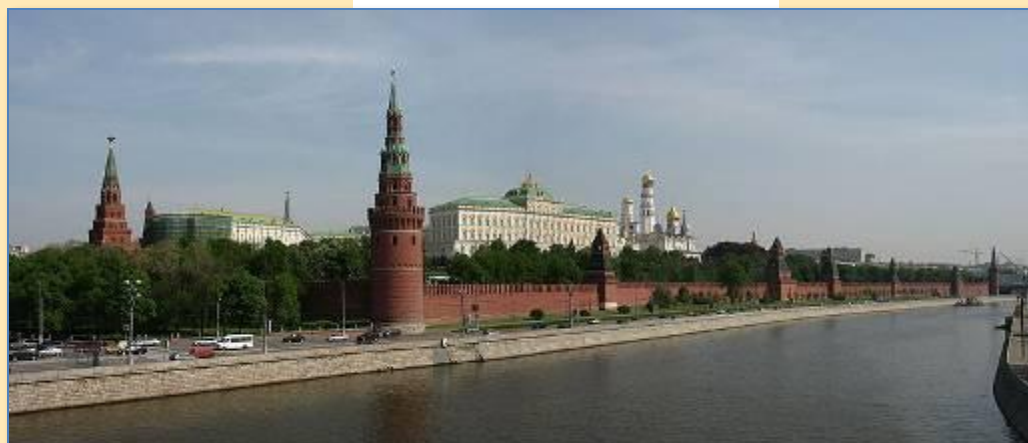


# Это наглядно!

*Лучше один раз  
увидеть,*

*чем сто раз  
сказать.*

*Народная м*



Человек лучше понимает и запоминает ту информацию, которая представлена наглядно – с помощью рисунков, фотографий, схем, диаграмм.

# Домашнее задание

- Вам необходимо узнать о профессии своих родителей и представить ее наглядно (фото, рисунок, фотоколлаж)



**Спасибо за  
урок, дети!**

