



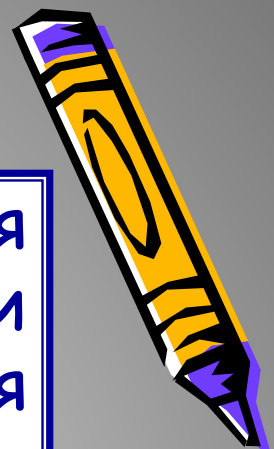
«Направления работы по укреплению психического и социального здоровья»

Педагог-психолог
МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад
№ 91 «Строитель» г. Улан-Удэ»
Киселева Оксана Владимировна

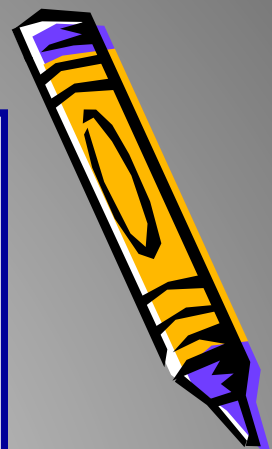


Период дошкольного детства является важным в психическом развитии ребенка. В это время формируются системы психических функций: речь, память, мышление.

Цель практической психологической работы с детьми в МАДОУ - психическое здоровье ребенка, а его психическое и личностное развитие - условие достижения этого здоровья.

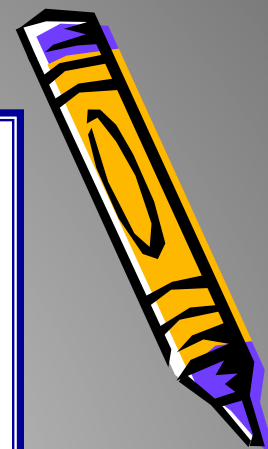


**Нарушения психического здоровья
связаны как с соматическими
заболеваниями или дефектами
физического развития, так и с
различными неблагоприятными
факторами и стрессами,
воздействующими на психику и
связанными с социальными
условиями.**

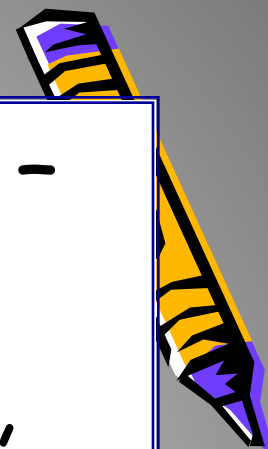


Психологический аспект психического здоровья предполагает:

- внимание к внутреннему миру ребенка: его уверенности в себе, в своих силах, его отношению к людям, окружающему миру;
- обеспечение психологического комфорта для здоровья развивающейся личности.



Цель психического здоровья -
обеспечить ребенку чувство
психической защищенности,
доверия к миру, радости.



Пути реализации:



Психолого-эмоциональный комфорт в МАДОУ;



Психологический комфорт в группе;



Любовь и уважение к своему телу;



Закладывание психологической устойчивости к неудачам.



Приоритетными направлениями в работе психолога являются:

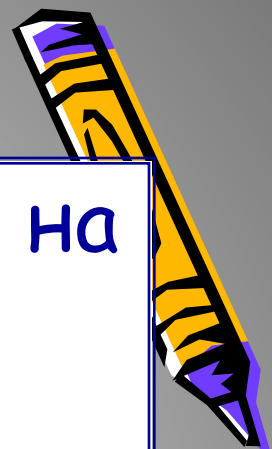
- психологическое здоровье, максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- внимание к созданию эмоционального комфорта в детском саду как профилактике психосоматических заболеваний;
- изучение (диагностика) индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер проявления;
- оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников МАДОУ, родителей в закономерностях развития ребенка, вопросах обучения и воспитания.



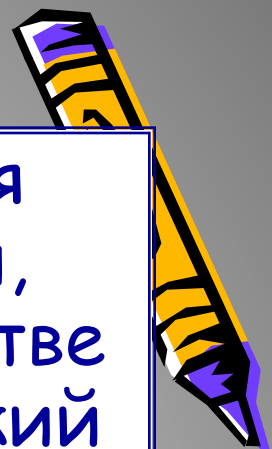
Решение задач по этим направлениям прослеживается в психопрофилактической, психодиагностической и психокоррекционной работе педагога-психолога.



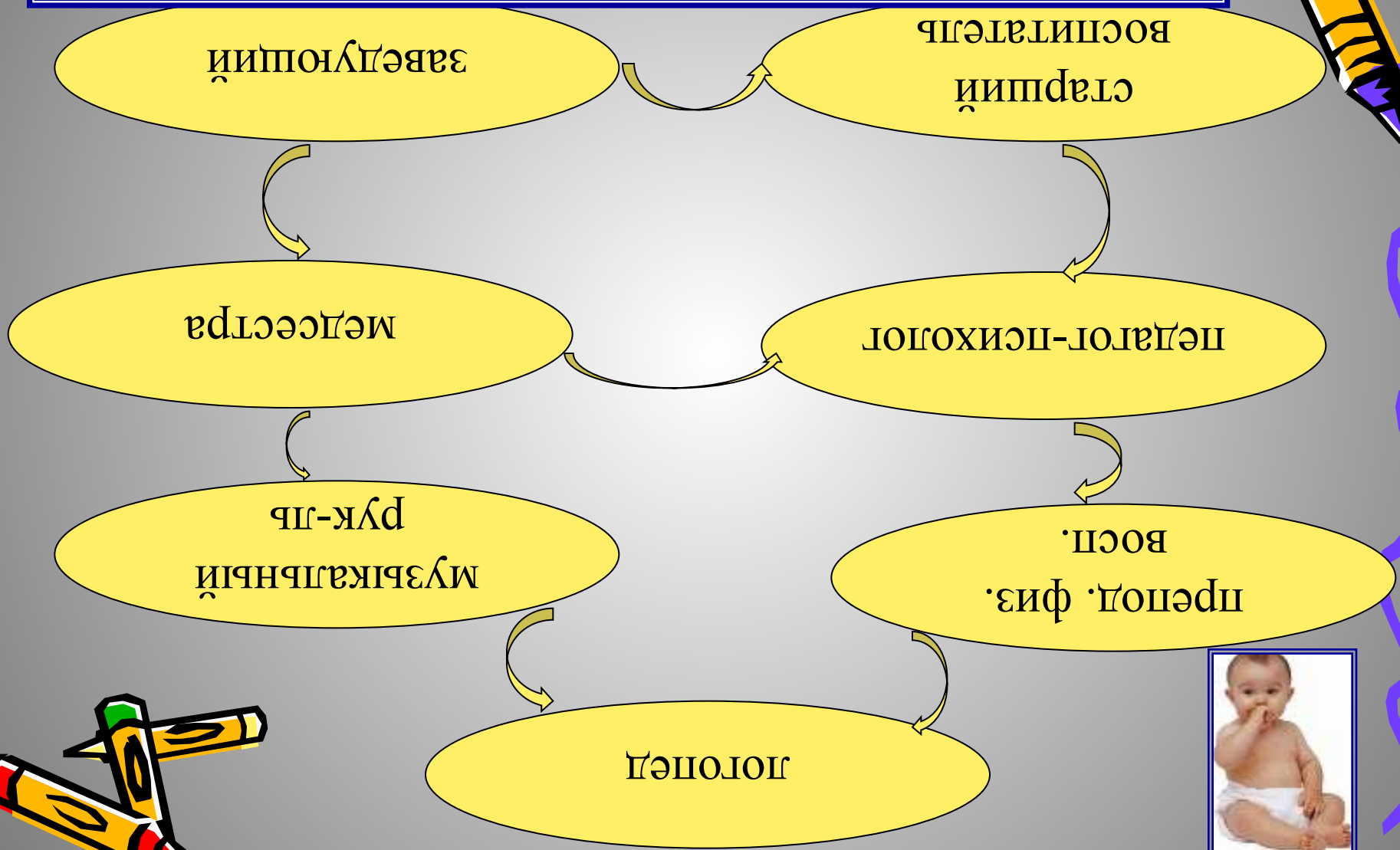
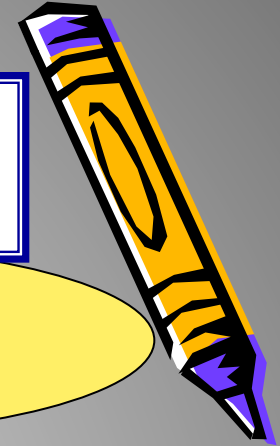
Образовательный процесс строится на принципах личностно-ориентированной педагогики, способствует своевременному предупреждению нарушений эмоционально-волевой сферы ребенка.



Особое место в программе уделяется профилактике дезадаптации детей, поступающих в МАДОУ. В большинстве случаев поступление ребенка в детский сад сопровождается проблемой адаптации к новым нормам и правилам жизни, и далеко не все дети с ней справляются. Возникновение у ребенка так называемого «адаптационного синдрома» является следствием его неготовности к выходу из семьи.



Взаимодействие специалистов МАДОУ в консультативной работе



Заведующая МАДОУ

Условия
пребывания
детей в МАДОУ

Экскурсия по МАДОУ



Старший воспитатель

Программа
«От рождения до
школы»

Программа
«Расти малыш здоровым»



Педагог-психолог

Психологические
особенности детей
д/в

Психическое
здоровье
ребенка

Адаптация ребенка
к МАДОУ

Социальное
здоровье
детей

Адаптация к школе



Медицинская сестра

Закаливание
детей д/в

Профилактика
простудных
заболеваний

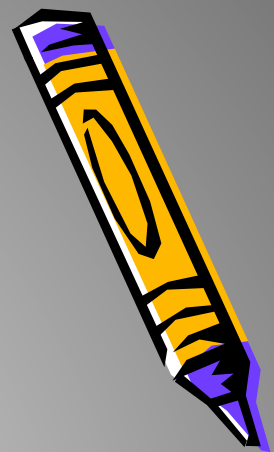
Гигиена
мальчиков и девочек



Преподаватель Физического воспитания

Влияние
физических
упражнений
на здоровье

Формируем здоровый образ
жизни:
упражнения для мальчиков и
девочек



Музыкальный руководитель

Влияние музыки
на организм
ребенка

Классическая музыка
как средство духовного
развития



В «Конвенции дошкольного воспитания» говорится: «Поскольку физическое здоровье детей образует неразрывное единство с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием, то пути достижения физического здоровья ребенка не сводятся к узкопедагогическим средствам физического воспитания и медицинским мероприятиям. Они пронизывают всю организацию жизни детей в детском учреждении, организацию жизни детей в детском учреждении, организацию предметной и социальной среды, режима и разных видов деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей».





*Созданная система условий в МАДОУ № 91
эффективна для оздоровления детей и
целесообразна для внедрения
здоровьесберегающих технологий,
поскольку:*

- ✓ все структуры имеют научно –
методическое, коррекционно – развивающее и
медицинское сопровождение;*
- ✓ дают ощутимые результаты в вопросах
сохранения, укрепления здоровья воспитанников
центра развития.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

