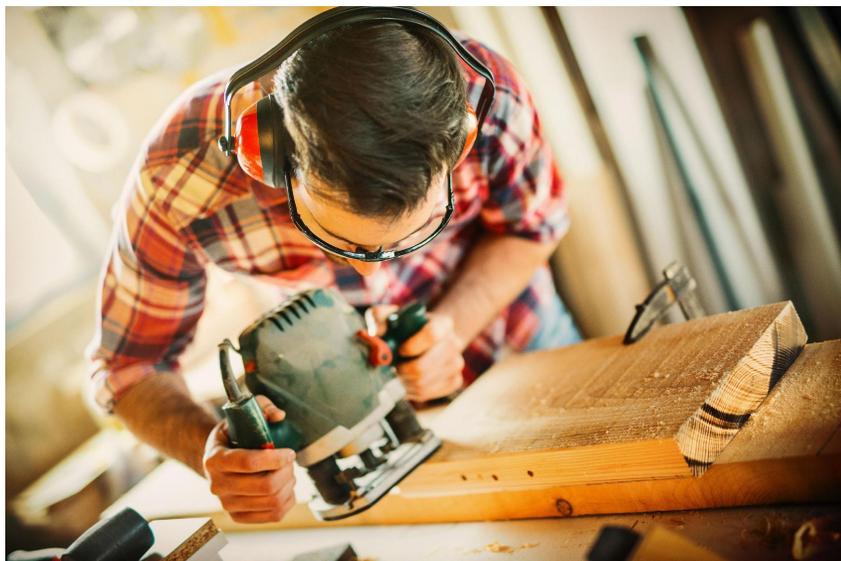


Опишем фото. Тема «Хобби»



Запомним постановку ударения!

Красит здания маля^р,



Мебель делает столя^р.

Запишем предложения, подчеркнём грамматическую основу, определим тип предложений.

- ▶ В поселке строят новую школу.
- ▶ Слезами горю не поможешь.
- ▶ Цыплят по осени считают.
- ▶ Подморозило.
- ▶ Пришла осень.
- ▶ Утро.

Какие это предложения по составу?

В чем особенность последнего предложения?

Чем выражен главный член?

Назывные предложения

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

ПОДГОТОВИЛА: ТАНАЕВА М.А.

Цель урока:

Понять, какие односоставные предложения являются назывными.

▶ **Планируемые результаты:**

▶ **Личностные результаты:**

- ▶ - осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, к художественному слову; к отечественной литературе;
- ▶ - стремление к речевому самосовершенствованию; к усвоению грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

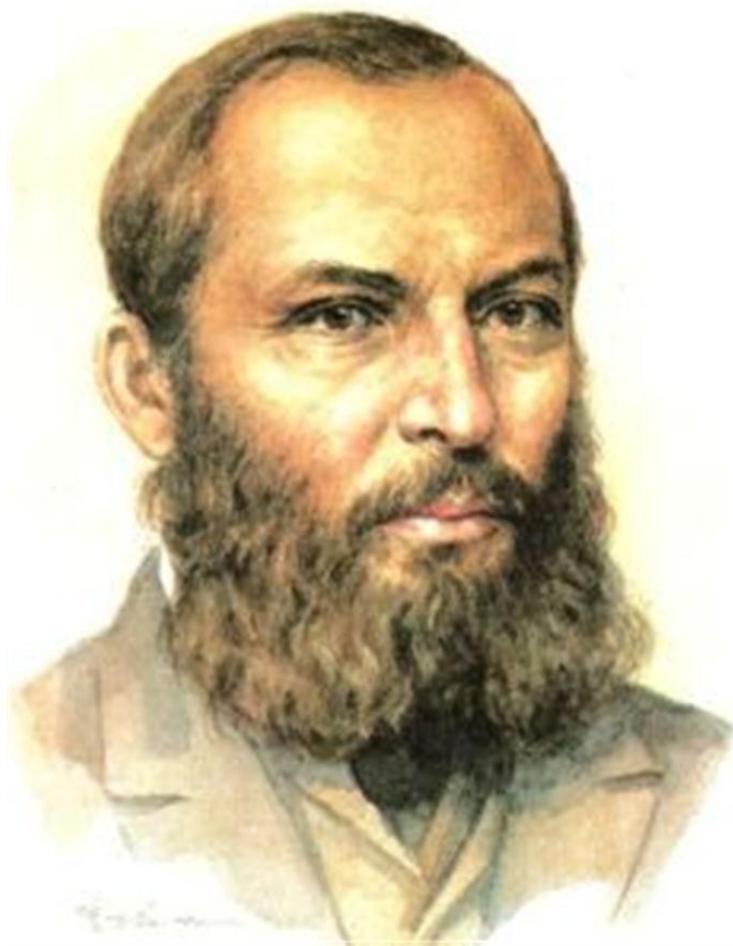
▶ **Метапредметные результаты:**

- ▶ - владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- ▶ - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов.

▶ **Предметные результаты:**

- ▶ - представление об основных функциях простого предложения; о роли односоставных предложений в текстах художественной литературы;
- ▶ - проведение различных видов анализа слова (морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический).

А. А. Фет – русский поэт, автор СТИХОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ.



Шепот, робкое дыханье, трели соловья,
Серебро и колыханье сонного ручья,
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,
В дымных тучках пурпур розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слезы,
И заря, заря!..

О чём это
стихотворение?

Какая картина
рисуеться в вашем
воображении?



Какие же предложения являются назывными?

Назывные (номинативные) предложения – это

такие односоставные предложения, в которых главный член – подлежащее выражается именем существительным в именительном падеже или сочетанием числительного с существительным.

Эти предложения показывают, что события, явления, предметы, названные главным членом, существуют.

Например: Декабрь. Три часа ночи.

Примеры назывных предложений.

- ▶ Красная площадь.
- ▶ Фонтан.
- ▶ Кремлёвские палаты.
- ▶ Две тысячи двадцатый год.
- ▶ Улица Тверская.
- ▶ Александр Пушкин.

Могут указывать на время, место действия и действующих лиц

Сделаем вывод.

Назывные предложения могут быть...

- ▶ Шум, хохот, беготня, поклоны...
- ▶ Фонари.
- ▶ Морозный день.
- ▶ Яркие фонари.

распространёнными

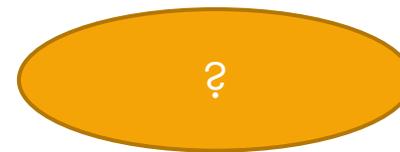
нераспространёнными

Комплексная работа с текстом. Выпишем назывные предложения.

1. Н..чь. 2. Вахта. 3. Над тобой необ..ятный купол вселенной. 4.Т..хонько журчит вода у штевня. 5.Иногда плеснёт стайка дельфинов или крикнет спросонья чайка, ноч..ющая на рее. 6. Стоишь на руле... 7. Легко поворачиваешь рул..вое колесо и смотришь на паруса. 8.Нельзя выйти из ветра, иначе б..да – придётся делать поворот. 9.Только неопытный рулевой может допустить это. 10. Луна. 11. Живая серебряная доро..ка бежит по чёрной густой воде. 12. И паруса в лунном свете кажутся серебряными, лёгкими. 13. Не слышно шума маш..н, как это бывает на паровых судах. 14.Только где-то постукивают плохо закреплённые шкоты. 15.Впереди на мостике выделяется белая расплывчатая фигура вахтенного помощ..ника. 16.Стоишь на руле и начинаешь фантазировать о «Летучем голландце», о пиратах. 17.Вспоминаешь знаменитых русских флотоводцев-парусников, плававших в этих местах, – Ушакова, Сенявина, Нахимова... 18. Хорошо в лунную ночь на борту парусника! 19. Хорошо!

Закрепим свои знания. Найдем назывное предложение.

- ▶ Вот гора.
- ▶ Гора высока.
- ▶ За окном виднеется гора.
- ▶ Впереди – высокая гора.



Запомним написание слов.



зажечь

зажжённый

зажжена

Подведем итоги. Домашнее задание.

- ▶ § 31, упр. 177

Сегодня на уроке я узнал (узнала)...

Сегодня на уроке я научился
(научилась) ...

Сегодня на уроке у меня возникли
трудности с ...

Сегодня на уроке мне понравилось ...



Полезные ссылки

- ▶ <https://maritan.jimdofree.com/>
- ▶ <https://learningapps.org/view15379062>
- ▶ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2697/start/>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=AaRQjgOjpYc>
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=3EUr98dpzfM>
- ▶ <https://onlinetestpad.com/ru/test/87454-8-klass-odnosostavnye-predlozheniya>