

ТЕМА.

Правописание

НЕ с именами

существительными

- ▶ **Цели урока:**
- ▶ 1. Повторить и закрепить условия выбора слитного или раздельного написания не с существительными;
- ▶ 2. Уметь различать не как приставку, частицу, часть корня, доказывать выбор написания, подбирать синонимы с не к словам.

*Всему название дано-
И зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным -полно.
А безымянных нету.
И все, что может видеть глаз-
Над нами и под нами,-
И все, что в памяти у нас,-
Означено.....*

- ▶ 1) Говорить **не**(правду) бесчестно.
- ▶ 2) Этот **не**(вежда) ничего не знает.
- ▶ 3) **Не**(внимание) подвело его, а рассеянность.
- ▶ 4) От **не**(доумения) он даже рот раскрыл.

Лингвистическая задача

Пересекая океан, плыл к нам
Корабль из дальних стран.
Но страшный шторм его настиг,
И затонул он в тот же миг,
Но пассажиров капитан спас всех,
Конечно, спасся и сам.

- ▶ Ненависть к врагу, неполадки в работе, мелкие невзгоды, большое несчастье, грубый невежа, сказал неправду, продолжительное ненастье, маленькая неточность, невнимание к ошибкам.

Анализ текста

Ненастье длилось трое суток. После непогоды небо прояснилось, и из-за горизонта показалось ласковое солнышко.

Метель сотворила чудо: природу не узнать. Все вокруг укрыто снежным одеялом. Сосны и ели, словно снежные бабы. А береза? Да это не береза, а снегурочка настоящая. Вот так чудеса!

A photograph of a winter forest. The trees are covered in snow, and the ground is a smooth, white expanse. In the lower right foreground, a person is partially visible, wearing a dark jacket and light-colored pants, standing near a tree. The overall scene is serene and cold.

</> Получить код

 Наши баннеры

Ключ к тесту

▶ A1-2

▶ A2-2

▶ A3-3

▶ A4-2

▶ A5-3

Не с существительными



Цифровой диктант

▶ **1 вариант- 1 3 4 7 9**

▶ **2 вариант- 2 5 6 8 10**

Оцените себя.

- Крут - ничего не понял.
- Квадрат - хорошо.
- Треугольник - средне.
- Пятиугольник - отлично.
- Звёздочка - замечательно.



I