Опишем фото.
Тема «Зимние забавы».

Описание фотографии

1. Передо мной интересная фотография.

2. Я думаю, что на ней изображен(а)……..

3. Давайте рассмотрим изображение внимательнее.

4. Перед нами (школьный двор, зал музея, комната и т. д.). Если это улица, описать погоду – На снимке запечатлен (какой, какое) день, утро….+ подробности (светит яркое солнце, на небе облака и т.д.)

5. На переднем плане мы видим….

6. Они (описать внешний вид, одежду, чем заняты).

7. Их лица (его лицо, ее лицо) … (радостны, печальны, сосредоточенны), потому что …

8. На заднем плане мы видим (назвать, кто, что на дальнем плане)

9. Я думаю (мне кажется), что…. (сделать вывод о том, что на заднем плане или о снимке в целом).

10. Мне понравилась эта фотография, потому что она четко передает чувства и эмоции присутствующих (присутствующего) на ней.

Запомним ударение!

Хочу я у тебя спроси́ть:
Будет ли яблоня плодоноси́ть.

Дерево можно исцели́ть,
Будет оно плодоноси́ть.

Вспомним постановку ударения в словах:

Красивее, счастливее, маля́р, столя́р, о́птовый.

Вспомним синтаксический разбор предложения.

По радио диктор передавал последние известия.

Повествовательное.

Невосклицательное.

Простое.

Двусоставное.

Распространённое.

С какими типами односоставных предложений мы уже познакомились?

Назывные

Определенно-личные

Пойду к генералу и попрошу его о милости.

Нажми на предложения

Зимние забавы.

Выполняйте приказ!

Предрассветная синяя тишина.

Чем выражена грамматическая основа в этих предложениях?

глаголом в форме 3 лица, мн.ч., прош. вр.

Метеорологи сообщили о резком

глаголом в форме 3 лица, мн.ч., наст. вр.

Почтальоны доставляют газеты по утрам.

Неопределённо-личные предложения

Урок русского языка в 8 классе

Подготовила: Танаева М.А.

Цель и задачи урока:

Сформировать понятие о неопределенно-личных предложениях и умение находить их по значению и структурным особенностям.

- развивать умение находить неопределенно- личные предложения в тексте, сопоставлять с синонимичными двусоставными и определять их различия.

Проанализируем текст.

За лето небольшую сельскую школу отремонтировали. Стены в классах заново побелили, и они стали такими чистыми, свеженькими, без единого пятнышка. Поменяли наличники на окнах, сделали новое крылечко. Теперь ее называют теремком.

Отремонтировали, побелили, поменяли, сделали, называют.

Двусоставные

назывные

Закрепим свои знания.

Определенно-личные

Неопределенно-личные

Летнее, июльское утро!

Зеленой чертой ложится след ваших ног по росистой, побелевшей траве.

У нас в семье любят спорт.

Представим белого тигра и отправим его на охоту.

Закрой глаза, прислушайся.

Вот и полдень.

О детстве всегда вспоминают с улыбкой.

Высоко в воздухе трепещут и звенят жаворонки.

Запомним написание слова!

- Перро́н - (фр. **perron** «крыльцо») укреплённая платформа, проходящая параллельно железнодорожным путям, предназначенная для посадки и высадки пассажиров поездов и погрузочно-разгрузочных работ.

Железнодорожный перрон.

Подведём итоги.

Домашнее задание:

$ 33, упражнение 191.

- Какие знания получил?
- Каких целей удалось достигнуть?
- Как можно использовать знания в будущем?

- Сегодня я узнал…
- На уроке я научился…
- Мне было трудно…
- Мне было непонятно…
- Теперь я знаю, что…
- Меня удивило…
- Я бы хотел узнать, почему…

Полезные ссылки

- https://accentonline.ru/remember.html
- https://resh.edu.ru/subject/lesson/1941/start/
- https://maritan.jimdofree.com/
- https://www.youtube.com/watch?v=RId1r1UhNf8

- https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%B2%D1%8B&lr=42&p=1&pos=48&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fsun9-27.userapi.com%2Fc858524%2Fv858524031%2F88ec9%2FSzmItXDJ97c.jpg