

"Дружная семейка"

WebQuest

«Новые воспитатели»

КАК?



зачем?

«Технологии»



ЧТО?

Воспитатель интерната
Павлова Анна
МБОУ «Чихачевская средняя школа»
Бежаницкий район



□ О сколько нам
открытий чудных
Готовят просвещенья
дух
И опыт, сын ошибок
трудных,
И гений, парадоксов
друг,
И случай, бог
изобретатель...

А.С. Пушкин

Квест

- ▣ **Квест** (*quest*), или **приключенческая игра** один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком.
- ▣ **Квест** — **задание в ролевых играх**, которое требуется выполнить персонажу (или персонажам) для достижения игровой цели.



ЧТО?

Web Quest



web [web] - веб, сеть,
(всемирная) паутина

quest [kwest] - поиск

в педагогике

проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы сети Интернет

Bernie Dodge, профессор образовательных технологий
Университета Сан-Диего (США), создатель Web Quest концепции

Что такое веб-квест?

- ❑ Путешествуя в Интернете, Вы найдете несколько определений образовательного веб-квеста. Вот некоторые из них:
- ❑ **Web-квест** определяют как проект с использованием интернет-ресурсов.
- ❑ **Образовательный веб-квест** - это сайт в Интернете, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу.



**Тренировка и развитие
навыков
информационной
деятельности**

**Развитие
творческого
потенциала**

**Развитие
коммуникативных
умений**

**Квес
Т**

**Развитие
читательских
компетенций**

**Способ
формирования
мотивации**

**Междисциплинарно
сть**



Структура веб-квеста

Введение

Задание

Выполнение

Оценивание

Заключение

Использованные материалы

Рефлексия



Девиз веб-квеста

**Живём, любовь свою храня,
Мы сможем всё -ведь мы СЕМЬЯ!**



*семья,
главное в жизни!*

Почему веб-квест?

помогает организовать активную самостоятельную или групповую поисковую деятельность

способствует развитию творческого мышления и навыков решения проблем

дает возможность использовать нестандартный подход

тренирует мыслительные операции: анализ, синтез, классификация, выделение общего и частного, сравнение, обобщение

зачем?

.....

Тип веб-квеста

Для
кратковременной
работы



цель:

формирование интереса воспитанников к своей семье, укрепление взаимоотношений в семье, осознание себя членом семьи, сохранение семейных традиций.

Три
недели





С чего начали?

1. **«Что? Для чего? Для кого?»** Определили тему, цель и задачи квеста.
2. **«Все дороги ведут... на сайт».** Создали сайт Веб-квест «Дружная семейка» на котором размещали информацию о квесте, порядок выполнения, задания, ответы, веб-обсуждение.
3. **«В любом месте всегда хорошо вместе».** Воспитанники объединились в группы, придумали название, распределили роли, задания и отправились по маршруту.
4. **«Путешествуем осознанно и избегаем опасностей!»** (источники информации всегда «под рукой»).
5. **«Творим вместе!»** Создавали плэйкасты, альбомы, коллажи, писали сочинение, составляли синквейны, делали открытки, подарки для семьи, прокладываем маршруты и т.д. Результаты выполнения заданий размещали на сайте Веб-квест «Дружная семейка»

КАК?



Вопросы, на которые мы искали ответ



Основополагающий вопрос:
Зачем человеку семья?

Проблемные вопросы

- Когда возник праздник "День, семьи, любви и верности"?
- Зачем нужно создавать семью?
- Что говорит о семье народная мудрость?

Учебные вопросы

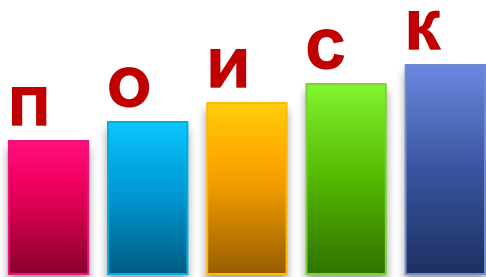
- Что такое семья?.
- Что мы называем семейными традициями?
- Как появилось слово семья?
- Каковы достижения, успехи "Дружной семейки"?
- Какие пословицы, загадки о семье вы знаете?

Этапы работы

квес



- Начальный этап (командный)
- Ролевой этап
- Заключительный этап



Виды задания для веб-квеста

Творческое задание



Творческая работа в определенном жанре - создание, стихотворения, песни, видеоролика

Аналитическая задача



Поиск и систематизация информации

Планирование и проектирование



Разработка плана или проекта на основе заданных условий

Убеждение



Склонение на свою сторону оппонентов или нейтрально настроенных лиц

Журналистское расследование



Объективное изложение информации (разделение мнений и фактов)

Пересказ



Демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в **новом** формате: создание презентации, плаката, рассказа.

Если ты...

➤ **Хочешь:**

1. Собрать информацию об истории возникновения праздника "День семьи, любви и верности".
2. Ответить на вопрос: "Кто живет рядом с тобой?".
3. Найти значение слова семья в различных толковых словарях и энциклопедиях
4. Составить синквейн о семье.

➤ **То эта группа для
Историки тебя!**



роли

Результаты работы «Историческая»



- История праздника «День семьи, любви и верности»
- Презентация «Семья»
- Презентация «Наш воспитатель»
- Что такое семья?

Семья — базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками: союзом мужчины и женщины; добровольностью вступления в брак; членами семьи связаны общностью быт; вступлением в брачные отношения; стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

Семья - это радость Улыбок и встреч Которые надо Ценить и беречь [Анисимова]

Семья - это дом, Где тепло уют, Где любят тебя, И, конечно же, ждут. Семья это те, Без кого мы не можем, Они нам всех ближе, Родней и дороже. [Силаева]

Семья - это счастье, любовь и удача, Семья - это летом поездки на дачу. Семья - это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты ... [Анисимова]

Семья - это самое значимое в жизни человека, это единое целое, которое нельзя разбить. [Силаева]

Семья — базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими неотъемлемыми признаками: союзом мужчины и женщины; добровольностью вступления в брак; членами семьи связаны общностью быта; [Анисимова]

Семья, главное в жизни!

Наша "Дружная семейка"

Если ты...



хочешь:

Рассказать о традициях "Дружной семейки", а также об успехах семьи.

Создать газету "Что в имени твоём".

Составить синквейн о семье

То эта группа для тебя!

Журналисты



роли

Результаты работы

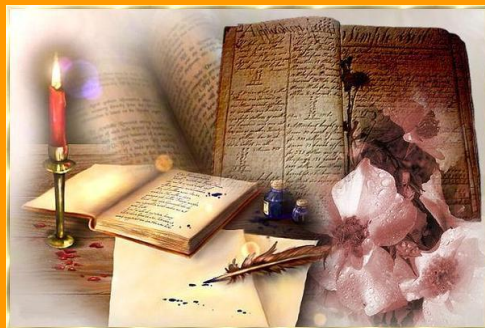
Газета "Дружная семейка"

- Традиции «Дружной семейки»
- «Русские посиделки»
- Презентация «Наша дружная семейка»
- Наши достижения
- Фото «Дружная семейка»
- Фото «Наша семья»



Если ты ... хочешь:

- Написать сочинение на тему "Моя семья".
- Собрать "Копилку мудрости" – загадки, пословицы и поговорки о семье.
- Составить синквейн о семье.



То эта группа для тебя!

● Литераторы



роли



Результаты работы «Литературная комната»



www.doko-studio.com

- Газета: "Дружная семейка"
- Копилка «Мудрости»
- Синквейн «Семья»
- Что в имени твоём?

Копилка народной мудрости

Загадки

Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает;
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой —
Вамсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Непрененно вам друзья,
Вместе вы — одна СЕМЬЯ!

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья,
Ваша дружная... (семья)

Кто милее всех на свете?
Каго любят очень дети?
На вопрос ответчу прямо:
— Всех милее наша... (мама)

Кто же трудную работу
Может делать по субботам
с топором, пилой, лопатой?
Строит, трудится наш... (папа)

Кто любить не устает,
Пирожки для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Наш дом "Дружная семейка"

Наша семья

Результаты работы «Литературная комната»

Синевейн на тему "Семья"

Семья.
Крепкая, дружная.
Сплачивает, объединяет,
оберегает.
Семья - лучшая школа
дисциплины.
Дети (Группа "Историки")

Символ праздника



Семья.
Большая, богатая.
Воспитывает,
развивает, учит.
Дорожить ею нужно
каждому.
Родители. (группа
"Литераторы")

СЕМЬЯ

Родная, любимая.
воспитывает, защищает,
помогает
В гостях хорошо, а дома
лучше
Оаз. (группа
"Литераторы")

Семья

Прекрасная, родственная
Помогает, поддерживает,
укрепляет
Дороже семьи ничего нет
Любовь (Группа
"Журналисты")

семья
счастливая, дружная
живёт,
воспитывает, учит.
все счастливые семьи
счастливы одинаково
СЧАСТЬЕ
(группа "Мастера")

семья
большая, дружная
любят, заботятся, живут
все вместе под одной
крышей.
Дом (группа
"Музыканты")

Любите друг друга!



BEST

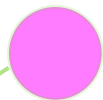
Если ты...



Желаешь взаимодействовать с людьми.



Мечтаешь приготовить открытку или подарок для своей семьи.



Составить синквейн о семье.

То эта группа для тебя!



Мастера



роли

Результаты работы «Выставочный зал»

- Кружок «Волшебные ручки»
- Выставка работ Выставка работ, открытки День Учителя
- Выставка «Открытки для Родины»



Если ты...



Хочешь рассказать:
какие любимые песни в вашей
семье?



Выяснить, какие песни
написаны о семье, любви и
верности



Составьте синквейн о семье



То эта группа для тебя!



Музыканты



роли

Результаты работы «Музыкальная страничка»

- Плейкаст «День семьи, любви и верности»
- Плейкаст «Дружная семейка»
- Семья



Как оценивали?



- Ключевым разделом любого веб-квеста является подробная шкала критериев оценки, опираясь на которую, участники проекта оценивают самих себя, товарищей по команде. Этими же критериями пользуется и воспитатель. Веб-квест является комплексным заданием, поэтому оценка его выполнения должна основываться на нескольких критериях, ориентированных на тип проблемного задания и форму представления результата.



работа в группе

Оценивание

- критерии и параметры оценки
- самооценка
- анализ

← → ↻ <https://sites.google.com/site/vebkvestmoasema/u/kriterii-ocenivania>

Оцениваем презентации

Веб-квест "Дружная семейка"

* Обязательно

Название команды - кто оценивает *

Название команды, чью работу вы оцениваете *

Понимание задания *
(2 балла - задание выполнено точно, 1 балл - не все материалы имеют отношение к теме, 0 - материал не имеет отношение к теме)

0 1 2

○ ○ ○

Полнота раскрытия темы *

0 1 2

○ ○ ○

Логика изложения информации *

0 1 2

○ ○ ○

← → ↻ <https://sites.google.com/site/vebkvestmoasema/u/kriterii-ocenivania>



Веб-квест

Поиск по сайту

Главная страница
Задание
Цели и задачи
Инструктаж
Таблица продвижения
Этапы работы
Истории
Литераторы
Музыканты
Мастера
Журналисты
Ресурсы
Критерии оценивания
Рекомендации
Методическая копилка
Скорая помощь
Рефлексия
Заключение

Рекомендации >

Критерии оценивания

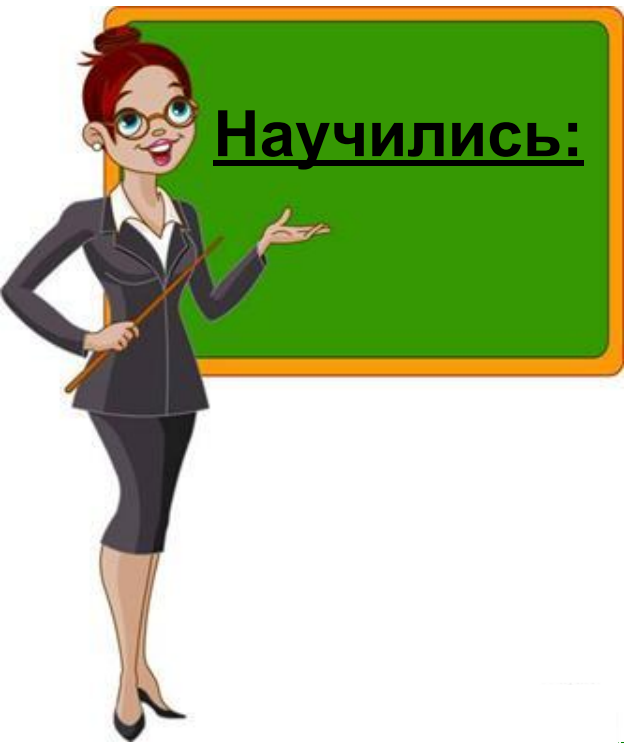


Ребята, на этой страничке вы можете познакомиться с критериями оценки ваших работ.



График оценивания

До начала квеста	В ходе веб-квеста	После зав. квеста
<p>Беседа по материалам вводной презентации воспитателя.</p> <p>Мозговой штурм.</p> <p>Обсуждение вопросов, разделение на группы.</p> <p><u>Карта З-И-У</u></p> <p><u>Изучение потребностей учеников</u></p> <p><u>Входная анкета</u></p>	<p>Наблюдение групп, неформальные наблюдения</p> <p>Обсуждение промежуточных результатов деятельности. Стратегия развития самостоятельности и взаимодействия:</p> <p><u>Памятка работы в группах</u> Памятка работы в группах</p> <p><u>Бланк оценки навыков работы в группах</u> Бланк оценки навыков</p> <p><u>Контроль метапознания</u></p> <p><u>Дневничок</u> Дневничок</p> <p><u>Инструмент контроля</u></p> <p>Стратегия мониторинга прогресса</p> <p><u>Критерии оценивания хода исследования</u></p> <p>оценивания хода исследования</p> <p><u>Взаимодействие в группе</u></p> <p>Стратегия развития самостоятельности и взаимодействия</p> <p>взаимодействие внутри</p> <p><u>Критерии оценивания презентации</u></p> <p><u>Критерии оценивания Плэйкаста</u></p> <p><u>Лист контроля итогового продукта (газета)</u></p> <p><u>Критерии оценивания синквейна</u></p>	<p>Представление проекта на конкурсе школьных проектов.</p> <p>Оценивание работы группы.</p> <p>Лист самооценки</p> <p><u>Рефлексия</u></p> <p><u>Итоговая рефлексия</u></p> <p><u>Рефлексия "Дружная семейка"</u></p>



Участие в веб -весте подарило нам увлекательное путешествие в нашу "Дружную семейку", познакомились с традициями, праздниками, достижениями и успехами. Попытались ответить на вопрос: "Что такое семья?" Узнали, когда возник праздник "День, семьи, любви и верности". В этом путешествии познакомились с различными сервисами веб 2.0., которые позволили нам творить чудеса в сети Интернет!



Научились:

- Находить и обрабатывать информацию из литературных и интернет – источников.
- Анализировать, систематизировать и обрабатывать полученные результаты.
- Работать в команде, принимая на себя разные роли и обязанности.
- Вести дискуссию.
- Организовывать собственные выступления.
- Создавать презентации, газеты, плакаты и различную печатную продукцию (буклеты, памятки).

Виртуальная экскурсия

Веб-сайт «Дружная семейка»

С которой путешествовала

Воспитатель пришкольного интерната

МБОУ «Чихачевская СШ»

Павлова

Фаина Ивановна

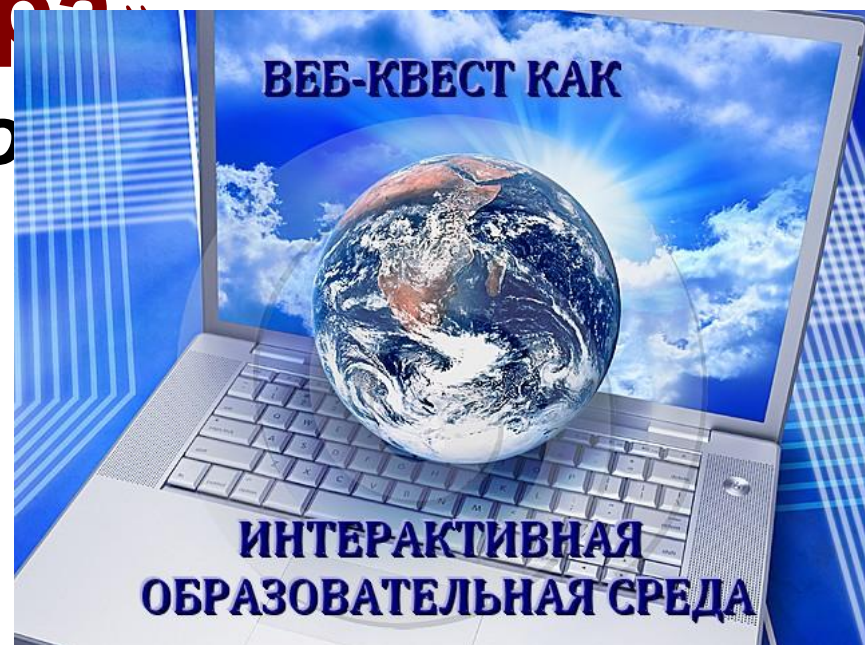
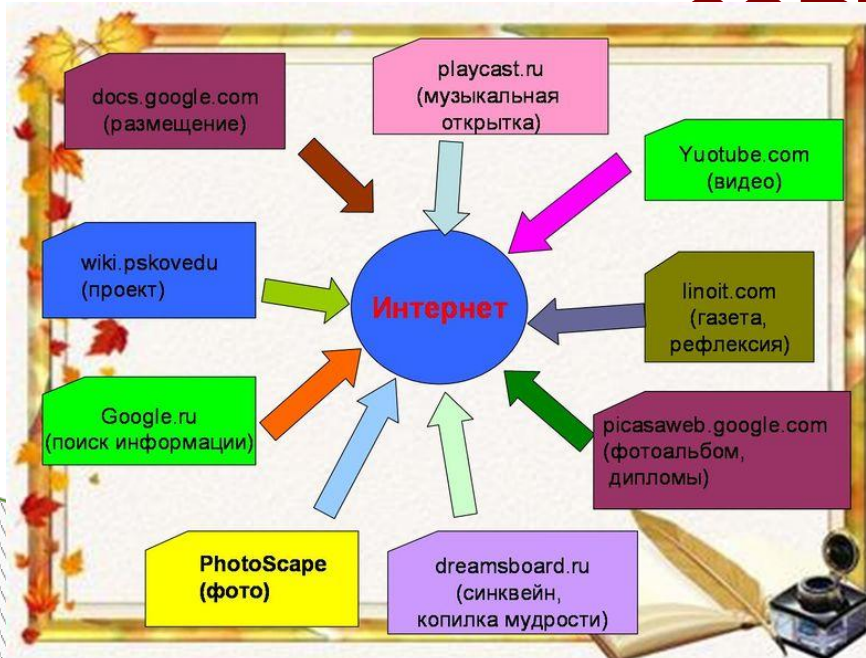


**Мы с любовью в сердце вырастаем,
Если ею полнится семья.
Свои чувства верностью питаем,
Если рядом верные друзья.**

(А. Мальцев)



**«Если мы будем учить
сегодня так,
как мы учили вчера,
мы крадём у наших детей**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



Информационные ресурсы

- Dodge B. Creating WebQuests. 1999. -<http://webquest.org/>
- Горбунова О.В. Использование технологии веб-квест в образовательном процессе <http://inshakovaoh.jimdo.com/методические-работы/повышение-квалификации/использование-технологии-веб-квест-в-образовательном-процессе-вариативный-модуль-72-часа/>
- Веб-квесты
http://idee.ucoz.ru/publ/kvest/idei_sozdaniya_kvesta/veb_kvesty/3-1-0-4

Картинки:

- <http://1.s3.envato.com/files/57324957/Cinematic.jpg>
- <http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/2000000/1168000/1167507-0784685f56231b62.png>
- <http://kraj.by/img/content/news/2012/08/15/134501323380939-i0.jpeg>
- http://psyfeo.ru/mod_textEditor/files/group_session_400_wht.png
- http://art-prazdnik.dn.ua/images/stories/knopka_detective.png
- http://openclipart.org/image/800px/svg_to_png/172076/dick.png
- <http://images.quickblogcast.com/0/8/8/6/8/295420-286880/TVINTERVIEWWOMAN.jpg?a=5>
- <http://images-aus.reachsite.com/48b379c0-436d-4556-826d-12b3823f1861/media/38838/medium/38838.PNG?gen=1>
- <http://stat21.privet.ru/lr/0c26a3cf9d19904c6e7e2a422953768d>
- <http://i057.radikal.ru/1207/84/102a4c143e11.jpg>