

ОТКРЫТЫЙ
УРОК
«Стили речи»

Какарова А.П.

Тема урока: «Стили речи»

Цель урока: обобщить и систематизировать знания о стилях речи русского языка.

ЗАДАЧИ:

- определять стили речи;
- определять характерные признаки стилей речи;
- определять принадлежность текста к тому или иному стилю речи;



СТИЛЬ -

СОВОКУПНОСТЬ
приёмов
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
выражения тех или
иных идей, мыслей в
различных условиях
речевой практики.

Задание № 1

1. Сфера применения разговорной речи – неофициальная обстановка.
2. Разговорная речь не насыщена эмоционально-оценочными словами.
3. Основные жанры официально-делового стиля: законы, указы, деловые документы.
4. В деловых бумагах могут быть варианты толкования содержания.
5. Основные жанры научного стиля речи: доклад, лекция, проектная работа.

Задание № 1 .

Выберите верные.

6. Задача научного стиля речи – сообщить научную информацию, но не объяснять ее.
7. Основные жанры публицистического стиля речи: заметка, отзыв, репортаж.
8. Для публицистического стиля речи не характерна торжественная лексика.
9. Сфера применения художественной речи - произведения художественной литературы.
10. В художественной речи не применяют тропы.

ПРОВЕРКА: задание №1

Верные утверждения

1

3

5

7

9



Задание № 2.

Выполните синтаксический разбор предложения.

Стилистика – раздел науки о языке, изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.

Задание №3. Определите стиль по характеристике

- 1.....- обмен мыслями, впечатлениями, мнениями преимущественно на бытовые темы.
- 2.....- сообщить информацию, имеющую практическое значение, дать указания, инструкции.
- 3.....-сообщить научную информацию, объяснить ее, представив систему аргументации.
- 4.....- воздействие на массовое сознание посредством общественно значимой информации, попытка убедить.
- 5.....- воздействие на чувства и мысли читателя, слушателя, которое достигается путем создания ярких образов, картин жизни.

ПРОВЕРКА: задание №3

1. Разговорный стиль –

2. Официально-деловой
стиль -

3. Научный стиль –

4. Публицистический стиль -

5. Художественный стиль –

Задание № 4.

«Спохватиться» -

Опомниться

«Физиономия» - Лицо

«Объявился» - Появился

«Трескать» - Кушать (есть)

«Шибко» - Быстро (скоро)

Задание № 5. Установите правильную последовательность характерных признаков стиля речи.

- А) Языковые средства стиля
- Б) Основные жанры стиля
- В) Цель употребления стиля
- Г) Сфера употребления
стиля

ПРОВЕРКА: задание №5

В

Г

А

Б

ПЛАН

- Цель употребления стиля.
- Сфера употребления стиля.
- Языковые средства стиля.
- Основные жанры стиля.



ИСААК ИЛЬИЧ ЛЕВИТАН

Был прекрасный июльский день, один из тех дней, которые случаются только тогда, когда погода установилась надолго.

С самого раннего утра небо ясно; утренняя заря не пылает пожаром; она разливается кротким румянцем. Солнце — не огнистое, не раскаленное, как во время знойной засухи, не тускло-багровое, как перед бурей, но светлое и приветно лучезарное — мирно всплывает под узкой и длинной тучкой, свежо просияет и погрузится в лиловый ее туман. Верхний, тонкий край растянутого облачка засверкает змейками; блеск их подобен блеску кованого серебра...

Базовый:

1. Правильное доказательство – 1 балл.

Повышенный:

1. Правильное доказательство

2. Правильно названные тропы – 2 балла.

Высокий:

1. Правильное доказательство

2. Правильно названные тропы

3. Сформулированные задания – 3 балла.

Художественный стиль:



1. Воздействие на чувства, мысли (яркие образы);
2. Производство художественной литературы;
3. Тропы;
4. Рассказ.

ПРОВЕРКА: задание №6

ТРОПЫ

ЭПИТЕТЫ :

УТРО - КРОТКИЙ РУМЯНЕЦ;


СОЛНЦЕ –НЕ ОГНИСТОЕ, НА РАСКАЛЕННОЕ,
ЛУЧЕЗАРНОЕ;

СРАВНЕНИЕ:

ЗАСВЕРКАЕТ ЗМЕЙКАМИ, ПОДОБЕН БЛЕСКУ
КОВАНОВОГО СЕРЕБРА;

МЕТАФОРЫ:

УТРЕННЯЯ ЗАРЯ НЕ ПЫЛАЕТ ПОЖАРОМ:
ОНА РАЗЛИВАЕТСЯ КРОТКИМ РУМЯНЦЕМ;
СОЛНЦЕ МИРНО ВСПЛЫВАЕТ.



**ЦВЕТОПИСЬ - способ
передачи
цвета, красок
окружающего
мира языком
художественно
го
произведения.**

ПРОВЕРЯЕМ:

Кроткий – покорный,
смирный, скромный.

Приветно – яркое, светлое,
радостное сияние.

Лучезарный – сверкающий,
озаряющий своим
светом.

Выберите правильные утверждения:

1. Информация, имеющая практическое значение, указания, инструкции характерна для официально-делового стиля речи.
2. Стилистически нейтральные синонимы употребляются в книжной речи.
3. Разговорный стиль используется для воздействия на массовое сознание.
4. Информация не является ключевым словом для стилей речи.
5. Система аргументации необходима для научного стиля речи .

6. Одним из жанров художественной речи является рассказ.

7. В художественной речи не используются художественно-выразительные средства.

8. Художественный стиль воздействует на чувства читателя.

9. Синтаксис изучает стили речи.

10. Разговорная лексика используется в научном стиле.

ПРОВЕРЯЕМ:

Верные утверждения


1

2

5

6

8



Цель урока: обобщить и систематизировать знания о стилях речи русского языка.

ЗАДАЧИ:

- определять стили речи;
- определять характерные признаки стилей речи;
- определять принадлежность текста к тому или иному стилю речи;



«Я узнал(а)…»

«Меня удивило…»

«Было трудно…»

**«Я применю на других
уроках…»**

**ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ:**

**1. НАЙДИТЕ В
УЧЕБНИКАХ ТЕКСТЫ
ОПРЕДЕЛЕННОГО
СТИЛЯ.**

2. ДОКАЖИТЕ(план).

3. СОЗДАЙТЕ ТЕКСТ.



СПАСИБО ЗА УРОК