

# ТЕМА УРОКА:

---

Обособленные обстоятельства,  
выраженные существительными с  
предлогами

# ЦЕЛИ УРОКА:

---

- 1.Расширить представление об обособлении обстоятельств.
- 2.Развивать умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными обстоятельствами.
- 3.Правильно ставить знаки препинания при них.

# ВЫБЕРИТЕ ПРИМЕРЫ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ.

---

- 1. Листья падая шепчутся.
- 2. Не рекомендуется читать лёжа.
- 3. Не вставайте, отвечайте сидя.
- 4. Туман редая ползёт вверх. Шум удаляясь затихал.
- 5. Петля между камней тропа спускалась вниз.
- 6. Они слушали его рассказ затаив дыхание.

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

---

- 1. Листья падая шепчутся.
- Листья, **пада**я, шепчутся
- 4. Туман редая ползёт вверх. Шум удаляясь затихал.
- Туман, **ред**ая, ползёт вверх. Шум, **уда**ляясь, затихал.
- 5. Петля между камней тропа спускалась вниз.
- **Пет**ля между **кам**ней, тропа спускалась вниз.

# ***ДЕЕПРИЧАСТИЕ***



слово, обозначающее

**добавочное действие,**

которое выступает как

**признак основного действия,**

названного глаголом-сказуемым.

# Деепричастие совмещает

## ГЛАГОЛА    при зна ки    НАРЕЧИЯ



лексическое значение  
возвратность  
вид

синтаксическая роль  
неизменяемость

*Отвечает на вопросы:*

**ЧТО ДЕЛАЯ?**

**ЧТО СДЕЛАВ?**

*Образуется с помощью суффиксов:*

**ВШИ-В-А-Я (+ -учи, -ючи, -ши)**

# ЧЕМ ЯВЛЯЮТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СЛОВА:

---

- Лёжа, сидя-----наречия.
- Затаив дыхание-----фразеологизм.

# РАЗЛИЧАЙ ПРЕДЛОГИ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

---

- **1.В течение** всего года он усердно занимался.(=в продолжение)
- Когда?как долго?
- **2.В течении**и (пр.п)реки много поворотов.
- (Им.п.-течение реки.
- Где?-смысловой вопрос,
- в чём?-падежный вопрос.



# РАЗЛИЧАЙ ПРЕДЛОГИ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

---

- 1.Ремонтировали дом **в продолжение** месяца
- Как долго? (**=в течение**)
- 2.**В** продолжени**и** (в чём?-пр.п.)романа встретились старые герои.
- **В** продолжени**е**(во что?-вин.п.)романа введены новые герои.

# РАЗЛИЧАЙ ПРЕДЛОГИ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

---

- 1. **Вследствие** (=из-за,= по причине) засухи река обмелела.
- Почему?по какой причине?
- 2. **В** следствии**е**(во что?-вин.п) по делу о хищении вкралась ошибка.
- **В** следствии**и**(в чём?-пр.п.) по делу выяснилось много фактов.

# РАЗЛИЧАЙ ПРЕДЛОГ И ДЕЕПРИЧАСТИЕ.

---

- 1. Шёл, \не смотря себе под ноги\.
- (шёл и не смотрел;
- не смотря=не глядя;как?что делая?)
- 2. Пошли в поход, несмотря на непогоду.
- (=вопреки чему-то,
- имеет значение уступки-хотя была непогода.)

# ЗАПОМНИ!

## ВОТ БЫ ЗНАТЬ НАПЕРЕЧЁТ!

- Слитно пишутся предлоги
- **НЕСМОТРЯ НА, ВМЕСТО, ВРОДЕ,**
- Ещё **НАПОДОБИЕ**,знаю всё наперечёт:
- **ВСЛЕДСТВИЕ, ВВИДУ, НАСЧЁТ.**

# ЗАПОМНИ!

---

- Только **ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ** требуют предлоги:
- **БЛАГОДАРЯ** (чему?) обстоятельствам.
- **СОГЛАСНО** (чему?) приказу.
- **ВОПРОЕКИ** (чему?) прогнозу.
- **НАПЕРЕКОР** (чему?) трудностям.

# ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

- Не раз приезжал (в)продолжени... лета;
- пребывание в горах (в)течени... пяти дней;
- (в)виду приближения шторма; иметь (в)
- виду;вышла из берегов (в)следстви...
- дождей; шёл, (не) смотря по сторонам;  
пошли на прогулку, (не)смотря на дождь.

# ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ОБОСОБЛЯЮТСЯ

---



Всегда с предлогом  
**НЕСМОТРЯ НА**



Если распространены и **стоят перед**  
**сказуемым** с предлогами  
**БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО**  
**ВОПРОКИ, В СИЛУ,**  
**В СЛУЧАЕ, ПРИ НАЛИЧИИ,**  
**ПРИ ОТСУТСТВИИ, В ВИДУ,**  
**ВСЛЕДСТВИЕ, ПО ПРИЧИНЕ,**  
**В ОТЛИЧИЕ**

# СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

---

- В тот день (не)смотря на хорошую погоду нам удалось пройти немного.
- В тот день, \ **несмотря на** хорошую погоду \, нам удалось пройти немного.
- В тот день, **несмотря на то что** погода была хорошая, нам удалось пройти немного.



# СПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, РАССТАВЛЯЯ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

- Четыре месяца назад я согласно предписани...капитана покинул корабль.
- Четыре месяца назад я, \ согласно
- предписанию(дат.п.)капитана, \покинул
- корабль.
- Четыре месяца назад я покинул корабль согласно предписанию капитана.

# СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

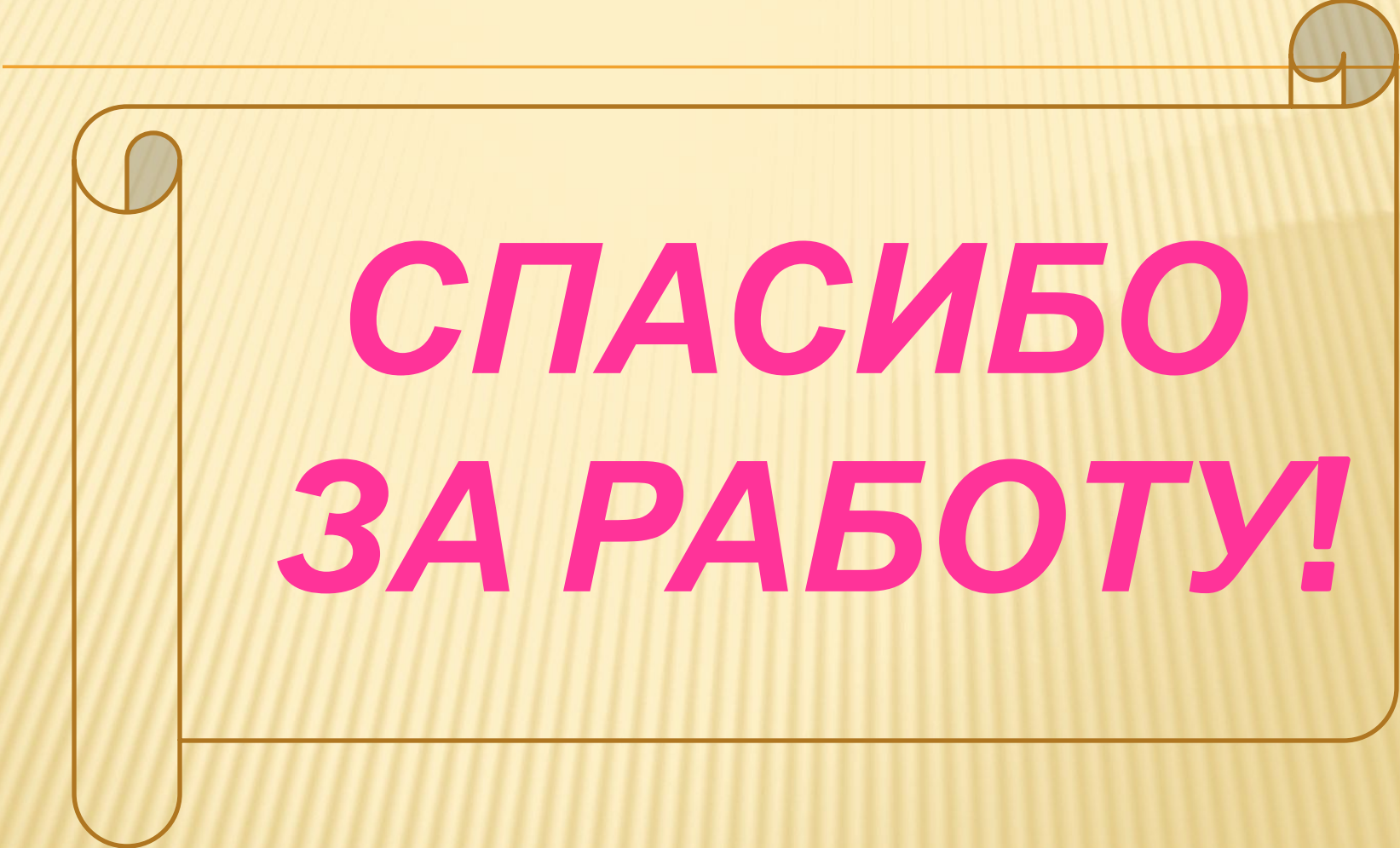
---

- МАНЁВР
- (Передвижение войск с целью нанести
- удар противнику).
- МАНЕВРИРОВАТЬ

# ОБОСОБЛЯТЬ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ИЛИ НЕТ?

---

- (Не)смотря на незатихающую игру рояля в доме было тихо.
- (В)виду затянувшихся дождей река вышла из берегов.
- (В)следстви...сильных морозов соревнования по лыжам отменены.
- Я занимался с особым усердием (в)виду приближения экзаменов.



***СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!***

МУЛЬТИМЕДИЙНУЮ  
ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛА  

---

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРЫ МОУ-  
ВАДЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

Горелова В.В.



















