

**Четырнадцатое  
ноября  
Классная работа**



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| о | з | ж | б | ш | о | с | з | ж | о |
| ш | б | л | з | е | н | ж | ш | н | з |
| ж | ы | е | ш | з | о | ж | б | с | ш |
| з | ж | ш | т | о | з | я | ж | ш | з |
| т | е | ж | ш | л | ь | с | т | в | а |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| о |   | б |   | о | с |   |   | о |   |
|   | б | л |   | е | н |   |   | н |   |
|   | ы | е |   |   | о |   | б | с |   |
|   |   |   | т | о |   | я |   |   |   |
| т | е |   |   | л | ь | с | т | в | а |



# **Обособленные обстоятельства**



**Еще Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться.**

***К.Г.Паустовский***



августовский, артиллерия,  
апостроф, аристократия,  
асимметрия, афера, баловать,  
бармен, банты, благовест,  
благовестие, бочковый.



# Проверь себя!

Августовский, артиллЕрия,  
апострОф, аристокрАтия,  
асимметрИя, афЕра, баловАть,  
бАрмен, бАНты, блаГовест,  
благовЕстие, бОчковый.



**“Обособление”,  
“Обособленные обстоятельства”,  
“Деепричастный оборот”.**



- **1 пара.** Подготовить информацию в схеме или в таблице об обособлении обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
- **2 пара.** Подготовить информацию в схеме или в таблице об обособлении обстоятельств, выраженных существительными с предлогами
- **3 пара.** Подготовить информацию в схеме или в таблице о случаях, когда обстоятельства не обособляются.



- 1) Обогнув высокий мыс, пароход вошёл в залив.
- 2) Ветер крепчал, сильнее закутывая город пеленой морских туманов.
- 3) На севере, слабо мерцая, подымались какие-то белесоватые облака.
- 4) Далеко в вышине, вглядевшись, молодой человек различил неясные очертания.
- 5) Казачи разъехались не договорившись. (Шол.)



- 1) *Во дворе, несмотря на апрель, стоял пронизывающий холод.*
- 2) *Благодаря массе новых впечатлений, день прошел для Каштанки незаметно. (А. Чехов)*
- 3) *Вопреки плохой погоде, в этом году был хороший урожай.*
- 4) *Несмотря на осень, день был тёплым и ясным. (С. Новиков-Прибой)*



• ***1. Найди предложение, в котором необходимо обособить обстоятельство.***

1) Выполняли они свою работу спустя рукава.

2) Он постоял несколько минут молча.

3) Несмотря на усталость путешественники отправились в путь.

4) Ленивый сидя спит, лёжа работает.



- **2. Найдите предложения, в которых неправильно обособлен деепричастный оборот.**

1) Мир осинам, что раскинув ветки, загляделись в розовую воду.

2) Напившись чаю, перед рассветом я выходил на охоту.

3) В окно весело играя, заглядывал юный солнечный луч.

4) Вон, покинув звездный хоровод, на трубе сидит звезда-красавица.



**3. Укажите предложение, в котором не нужно обособлять одиночное деепричастие (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Прощаясь молодые люди раскланивались.
- 2) Отец не оборачиваясь кивнул головой.
- 3) Смотрел на бабушку прищурясь.
- 4) Мальчик вздрогнув уронил ложку.



• **4. Отметь предложение, в котором *НЕТ* пунктуационных ошибок.**

1) Снег сошёл, оставшись кое-где грязными клочками в лощинах.

2) Воробьи обсыпав придорожные ветлы, кричали громко.

3) Я долго сидел у открытого окна, не зажигая огня и задумчиво глядел в тёмное пространство, перебирая в памяти прошедшие годы.

4) Оглянувшись по сторонам, и, никого не обнаружив он осторожно стал пробираться к дому



# ОТВЕТЫ:

1. 3)

2. 1), 3)

3. 3)

4. 1)



- **Домашнее задание:** подбор предложений из худ текстов с обособленными обстоятельствами (5 предложений).
- **Рефлексия:** лестница успеха.

