
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
С ПОМОЩЬЮ ИКТ
В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

*Рубцова Татьяна Владимировна –
преподаватель математики
Архитектурно-строительный колледж*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- *системный метод планирования, применения, оценивания всего процесса обучения и усвоения знания путем учета человеческих и технических ресурсов, а также взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования;*
 - *процессная система совместной деятельности учащегося и учителя по проектированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса с целью достижения результата*
-

ТРИ АСПЕКТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ❑ Научный аспект
- ❑ Формально-описательный аспект
- ❑ Процессуально-действенный



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Концептуальная основа :

основные принципы; идеи; целевые ориентации и установки

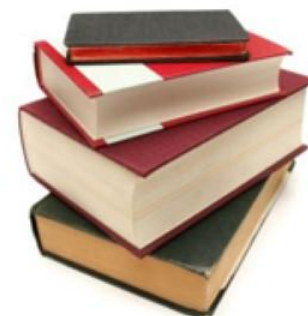
2. Содержательный компонент:

цели обучения; содержание учебного материала; формы изложения материала; дидактическая структура учебного материала



3. Процессуальный компонент:

особенности методов и средств обучения, мотивационная характеристика, организационные формы обучения, управление образовательным процессом



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- ЭФФЕКТИВНОСТЬ
- ВОСПРОИЗВОДИМОСТЬ
- ГИБКОСТЬ
- ДИНАМИЧНОСТЬ
- НАЛИЧИЕ КРЕАТИВНОГО КОМПОНЕНТА



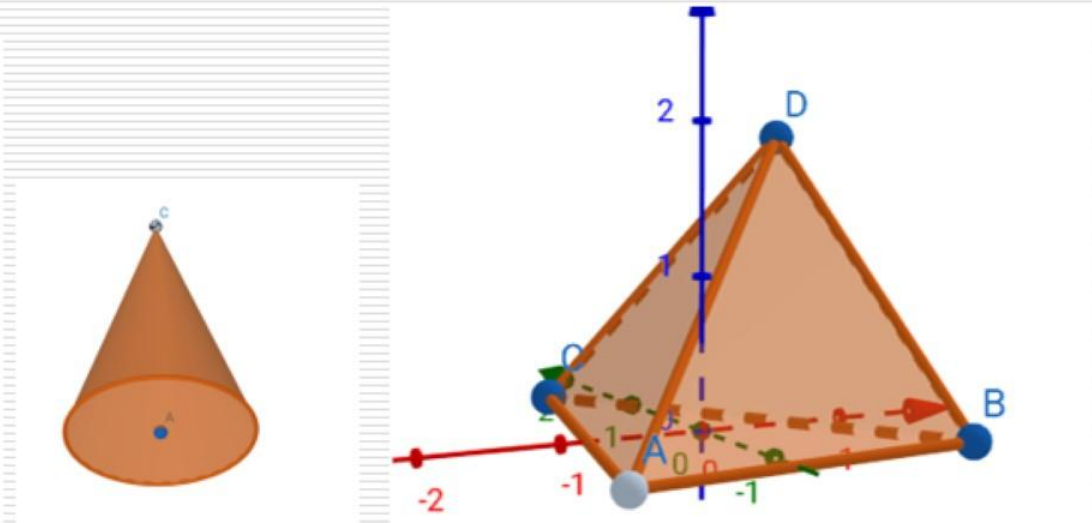
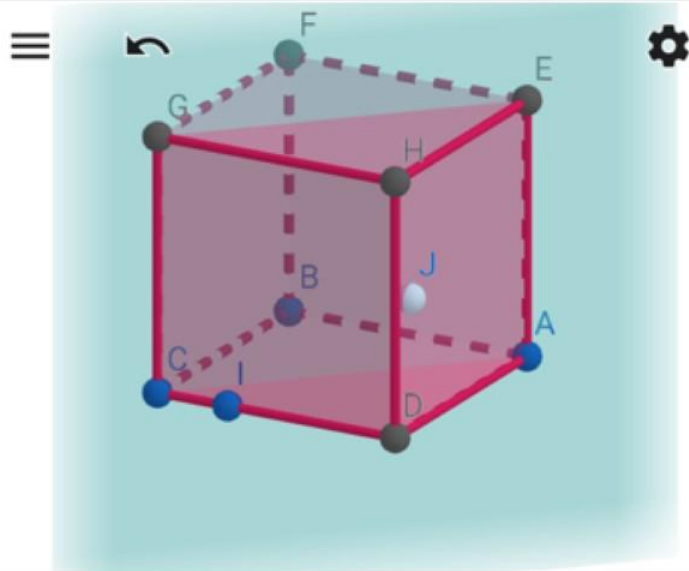
GEOGEBRA – ЭТО БЕСПЛАТНАЯ, КРОССПЛАТФОРМЕННАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

Включает : геометрию, алгебру, таблицы, графы, статистику и арифметику, в одном удобном для использования пакете.

GEOGEBRA - это интерактивное сочетание геометрического, алгебраического и числового представления.

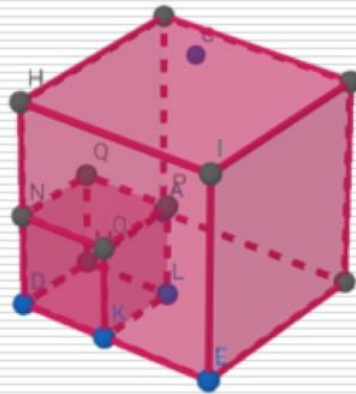
Можно создавать конструкции с точками, векторами, линиями, коническими сечениями, а также математическими функциями, а затем динамически изменять их.

ПОСТРОЕНИЕ ОБЪЕМНЫХ ФИГУР для образного решения задач В GEOGEBRA 3D

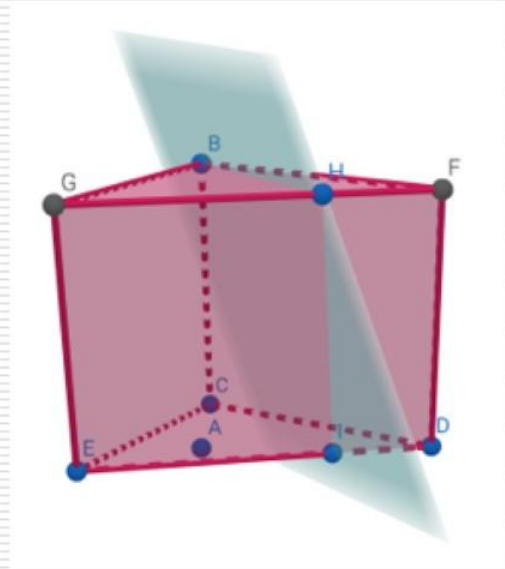
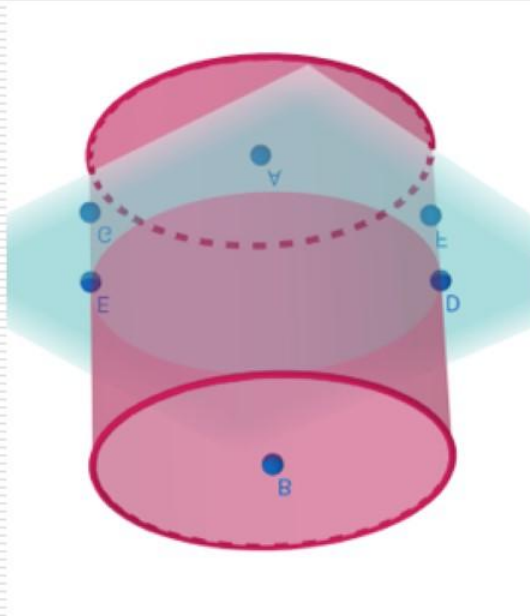


Решение задач раздела стереометрии с помощью наглядного представления в программе GEOGEBRA 3D

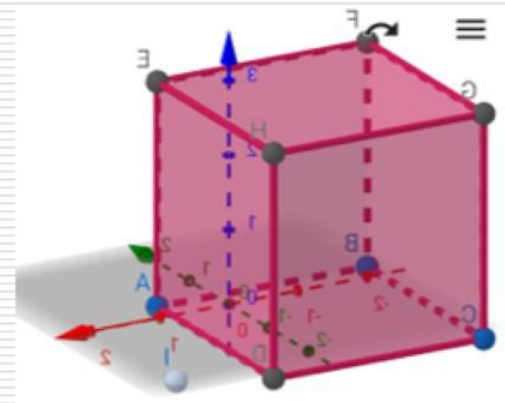
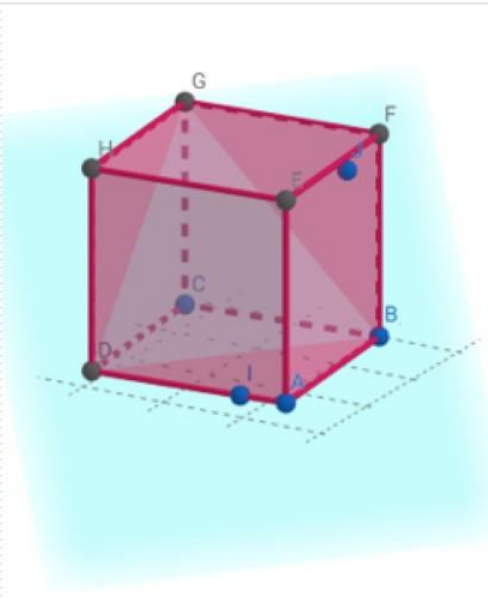
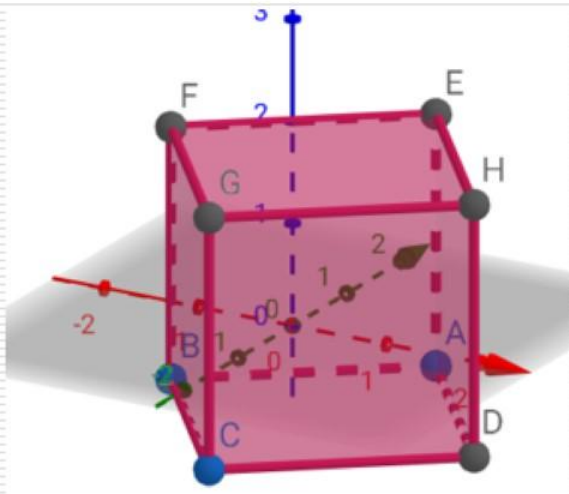
Во сколько раз увеличится площадь поверхности куба, если все его ребра увеличить в 4 раза



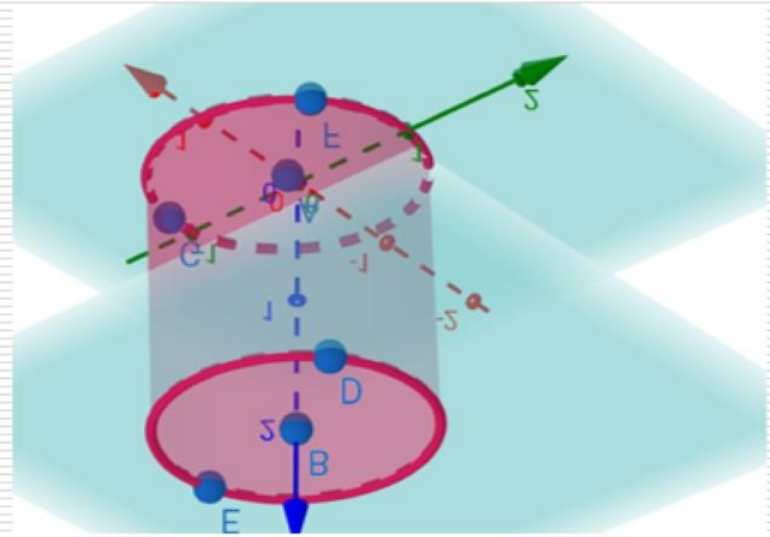
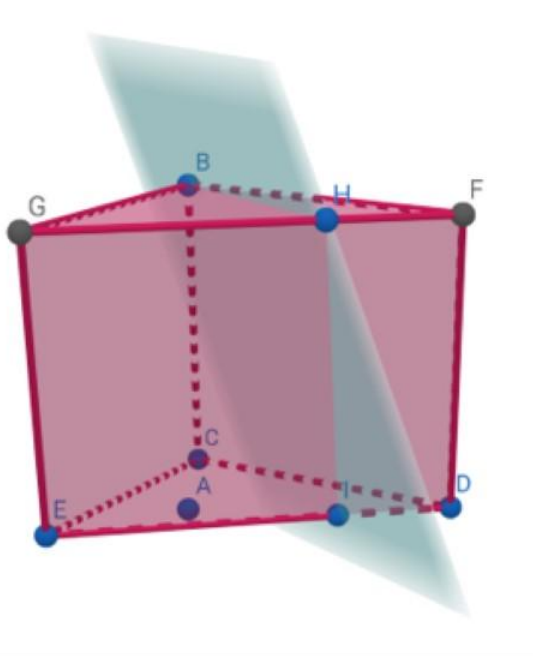
ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ В GEOGEBRA 3D



ПОСТРОЕНИЕ ОБЪЕМНЫХ ФИГУР В GEOGEBRA 3D



ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ В GEOGEBRA 3D



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ GEOGEBRA НА УРОКАХ ПОЗВОЛЯЕТ

- ❖ **оптимизировать учебный процесс, более рационально используя время на различных этапах урока**
 - ❖ **осуществлять дифференцированный подход в обучении**
 - ❖ **проводить индивидуальную работу, используя персональные компьютеры**
 - ❖ **снизить эмоциональное напряжение на уроке, внося в него элемент игры**
 - ❖ **расширять кругозор учащихся**
 - ❖ **способствует развитию познавательной активности учащихся**
 - ❖ **побуждение к открытию и изучению нового в сфере информационных технологий, желанию поделиться с товарищами своими знаниями**
-

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ПОМОЩЬЮ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Многообразии технологий, нацеленных на формирование различных типов мышления студентов, развития интеллектуальных функций в контексте современных идей функциональной асимметрии головного мозга (ФАМ)

Определение приоритетного статуса тех или иных образовательных технологий в рамках данной практики в зависимости от ее направленности, цели, задач, уровня подготовленности и индивидуального развития

Сменяемость различных видов деятельности основе последовательного Усложнения адаптационных, теоретических, практических, научно-практических и научно-исследовательских задач для решения конкретных задач в тех или иных образовательных условиях

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**
