

Опишем фотографию. Тема «Профессия»



# Повторим правописание наречий.

---

- (В)последстви.. встретились
- идти (на)встречу ветру
- (в)начале подумай
- (в)начале книги
- выступал (в)первые
- подойти (в)плотную
- (на)встречу с одноклассниками
- раскрыть чуть(чуть)
- сделать (по)своему
- (по)весеннему красивый сад
- поступил не (по)товарищески
- Впоследствии встретились
- идти навстречу ветру
- вначале подумай
- в начале книги
- выступал впервые
- подойти вплотную
- на встречу с одноклассниками
- раскрыть чуть-чуть
- сделать по-своему
- по-весеннему красивый сад
- поступил не по-товарищески

# Правда ли, что...

---

дополнение и определение – главные члены предложения?	нет
дополнение может быть согласованным и несогласованным?	нет
определение отвечает на вопросы какой? чей? который?	да
приложение – это определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже?	да
дополнение может быть прямым и косвенным?	да
к приложениям относятся клички, имена, географические названия, названия газет?	да
подлежащее и сказуемое – второстепенные члены предложения?	нет

# Выполним синтаксический разбор предложения.

---

Над домом размеренно качался серебристо-зелёный шатёр тополя.

- Повествовательное
- Невосклицательное
- Простое
- Двусоставное
- Распространенное

Найдём главные и второстепенные члены предложения.

---

Над домом размеренно качался серебристо-зелёный шатёр тополя.

Качался (где?) над домом

Качался (как?) размеренно

# Обстоятельство.

---

Урок русского языка в 8 классе.  
Подготовила: Танаева М.А.

## Поставим перед собой цели:

---

- расширить наши представления об обстоятельстве, познакомиться с основными видами обстоятельств и способами их выражения;
- развить наблюдательность, логичность, последовательность, связность речи;
- обогатить эстетический опыт, развить чувство прекрасного.

Вспомним всё, что мы уже знаем об обстоятельстве.

---

- Это второстепенный член предложения.
- Отвечает на вопросы где? куда? откуда? зачем? каким образом? как? и т.д..
- Подчеркивается штрихпунктирной линией.



Новое об обстоятельстве.

---



## Добавим в данные предложения обстоятельства.

---

1. (Обстоятельство времени) машина ехала (обстоятельство места).
2. Заяц выскочил (обстоятельство места) и побежал (обстоятельство места).
3. Мы (обстоятельство меры и степени) устали.
4. (Обстоятельство образа действия) кукушка (обстоятельство места) куковала.
5. (Обстоятельство условия) вы сможете добиться успехов.
6. Он (обстоятельство причины) на месяц освобождён от занятий физкультурой.

# Закрепим новые знания.

---

- Упражнение 158

# Рефлексия «Паучок»

Что тебе понравилось на уроке  
больше всего?

С кем тебе было интереснее  
всего работать в /группе?  
Почему?

За что бы ты себя похвалил на  
уроке?

Кто и как тебе помогал(и) на  
уроке при решении задач?

Где ты применишь полученные  
знания?

Какие уже имеющиеся у тебя  
знания понадобились на  
уроке?

Домашнее  
задание:

\$ 27, упр. 159

# Полезные ссылки.

---

- <https://www.youtube.com/watch?v=mJnBbAEgPN8>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2251/main/>
- <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/8-klass/dvusostavnye-predlozheniia-14609/vtorostepennye-chleny-predlozheniia-13928/re-9619db57-921f-4b29-abd2-c1078b2449e8>
- <https://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/testy-i-upragneniya/216->
- <https://onlinetestpad.com/ru/test/56589-obstoyatelstvo-kak-vtorostepennyj-chlen-predlozheniya>