

# Интеллектуальная игра «Очень нужная наука экология»



# Интеллектуальная игра «Очень нужная наука экология»



**ВНИМАНИЕ!**  
**КОНКУРС**

**КОНКУРС**  
**КАПИТАНОВ**



# ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ , ЧТО...

- существуют три основные среды обитания?
- акклиматизация животных всегда дает только положительные результаты?
- один экологический фактор может быть запросто заменен другим?



# ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ , ЧТО...

- два вида с одинаковыми экологическими потребностями не уживаются друг с другом?
- чем больше в почве воды, тем лучше растениям?
- плотность популяции важный показатель для правильного ведения охотничьего хозяйства?





# ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ , ЧТО...

- в нашем кишечнике обитают бактерии-симбионты?
- абсолютно все бактерии – гетеротрофы?
- кислорода в воде в 21 раз меньше, чем в воздухе?



# ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ , ЧТО...

- популяция – это единица эволюции?
- учение о биогеоценозе создал Сукачев?
- самые крупные звери из каждой систематической группировки обитают в воде?



# ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ , ЧТО...

- **устойчивость экосистемы определяется только видовым разнообразием?**
- **сигналом для перелета птиц является укорочение светового дня?**
- **все теплокровные имеют постоянную высокую температуру?**





# ВНИМАНИЕ! КОНКУРС

“Подсказка”



# Вопрос 1

1. Все эти организмы имеют одинаковые пигменты.

2. Этот пигмент нужен для усвоения солнечной энергии.

3. В процессе фотосинтеза они создают органические вещества.



**ОТВЕТ**



**НА ВОПРОС**

## Вопрос 2

1. Это одно из звеньев пищевой цепи.

2. Это гетеротрофные организмы.

3. Если они первого порядка – то это фитофаги.





**ОТВЕТ**



**НА ВОПРОС**

# Вопрос 3

1. Без них невозможен круговорот веществ в природе.

2. Хотя они очень малы по размерам.

3. Но проводят огромную работу по минерализации органического вещества.





**ОТВЕТ**



**НА ВОПРОС**

# Вопрос 4

1. Их всегда меньше, чем необходимых для них организмов.

2. Они имеют высокоразвитую нервную систему.

3. И специальное охотничье поведение.



ОТВЕТ



НА ВОПРОС

# Вопрос 5

1. Их жизнь также зависит от других организмов.

2. Но они не уничтожают этих организмов, как хищники.

3. А только истощают их.





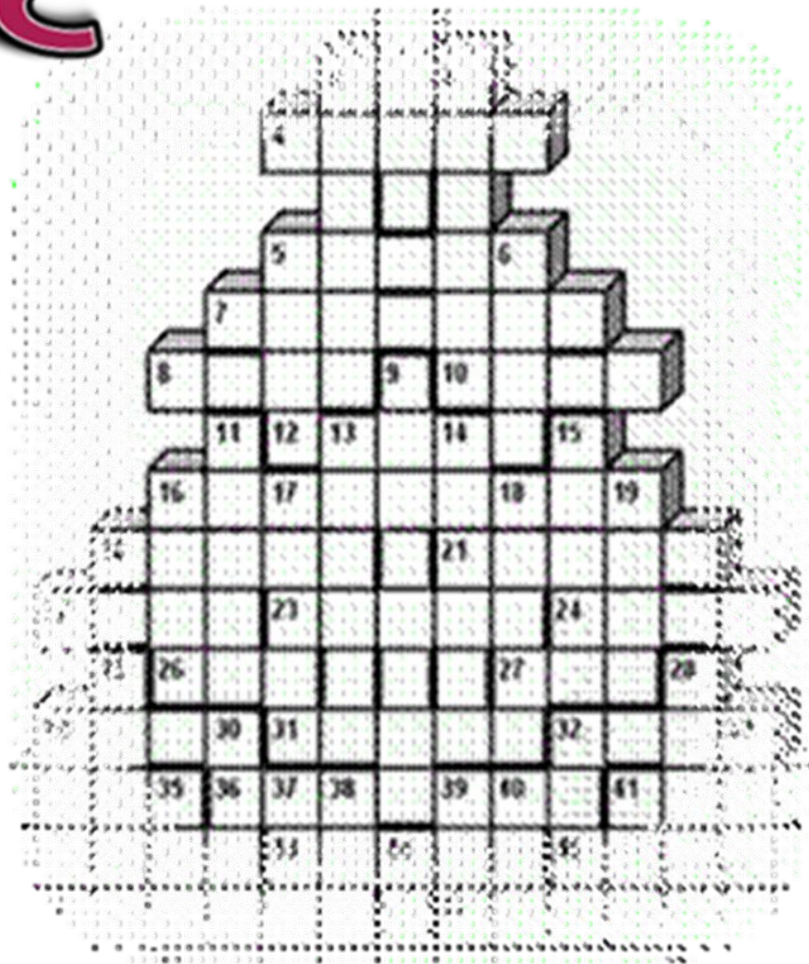
ОТВЕТ



НА ВОПРОС

# ВНИМАНИЕ! КОНКУРС

## КРОССВОРД





# Вопросы к кроссворду:

1. Область расселения вида.
2. Отношения между организмами со сходными экологическими требованиями .
3. Американский вид, вытеснивший русский. Название животного – это и жилище мелких грызунов.
4. У нас – куница, а в сибирской тайге.
5. Это то, что имеет каждый вид, его профессия в экосистеме , экологическая .
6. Крупная рыба с Дальнего Востока, с названием реки. 7. Североамериканский грызун, переселенный в Россию.
8. Эта крупная жаба может стать еще одним национальным бедствием Австралии.
9. А эти – первое национальное бедствие Австралии.
10. Русский ученый, сформулировавший принцип конкурентного исключения.
11. Не дворовая, а дальневосточная енотовидная.
12. Бык в юбке, акклиматизированный на о. Врангеля. 13. Южноамериканский грызун, акклиматизированный на юге нашей страны.
14. Этого быка нельзя переселить на равнин.



				<b>А</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Л</b>			
	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>Н</b>	<b>К</b>	<b>У</b>	<b>Р</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>Ц</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>
	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>А</b>						
<b>С</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>Ь</b>						
			<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Ш</b>	<b>А</b>					
			<b>А</b>	<b>М</b>	<b>У</b>	<b>Р</b>					
	<b>О</b>	<b>Н</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>				
			<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>А</b>						
<b>К</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>И</b>					
	<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>З</b>	<b>Е</b>						
	<b>С</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>К</b>	<b>А</b>					
		<b>О</b>	<b>В</b>	<b>Ц</b>	<b>Е</b>	<b>Б</b>	<b>Ы</b>	<b>К</b>			
<b>Н</b>	<b>У</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>И</b>	<b>Я</b>						
				<b>Я</b>	<b>К</b>						

