

Тема «Экскурсия». Опишите фотографию.



Найдём в предложениях дополнения.

- Экскурсовод познакомил нас с творчеством И.К. Айвазовского.
- Экскурсовод познакомил нас с творчеством И.К. Айвазовского.
- Художник известен своими морскими пейзажами.
- Художник известен своими морскими пейзажами.
- Мы слушали рассказ наставника очень внимательно.
- Мы слушали рассказ наставника очень внимательно.

Поработаем редакторами. Попробуем восстановить стихотворение А.С. Пушкина.

Я помню мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как виденье,

Как гений красоты.

А.С. Пушкин

Я помню **чудное** мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как **мимолетное** виденье,

Как гений **чистой** красоты.

А.С. Пушкин

Выпишем слова в тетрадь.

- Чудное (мгновение)
- Мимолетное (виденье)
- Чистая (красота)
- На какие вопросы отвечают эти слова?
- К какой части речи они относятся?
- Для чего они служат в предложении?
- Какими членами предложения они являются?

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Определение.

Урок русского языка в 8 классе
Подготовила: Танаева М.А.

Попробуем сформулировать правило.

Определение – это
второстепенный член предложения,
обозначающий свойства, качество и признаки предметов и
явлений.

Например: **Горные** вершины спят во тьме **ночной**.

Познакомимся поближе с определениями.

Согласованные определения

- Деревянный домик
- Высокое место
- Интересная экскурсия

Согласуются в роде, числе, падеже

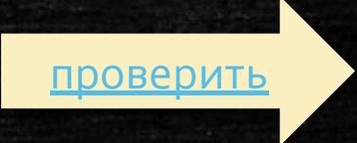
Несогласованные определения

- Бумага в клеточку
- Девушка лет семнадцати
- Дом родителей
- Брюки на выпуск
- Обещание прийти

Связаны с определяемым словом управлением или примыканием

Найдём в данных предложениях определения, выраженные неопределенной формой глагола. Сопоставление предложений поможет отличить эти определения от составного глагольного сказуемого.

- 1. Желание наказать дерзкого обидчика было очень сильно. Я хотел наказать дерзкого обидчика.*
- 2. Сбывалась мечта увидеть Москву. Я мог снова увидеть Москву.*
- 3. Матери приходилось смотреть, чтобы ребенок не упал. У него была привычка при разговоре смотреть в лицо собеседнику.*
- 4 У нашей молодежи сильное желание учиться. Каждый может учиться хорошо.*



[проверить](#)

Найдём в данных предложениях определения, выраженные неопределенной формой глагола. Сопоставление предложений поможет отличить эти определения от составного глагольного сказуемого.

1. Желание **наказать** дерзкого обидчика было очень сильно. Я хотел **наказать** дерзкого обидчика.

2. Сбывалась мечта **увидеть** Москву. Я мог снова **увидеть** Москву.

3. Матери приходилось **смотреть**, чтобы ребенок не упал. У него была привычка при разговоре **смотреть** в лицо собеседнику.

4 У нашей молодежи сильное желание **учиться**. Каждый может **учиться** хорошо.

Упражнение на закрепление.

- Упражнение 137

Подведём итоги.

- Сегодня мы познакомились с ...

Домашнее
задание:

\$ 25, выучить
правила,
упр. 135

Материал для закрепления.

<https://onlinetestpad.com/ru/test/8569-test-po-teme-opredelenie>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2252/start/>

<https://iq2u.ru/tests/test/run/1375>