



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийск**

# **Презентация по русскому языку**

**Учитель начальных классов  
Пушкарева Татьяна Васильевна**





**Проверочная работа  
по русскому языку  
для обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).  
2 класс. Вариант 1.**

**Учебник: Э.В. Якубовская, Н. В. Павлова. Русский язык. 2 класс. Москва «Просвещение», 2016 г**





# Тема:

**«Определение местонахождения звука [т] в словах (в начале, в середине, в конце слова)».**

**Цель: Формирование умения вычленять и называть звуки, давать им характеристику: согласные, звонкие/глухие, твёрдые/мягкие. Дифференцировать понятия «звук» и «буква».**





# ЗАДАЧИ

## **Обучающие**

- Закрепить умение узнавать и выделять место звука [т] в словах.
- Упражнять в звуко - буквенном анализе.
- Формировать умение выделять звук [т] в речи, умение слышать и слушать.

## **Развивающие:**

- Развивать фонематический слух, технику чтения при работе со словами с буквой «т».
- Развивать умение распознавать звук и букву.
- Развивать способности правильно формулировать свои мысли.
- Развивать память.

## **Воспитательные:**

- Воспитывать внимательность.
- Формировать положительное отношение к предмету, к учёбе.
- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности.




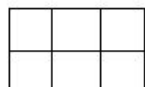
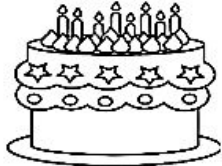





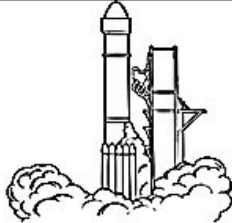


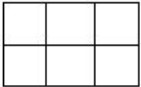

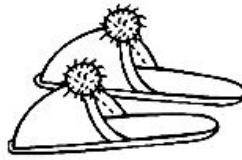
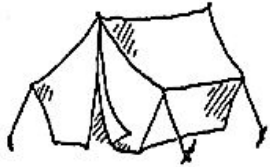

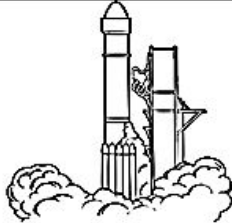
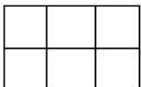

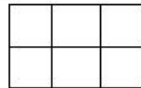

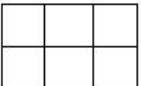

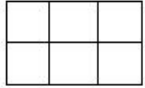

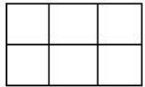
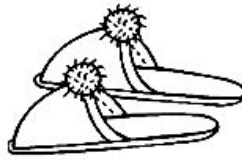
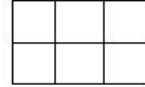
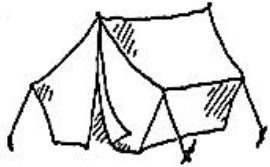
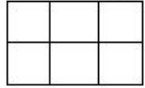
## ЗАДАНИЕ

- Назвать что или кто изображен на картинке. Раскрасить рисунок.
- Написать и раскрасить букву «т» в необходимый цвет (на верхней строке).
- Определить местонахождение звука [т] (в начале, в середине или в конце слова), закрасить кружок (на нижней строке).





# ВАРИАНТ - 1

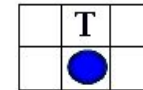
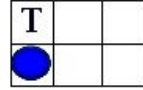
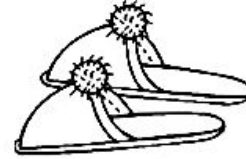
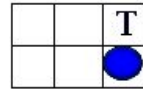
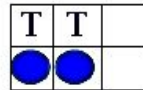
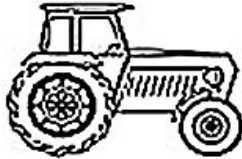
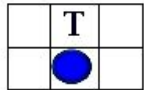
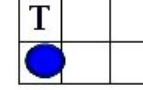
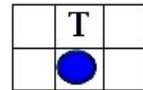
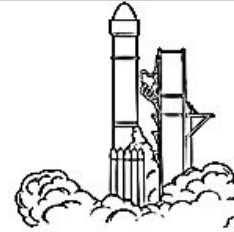
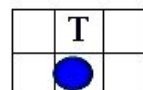
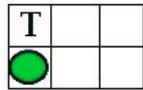
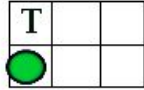
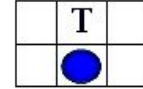
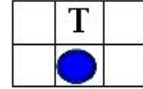
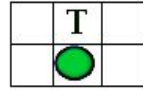
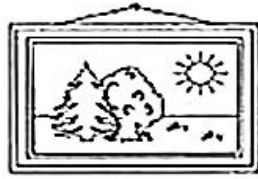
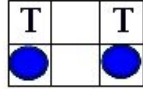
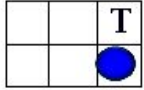
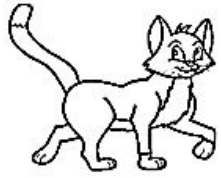
 	 	 	 	 
 	 	 	 	 
 	 	 	 	 





# Проверка выполнения задания









МОЛОДЦЫ!

