



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9  
г. Новороссийск**

# **Презентация по русскому языку**

**Учитель начальных классов  
Пушкарева Татьяна Васильевна**





**Карточки для индивидуальной  
работы на уроке русского языка  
обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).**

**2 класс**





# **ТЕМА: «Определение местонахождения звука [ж] в словах (в середине, конце слова)»**

**Цель: Формирование умения вычленять и называть звуки, давать им характеристику: согласные, звонкие/глухие, твёрдые/мягкие. Дифференцировать понятия «звук» и «буква». Упражнять в звуко-буквенном анализе.**





# ЗАДАЧИ

**Обучающие:** учить определять место звука [ж] в словах.  
Формировать умение выделять звук [ж] в речи, умение слышать и слушать.

**Развивающие:**

- Развивать фонематический слух, технику чтения при работе со словами с буквой «ж».
- Развивать умение распознавать звук и букву.
- Развивать память.
- Развивать способности правильно формулировать свои мысли.

**Воспитательные:**

- Воспитывать внимательность.
- Формировать положительное отношение к предмету, к учёбе.





# ЗАДАНИЕ

- Назвать что или кто изображен на картинке. Раскрасить рисунок.
- Определить местонахождение звука [ж] (в середине, конце слова), закрасить кружок.
- Написать и раскрасить букву «ж» в необходимый цвет (вспомнить, что звук [ж] – всегда твердый).



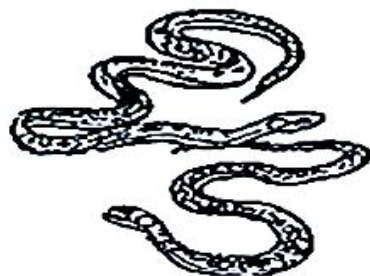




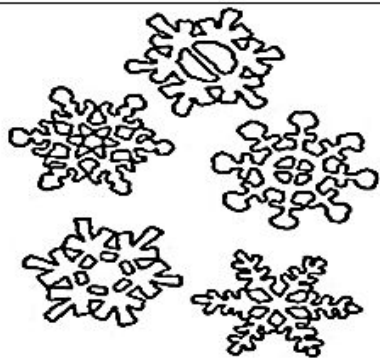
Ё .



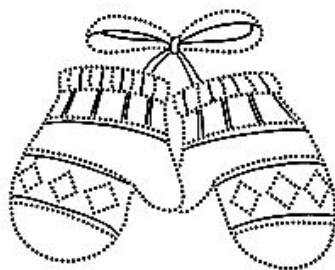
МОР .



У . И



СНЕ . ИНКИ



ВАРЕ . КИ



МОРО . ЕНОЕ

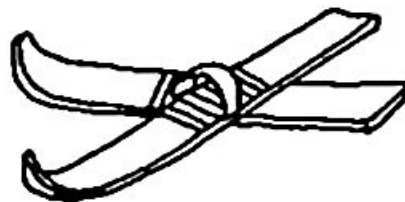




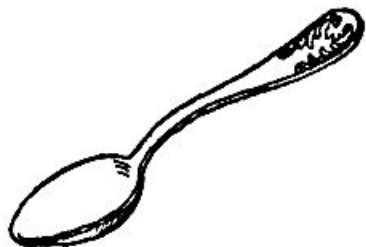
ПО . АРНЫЙ



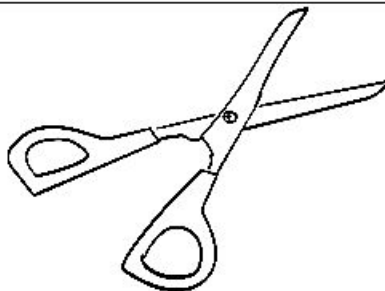
ЛЫ . НИК



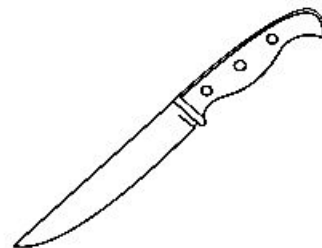
ЛЫ . И



ЛО . КА



НО . НИЦЫ



НО .





# Проверка выполнения задания







а ж





МОРЖ





УЖИ

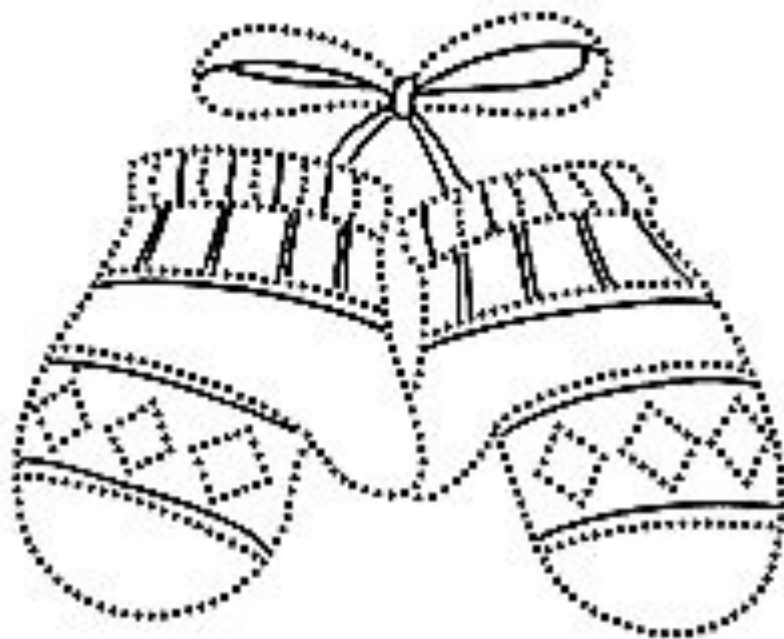




СНЕЖИНКИ







ВАРЕЖКИ







МОРОЖЕНОЕ





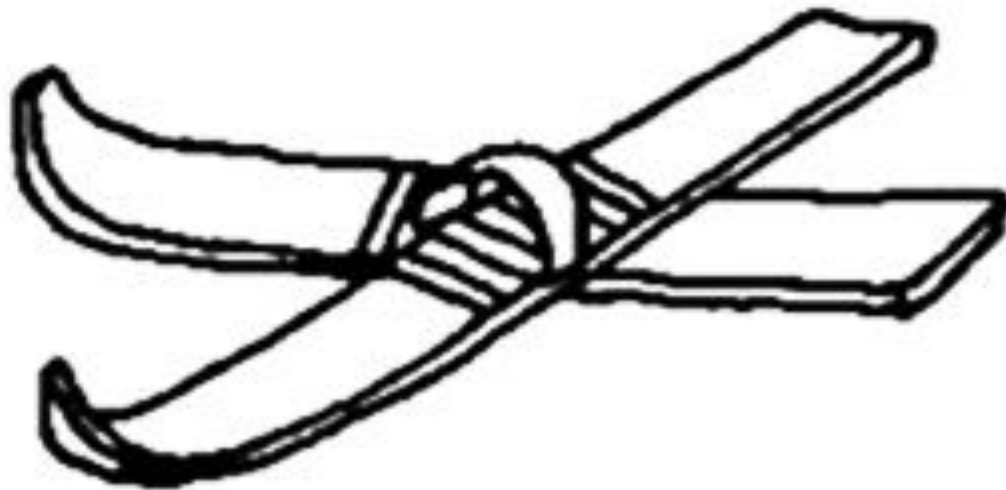
ПОЖАРНЫЙ





ЛЫЖНИК



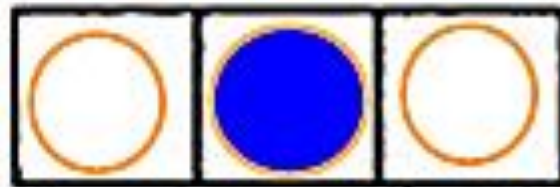


ЛЫЖИ

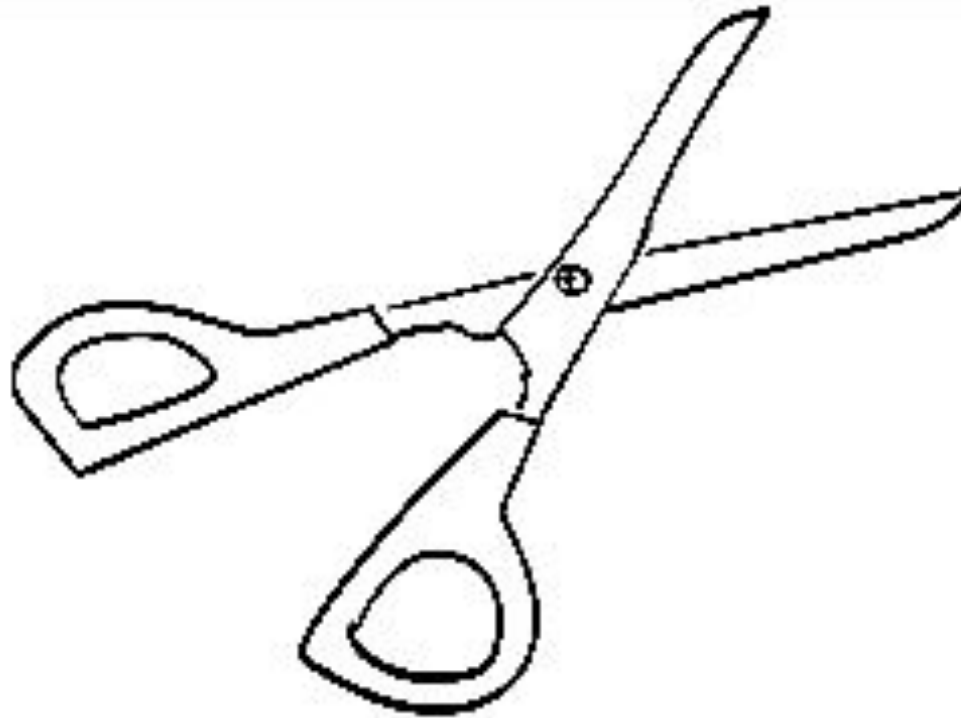




ЛОЖКА

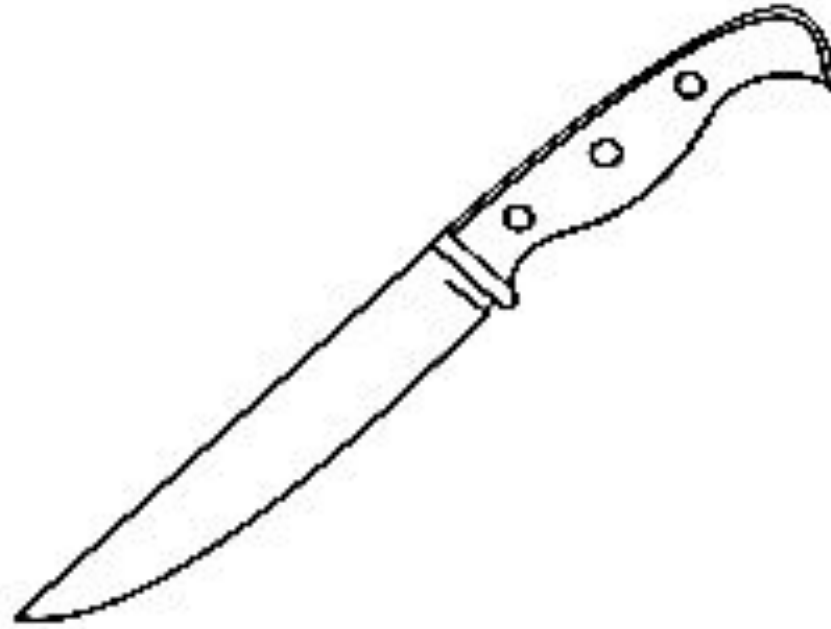






НОЖНИЦЫ





НОЖ





МОЛОДЦЫ!

